

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8fd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



Рекомендовано УМС Ир председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением ПЦК –Протокол № 1 от «26» августа 2023 г.

Председатель ПЦК Гайк / Тамбиева А.Р. / Ишмерев  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик Волы / Тамбиева А.Р. / К.юр.н. Прокоп.  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав.Отд.СПО Драгерев / Расулова И.Р. /  
(подпись) (научное звание, должность)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.17 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Общий объем дисциплины по учебному плану 150 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

#### 40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист

Нормативный срок освоения программы

Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История зарубежного государства и права**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ИСГЗ» ФСПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История зарубежного государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла являясь общепрофессиональной дисциплиной. Наряду с ней изучаются «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права в их историческом развитии;

- основные формы государства и государственного устройства отдельных стран за весь период существования форм государственного устройства;
- основные нормативные первоисточники принятые и действовавшие на территории основных государств мира;
- особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни отдельных стран как Запада, так и Востока;
- применить изучаемые памятники права к казусам, смоделированным на фактических обстоятельствах той или иной эпохи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки по очной форме обучения студента – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) – 100 часов;
- самостоятельной работы студента – 50 часов;
- практические занятия студента – 50 часов.

Максимальной учебной нагрузки по заочной форме обучения студента – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) – 20 часов;
- самостоятельной работы студента – 130 часов;
- практические занятия студента – 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Структура учебной дисциплины по очной форме обучения.**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	50
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	50
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

### **2.2. Структура учебной дисциплины по заочной форме обучения.**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	130
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

### 2.3. Содержание учебной дисциплины по очной форме обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 История государства и права Древнего мира</b>		<b>50</b>	
<b>Тема1 . История государства и права Древнего мира</b>	Содержание учебного материала: Особенности возникновения государства в Древней Месопотамии. Географический фактор.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Практическая работа семинар на тему: КОДЕКС ЦАРЯ ХАММУРАПИ.	<b>2</b>	
<b>Тема2 . Государство и право Древнего Вавилона</b>	Содержание учебного материала: Государственный строй Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Связь права и религии.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Практическая работа семинар на тему: История государства и права Древнего мира.	<b>4</b>	
<b>Тема3 . Государство и право Древней Индии</b>	Содержание учебного материала: Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практическая работа семинар на тему: ЗАКОНЫ МАНУ	<b>2</b>	
<b>Тема4 . Рабовладельческое государство и право Афин и Спарты</b>	Содержание учебного материала: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практическая работа семинар на тему: Государство и право Древней Индии	<b>2</b>	
<b>Тема5 . Римское рабовладельческое государство</b>	Содержание учебного материала: Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и	<b>2</b>	<b>1</b>

	результаты.		
	Практическая работа семинар на тему: РИМСКОЕ ПРАВО.	2	
<b>Тема 6. Римское право</b>	Содержание учебного материала: Источники римского права. Законы XII таблиц. Обычное право. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Ответы юристов. Римское право древнейшего периода. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Публичное и частное право. Вещное право.	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Рабовладельческое государство и право Афин и Спарты.	2	
<b>Тема 7. Право в Римском государстве</b>	Содержание учебного материала: Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний.	2	1
	Практическая работа Подготовка презентации по теме. История государства и права Древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа: Тестирование по темам: Государство и право Древнего Вавилона.	8	2
	Самостоятельное изучение темы: Законы XII таблиц. (брак и семья)	12	
	Самостоятельное изучение темы: Конституции императоров. Дигесты Юстиниана.	2	
<b>Раздел 2. История государства и права в средние века</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право у франков</b>	Содержание учебного материала: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах.	2	1
	Практическая работа	2	

	семинар на тему: Историческое значение римского права.		
<b>Тема 9. Право Раннефеодального государства</b>	Содержание учебного материала: Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде.	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Общая характеристика и источники права Византии.	2	2
<b>Тема10 . Государственно- правовое развитие Арабского Халифата</b>	Содержание учебного материала: Особенности образования государства и становление теократической монархии у арабов. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Судопроизводство и судоустройство в Византии.	2	
<b>Тема11 . Право Арабского Халифата</b>	Содержание учебного материала: Источники мусульманского права. Регулирование имущественных отношений в шариате. Брак и семья. Преступления и наказания. Судопроизводство.	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.	2	
<b>Тема12 . Феодальное государство и право в Англии</b>	Содержание учебного материала: Формирование феодальных отношений у англосаксов. Общественный и государственный строй англосаксонских королевств. Нормандское завоевание и его влияние на государство и право Англии в XI в.	2	2



<b>Тема13 . Право в Англии</b>	Содержание учебного материала: Своеобразие источников права в Англии. Формирование системы «общего права» и «права справедливости». Торговое и каноническое право. Особенности феодального земельного права в Англии. Институт доверительной собственности. Договорные отношения. Система преступлений и наказаний. Брачно-семейное право Англии.	<b>2</b>	1
	Практическая работа семинар на тему: Общая характеристика Салической правды (время, место и причины издания, источники, система и особенности).	<b>2</b>	
<b>Тема14 . Феодальное государство и право во Франции</b>	Содержание учебного материала: Формирование сеньориальной монархии. Оформление основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Сюзерены и вассалы. Оммаж. Субинфеодация. Инвеститура. Королевская власть в период феодальной раздробленности. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти. Реформы Людовика IX «Святого».	<b>2</b>	2
	Практическая работа Подготовка кросворда по теме. Феодальное государство и право в Англии.	<b>2</b>	
<b>Тема15 . Право во Франции</b>	Содержание учебного материала: Развитие феодального права во Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Роль королевского законодательства. Основные черты права собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Баналитеты. Семейное и наследственное право. Майорат. Право «мертвой руки». Особенности уголовного права.	<b>2</b>	1
	Практическая работа Решение кросвордов по теме. Феодальное государство и право в Англии.	<b>2</b>	
<b>Тема 16. Феодальное</b>	Содержание учебного материала: Образование феодального государства в	<b>2</b>	1

<b>государство и право в Германии</b>	Германии. Оттон I. «Священная римская империи германской нации». Политическая децентрализация. «Золотая булла» 1356 г. Курфюрсты. Управление в княжествах и городах. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.		
<b>Тема 17. Право в Германии</b>	Содержание учебного материала: Источники права средневековой Германии. Закрепление поземельных отношений в ленном праве. Принципы городского права.	<b>2</b>	1
	Практическая работа Подготовка презентации по теме. Право в Германии.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме: История государства и права в средние века	<b>7</b>	2
	Самостоятельная работа Основные институты земского права, закрепление их в «Саксонском зеркале».	<b>7</b>	2
<b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 18. Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв.</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки буржуазной революции в Англии. Основные этапы, движущие силы и особенности буржуазной революции в Англии. «Великая реконструкция» 1641 г. «Долгий парламент».	<b>2</b>	1
	Практическая работа семинар на тему: Аграрный и промышленный переворот в Англии в конце XVIII в.	<b>2</b>	
<b>Тема 19. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.</b>	Содержание учебного материала: Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Причины, движущие силы и основные этапы революции. Учредительное собрание. Революционное законодательство Франции XVIII в. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.	<b>2</b>	1
	Практическая работа	<b>2</b>	

	семинар на тему: Избирательная реформа 1884-1885 гг.		
<b>Тема 20. Война за независимость и образование США</b>	Содержание учебного материала: Организация управления в североамериканских колониях Англии. Причины, движущие силы и результаты войны за независимость, Декларация независимости 1776 г.	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Конституции США 1791 г., 1795 г. и Конституция 1799 г.	2	
<b>Тема 21 . Становление буржуазного государства Германии в XIX в.</b>	Содержание учебного материала: Борьба за объединение Германии. Объединение Германии. Пути объединения, противники объединения. Этапы. Отто фон Бисмарк. Объединение «железом и кровью». Северо-германский союз. Конституция 1867 г.	2	1
	Практическая работа Семинар на тему: История государства и права в средние века	2	
<b>Тема 22. Возникновение буржуазного права и его развитие в XIX веке.</b>	Содержание учебного материала: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной.	2	1
	Практическая работа семинар по теме: Становление и развитие буржуазного государства во Франции XIX вв.	2	
<b>Тема 23. Государственно-правовое развитие США в XX в.</b>	Содержание учебного материала: Развитие государственно-монополистического капитализма в США.	2	1
	Практическая работа семинар по теме: Отражение итогов войны на Конституции США. XIII, XIV и XV поправки к Конституции.	2	
<b>Тема 24. Государственно-правовое развитие Великобритании в</b>	Содержание учебного материала: Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Реформы парламента 1949 г. Рост	2	1

<b>XX в.</b>	бюрократического аппарата. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.		
	Практическая работа семинар по теме: Франко-прусская война. Образование германской империи.	2	
<b>Тема25 . Государственно- право-вое развитие Франции в XX в.</b>	Содержание учебного материала: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки.	2	2
	Практическая работа семинар на тему: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем.	2	
<b>Тема26 . Государственно- право-вое развитие Германии в XX в.</b>	Содержание учебного материала: Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги.	2	2
	Практическая работа семинар на тему: ЗАКОННИК СТЕФАНА ДУШАНА	2	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме: История государства и права нового и новейшего времени.	7	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: Конституция 1919 г., ее общая характеристика.	3	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: ШАРИАТ – СИСТЕМА МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА.	4	2
<b>ИТОГ</b>		<b>150</b>	<b>экзамен</b>

## 2.4. Содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 История государства и права Древнего мира</b>		<b>50</b>	
<b>Тема1 . История государства и права Древнего мира</b>	Самостоятельная работа по теме: Особенности возникновения государства в Древней Месопотамии. Географический фактор.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Практическая работа семинар на тему: КОДЕКС ЦАРЯ ХАММУРАПИ.	<b>2</b>	
<b>Тема2 . Государство и право Древнего Вавилона</b>	Самостоятельная работа по теме: Государственный строй Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Связь права и религии.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа на тему: История государства и права Древнего мира.	<b>4</b>	
<b>Тема3 . Государство и право Древней Индии</b>	Содержание учебного материала: Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа на тему: ЗАКОНЫ МАНУ	<b>2</b>	
<b>Тема4 . Рабовладельческое государство и право Афин и Спарты</b>	Самостоятельная работа на тему: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа на тему: Государство и право Древней Индии	<b>2</b>	
<b>Тема5 . Римское рабовладельческое государство</b>	Самостоятельная работа на тему: Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа на тему: РИМСКОЕ ПРАВО.	<b>2</b>	

<b>Тема 6. Римское право</b>	Содержание учебного материала: Источники римского права. Законы XII таблиц. Обычное право. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Ответы юристов. Римское право древнейшего периода. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Публичное и частное право. Вещное право.	<b>2</b>	1
	Практическая работа семинар на тему: Рабовладельческое государство и право Афин и Спарты.	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Право в Римском государстве</b>	Самостоятельная работа на тему: Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний.	<b>2</b>	1
	Самостоятельная работа на тему: История государства и права Древнего мира.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Тестирование по темам: Государство и право Древнего Вавилона.	<b>8</b>	2
	Самостоятельное изучение темы: Законы XII таблиц.(брак и семья)	<b>12</b>	
	Самостоятельное изучение темы: Конституции императоров. Дигесты Юстиниана.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. История государства и права в средние века</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Раннефеодальное государство и право у франков</b>	Содержание учебного материала: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах.	<b>2</b>	1
	Практическая работа семинар на тему: Историческое значение римского права.	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Право</b>	Самостоятельная работа на тему: Реформы Карла Мартелла. Империя Карла	<b>2</b>	1

<b>Раннефеодального государства</b>	Великого. Армия. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде.		
	Самостоятельная работа на тему: Общая характеристика и источники права Византии.	2	2
<b>Тема10 . Государственно-правовое развитие Арабского Халифата</b>	Самостоятельная работа на тему: Особенности образования государства и становление теократической монархии у арабов. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Судопроизводство и судоустройство в Византии.	2	
<b>Тема11 . Право Арабского Халифата</b>	Самостоятельная работа на тему: Источники мусульманского права. Регулирование имущественных отношений в шариате. Брак и семья. Преступления и наказания. Судопроизводство.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого.	2	
<b>Тема12 . Феодальное государство и право в Англии</b>	Самостоятельная работа на тему: Формирование феодальных отношений у англосаксов. Общественный и государственный строй англосаксонских королевств. Нормандское завоевание и его влияние на государство и право Англии в XI в.	2	2
<b>Тема13 . Право в Англии</b>	Самостоятельная работа на тему: Своеобразие источников права в Англии. Формирование системы «общего права» и «права справедливости». Торговое и каноническое право. Особенности феодального земельного права в Англии. Институт доверительной собственности. Договорные отношения. Система преступлений и наказаний. Брачно-семейное право Англии.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Общая характеристика Салической правды (время, место и причины издания, источники, система и особенности).	2	

<b>Тема14 . Феодальное государство и право во Франции</b>	Самостоятельная работа на тему: Формирование сеньориальной монархии. Оформление основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Сюзерены и вассалы. Оммаж. Субинфеодация. Инвеститура. Королевская власть в период феодальной раздробленности. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти. Реформы Людовика IX «Святого».	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа на тему: Феодальное государство и право в Англии.	<b>2</b>	
<b>Тема15 . Право во Франции</b>	Самостоятельная работа на тему: Развитие феодального права во Франции. Источники права. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификация. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Роль королевского законодательства. Основные черты права собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Баналитеты. Семейное и наследственное право. Майорат. Право «мертвой руки». Особенности уголовного права.	<b>2</b>	1
	Практическая работа Решение кроссвордов по теме. Феодальное государство и право в Англии.	<b>2</b>	
<b>Тема 16. Феодальное государство и право в Германии</b>	Содержание учебного материала: Образование феодального государства в Германии. Оттон I. «Священная римская империи германской нации». Политическая децентрализация. «Золотая булла» 1356 г. Курфюрсты. Управление в княжествах и городах. Особенности сословно- представительной монархии в Германии.	<b>2</b>	1
<b>Тема 17. Право в Германии</b>	Самостоятельная работа на тему: Источники права средневековой Германии. Закрепление поземельных отношений в ленном праве. Принципы городского права.	<b>2</b>	1
	Практическая работа Подготовка презентации по теме. Право в Германии.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа	<b>7</b>	2



	Составление кроссворда по теме: История государства и права в средние века		
	Самостоятельная работа Основные институты земского права, закрепление их в «Саксонском зеркале».	7	2
<b>Раздел 3. История государства и права нового и новейшего времени</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 18. Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв.</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки буржуазной революции в Англии. Основные этапы, движущие силы и особенности буржуазной революции в Англии. «Великая реконструкция» 1641 г. «Долгий парламент».	2	1
	Практическая работа семинар на тему: Аграрный и промышленный переворот в Англии в конце XVIII в.	2	
<b>Тема 19. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.</b>	Самостоятельная работа на тему: Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Причины, движущие силы и основные этапы революции. Учредительное собрание. Революционное законодательство Франции XVIII в. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Избирательная реформа 1884-1885 гг.	2	
<b>Тема 20. Война за независимость и образование США</b>	Самостоятельная работа на тему: Организация управления в североамериканских колониях Англии. Причины, движущие силы и результаты войны за независимость, Декларация независимости 1776 г.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Конституции США 1791 г., 1795 г. и Конституция 1799 г.	2	
<b>Тема 21. Становление буржуазного государства Германии в XIX в.</b>	Самостоятельная работа на тему: Борьба за объединение Германии. Объединение Германии. Пути объединения, противники объединения. Этапы. Отто фон Бисмарк. Объединение	2	1

	«железом и кровью». Северо-германский союз. Конституция 1867 г.		
	Самостоятельная работа на тему: История государства и права в средние века	2	
<b>Тема 22. Возникновение буржуазного права и его развитие в XIX веке.</b>	Самостоятельная работа на тему: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной.	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Становление и развитие буржуазного государства во Франции XIX вв.	2	
<b>Тема 23. Государственно-правовое развитие США в XX в.</b>	Самостоятельная работа на тему: Развитие государственно-монополистического капитализма в США.	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Отражение итогов войны на Конституции США. XIII, XIV и XV поправки к Конституции.	2	
<b>Тема 24. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.</b>	Самостоятельная работа на тему: Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.	2	1
	Самостоятельная работа по теме: Франко-прусская война. Образование германской империи.	2	
<b>Тема 25 . Государственно-право-вое развитие Франции в XX в.</b>	Самостоятельная работа на тему: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки.	2	2
	Самостоятельная работа на тему: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем.	2	

<b>Тема26 . Государственно- право-вое развитие Германии в XX в.</b>	Самостоятельная работа на тему: Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги.	<b>2</b>	2
	Самостоятельная работа на тему: <b>ЗАКОННИК СТЕФАНА ДУШАНА</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа Составление презентаций по теме: История государства и права нового и новейшего времени.	<b>7</b>	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: Конституция 1919 г., ее общая характеристика.	<b>3</b>	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: <b>ШАРИАТ – СИСТЕМА МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА.</b>	<b>4</b>	2
<b>ИТОГ</b>		<b>150</b>	<b>экзамен</b>

## **2.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для

проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

## 2.6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

<b>Уметь</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У1. анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов	Умение разбираться в вопросах истории зарубежного государства и права: с древнейших времен до наших дней
У2. оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства	Умение оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства
У3. анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни отдельных стран как Запада, так и Востока	Умение анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни отдельных стран
У4. применить изучаемые памятники права к казусам, смоделированным на фактических обстоятельствах той или иной эпохи	Умение применять знания основных институтов зарубежного права
<b>Знать</b>	
З1. природу и сущность государства и права в их историческом развитии	Знание терминов и понятий истории зарубежного государства и права
З2. основные формы государства и государственного устройства отдельных стран за весь период существования форм государственного устройства	Знание основных этапов истории зарубежного государства и права
З3. основные нормативные первоисточники принятые и действовавшие на территории основных государств мира.	Знание основных нормативных первоисточников принятых и действовавших на территории основных государств мира
З4. особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	Знание закономерностей развития государства и права

## 2.7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название ОК, ПК	Технологии формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Изучение темы: История государства и права Древнего мира  Подготовка рефератов по индивидуальным темам
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Изучение темы: Римское право.  Подготовка рефератов по индивидуальным темам
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Изучение темы: Государство и право Древней Индии  Подготовка рефератов по индивидуальным темам
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Изучение темы: Государство и право Древнего Вавилона  Решение тестов
обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	Изучение темы: Феодальное государство и право в Германии  Решение кросвордов
нетерпимое отношение к коррупционному поведению,	Изучение темы: История государства и права в средние века

уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);	Подготовка рефератов по индивидуальным темам
стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	Изучение темы: Государственно-правовое развитие Арабского Халифата  Подготовка рефератов по индивидуальным темам
способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	Изучение темы: Право Раннефеодального государства  Решение кросвордов
способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).	Изучение темы: Феодальное государство и право в Англии Решение тестов, составление презентаций
Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК-10).	Изучение темы: Война за независимость и образование США Решение тестов
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК-11).	Изучение темы: Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.  Подготовка рефератов по индивидуальным темам
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК-12).	Изучение темы: Государственно-правовое развитие Германии в XX в.  Подготовка презентаций по индивидуальным темам



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационно-дискуссионные лекции;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос студентов;
- обсуждение выступлений;

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций. Правовые справочные системы «Гарант» (база данных «Правовое наследие») и «Консультант».

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Литература**

##### **Учебная литература ко всем разделам**

Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учеб.пособие/О.А. Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. -365 с.

История государства и права зарубежных стран: учебник. В 2-х т. Т.1/ Под ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидкова, Н.А. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во НОРМА, 2009.- 720с. (Г)

История государства и права зарубежных стран: учебник. В 2-х т. Т.2/ Под ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидкова, Н.А. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во НОРМА, 2009.- 816с. (Г)

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т.Т.1 Древний мир и Средние века: учеб.пособие/отв.ред. Н.А. Крашенинникова. –

М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010.-816с.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т.Т.2

Современное государство и право: учеб.пособие/отв.ред. Н.А.

Крашенинникова. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010.-672с.

История государства и права зарубежных стран: учебник/ Под ред. К.И.

Батыра.- 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ТК Велби, 2007.- 496с.

### **Дополнительная литература**

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он-лайн.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:**

- практических занятий;
- тестирования;
- индивидуальных заданий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основных институтов зарубежного права;</li> <li>- разбираться в вопросах истории зарубежного государства: с древнейших времен до наших дней.</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие юридические термины и понятия зарубежного государства и права;</li> <li>- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;</li> <li>- знать основные этапы истории развития зарубежного государства и права.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рейтинговая оценка знаний по этой дисциплине (ежемесячно);</li> <li>-выполнение плановых аудиторных практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с первоисточником, дополнительная литература;</li> <li>-составление плана и тезисов ответа, изучение нормативных материалов;</li> <li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, тематических кроссвордов;</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p>

	<p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p>-экзамен.</p>
--	---

#### 4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основных институтов зарубежного права;</li> <li>- разбираться в вопросах истории зарубежного государства: с древнейших времен до наших дней.</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие юридические термины и понятия зарубежного государства и права;</li> <li>- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;</li> <li>- знать основные этапы истории развития зарубежного государства и права.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- работа с конспектом лекций;</li> <li>- аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы;</li> <li>- изучение материала с привлечением электронных средств;</li> <li>-выполнение плановых аудиторных практических работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с первоисточником,</li> </ul>

	<p>дополнительная литература;</p> <p>-составление плана и тезисов ответа, изучение нормативных материалов;</p> <p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, тематических кроссвордов;</p> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p>-экзамен.</p>
--	---