

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

«Право и организация социального обеспечения» с присвоением квалификации – юрист, относящийся к укрупненной группе направлений подготовки и специальностей «Гуманитарные науки».

Программа учебной дисциплины может быть использована: для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности – «Гуманитарные науки» программа служит основой для разработки понятий учебной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования. Настоящая рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – курсы повышения квалификации преподавателей и методистов, их переподготовки, в плане углубленного освоения истории права, римского права, теории государства и права, других историко-юридических дисциплин. Изучение дисциплины «Римское право» и смежных с ней дисциплин – это главная направленность программы профессиональной подготовки.

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Римское право» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы юридического, правоведческого образования с главными тенденциями мировой и отечественной юриспруденции. Учебная дисциплина «Римское право» принадлежит к учебному циклу - «Гуманитарные науки», значимость учебного курса «Римское право», весьма велика, так как он знакомит студентов с правом частной собственности в его самых главных категориях и понятиях. Многие принципы и институты, нормы римского права, можно обнаружить в российском гражданском праве. Студенты, которые приобрели навыки изучения этой дисциплины, гораздо лучше и с большим пониманием воспринимают и усваивают основные положения современного российского права, его задачи, цели, проблемы. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания основных институтов римского права;
- разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права.

знать:

- важнейшие юридические термины и понятия римского права;
- иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;
- знать основные этапы истории римского права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) 10 часов;
- самостоятельной работы студента 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
самостоятельная работа студента	24
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
самостоятельная работа студента	62
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Римское право» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Понятие, предмет, источники римского права.		12	
Тема 1.1. Понятие и предмет римского права. Периодизация и структура римского частного права.	1. Понятие римского права. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Основные системы римского права: цивильное право (jus civile), право народов (jus gentium), преторское право (jus praetorium). Периодизация истории римского права: право древнейшего, предклассического, классического и постклассического периодов. Рецепция римского права: сущность и причины. Структура римского права. Основные институты римского частного права.	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Понятие и предмет римского права».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительно-правовой анализ публичного и частного права. Схематично выделить этапы развития римского частного права	2	
Тема 1.2. Источники римского права	1. Понятие и виды источников римского права. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Право писаное и неписаное. Законы: структура, виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц — источник всего римского публичного и частного права. Законы периода республики, периода принципата, законы императоров. Сенатусконсульты Императорские конституции: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты.	2	репродуктивный 2

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Понятие и источники римского права»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать характеристику кодификации Юстиниана, работа с литературой	2	
Раздел П. Иски и Лица		12	
Тема 2.1. Лица. Осуществление и защита гражданских прав.	1. Понятие лица по римскому праву. Категории лиц. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Состояние свободы, гражданства, семейное состояние. Правовое положение латинов и перегринов, вольноотпущенников, колонов и рабов. Юридические лица. Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство. Государственная защита. Юрисдикция. Подсудность: общая и специальная.	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Осуществление и защита гражданских прав»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительный анализ правоспособности (элементы, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.	2	
Тема 2.2. Иски. Гражданский процесс.	1. Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, иски строгого права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски). Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении, персекуторные и т. п. Кондикции, особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность. Понятие и виды гражданского процесса. Легисакционный процесс.	2	ознакомительный 1

		Стадии процесса: in jure— магистрат определяет правовой характер имущественного спора, in iudicio— судья рассматривает дело по существу. Формулярный процесс — упрощенный порядок гражданского процесса: Экстраординарный или когниционный процесс — судебные функции осуществляли административные органы. Причины смены форм гражданского процесса. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия Семинар на тему «Иски.Гражданский процесс.»	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему процедуры организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.	2	
Раздел III. Семейное право.			12	
Тема 3.1. Римская семья. Брак.	1.	Понятие семьи по римскому праву (familia). Власть домовладыки (paterfamilias) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство. Брак по римскому праву. Определение брака, его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой и брак без власти мужа над женой. Заключение и расторжение брака. Условия вступления в брак и признание его действительности. Прекращение брака. Конкубинат. Контуберниум.	2	ознакомительный 1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия Семинар на тему «Римская семья. Брак».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Составить таблицу сравнительного анализа правового положения супругов по видам брака, по способам заключения брака, по объему прав и обязанностей.	2	

Тема 3.2. Правоотношения родителей и детей.	1.	Отцовская власть: установление, прекращение.	2	репродуктивный 2
	2.	Имущественное положение подвластных детей.		
	3.	Усыновление. Опекa и попечительство. Виды.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Семейные правоотношения»		2	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать правоотношения родителей и детей.		2		
Раздел IV. Вещные права.		12		
Тема 4.1. Учение о вещах. Право собственности.	1.	Система вещных прав. Право собственности: квинтитская и бонитарная (преторская) собственность; право собственности перегринов; право собственности на земли в провинциях. Права на чужую вещь: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, право залога. Объект вещного права. Формы собственности в Древнем Риме.	2	ознакомительный 1
	2.	Деление вещей. Виды вещей: телесные-нетелесные; движимые-недвижимые; делимые - неделимые.		
	3.	Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения, право на извлечение плодов, право истребовать вещь. Законные ограничения права собственности.		
	4.	Способы возникновения права собственности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Вещные права».		2	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать систему вещных прав.		2		
Тема 4.2. Права на чужие вещи. Защита вещных прав.	1.	Происхождение сервитутов в Риме. Виды прав на чужие вещи: сервитутные права; эмфитевзис; суперфиций. Фидуциарный залог, пигнус, ипотека, ручной заклад.	2	ознакомительный 1
	2.	Приобретение, утрата и защита сервитутного права. Прециальные		

	3. 4.	сервитуты — сельские и городские. Личные сервитуты (узуфрукты). Прекращения действия вещного сервитута. Защита владения. Виды интердиктов. Защита права собственности. Виндикационный иск. Неготорный иск. Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия Семинар на тему «Защита вещных прав».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему – виды прав на чужие вещи	2	
Раздел V. Обязательственное право.			12	
Тема 5.1. Понятие и виды обязательств. Виды договоров. Условия действительности договора.	1.	Понятие обязательственного права. Виды обязательств: натуральные, гражданские и преторские. Их сущность. Основания возникновения обязательств. Контракты. Квазиконтракты: неосновательное обогащение, ведение чужого дела без поручения. Частные деликты. Квазиделикты: виновное вынесение судьей незаконного приговора. Основные договоры римского права древнейшего периода. Контракты и пакты. Классификация деликтов в римском праве. Виды договоров: реальные, вербальные, литтеральные, консенсуальные. Нексам. Безымянные контракты. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Договоры односторонние и двусторонние. Виды двусторонних договоров. Условия действительности договора. Содержание договорного обязательства. Условия и сроки договора.	2	ознакомительный 1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия Семинар на тему «Обязательственное право».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Выполнение домашнего задания - Провести сравнительный анализ договоров займа и ссуды. Составить схему «Виды обязательств по римскому праву», работа с Литературой			
Тема 5.3. Обеспечение и прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств.	1.	Способы обеспечения обязательств. Исполнение обязательства. Формы залога в римском праве. Поручительство как средство обеспечения обязательства. Просрочка исполнения. Просрочка должника и кредитора. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве. Размер возмещения вреда. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств. Физическая и юридическая невозможность исполнения. Освобождение от долга путем соглашения или одностороннего действия кредитора. Условия для зачета. Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Пакты. Предмет и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Отличие пактов от контрактов. Обязательства из деликтов. Частные правонарушения. Личная обида. Состав частного деликта. Понятие частного правонарушения.	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Обеспечение и прекращение обязательств»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решить казус: Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой, б)ремонтом забора, в)помощью при сборе плодов. Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института.		2	
Раздел VI. Наследственное право.			12	
Тема 6.1.	1.	Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного		ознакомительный

Наследование по завещанию.	2.	права. Права завещателя по Законам XII таблиц. Условия действительности завещания. Обязательная доля в наследстве.	2	1
	3.	Лица, имеющие права на обязательную долю в наследстве в классический период римской истории. Размер обязательной доли в юстиановском законодательстве.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар на тему «Наследование по завещанию».		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву.		2		
Тема 6.2. Наследование по закону.	1.	Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиановском праве.	2	продуктивный 3
	2.	Приобретение наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство.		
	3.	Приобретение наследства для обеспечения имущественных интересов исковой защиты. «Лежачее» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя. Ее пределы. Иски о наследстве. Легаты.		
	4.	Понятие и виды легатов. Виндикационный легат. Федеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав. Ограничение легатов. Закон Фальцидия.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия Семинар на тему «Наследование по закону»		2		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать сравнительную характеристику легатам и федеикомиссам. Привести примеры ответственности наследника по долгам наследодателя.		2		
Всего часов:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Римское право» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Понятие, предмет, источники римского права.		12	
Тема 1.1. Понятие и предмет римского права. Периодизация и структура римского частного права.	1. Понятие римского права. Понятие права частного (jus privatum) и права публичного (jus publicum). Основные системы римского права: цивильное право (jus civile), право народов (jus gentium), преторское право (jus praetorium). Периодизация истории римского права: право древнейшего, предклассического, классического и постклассического периодов. Рецепция римского права: сущность и причины. Структура римского права. Основные институты римского частного права.	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

	Семинар на тему «Понятие и предмет римского права».			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительно-правовой анализ публичного и частного права. Схематично выделить этапы развития римского частного права		2	
Тема 1.2. Источники римского права	1.	Самостоятельная работа на тему: Понятие и виды источников римского права. Обычное право как древнейшая форма образования римского права. Право писаное и неписаное. Законы: структура, виды законов по их санкциям. Законы XII таблиц — источник всего римского публичного и частного права. Законы периода республики, периода принципата, законы императоров. Сенатусконсульты Императорские конституции: эдикты, мандаты, декреты и рескрипты.	2	репродуктивный 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа на тему «Понятие и источники римского права»		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать характеристику кодификации Юстиниана, работа с литературой		2	
			12	
Раздел П. Иски и Лица				
	1.	Самостоятельная работа на тему: Понятие лица по римскому праву. Категории лиц. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Состояние свободы, гражданства, семейное состояние. Правовое положение латинов и перегринов, вольноотпущенников, колонов и рабов. Юридические лица. Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство. Государственная защита. Юрисдикция. Подсудность: общая и специальная.	2	ознакомительный 1
Лабораторные работы		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа на тему: на тему «Осуществление и защита гражданских прав»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Провести сравнительный анализ правоспособности (элементы, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.	2	
Тема 2.2. Иски. Гражданский процесс.	1. Самостоятельная работа на тему: Понятие и виды исков. Иски вещные и личные, иски строгого права и построенные на принципе добросовестности (преторские иски). Иски по аналогии, с фикцией, штрафные, об удовлетворении, персекуторные и т. п. Кондикции, особые средства преторской защиты. Законный срок. Исковая давность. Понятие и виды гражданского процесса. Легисакционный процесс. Стадии процесса: <i>in iure</i> — магистрат определяет правовой характер имущественного спора, <i>in iudicio</i> — судья рассматривает дело по существу. Формулярный процесс — упрощенный порядок гражданского процесса: Экстраординарный или когниционный процесс — судебные функции осуществляли административные органы. Причины смены форм гражданского процесса. Возможность апелляционного обжалования вынесенного решения.	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа на тему «Иски.Гражданский процесс.»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему процедуры организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском праве.	2	
Раздел III. Семейное право.		12	
Тема 3.1. Римская семья. Брак.	1. Понятие семьи по римскому праву (<i>familia</i>). Власть домовладыки (<i>paterfamilias</i>) – главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.	2	ознакомительный 1

		Брак по римскому праву. Определение брака, его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой и брак без власти мужа над женой. Заключение и расторжение брака. Условия вступления в брак и признание его действительности. Прекращение брака. Конкубинат. Контуберниум.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия Семинар на тему «Римская семья. Брак».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Составить таблицу сравнительного анализа правового положения супругов по видам брака, по способам заключения брака, по объему прав и обязанностей.	2	
Тема 3.2. Правоотношения родителей и детей.	1. 2. 3.	Самостоятельная работа на тему: Отцовская власть: установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Виды.	2	репродуктивный 2
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа на тему «Семейные правоотношения»	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать правоотношения родителей и детей.	2	
Раздел IV. Вещные права.			12	
Тема 4.1. Учение о вещах. Право собственности.	1. 2. 3.	Самостоятельная работа на тему: Система вещных прав. Право собственности: квинтитская и бонитарная (преторская) собственность; право собственности peregrinorum; право собственности на землю в провинциях. Права на чужую вещь: сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, право залога. Объект вещного права. Формы собственности в Древнем Риме. Деление вещей. Виды вещей: телесные-нетелесные; движимые-недвижимые; делимые - неделимые.	2	ознакомительный 1

	4.	Содержание права собственности. Правомочия собственника: право владения, пользования, распоряжения, право на извлечение плодов, право истребовать вещь. Законные ограничения права собственности. Способы возникновения права собственности.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа на тему «Вещные права».	2		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Охарактеризовать систему вещных прав.	2		
Тема 4.2. Права на чужие вещи. Защита вещных прав.	1.	Самостоятельная работа на тему: Происхождение сервитутов в Риме. Виды прав на чужие вещи: сервитутные права; эмфитевзис; суперфиций. Фидуциарный залог, пигнус, ипотека, ручной заклад.	2	ознакомительный 1	
	2.	Приобретение, утрата и защита сервитутного права. Прециальные сервитуты — сельские и городские. Личные сервитуты (узуфрукты).			
	3.	Прекращения действия вещного сервитута.			
	4.	Защита владения. Виды интердиктов. Защита права собственности. Виндикационный иск. Неготорный иск. Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов.			
		Лабораторные работы			не предусмотрено
		Самостоятельная работа на тему «Защита вещных прав».			2
		Контрольные работы			не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему – виды прав на чужие вещи			2
Раздел V. Обязательственное право.			12		
Тема 5.1. Понятие и виды обязательств. Виды договоров. Условия действительности договора.	1.	Понятие обязательственного права. Виды обязательств: натуральные, гражданские и преторские. Их сущность. Основания возникновения обязательств. Контракты. Квизиконтракты: неосновательное обогащение, ведение чужого дела без поручения. Частные деликты. Квизиделикты: виновное вынесение судьей незаконного приговора. Основные договоры римского права древнейшего периода. Контракты и	2	ознакомительный 1	

		<p>пакты. Классификация деликтов в римском праве. Виды договоров: реальные, вербальные, литтеральные, консенсуальные. Нексам. Безымянные контракты. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Договоры односторонние и двусторонние. Виды двусторонних договоров. Условия действительности договора. Содержание договорного обязательства. Условия и сроки договора.</p>		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа на тему «Обязательственное право».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания - Провести сравнительный анализ договоров займа и ссуды. Составить схему «Виды обязательств по римскому праву», работа с Литературой	2	
Тема 5.3. Обеспечение и прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств.	1.	<p>Самостоятельная работа на тему: Способы обеспечения обязательств. Исполнение обязательства. Формы залога в римском праве. Поручительство как средство обеспечения обязательства. Просрочка исполнения. Просрочка должника и кредитора. Формы вины должника. Возмещение ущерба. Понятие вреда в римском праве. Размер возмещения вреда. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств. Физическая и юридическая невозможность исполнения. Освобождение от долга путем соглашения или одностороннего действия кредитора. Условия для зачета. Вербальные контракты. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Пакты. Предмет и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Отличие пактов от контрактов. Обязательства из деликтов. Частные правонарушения. Личная обида. Состав частного деликта. Понятие частного правонарушения.</p>	2	ознакомительный 1
		Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа на тему «Обеспечение и прекращение обязательств»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решить казус: Соседи заключили договор, согласно которому собственник господствующего участка обязался в пользу собственника служащего участка нижеследующим: а) ежегодной платой, б)ремонтом забора, в)помощью при сборе плодов. Какое из этих обязательств противоречит сервитуту по самому характеру этого института.	2	
Раздел VI. Наследственное право.		12	
Тема 6.1. Наследование по завещанию.	<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа: Понятие права наследования. Этапы развития римского наследственного права. Права завещателя по Законам XII таблиц. Условия действительности завещания. Обязательная доля в наследстве. Лица, имеющие права на обязательную долю в наследстве в классический период римской истории. Размер обязательной доли в юстиановском законодательстве. 	2	ознакомительный 1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа на тему «Наследование по завещанию».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву.	2	
Тема 6.2. Наследование по закону.	<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа на тему: Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиановском праве. Приобретение наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Приобретение наследства для обеспечения имущественных интересов исковой защиты. «Лежачее» наследство. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя. Ее пределы. Иски о наследстве. Легаты. Понятие и виды легатов. Виндикационный легат. Федеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Две стадии в процессе приобретения легатарием его прав. Ограничение легатов. Закон Фальцидия. 	2	продуктивный 3

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа на тему «Наследование по закону»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания – Дать сравнительную характеристику легатам и федеикомиссам. Привести примеры ответственности наследника по долгам наследодателя.	2	
	Всего часов:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушением слуха возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

2.6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Уметь	Показатели оценки результата
У1. применять знания основных институтов римского права	Умение применять знания основных институтов римского права
У2. разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права.	Умение разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права.
Знать	
З1. важнейшие юридические термины и понятия римского права	Знание терминов и понятий римского права
З2. иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки	Знание закономерностей развития современной юридической науки
З3. знать основные этапы истории римского права	Знание основных этапов истории римского права

2.7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать самостоятельные решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Нессти ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работа со специальными компьютерными программами в сфере пенсионного обеспечения граждан.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Римское право» требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты с наглядными схемами, с высказываниями видных римских юристов;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Михайлова, Н.В. Римское право : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 192 с.
2. Новицкий, И.Б. Римское право : учебник / И.Б. Новицкий. - М. : Зерцало-М, 2012. - 255 с.
3. Строгоцкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.

Дополнительные источники

1. Грабарь, Э.И. Римское право в истории международно-правовых учений. Элементы международного права в трудах легистов XII —XIV вв. / Э.И. Грабарь. - Юрьев : Тип. К. Маттисен, 1901. - 303 с.
2. Покровский, И.А. История римского права / И.А. Покровский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1135 с.
3. Покровский, И.А. Право и факт в римском праве / И.А. Покровский. - Киев : Типография Императорского Университета Св. Владимира, 1902. - Ч. 2. Генезис преторского права. - 220 с.
4. Рассолов, М.М. Римское право : учебник / М.М. Рассолов, М.А. Горбунов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с.

Перечень интернет – ресурсов

<http://www.revolutionablest.ru> – ряд пособий и статей по римскому праву, истории Древнего Рима

<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определения основным понятиям и юридическим терминам, разработанным римским правом; - отграничивать источники римского права и давать характеристику субъектам права; - сопоставлять римское право с современным гражданским законодательством. <p style="text-align: center;">Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы римского права; - базовые категории и понятия римского права; - характеристика семейных правоотношений по римскому праву; - главнейшие институты римского частного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос устный - проверка выполнения домашнего задания - оценка результатов самостоятельных работ - практические занятия - семинары -экзамен.

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определения основным понятиям и юридическим терминам, разработанным римским правом; - отграничивать источники римского права и давать характеристику субъектам права; - сопоставлять римское право с современным гражданским законодательством. <p style="text-align: center;">Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы римского права; - базовые категории и понятия римского права; - характеристика семейных правоотношений по римскому праву; - главнейшие институты римского частного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - работа с конспектами лекций; - защита индивидуальных и групповых заданий; - аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы; - изучение материала с привлечением электронных средств информации; - опрос устный - проверка выполнения домашнего задания - оценка результатов самостоятельных работ - практические занятия - семинары

	<p>-ЭКЗАМЕН.</p>
--	------------------