

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



Утверждаю
Первый проректор
Димитриева Н.Е.

Рекомендовано УМС _____ председатель Романчук Е.С.
Одобрено решением ПЦК – Протокол № 1 от «16» августа 2017 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Разработчик _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Зав. Отд. СПО _____ / _____
(подпись) (научное звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 60 часов.
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
**40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция
ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист
Нормативный срок освоения программы
Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
Форма обучения очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ИСГЗ» ФСПО по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс» и др. Материал по дисциплине «Правоохранительные органы» имеет важное значение для более глубокого освоения учебных дисциплин по истории государства и права.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы», студенты формируют систему знаний о правоохранительных органах, их месте в государственном аппарате и компетенции; получение представления о правосудии и его демократических принципах, об истории и перспективах развития судебной системы Российской Федерации; приобретают первичный навык анализа норм Конституции Российской Федерации, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов Российской Федерации и их толкования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» занимает особое место среди других юридических дисциплин, поскольку является своего рода вводным курсом для их изучения и находится в непрерывной связи с ними. В нем даются начальные представления о деятельности правоохранительных органов, их полномочиях и взаимоотношениях.

Курс «Правоохранительные органы» имеет взаимосвязь и с такими основополагающими дисциплинами, как теория государства и права, конституционное право. Теория государства и права определяет многие понятия, применяемые в правоохранительной деятельности, такие как законность, правосознание, излагает основные методологические подходы к изучению функций государства, сущности права. Конституционное право определяет основные положения, характеризующие место и роль правоохранительных органов, их взаимоотношения с органами государственной власти и управления.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия;
- осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;

- в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения; организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;
- использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.

знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента по очной форме обучения 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) 40 часов, в т.ч.
- практических занятий 20 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

Максимальная учебная нагрузка по заочной форме обучения студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента (контактная работа с преподавателем) 10 часов, в т.ч.
- практических занятий 2 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента	50
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы» по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие положения		12	
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Законодательство о правоохранительных органах	<u>Содержание учебного материала</u>	2	1
	1 Понятие и признаки правоохранительных органов. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 1.1.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразите схематично определения и признаки правоохранительной деятельности, ее основные задачи.	2	
Тема 1.2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<u>Содержание учебного материала</u>	2	1
	1 Понятие, предмет, система и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 1.2.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Составьте и заполните таблицу «Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей: сравнительный анализ»	2	
Раздел II. Судебная власть в Российской Федерации		24	
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Принципы правосудия.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	1
	1 Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия: понятие и значение. Система принципов правосудия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.1	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Соотношение и взаимодействие принципов правосудия».	2	
Тема 2.2. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1 Районный суд — основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда. Основные права и обязанности судей. Председатель (судья) районного суда. Организация работы в районном суде.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.2	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитайте интервью с председателями судов общей юрисдикции, опубликованные в журнале «Закон» за текущий или предыдущий год под	2	

	рубрикой «Председатель суда». Какие проблемы организации и деятельности судов председатели считают наиболее важными? Что общего и в чём расходятся их точки зрения? Ответьте на эти вопросы в письменной форме (1 – 3 страницы машинописного текста).		
Тема 2.3. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1 Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена, полномочия структурных подразделений судов этого звена. Организация работы в судах среднего звена.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.3.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте схему «Судебные инстанции».	2	
Тема 2.4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1 Конституционный контроль (надзор), его понятие и истоки. Конституционный Суд РФ: полномочия, состав и структура. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.4	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитайте федеральные конституционные законы, вносящие изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». Сравните их. Сформулируйте причины внесения указанных изменений и дополнений и их результаты в письменной форме.	2	
Раздел III.		6	

Прокуратура Российской Федерации.			
Тема 3.1. Прокурорский надзор. Органы прокуратуры.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	3
	1 Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Виды прокурорского надзора и средства реагирования на выявленные нарушения. Понятие, система и структура органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 3.1	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Изобразите графически в виде схемы систему органов прокуратуры РФ	2		
Раздел IV. Органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности.		12	
Тема 4.1. Органы внутренних дел РФ. Органы предварительного расследования.	<u>Содержание учебного материала</u>	2	1
	1 Система органов внутренних дел. Полиция: задачи, структура и функции. Основные права и обязанности сотрудников. Кадры полиции. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ. Следственный комитет РФ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия Семинар по теме 4.1	2		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразите в виде схемы структуру районного суда, суда среднего звена общей юрисдикции, Верховного суда РФ или военного суда (по своему выбору), полномочия его структурных подразделений и сотрудников аппарата суда.	2	
Тема 4.2. Правоохранительные органы обеспечивающую общую и экономическую безопасность	<u>Содержание учебного материала</u>		2
	1	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки. Таможенные органы. Федеральная служба государственной охраны. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия Семинар по теме 4.2.		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте кроссворд по теме «Органы обеспечения правопорядка и безопасности».		2
			6
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.			
Тема 5.1. Адвокатура в Российской Федерации. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.	<u>Содержание учебного материала</u>		2
	1	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Система адвокатуры. Организация юридической помощи по уголовным делам. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия Семинар по теме 5.1.		2

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Какие проблемы организации юридической помощи гражданам в РФ вы считаете наиболее важными? Объясните вашу точку зрения (1 – 2 страницы машинописного текста).	2	
	Всего часов:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие положения		12	
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов. Законодательство о правоохранительных органах	<u>Содержание учебного материала</u>	2	1
	1 Понятие и признаки правоохранительных органов. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа по теме 1.1.	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразите схематично определения и признаки правоохранительной деятельности, ее основные задачи.	2		
Тема 1.2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<u>Содержание учебного материала</u>		2	1
	1	Самостоятельная работа: Понятие, предмет, система и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 1.2.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте и заполните таблицу «Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей: сравнительный анализ»		2	
			24	
Раздел II. Судебная власть в Российской Федерации				
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих Принципы правосудия.	<u>Содержание учебного материала</u>		2	1
	1	Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия: понятие и значение. Система принципов правосудия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Семинар по теме 2.1		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Соотношение и взаимодействие принципов правосудия».		2	
Тема 2.2. Основное	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2	

звено федеральных судов общей юрисдикции.	1	Самостоятельная работа: Районный суд — основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда. Основные права и обязанности судей. Председатель (судья) районного суда. Организация работы в районном суде.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме 2.2	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Прочитайте интервью с председателями судов общей юрисдикции, опубликованные в журнале «Закон» за текущий или предыдущий год под рубрикой «Председатель суда». Какие проблемы организации и деятельности судов председатели считают наиболее важными? Что общего и в чём расходятся их точки зрения? Ответьте на эти вопросы в письменной форме (1 – 3 страницы машинописного текста).	2	
Тема 2.3. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.		<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1	Самостоятельная работа: Суды среднего звена, их полномочия и место в системе федеральных судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена, полномочия структурных подразделений судов этого звена. Организация работы в судах среднего звена.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме 2.3.	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составьте схему «Судебные инстанции».	2	
Тема 2.4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.		<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	1	Самостоятельная работа: Конституционный контроль (надзор), его понятие и истоки. Конституционный Суд РФ: полномочия, состав и структура. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение		

Федерации.	Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 2.4		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитайте федеральные конституционные законы, вносящие изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». Сравните их. Сформулируйте причины внесения указанных изменений и дополнений и их результаты в письменной форме.		2	
Раздел III. Прокуратура Российской Федерации.			6	
Тема 3.1. Прокурорский надзор. Органы прокуратуры.	<u>Содержание учебного материала</u>		2	3
	1	Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Виды прокурорского надзора и средства реагирования на выявленные нарушения. Понятие, система и структура органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по теме 3.1		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изобразите графически в виде схемы систему органов прокуратуры РФ		2	
			12	
Раздел IV. Органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности.			12	
Тема 4.1. Органы внутренних дел РФ.	<u>Содержание учебного материала</u>		2	1
	1	Система органов внутренних дел.		

Органы предварительного расследования.		Полиция: задачи, структура и функции. Основные права и обязанности сотрудников. Кадры полиции. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ. Следственный комитет РФ.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме 4.1	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Изобразите в виде схемы структуру районного суда, суда среднего звена общей юрисдикции, Верховного суда РФ или военного суда (по своему выбору), полномочия его структурных подразделений и сотрудников аппарата суда.	2	
Тема 4.2. Правоохранительные органы обеспечивающую общую и экономическую безопасность	<u>Содержание учебного материала</u>		2	2
	1	Самостоятельная работа: Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки. Таможенные органы. Федеральная служба государственной охраны. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме 4.2.	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составьте кроссворд по теме «Органы обеспечения правопорядка и безопасности».	2	
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.			6	
Тема 5.1. Адвокатура	<u>Содержание учебного материала</u>		2	1

в Российской Федерации. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.	1	Самостоятельная работа: Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Система адвокатуры. Организация юридической помощи по уголовным делам. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа по теме 5.1.	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Какие проблемы организации юридической помощи гражданам в РФ вы считаете наиболее важными? Объясните вашу точку зрения (1 – 2 страницы машинописного текста).	2	
Всего часов:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушением слуха возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

2.5. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Уметь	Показатели оценки результата
У1. ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности;	Умение ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов
У2. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты	Умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
У3. юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства
У4. принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умение применять правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
У5. осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия	Умение осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка
У6. осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения	Умение проводить пропаганду правовых знаний среди населения
У7. осуществлять свою	Умение осуществлять свою

<p>профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p>	<p>профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов</p>
<p>У8. в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения;</p>	<p>Умение принимать правильные управленческие решения</p>
<p>У9. организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;</p>	<p>Умение организовывать собственную работу</p>
<p>У10. использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.</p>	<p>Умение использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов</p>
<p>Знать</p>	
<p>З1. роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации</p>	<p>Знание роли и места правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации</p>
<p>З2. особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка</p>	<p>Знание особенностей правоохранительной деятельности</p>

33. правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Знание правовых и организационных основ правоохранительной деятельности
34. особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знание особенностей тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений

2.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать самостоятельные решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Нессти ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой	Умение ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной

базы.	правовой базы.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильное толкование нормативного правового акта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Умение предоставлять обращающимся гражданам детальной и достоверной информации.

2.7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушением слуха возможно представление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления

текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья дома может быть проведен просмотр учебного фильма (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете или экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). При невозможности посещения лекционных занятий студент может воспользоваться кратким конспектом лекций или иной литературой, рекомендованной преподавателем и доступной для студента.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстративного материала, схем, графиков, расчетов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости, процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для

проведения процедуры зачета. В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Правоохранительные органы» требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правоохранительные органы»;
- методические указания;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 273.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с послед.измен.) // «Собрание законодательства РФ», 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» / (с послед. измен.)/ «Собрание законодательства РФ», 21.12.1998, N 51, ст. 627.
4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с послед.измен.) // «Собрание законодательства РФ», 21.12.1998, N 51, ст. 627.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с послед.измен.) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с послед.измен.) // «Собрание законодательства РФ», 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед.измен.)// «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах» (с послед.измен.)// «Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, N 30, ст. 3590.
9. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с послед.измен.) // «Собрание законодательства РФ», 08.10.2007, N 41, ст. 4849.

Основная литература

1. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник\ Под ред К.Ф. Гуценко.- М.: «ЗЕРЦАЛО», 2007.- 440с.(Г)..

2. Правоохранительные органы: учебник для вузов/под ред.В.П. Божьева-4-еизд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 367 с.(Г)
3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник/ А.П. Рыжаков.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2009.-447с.
4. Смоленский М.Б. Правоохранительные органы РФ/ М.Б. Смоленский.- 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 155с.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы: учебник для вузов/под ред.В.П. Божьева-3-еизд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 333 с.
2. Правоохранительные органы : конспект лекций / под ред. А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 128 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56366>
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>
4. Пронякин, А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебно-практическое пособие / А.Д. Пронякин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159>
5. Соловьев, А.Ю. Правоохранительные органы в схемах и определениях: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. - Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 64 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230712>

6. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:

<http://www.ksrf.ru>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

<http://www.sledcom.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации:

<http://www.fparf.ru>

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по очной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рейтинговая оценка знаний по этой дисциплине (ежемесячно); -выполнение плановых аудиторных практических работ; - тестирование; - решение задач; - рефераты; <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцированный зачет.

- осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;
- в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения;
- организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;
- использовать специальную технику, применяемую в деятельности

правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.

Должен знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;
- особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по заочной форме обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе и структуре, компетенции правоохранительных органов при осуществлении профессиональной деятельности; - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия; - осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения; - осуществлять свою профессиональную деятельность во 	<p>Аннотирование, реферирование, конспектирование текстов из учебной литературы, нормативно-правовых актов;</p> <p>Изучение материала с привлечением электронных средств информации практического характера;</p> <p>Самостоятельная работа студентов по предлагаемой тематике.</p> <p>Итоговый контроль.</p> <p>Результаты текущего контроля и самостоятельной работы учитываются при подведении результатов по дисциплине.</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;

- в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения;

- организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;

- использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники.

Должен знать:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

<ul style="list-style-type: none">- особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности в соответствии с профилем подготовки;- особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--