

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**Одобрено Ученым советом ИСГЗ
протокол № 6 от 29.06.2017**



«Утверждаю»
ректор
Пономарев А.Н.

А.Н. Пономарев

**Основная образовательная программа
высшего образования
направление подготовки
37.03.01 Психология
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01

Психология	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника	5
3. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология	7
4. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Матрица компетенций	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология	12
5.1 Календарный учебный график	12
5.2 Учебный план	12
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
5.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	14
6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология	16
7. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология	17
8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология	18
9. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
10. Нормативно-методическое обеспечение оценки освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология	22
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
Итоговая аттестация выпускников	23

1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ всех видов практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года N 946 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 октября 2014 г. N 34320).

1.2. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946 (зарегистрирован в Минюст России от 15 октября 2014 г. № 34320)
- Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (ЧОУ ВО ИСГЗ);
- Локальные нормативные акты ЧОУ ВО ИСГЗ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология разработана для общего профиля подготовки. Выбор профиля программы обусловлен следующими обстоятельствами:

профессиональная деятельность психолога в современных условиях включает решение широкого круга профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Профиль программы академического бакалавриата позволяет выпускникам решать задачи профессиональной деятельности: участвовать в проведении психологических исследований; применять стандартизованные методики; разрабатывать практические рекомендации; преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину; предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональные риски в различных видах деятельности.

В ходе учебной, производственной и преддипломной практики обучающийся получает навыки ведения профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Цель ОПОП бакалавриата: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цели ОПОП в области **обучения** связаны с подготовкой квалифицированного психолога, который: должен осознать личностную и социальную значимость своей профессии; обладает гуманистическим мировоззрением; знает основные закономерности развития природы и общества; владеет системой знаний и представлений о человеке как личности и индивидуальности; знает историю и современные тенденции развития мировой психологической науки; владеет знаниями о закономерностях психического развития человека, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих личностный рост; владеет знаниями о методологии научного исследования, умеет адекватно отбирать и применять методы психологического исследования; имеет системное представление о деятельности психолога в различных учреждениях; знает приемы и технику психологического консультирования, умеет использовать их в своей профессиональной деятельности; владеет навыками профилактической, диагностической и коррекционной работы.

Цели ОПОП в области **воспитания** связаны с подготовкой квалифицированного психолога, который должен: усвоить этические нормы работы психолога в области психодиагностики, консультирования и коррекции; владеть приемами управленческого консультирования; владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества, путях социализации личности; обладать

развитыми коммуникативными умениями; знать структуру образовательных и социальных учреждений, психолого-педагогические основы управления ими, организацию и формы деятельности психологической службы в системе данных учреждений.

Образовательная программа составлена с учетом запросов рынка труда, потребностей региона в квалифицированных и компетентных психологах, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

Факультет и кафедра, реализующие данную ОПОП, формируют условия для максимальной индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, подключение к электронной библиотеке.

Широкий спектр предлагаемых к изучению дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного профиля трудоустроиться в различных сферах применения психологических знаний. По окончании обучения выпускник имеет возможность продолжить повышение своей квалификации, преподавать в учебных заведениях.

Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения - 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО - 242 зачетных единицы за весь период обучения, включая факультативный курс.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Программа академического бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

Научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

–изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

–применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

Дополнительно выпускник готовится к педагогической, организационно-управленческой и практическому видам профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

- участие в проведении тестирования по итогам обучения;

- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

Организационно-управленческая деятельность:

–анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

–выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

–использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Практическая деятельность:

–анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения; диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Структура программы академического бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с ФГОС ВО, образовательная программа бакалавриата направления подготовки 37.03.01 «Психология» предусматривает изучение 3 блоков:

- дисциплины (модули);
- практики;
- итоговая аттестация.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЧОУ ВО ИСГЗ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования на уровне магистратуры. При

реализации программы бакалавриата ЧОУ ВО ИСГЗ обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка и сдача итогового экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Таблица 1 – Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Блок	Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	132
	Вариативная часть, суммарно	Зачетные единицы	81
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	18
	Вариативная часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен ЧОУ ВО ИСГЗ самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются ЧОУ ВО ИСГЗ самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном ЧОУ ВО ИСГЗ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧОУ ВО ИСГЗ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, ЧОУ ВО ИСГЗ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Данная программа предполагает обеспечение возможности освоения дисциплин для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Матрица компетенций.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-

волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Формирование компетенций закреплено в ОПОП ВО за отдельными дисциплинами, практиками, итоговой аттестацией выпускника. Матрица соответствия дисциплин и формируемых ими компетенций представлена в Приложении 1. Поэтапное формирование компетенций в соответствии с учебным планом отражено в Приложении 1А. Формирование компетенций рассредоточено между различными дисциплинами.

Профессиональные компетенции у обучающихся формируются, в основном, на втором, третьем, четвертом курсах. При прохождении производственной, преддипломной практики и при подготовке к итоговой аттестации профессиональные компетенции проходят завершающий этап своего формирования.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, всех видов практик, итоговой аттестации и каникул студентов.

Календарный учебный график составляется с учетом сроков и продолжительности всех видов практик студентов и итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представлены в Приложении 2.

5.2 Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Разработка содержания учебного плана проведена с соблюдением требований, установленных Ученым советом ЧОУ ВО ИСГЗ. Трудоемкость одной ЗЕТ составляет 36 академических часов. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Учебный план по очной и заочной формам обучения представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая учебная программа ОПОП ВО соответствует рабочему учебному плану направления подготовки 37.03.01 Психология. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля):
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических (астрономических) часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Реализация компетентностного подхода в ЧОУ ВО ИСГЗ

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов направления подготовки 37.03.01 Психология предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации дисциплин отражают цели и задачи дисциплин, их место в основной профессиональной образовательной программе, планируемые результаты освоения дисциплин, а также содержание тем курса.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

5.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология предусматривает учебную, производственную, преддипломную практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ЧОУ ВО ИСГЗ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает:

-указание вида практики, способа и формы ее проведения;

-перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических (астрономических) часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчики могут включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

В ходе освоения основной образовательной программы обучающийся принимает участие в **научно-исследовательской работе**.

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и обязательным разделом образовательной программы обучения, относится к ее второму блоку и базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы.

Наличие в учебном плане научно-исследовательской работы (далее - НИР) обусловлено необходимостью обеспечить освоение студентами аналитической, научно-исследовательской деятельности.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение индивидуального плана НИР;
- выступление на научной конференции;
- подготовка научного доклада;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов, докладов;
- участие в конкурсах НИР;
- самостоятельное исследование по актуальным проблемам науки;
- формирование списка использованных источников;
- подготовка и защита отчета о НИР.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется в течение учебного года. НИР направлена на формирование у студентов профессиональной готовности к организации и проведению

исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать экспериментальные программы в области психологии, качественному и количественному анализу данных психодиагностики, экспериментальных данных, готовности к продолжению научного исследования при обучении в магистратуре.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение психологической литературы;
- изучение методологии научного исследования;
- применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные психологические профессиональные задачи;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации теоретической и экспериментальной информации по индивидуальному заданию;
- составление отчетов по темам учебно-исследовательских заданий или их разделам;
- участие в научных мероприятиях, олимпиадах, выставках, конкурсах проектов и пр.;
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, круглых столов, психологических чтений, фестивалей и иных студенческих научных мероприятиях и форумах;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Программа учебной, производственной и преддипломной практики, а также научной работы студентов представлена в Приложении 5.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология

ЧОУ ВО ИСГЗ при реализации основной профессиональной образовательной программы располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЧОУ ВО ИСГЗ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИСГЗ, реализующие образовательную программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н и научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИСГЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в ЧОУ ВО ИСГЗ составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 63 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Для реализации образовательной программы по направлению

подготовки 37.03.01 Психология ЧОУ ВО ИСГЗ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для проведения лекционных и практических занятий имеется мультимедийное оборудование.

ЧОУ ВО ИСГЗ обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

На базе психофизиологической лаборатории имеется следующее обеспечение:

1. Двухканальный регистратор кожно-гальванической реакции (КГР)-приставка к осциллографу.

2. Регистратор времени простой и сложной зрительно-моторной реакции (рефлексометр).

3. Прибор для измерения критической частоты слияния мельканий (КЧСМ) - приставка к осциллографу.

4. Statistica Base – лицензионное программное обеспечение, включающее в себя мощные и удобные в использовании инструменты для статистического и графического анализа, прогнозирования, data mining, создания собственных пользовательских приложений, интеграции, совместной работы, web-доступа и др.

5. Программа обработки результатов «Опросник Кеттелла» - программное обеспечение тестирования, обработки и хранения результатов, полученных по методике Факторного личностного опросника Р. Кеттелла.

6. Программа обработки результатов Автоматизированной профориентационной экспресс диагностики «Ориентир» - программное обеспечение тестирования, обработки и хранения результатов, полученных по Методике автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» для индивидуальной работы.

В учебных кабинетах и психологической лаборатории имеются наглядно-демонстрационные пособия в виде портретов выдающихся отечественных и зарубежных психологов.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного

плана. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения, представлены в приложении 4-7. Программы курсов представлены во внутренней образовательной среде.

ЧОУ ВО ИСГЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Питание обучающихся организуется в буфете. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание, а также на базе лицензированного медицинского кабинета.

10. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ЧОУ ВО ИСГЗ воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами, межкультурная компетентность и межэтническое взаимодействие.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Система органов студенческого самоуправления формируется обучающимися самостоятельно с учетом особенностей ИСГЗ и сложившихся в нем традиций. Работает Студенческий совет, который реализует свою деятельность в трех направлениях: студенческие проекты, студенческие инициативы, студенческая политика.

Цель воспитательной работы — реализация единой с учебным процессом задачи по формированию личности, специалиста, гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Для этого поставлены задачи:

- формирование и развитие профессионально-этических, духовных и культурных ценностей, потребностей и норм поведения у студентов;

- пропаганда здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта; создание условий для творческой самореализации личности студента; организация поливариантного, здорового досуга во внеучебное время; создание оптимальной социально-педагогической среды для реализации цели и задач.

ЧОУ ВО ИСГЗ поддерживаются такие аспекты воспитательной деятельности, как:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций вуза;

- организация работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни; информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды, и другие средства информации;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы;

- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов, проведение смотров-конкурсов; организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции и распространению курения;

- проведение социологических опросов для учета запросов студентов; проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- организация участия студентов в мероприятиях вузовского, городского и всероссийского уровня;

- помощь в адаптации студентов к системе обучения в вузе,

ориентации в правах и обязанностях, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

-содействие, привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной работе.

При решении этих задач ежегодно в стенах вуза проводятся следующие мероприятия: «День Первокурсника», кураторские часы по темам «О вреде курения», «Профилактика СПИДА», «Профилактика наркомании среди студентов», «Алкоголизм», мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна», участие в научной конференции «Электронная Казань», подготовка и выпуск тематических газет. В рамках профориентационной работы ежегодно обновляются рекламные буклеты с информацией о направлении подготовки 37.03.01 Психология.

10. Нормативно-методическое обеспечение оценки освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и локальными нормативными актами ЧОУ ВО ИСГЗ, оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО 37.03.01 Психология в ЧОУ ВО ИСГЗ осуществляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ИСГЗ. В ЧОУ ВО ИСГЗ действует балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения студентами образовательной программы. Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и студентами изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе ЧОУ ВО ИСГЗ.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, кейс-стади, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов другие).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников по направлению 37.03.01 Психология в соответствии с ФГОС ВО является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний в ЧОУ ВО ИСГЗ определяются локальными нормативными актами - Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации; Положением о выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Итоговый междисциплинарный экзамен представляет собой комплексный экзамен и

включает вопросы по дисциплинам профессионального цикла, обязательным для изучения. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и утверждаются выпускающей кафедрой. Приказом ректора по ЧОУ ВО ИСГЗ за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию. Программа итогового междисциплинарного экзамена и примерная тематика ВКР представлены в Приложении 6,7. Иные методические материалы, необходимые при освоении ОПОП ВО, находятся в приложении 8.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общий профиль выпускник должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области психологии и профессиональной психологической деятельности;

уметь ориентироваться в современных научных психологических концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи на основе сформированных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно - исследовательской и профессиональной деятельности;

владеть навыками анализа и систематизации научной литературы, решать практические психологические задачи, делать выводы и предложения; навыками планирования, организации и реализации психологического эксперимента, проведения количественного и качественного анализа экспериментальных данных; навыками разработки практических рекомендаций; современными информационными технологиями.

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (общий профиль) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.