

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»


ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Дмитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС  председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол № 10 от «25» мая 2017г.

Декан  / Журавлева Татьяна Борисовна. / к.п.н., доцент

Зав. кафедрой  / Терехова Татьяна Александровна / к.э.н., доцент

Разработчик  / Терехова Татьяна Александровна / к.э.н., доцент

ПРОГРАММА

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (час.)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная, заочная

Казань 2017

Содержание

Раздел I. Общие положения	3
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.	3
1.2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	4
1.3. Тип и способ проведения научно-исследовательской работы	5
1.4. Продолжительность практики (НИР)	5
1.5. Трудоёмкость и содержание разделов НИР	6
1.6. Форма промежуточной аттестации по итогам практики	7
1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
1.8. Программное обеспечение	11
1.9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
1.10. Материально-техническое обеспечение практики	11
Раздел II. Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы	12
2.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения программы практики	12
2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	13
2.3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе практики:	14
Примерный круг проблем для научно-исследовательской работы	26
2.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточном этапе их формирования	29
2.5. Отчет по практике: структура, указания по оформлению	35
Приложение	

Раздел I. Общие положения

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 «Экономика», а также в соответствии с учебным планом ООП Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика, раздел образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1 Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы заключается в формировании компетенций, позволяющих обучающимся решать на современном методическом уровне научно-исследовательские задачи.

Задачи научно-исследовательской работы - развить навыки:

- научно-исследовательского мышления;
- умения и навыка рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, оказывающей влияние на сущность и признаки изучаемой темы;
- знание основных этапов и закономерностей исторических изменений, произошедших по существу темы исследования, необходимые для формирования собственной позиции;
- умение и навык проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- способность к написанию научных докладов;
- способность интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных;
- знание современных методов и приемов научного исследования;
- знания и практические навыки применения современных технических средств и индивидуальных технологий для решения задач НИР;
- практические навыки оформления отчета о НИР.

1.2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа предусмотрена ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и является обязательным этапом в подготовке бакалавра. Она включена в раздел Б2 учебного плана «Практики». Для успешного прохождения **научно-исследовательской работы** обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин из вариативной части учебного плана и выполнения курсовых работ: микроэкономика, бухгалтерский финансовый учет, выполнения письменных заданий по дисциплинам в виде рефератов, эссе, расчетных заданий, докладов и т.д.

1.3. Тип и способ проведения научно-исследовательской работы

Тип практики:

- научно-исследовательская работа (НИР).

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение индивидуального плана НИР;
- выступление на научной конференции;
- подготовка научного доклада;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов, докладов;
- участие в конкурсах НИР;
- самостоятельное исследование по актуальным проблемам науки;
- формирование списка использованных источников;
- подготовка и защита отчета о НИР.

Способ проведения практики: выездная (в сторонних организациях), стационарная.

1.4 Продолжительность практики.

Сроки прохождения научно-исследовательской работы:

- для бакалавров очной формы обучения - 3 курс, 6 семестр;
- для бакалавров заочной формы обучения - 4 курс 8 семестр.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1.5. Трудоемкость и содержание разделов производственной практики, НИР

Таблица 1 – Трудоемкость производственной практики, НИР

Наименование практики	ZET	Часов	(Текущий контроль по темам)
-----------------------	-----	-------	-----------------------------

		Все го часов	Недели	Сбор информации	Анализ информации	Заполнение дневника практики	Подготовка отчета
Научно-исследовательская работа	3	108	2	40	25	15	28

Таблица 2 - Содержание разделов производственной практики, НИР

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	В рамках подготовки к производственной практике: Получение задания на НИР; уточнение календарно-тематического плана НИР; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по НИР; ознакомление с распорядком прохождения НИР	План-график прохождения практики и НИР
2.	Основной этап	Выполнение научно-исследовательской работы: Поиск и сбор информации для решения задач НИР: выбор темы, составление примерного содержания теоретического раздела исследования и согласование его с руководителем научно-исследовательской работы, подборка и составление списка используемых источников, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание научного доклада и составление презентации.	Заполненный дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики. Отчет по НИР в составе отчета по производственной практике
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации по заданию в рамках <u>Научно-исследовательской работы</u> Подготовка письменного отчета по практике и НИР (Участие в научно-практической конференции, семинаре кафедры, защита отчета о НИР) 4. Оценка НИР	Оценка НИР (дифф. Зачет)

1.6. Форма промежуточной аттестации по итогам практики

Итоговый контроль по НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) – руководителем практики от Института после сдачи отчета.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Основная литература:

1. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
2. Пытьев, Ю.П. Вероятность, возможность и субъективное моделирование в научных исследованиях: математические и эмпирические основы, приложения / Ю.П. Пытьев. - Москва : Физматлит, 2017. - 257 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9221-1766-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485325>
3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
6. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
7. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

Дополнительная литература:

1. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>
2. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
4. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник\ Г.Н. Исаев. – 5-е изд, стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 462с.: табл.(Г).
5. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02389-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>
6. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>
7. Сеницкая, Н.Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием : учебное пособие / Н.Я. Сеницкая. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 353 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-9554-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238369>
8. Теннент, Д. Управление денежными потоками: как не оказаться на мели / Д. Теннент ; науч. ред. М. Оверченко. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 208 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9614-4646-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279035>
9. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 572 с. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

10. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>
11. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>

1.8 Программное обеспечение: стандартный пакет офисных программ в соответствии с заключенными договорами.

1.9 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Единой аттестационной комиссии <http://www.eak.ru>
4. Сайт отделения Пенсионного фонда РФ по Республике Татарстан <http://www.pfrft.ru/>
5. Сайт регионального отделения Фонда социального страхования по Республике Татарстан <http://www.fss16.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
7. Сайт Управления ФНС по Республике Татарстан www.r16.nalog.ru/

1.10. Материально-техническое обеспечение практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; предоставление рабочего места и возможности ознакомления и работы с нормативными документами организации.

Раздел II. Фонд оценочных средств производственной практики и научно-исследовательской работы

2.1 Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения программы практики

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать (средний уровень):

– методологию научных исследований и проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита;

– способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь (средний уровень):

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита.

Владеть (средний уровень):

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

2.3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе практики. Содержание научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студента является углублением вопросов производственной практики на теоретическом уровне. Целью научной работы является поиск решений проблем, связанных с организацией финансов, страхования, минимизацией рисков в банковской и иной деятельности.

Научный труд обучающегося может быть представлен в виде раздела отчета по практике или научного доклада на конференции, а также в виде публикации в сборнике научных трудов (тезис, статья).

Для работы над разделом «Научно-исследовательская работа» обучающийся получает консультацию научного руководителя.

В ходе работы студенту необходимо:

- совместно с руководителем практики разработать индивидуальные задания, в которых указываются этапы отдельных работ по сбору, изучению программных, нормативных, научных и текущих материалов;
- осуществить сбор материалов, которые могут быть использованы при написании будущей выпускной квалификационной работы для наиболее полного раскрытия её темы, а также составят основу отчета по практике;
- осуществить анализ собранной документации, получать консультации по приемам анализа экономической информации, ее обработки, обобщения и выработки управленческих решений;
- дать характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучить основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- выступить (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции;
- опубликовать статью по теме выпускной квалификационной работы;
- составить письменный отчет о результатах научно-исследовательской работы, оформить его в соответствии с предъявляемыми требованиями и представить на кафедру в соответствии с назначенным сроком;
- защитить отчет по НИР в установленные сроки.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты, рисунки, графики, таблицы и т.д., подготовленные с использованием собранных материалов.

Примерный круг проблем для научно-исследовательской работы

Бухгалтерский учет и отчетность

1. Нормируемые и ненормируемые потери, их учет и оценка.
2. Аналитический учет в условиях автоматизированной среды «1С: Бухгалтерия».
3. Обоснование использования различных способов амортизации основных средств в бухгалтерском учете.
4. Бухгалтерская отчетность предприятия: исторический аспект.
5. Сравнительная характеристика системы «Директ-кост» и «Стандарт-кост» (на примере организации).
6. Проблемы распределения косвенных затрат (на примере производственного предприятия).
7. Оценка влияния учетной политики на формирование бухгалтерской отчетности.
8. Система «Шесть сигм».
9. Профессия бухгалтера, аудитора в современных условиях
10. Бухгалтерский баланс и его парадоксы
11. Методы бухгалтерского учета и их применение в современной практике
12. Роль экономического анализа в управлении организацией, возможности программных средств и IT-технологий
13. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ
14. Опыт регулирования и развитие аудиторской профессии в зарубежных странах
15. Права и обязанности внешнего и внутреннего аудитора, их функции, цели, задачи
16. Проблемы рынка аудиторских услуг в РФ и мире
17. Способы повышения квалификации аудитора и бухгалтера
18. Кодекс профессиональной этики аудитора, бухгалтера
19. Роль Министерства Финансов в развитии аудиторской деятельности в РФ
20. Положения по бухгалтерскому учету и их взаимосвязь с МСФО
21. Налоги в Российской Федерации
22. Финансовый и управленческий учет в организациях различных видов деятельности: торговля, сельское хозяйство, строительство, производство, общепит и других

23. Бухгалтерская финансовая отчетность организации
24. Международные стандарты финансовой отчетности, их значение для российской практики учета, принципы, допущения
25. Проблемы справедливой стоимости и оценки имущества и обязательств в бухгалтерском учете
26. Анализ финансовой отчетности как возможность для развития бизнеса
27. Ревизия на предприятиях торговли, общепита, производства и других
28. Профессия бухгалтера и аудитора в современных условиях
29. Бухгалтерский баланс и его парадоксы
30. Методы бухгалтерского учета и их применение в современной практике
31. Положения по бухгалтерскому учету и их взаимосвязь с МСФО
32. Налоги в Российской Федерации
33. Бухгалтерская финансовая отчетность организации
34. Международные стандарты финансовой отчетности, их значение для российской практики учета, принципы, допущения
35. Проблемы справедливой стоимости и оценки имущества и обязательств в бухгалтерском учете

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Анализ и управление затратами в розничной торговле.
2. Анализ и управление затратами в оптовой торговле.
3. Анализ и управление затратами организации общественного питания.
4. Анализ и управление затратами заготовительной организации.
5. Анализ себестоимости продукции в организации промышленности и пути ее снижения.
6. Анализ себестоимости перевозок в автотранспортной организации.
7. Анализ себестоимости продукции в строительной организации.
8. Анализ доходов и расходов малого предприятия.
9. Анализ доходов, прибыли и рентабельности торговой организации.
10. Анализ доходов, прибыли и рентабельности организации общественного питания.
11. Анализ доходов, прибыли и рентабельности торговой организации.
12. Анализ доходов, прибыли и рентабельности организации промышленности.
13. Анализ доходов, прибыли и рентабельности в строительной организации.
14. Анализ доходов, прибыли и рентабельности автотранспортной организации.
15. Анализ формирования и использования прибыли в акционерном обществе.
16. Анализ финансовых результатов организации по данным бухгалтерской отчетности.
17. Использование маржинального анализа в принятии управленческих решений.
18. Анализ основных фондов организации и пути повышения эффективности их использования.

19. Анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы организации торговли.
20. Анализ состояния и эффективности использования материально-технической базы организации общественного питания.
21. Анализ материальных ресурсов организации промышленности.
22. Анализ показателей по труду и заработной плате в торговле.
23. Анализ показателей по труду и заработной плате в организациях общественного питания.
24. Анализ показателей по труду и заработной плате организации промышленности.
25. Анализ расходов на оплату труда строительной организации.
26. Анализ труда и заработной платы в автотранспортном предприятии.
27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
28. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
29. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации как основной источник информации о ее финансовом состоянии.
30. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
31. Анализ состава, структуры и эффективности использования оборотного капитала организации.
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
33. Анализ движения и использования денежных средств организации.
34. Анализ использования заемных средств организации.
35. Анализ деловой активности организации.
36. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
37. Анализ финансовой устойчивости организации.
38. Анализ риска банкротства организации по данным бухгалтерской отчетности.

Аудит

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ
2. Опыт регулирования и развитие аудиторской профессии в зарубежных странах
3. Права и обязанности внешнего и внутреннего аудитора, их функции, цели, задачи
4. Проблемы рынка аудиторских услуг в РФ и мире
5. Способы повышения квалификации аудитора и бухгалтера
6. Кодекс профессиональной этики аудитора, бухгалтера
7. Роль Министерства Финансов в развитии аудиторской деятельности в РФ
8. Международные стандарты аудита: назначение и содержание (краткая характеристика)
9. Критерий существенности в аудите: понятие, расчет и взаимосвязь с аудиторским риском.

10. Аудиторская выборка: понятие, способы, взаимосвязь с результатами аудита.
11. Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методiku аудиторской проверки.
12. Планирование аудиторской проверки: требования и процедуры.
13. Аудиторское заключение: назначение, структура, виды аудиторского мнения.
14. Аудиторские доказательства: понятие, виды и способы получения.
15. Обязательный аудит: понятие, установленные критерии.
16. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: состав, краткая характеристика, области регулирования.
17. Этические принципы аудиторской профессии.
18. Саморегулирование аудиторской деятельности в РФ: правовые основы, функции саморегулируемых объединений
19. Документирование аудита: требования и процедуры.
20. Аналитические процедуры: понятие, виды и содержание.
21. Контроль качества работы аудитора: контролирующие органы, виды контроля (внутренний и внешний)
22. Методика аудита учредительных документов и формирования уставного капитала
23. Методика аудита учетной политики.
24. Методика аудита денежных средств.
25. Методика аудита краткосрочных и долгосрочных кредитов.
26. Методика аудита расчетов по оплате труда.
27. Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
28. Методика аудита затрат на производство.
29. Методика аудита расчетов с подотчетными лицами.
30. Методика аудита продажи продукции и расчетов с покупателями и заказчиками.
31. Методика аудита собственного капитала организации.
32. Проверка тождественности показателей финансовой отчетности данным бухгалтерской информации.
33. Методика аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на промежуточном этапе их формирования

Отчет по научно-исследовательской работе является частью отчета по производственной практике.

Оценка результатов НИР

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Сформированность компетенций в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый (низкий) уровень является обязательным для всех студентов при завершении НИР;

-продвинутый (средний) уровень характеризуется повышением минимальных характеристик сформированности компетенций при завершении НИР;

-эталонный (высокий) уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков данные компетенции оцениваются на эталонном уровне;

при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом; менее 40% -компетенции считаются неосвоенными.

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по НИР включает:

- качество собранного материала;
- качество оформления отчета о НИР;
- отношение к выполняемой работе;
- сформированность компетенций;
- защита отчета по НИР.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит »	«неудовлетворительн о»
<i>Качество собранного материала</i>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий; актуален, достаточно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий; наполовину неактуален, сравнительно полон	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий
<i>Качество оформления отчета о НИР</i>			
Таблицы, схемы, иллюстрации в целом отчет оформлены в соответствии с требованиями	В оформлении таблиц, схем, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, схем, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей	В оформлении таблиц, схем, иллюстраций и в целом отчета допущено более 8 неточностей или отчет оформлен без учета требований.
<i>Отношение к выполняемой работе</i>			
Студент проявил интерес к работе,	Студент проявил интерес к работе,	Студент не проявил интерес к	Студент не проявил интерес к работе, не

<p>проявил исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникативность, самостоятельность</p>	<p>проявил исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, показал неуверенность умения работать с современными информационными системами, коммуникативность, самостоятельность</p>	<p>работе, но был исполнителем, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, показал умение работать с современными информационными системами</p>	<p>был исполнителем, неаккуратен, недисциплинирован, неграмотен, не показал умение работать с современными информационными системами</p>
--	--	--	--

Сформированность компетенций

<p>Достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники; с списке источников более 30 наименований, из которых учебники составляют не более 20%. Собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; приводится собственная точка зрения; на все источники имеются ссылки; отчет полностью подготовлен в соответствии с требованиями и не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и</p>	<p>Достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники; с списке источников более 25 наименований, из которых учебники составляют не более 20%. Собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; приводится собственная точка зрения; на все источники имеются ссылки; отчет полностью подготовлен в соответствии с требованиями и не содержит</p>	<p>Не достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники; в списке источников менее 20 наименований, из которых учебники составляют более 20%. Собранные источники получили не достаточно полную интерпретацию на страницах отчета; не приводится собственная точка зрения; не на все источники имеются ссылки; отчет не полностью подготовлен в соответствии с требованиями и</p>	<p>Компетенции не освоены</p>
---	---	---	-------------------------------

иных ошибок; научный доклад содержит, логичен, написан профессиональным языком. Отчет подготовлен с использованием современных информационных систем.	орфографических, пунктуационных, грамматических и иных ошибок; научный доклад содержит, логичен, написан профессиональным языком. Отчет подготовлен с использованием современных информационных систем.	содержит несколько орфографических, пунктуационных, грамматических и иных ошибок; научный доклад не совсем содержит, логичен, написан профессиональным языком. Отчет подготовлен с использованием современных информационных систем.	
<i>Защита отчета по НИР</i>			
на защите отчета даны верные ответы на три дополнительных вопроса.	на защите отчета даны верные ответы на два дополнительных вопроса.	на защите отчета не даны верные ответы на дополнительные вопросы.	

В зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость выставляется зачет с оценкой, который является обязательным условием выполнения учебного плана. Студенты, не выполнившие НИР и не получившие положительной оценки, не допускаются к итоговой аттестации и отчисляются за академическую неуспеваемость.

Примерные вопросы к зачету по НИР

- Назовите методы научного исследования, используемые при выполнении НИР;
- назовите объект, предмет исследования;
- назовите отечественных и зарубежных авторов, чьи труды были использованы в НИР;
- какие современные информационные технологии обработки информации использованы в НИР;
- какие официальные Интернет-ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач НИР.

Указания по оформлению отчета

В отчет по производственной практике включается соответствующий раздел «Научно-исследовательская работа».

Объем отчета может составлять 20-25 страниц машинописного текста без приложений.

Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Все разделы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание. Заголовки разделов, а также слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать в середине строки без точки в конце и не подчеркивая печатать **прописными** буквами.

Содержание отчета оформляется тем же шрифтом, что и заголовки внутри работы.

Переносы слов и сокращения в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом 15 мм (2 пустые строки). Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Подробные правила оформления текстовой части отчета находятся в документе под названием «Правила оформления работ студента».

Приложение 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (заполняется только один лист) по производственной практике, научно-исследовательской работе (заполняется руководителем от предприятия, организации, учреждения)

Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курс _____, группа _____

База _____

практики: _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

В ходе практики студент освоил следующие уровни профессиональных компетенций (ПК):

Наименование компетенции	Уровень освоения компетенции		
	низкий	средний	высокий
аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)			
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)			
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)			
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)			
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)			

Руководитель практики от предприятия, организации, учреждения, подразделения Института:

_____ « ____ » _____ 20__ года
(ФИО, подпись)

Руководитель практики от Института:

_____ « ____ » _____ 20__ года
(ФИО, подпись)

Оценка научно-исследовательской работы (руководитель от института)

Критерии оценки	Мнение руководителя практики
<i>Качество представленного материала:</i>	
<i>Качество оформления отчета о НИР:</i>	
<i>Отношение к выполняемой работе</i>	
<i>Сформированность компетенций</i>	
<i>Защита отчета по НИР</i>	
Средний балл	

Руководитель от Института _____

Образец содержания текстовой части отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООО «Спецстрой»	4
1.1 Организационная структура	
1.2 Виды деятельности	
2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ООО «СПЕЦСТРОЙ»	12
2.1 Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете	12
2.2 Учет расчетов с внутренними и внешними контрагентами	15
2.3 Учет внеоборотных активов, материальных запасов и затрат	19
2.4 Учет доходов по основной и прочей деятельности	22
2.5 Учет капитала	
2.6 Отчетность: бухгалтерская, финансовая, налоговая	
2.7 Экономический анализ	
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	29

Задание на научно-исследовательскую работу

1. Выбрать тему исследования.
2. Составить примерное содержание теоретического раздела исследования и согласовать его с руководителем научно-исследовательской работы.
3. Дать краткую характеристику объекта и предмета научного исследования.
4. Произвести подборку и составить список используемых источников.
5. Собрать эмпирические данные и их интерпретировать.
6. Написать научный доклад (тезисы, статью и др.).
7. Составить презентацию.
8. Принять участие в научно-практической конференции по проблеме исследования.
9. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением НИР (таблицы, схемы, иллюстрации и др.)

Руководитель НИР от института

ФИО

Календарно-тематический план НИР

Сроки	Содержание
	Получение задания на НИР; уточнение календарно-тематического плана НИР; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по НИР; ознакомление с распорядком прохождения НИР
	Поиск и сбор информации для решения задач НИР: выбор темы, составление примерного содержания теоретического раздела исследования и согласование его с руководителем научно-исследовательской работы, подборка и составление списка используемых источников, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание научного доклада и составление презентации.
	Обработка и анализ полученной информации (собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете по НИР). Участие в научно-практической конференции, семинаре кафедры, защита отчета о НИР.