

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю  
Первый проректор Дмитриева Н.Т.



Рекомендовано УМС М председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением кафедры Прикладной информатики и математики

Протокол № 2 от «18» 9 2017г.

Зав. кафедрой Зуев В.И. / к.ф.м.н., доцент  
(подпись)

Разработчик Абросимов А.Г. / к.п.н.  
(подпись)

Декан Журавлёва Т.Б.  
(подпись)

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общий объем дисциплины по учебному плану 6 (zet) 216 (часов)

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная

## **1. Цели и задачи учебной практики**

Являясь обязательной частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», (программа академического бакалавриата), учебная практика (тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные навыки при решении конкретных задач;
- приобретение практических навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** учебной практики заключаются в следующем:

- знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;
- знакомство со структурой IT-службы и должностными инструкциями;
- изучение функций, роли и места IT-службы в структуре учреждения, предприятия, организации;
- определение проблем и перспектив автоматизации различных функциональных направлений деятельности предприятия;
- исследование состава и структуры технических средств автоматизации;
- анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;
- изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы;
- приобретение практических навыков разработки и внедрения программного обеспечения;
- приобретение практического опыта использования СУБД;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
- изучение рынка экономических ИС, обзор статей и документов сети Интернет, посвященных автоматизации деятельности предприятия, являющегося базой практики.

## **2. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студентов, входит в Блок 2. Практики (Б2.У) ОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (программы академического бакалавриата).

Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информатика и программирование», «Базы данных», «Операционные системы», «Интернет-программирование», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Программная инженерия». Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. Содержание учебной практики взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь,

закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

### **3. Типы практики. Продолжительность практики**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная(в сторонних организациях).

В соответствии с основной образовательной программой бакалавриата по направлению «Прикладная информатика» учебная практика проводится *для очной формы обучения* – на 3 курсе (4 недели – 6 зачетных единиц), *для заочной формы обучения* – на 4 курсе (4 недели – 6 зачетных единиц);

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (программа академического бакалавриата):

*общекультурных (ОК):*

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональных(ОПК)*

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

*профессиональных (ПК):*

- способности проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способности принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способности эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способности осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способности принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способности готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)

В результате учебной практики студент должен:

**знать:**

- основные понятия и принципы работы с различными информационными материалами и формами коммуникации по вопросам деятельности ИТ-служб предприятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей на предприятии, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- виды ИС, их функциональные возможности и структуру;
- преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия;
- технологии саморазвития и самосовершенствованию современного сотрудника ИТ-службы предприятия;
- преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;
- способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки;
- составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС;
- основные критерии выбора ИС;

**уметь:**

- использовать экономические знания при решении задач информатизации предприятий;
- анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия;
- определять состав затрат на внедрение ИС;
- анализировать требования к ИС, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями ИС;

**владеть:**

- навыками экономического анализа социально-экономической ситуации;
- технологиями саморазвития и самосовершенствованию современного сотрудника ИТ-службы предприятия;
- навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями;
- навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;
- навыками выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств;

**иметь представление:**

- о стратегиях внедрения ИС;
- деятельности ИТ-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС;
- о проблемах внедрения ИС и перспективах реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления.

## **5. Структура, объем и содержание учебной практики**

### **5.1. Структура (этапы) и объем учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

Виды учебной работы студентов	Трудоемкость (часы)
Подготовительный этап	
Установочная конференция	2
Основной этап	
Знакомство с основными ИТ-службами предприятия	18

Знакомство со структурой ИТ-службы и должностными инструкциями	18
Изучение функций, роли и места ИТ-службы в структуре учреждения, предприятия, организации	16
Определение проблем и перспектив автоматизации различных функциональных направлений деятельности предприятия	20
Исследование состава и структуры технических средств автоматизации	18
Анализ состава и структуры используемого программного обеспечения	20
Изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы	16
Приобретение практических навыков разработки и внедрения программного обеспечения	18
Приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями	18
Изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем	16
Изучение рынка экономических ИС, обзор статей и документов сети Интернет, посвященных автоматизации деятельности предприятия, являющегося базой практики	20
<b>Итоговый этап</b>	
Подготовка отчета по практике	8
Итоговая конференция	4
Всего:	216

## 5.2 Содержание учебной практики

### 1) Выполнение работ основного этапа учебной практики.

Выполнение работ в соответствии с п. 5.1.

### 2) Оформление отчета по практике.

По результатам практики студентами готовятся следующий пакет документов:

- дневник практики с ежедневными записями о содержании проделанной работы и отметками руководителя практики от организации о выполнении данной работы;
- отчет о практике;

Формы и образцы заполнения документов приведены в методическом пособии «Учебная, производственная и преддипломная практики».

Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом.

Руководитель практики от предприятия представляет письменный отзыв о работе студента, оценивая её с позиции выполнения индивидуального плана, полноты выполнения полученных на практике заданий и продемонстрированных профессиональных навыков и компетенций. Руководитель практики оценивает работу студента по балльной системе, исходя из максимальной оценки в 100 баллов.

Полный пакет документов о результатах прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры в установленный срок. Отсутствие отдельных документов или несвоевременная сдача документов являются основанием для отказа руководителя практики от кафедры в приеме отчета.

Отчет оценивается по балльной системе (максимальный балл 100). Оценка руководителя практики от кафедры суммируется с оценкой руководителя практики от организации, на основании чего определяется общая рейтинговая оценка студента за прохождение практики.

## **6. Список источников и литературы, необходимый при прохождении практики**

В зависимости от вида практики, ее продолжительности, места прохождения практики, индивидуальных заданий и поручений руководителя практики от организации студент может пользоваться следующими источниками и литературой:

1. Пятибратов, А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-279-03285-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195>
2. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Учебник. - СПб.: Питер, изд. 6, 2011.
3. Базы данных. Часть I. Введение в банки данных. Методология проектирования / С. М. Диго; Каф. проектирования экономических информационных систем. - М.: МЭСИ, 2011. - 157 с.
4. Базы данных: Манипулирование данными на языке SQL в СУБД MS Access 2007 : практикум / ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса», Министерство образования и науки РФ ; сост. М.А. Абросимова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 28 с. : схем., ил. - Библиогр. : с. 23-24. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272370>
5. Аникеев, С.В. Разработка приложений баз данных в Delphi : самоучитель / С.В. Аникеев, А.В. Маркин. - М. : Диалог-МИФИ, 2013. - 160 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-86404-243-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229741> Access 2000. Руководство разработчика : т. 1. Настольные приложения. Пер. с англ. / Гетц К., Литвин П., Гилберт М. - К. : BHV, 2000
6. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2012. -538с.
7. Информационные системы в экономике : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-01167-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116713>.
8. Милехина, О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : учебное пособие / О.В. Милехина, Е.Я. Захарова, В.А. Титова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский Государственный Технический Университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 283 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 192-194. - ISBN 978-5-7782- 2405-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420>
9. Белов В.В. Проектирование информационных систем: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В.В. Белов, В.И. Чистякова; под ред. В.В. Белова – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-7406-1
10. Соловьев, Н. Системы автоматизации разработки программного обеспечения : учебное пособие / Н. Соловьев, Е. Чернопрудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 191 с. : ил., схем., табл. -

Библиогр.: с. 182-183. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270302>

11. Программирование и основы алгоритмизации : учебное пособие / В.К. Зольников, П.Р. Машевич, В.И. Анциферова, Н.Н. Литвинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежская государственная лесотехническая академия». - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 341 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142309>

Указанный список литературы является примерным и может быть расширен студентом самостоятельно в зависимости от его индивидуального задания.

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

К базе практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. наличие вычислительной техники;
2. наличие копировально-множительной техники;
3. доступ к интернет-ресурсам;
4. помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (з.е.) 144 (часа)

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
профиль Прикладная информатика в экономике

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 марта 2015 г. № 207

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Нормативный срок освоения программы – 4 года  
Форма обучения – очная, заочная



## Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является составление и защита письменного отчета о прохождении практики.

Исходя из содержания практики, по итогам защиты отчета выставляется оценка. Защита отчета о прохождении учебной практики принимается руководителем практики от Института.

## Оценка сформированности компетенций после прохождения практики, предварительного анализа отчета руководителем практики от предприятия

Компетенции	Показатели	На уровне		
		высоком	среднем	низком
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Умеет</b> использовать экономические знания при решении задач информатизации предприятий; <b>владеет</b> навыками экономического анализа социально-экономической ситуации;	4	3	2
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знает</b> основные понятия и принципы работы с различными информационными материалами и формами коммуникации по вопросам деятельности ИТ-служб предприятия; <b>умеет</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <b>владеет</b> навыками деловых коммуникаций;	4	3	2
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знает</b> основные теории и концепции взаимодействия людей на предприятии, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	4	3	2
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знает</b> технологии саморазвития и самосовершенствования современного сотрудника ИТ-службы предприятия; <b>умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	4	3	2
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	<b>Знает</b> основные понятия и принципы работы с различными информационными материалами и формами коммуникации по вопросам	4	3	2

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	деятельности ИТ-служб предприятия; <b>умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;			
Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);	<b>Знает</b> преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; основные критерии выбора ИС; <b>умеет</b> анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; <b>владеет</b> навыками экономического анализа социально-экономической ситуации; навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;	4	3	2
Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);	<b>Знает</b> преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; основные критерии выбора ИС; <b>умеет</b> анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;	4	3	2
Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);	<b>Имеет представление</b> о деятельности ИТ-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; <b>знает</b> преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; основные критерии выбора ИС; <b>имеет</b> практический опыт использования СУБД; профессиональные навыки работы с компьютером.	4	3	2
Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);	<b>Имеет представление</b> о деятельности ИТ-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; <b>знает</b> виды ИС, их функциональные возможности и структуру; <b>имеет</b> практический опыт использования СУБД; профессиональные навыки работы с компьютером.	4	3	2

Способности осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);	<b>Имеет представление</b> о деятельности IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; <b>знает</b> виды ИС, их функциональные возможности и структуру; <b>имеет</b> практический опыт использования СУБД; профессиональные навыки работы с компьютером.	4	3	2
Способности принимать участие в организации IT-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);	<b>Имеет представление</b> о деятельности IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; <b>знает</b> преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; <b>умеет</b> анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия; <b>владеет</b> навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;	4	3	2
Способности готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)	<b>Знает</b> основные понятия и принципы работы с различными информационными материалами и формами коммуникации по вопросам деятельности IT-служб предприятия; <b>умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	4	3	2

### **Защита отчета практики**

Защита материалов практики проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Отчет о практике проверяется руководителем практики от Института.

Защита практики проходит в форме собеседования студента с руководителем практики от Института.

К защите допускаются студенты, предоставившие руководителю практики от Института полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки.

На защите могут присутствовать представители деканата и руководители практики от организации. Оценка практики проводится на основе представленных материалов и результатов защиты студентом итогов практики.

При ненадлежащем оформлении представленных документов защита практики откладывается с указанием срока для необходимых исправлений.

Студент, не выполнивший всех требований программы практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите материалов практики, может быть отчислен из Института в установленном Уставом Института порядке как имеющий академическую задолженность.

Объектами оценивания являются:

- умение подготовить отчет о прохождении практики;
- навыки грамотного и логически обоснованного изложения отчета о прохождении практики;
- навыки изложения проделанной работы в дневнике прохождения практики и в отчете о прохождении практики.

### Система оценки результатов прохождения практики

Максимальный балл практики, из них:	100
1. на основании оценки руководителя практики от организации	50
2. на основании проверки документов руководителем практики от кафедры, в том числе:	50
- оформление отчета (ОК-5, ОПК-4)	5
- выступление на конференции (ОК-5, ОПК-4)	5
- составление дневника (ОК-5, ОПК-4)	5
- выполнение индивидуального задания практики (НИР) (ОК-3,6, ОПК-4, ПК-24)	25
- наличие выводов и предложений по решению проблем организации (ПК-1,6)	10

### Критерии оценивания учебной практики руководителем от предприятия

Критерий оценки	Возможные баллы	Мнение руководителя практики (баллы)
Ознакомление с деятельностью организации	0-5	
Сбор эмпирических и фактических данных в соответствии с профилем подготовки	0-5	
Участие в основных направлениях деятельности организации.	0-10	
<b>Освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обзор статей и документов сети Интернет, посвященных автоматизации деятельности предприятия, являющегося базой практики).</b>	0-10	
Оформление отчета: Отчет о прохождении практики (соответствует требованиям института по структуре и содержанию, выполнен аккуратно, с применением технических средств, имеются расчеты, диаграммы, иллюстративные материалы, приложены документы, имеется список актуальных источников и нормативных актов и др.)	0-10	
Дневник прохождения практики и (или) научно-исследовательской работы (заполнен аккуратно, подробно, в соответствии с заданием, с календарным графиком, в соответствии с выполняемыми на момент практики заданиями, отражает планы и результаты работы, содержит замечания, отметки и др.)	0-10	

Итого, максимум	<b>50</b>	
-----------------	-----------	--

### Критерии оценивания учебной практики руководителем от Института

Критерии оценки	возможные баллы	Мнение руководителя практики (баллы)
Освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обзор статей и документов сети Интернет, посвященных автоматизации деятельности предприятия, являющегося базой практики).	0-10	
Оформление отчета: Отчет о прохождении практики и (или) научно-исследовательской работы (соответствует требованиям института по структуре и содержанию, выполнен аккуратно, с применением технических средств, имеются расчеты, диаграммы, иллюстративные материалы, приложены документы, имеется список актуальных источников и нормативных актов и др.)	0-20	
Оформление дневника: Дневник прохождения практики и (или) научно-исследовательской работы (заполнен аккуратно, подробно, в соответствии с заданием, с календарным графиком, в соответствии с выполняемыми на момент практики заданиями, отражает планы и результаты работы, содержит замечания, отметки и др.)	0-10	
Наличие выводов и предложений	0-10	
Итого, максимум	<b>50</b>	

### Шкала оценки результатов практики (дифференцированный зачет)

удовлетворительно	хорошо	отлично
Баллы		
60-79	80-90	91-100