

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2023 17:56:04
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

«Утверждаю»

Первый проректор

Н.Т. Димитриева



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Социальная психология

Казань - 2022

Аннотация учебной практики.

Тип практики- научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Цель практики – формирование у студентов профессиональных компетенций и первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
- формирование навыков саморазвития и самоорганизации, профессионального и личностного роста.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Психология безопасности», «Философия», «Логика». Знания и навыки, полученные в процессе учебной практики, могут быть применены студентами при изучении дисциплин, а также в процессе производственной практики, в процессе выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3.Планируемые результаты освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения Ук-1.3.Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2.Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4.Осуществляет поиск необходимой |

| | | |
|----|--|---|
| | и ограничений | информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| 3. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера |
| 4. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2.Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.3.Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития |
| 5. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2.Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты |

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности; методы сбора, обобщения и систематизации информации; основы информационной и библиографической культуры; основы научно-исследовательской деятельности в психологии.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки; использовать знания основ информационной и библиографической культуры; использовать информационные системы для решения профессиональных задач

Владеть: базовыми технологиями преобразования и поиска информации; основными методами информационного обеспечения своей деятельности; библиографической культурой; навыками самостоятельной работы с психологической и методической литературой, навыками заполнения отчетной документации; навыками анализа психологических явлений повседневной жизни; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

4. Содержание учебной практики

Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.

Научно-исследовательская работа студента вуза. Виды научно-исследовательских студенческих работ. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Учебно-научные работы студента вуза. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы. Курсовая работа, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Функциональные стили современного русского литературного языка

(разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Санитарно-гигиенические нормы и их соблюдение в процессе научно-исследовательской работы. Требования информационной безопасности при научно-исследовательской работе.

5. Форма контроля: зачет

Аннотация производственной практики.

Тип практики- производственная практика в профильных организациях

Цель практики – формирование практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога. Производственная практика в профильных организациях направлена на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности психолога.

Задачи практики:

- закрепить на практике знания, умения и навыки при решении теоретических и практических профессиональных задач;
- закрепление практических навыков проведения психологических исследований;
- развитие умений организовать и провести консультацию по результатам психодиагностического обследования, информационное консультирование по запросу;
- формирование у студентов навыков профессиональной коммуникации;
- воспитание профессиональной этики психолога;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы дефектологии», «Основы консультативной психологии», «Общепсихологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Психология стресса», «Деловые профессиональные коммуникации», «Профессиональная этика», «Психодиагностика (с практикумом)», «Психотехнологии в деятельности психолога-консультанта», «Психология семьи и семейного

консультирования», «Социальная психология аддикций», «Психология социальной работы» и др.

Знания и навыки, полученные в процессе производственной практики, могут быть применены студентами в процессе научно-исследовательской (квалификационной) практики, а также в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения Ук-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| 3. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, |

| | | |
|----|--|---|
| | | осуществляет презентацию результатов работы команды |
| 4. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера</p> |
| 5. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития</p> |
| 6. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> |
| 7. | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9. 1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в |

| | | |
|-----|--|---|
| | профессиональной сферах | социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| 8. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач. |
| 9. | ПК-1. способность к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. | ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры программ индивидуального психологического сопровождения клиентов ПК-1.2. Демонстрирует умение формировать содержание программ индивидуального психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. |
| 10. | ПК-2. способность к групповому и индивидуальному психологическому консультированию клиентов. | ПК-2.1. Владеет знанием стандартных базовых процедур группового и индивидуального консультирования клиентов ПК-2.2. Демонстрирует умение осуществлять групповое и индивидуальное взаимодействие с клиентом(-ми) в процессе психологического консультирования |
| 11. | ПК-3. способность к проведению психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов | ПК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества с клиентами в процессе проведения психологического тренинга ПК-3.2. Демонстрирует умение планировать цели, задачи, методы и |

| | | |
|-----|--|--|
| | качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. | техники проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. |
| 12. | ПК-4. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования клиентов. | ПК- 4.1. Демонстрирует умение осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей количественной и качественной обработкой данных ПК – 4.2. Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменения и динамики психического развития и функциональных состояний клиента с целью гармонизации его психического функционирования. |
| 13. | ПК-5. способностью к психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов. | ПК-5.1. Демонстрирует умение осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК- 5.2. Владеет навыками разработки и презентации просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам |

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность психолога организаций (учреждений); регламент деятельности психологических служб организаций (учреждений); должностные обязанности и основные направления деятельности психолога организаций (учреждений); основные требования к психодиагностическим методикам; этический кодекс психолога.

Уметь: ориентироваться в специфике работы различных психологических служб организаций (учреждений); владеть приемами опроса и наблюдения; анализировать результаты своей профессиональной деятельности; осуществлять диагностику индивидуальных свойств личности, интересов и склонностей, межличностных отношений, мотивационно-

потребностную сферу; формировать психологическое заключение по результатам диагностики.

Владеть: навыками самостоятельной работы с психологической и методической литературой, нормативными документами психолога; навыками заполнения отчетной документации психолога; навыками самостоятельной обработки и интерпретации данных психодиагностики.

4. Содержание производственной практики

Ознакомление с целями и задачами производственной практики в профильных организациях. Ознакомление с содержанием практики. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение диагностической и консультационной деятельности в соответствии с задачами и индивидуальным заданием производственной практики. Сбор и обобщение полученных данных по программе практики. Обработка и анализ полученных результатов. Проведение диагностической деятельности (под наблюдением руководителя практики от профильной организации). Психологическое консультирование (совместно с психологом от профильной организации, анализ проведенных консультаций). Заполнение отчетной документации психолога (совместно с психологом от профильной организации). Составление отчетной документации по практике.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация производственной практики.

Тип практики - научно-исследовательская (квалификационная) практика

1. Цель практики - сформировать у студентов профессиональные умения и навыки по сбору эмпирических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков их применения в должности психолога;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования;
- проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием информационных технологий;
- организация взаимодействия с практическими психологами в социальной сфере, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских и практических задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Научно-исследовательская (квалификационная) практика базируется на освоении таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Основы дефектологии», «Основы консультативной психологии», «Общепсихологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Психология стресса», «Деловые профессиональные коммуникации», «Профессиональная этика», «Психодиагностика (с практикумом)», «Психотехнологии в деятельности психолога-консультанта», «Психология семьи и семейного консультирования», «Социальная психология аддикций», «Психология социальной работы», «Психологическая помощь в трудной жизненной ситуации», «Методологические основы психологии», «Телефонное консультирование», «Арт-терапия в психологическом консультировании», «Методы активного социально-психологического обучения» и др., а также навыков, приобретенных в ходе учебной и производственной практик.

Знания и навыки, полученные в процессе научно-исследовательской (квалификационной) практики, могут быть применены студентами в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения Ук-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой |

| | | |
|----|---|--|
| | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| 3. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды |
| 4. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера |
| 5. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2.Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| 6. | УК-6. Способен управлять своим временем, | УК-6.1.Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели |

| | | |
|----|--|--|
| | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития |
| 7. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности для самореализации в профессиональной деятельности |
| 8. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты |
| 9. | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и | УК-9. 1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять |

| | | |
|-----|---|---|
| | профессиональной сферах | профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| 10. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач. |
| 11. | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции. УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| 12. | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. Знает основы современной методологии психологической науки ОПК-1.2. Умеет осуществлять психологическое научное исследование на основе современной методологии ОПК-1.3. Имеет навыки применения современной методологии в психологических исследованиях |
| 13. | ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность | ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, знает способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований ОПК-2.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных психологического исследования, умеет применять способы оценки достоверности эмпирических данных, умеет обосновывать выводы, полученные в психологическом исследовании. ОПК-2.3. Имеет навыки сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных |

| | | |
|-----|---|--|
| | выводов научных исследований | психологического исследования, имеет навыки оценки достоверности эмпирических данных, обоснования выводов, полученных в психологическом исследовании. |
| 14. | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК – 3.1. Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, знает способы сбора данных для решения задач психодиагностики. ОПК – 3.2. Умеет применять адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, умеет организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в конкретной области психологических исследований и практики. ОПК – 3.3. Имеет навыки отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, имеет навыки сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. |
| 15. | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования | ОПК – 4.1. Знает способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования ОПК – 4.2. Умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования ОПК – 4.3. Демонстрирует умение использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации эксклюзивного образования |
| 16. | ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации | ОПК – 5.1. Знает способы выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |

| | | |
|-----|---|---|
| | конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | ОПК – 5.2. Умеет выполнять организационную и техническую работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК – 5.3. Демонстрирует навыки выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |
| 17. | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК – 6.1. Знает способы стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК – 6.2. Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК – 6.3. Владеет навыками стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам |
| 18. | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. | ОПК – 7.1. Знает о необходимости поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. ОПК – 7.2. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. ОПК – 7.3. Владеет навыками поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией. |
| 19. | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ОПК – 8.1. Знает профессиональные функции психолога в организациях разного типа, организационные политики и процедуры профессиональной деятельности. ОПК – 8.2. Умеет выполнять профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ОПК – 8.3. Демонстрирует навыки выполнения профессиональных функций психолога в организациях разного типа, соблюдая |

| | | |
|-----|--|---|
| | | организационные политики и процедуры профессиональной деятельности. |
| 20. | ПК-1. способность к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры программ индивидуального психологического сопровождения клиентов</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует умение формировать содержание программ индивидуального психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.</p> |
| 21. | ПК-2. способность к групповому и индивидуальному психологическому консультированию клиентов. | <p>ПК-2.1. Владеет знанием стандартных базовых процедур группового и индивидуального консультирования клиентов</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение осуществлять групповое и индивидуальное взаимодействие с клиентом(-ми) в процессе психологического консультирования</p> |
| 22. | ПК-3. способность к проведению психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. | <p>ПК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества с клиентами в процессе проведения психологического тренинга</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение планировать цели, задачи, методы и техники проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> |
| 23. | ПК-4. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, | <p>ПК- 4.1. Демонстрирует умение осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей количественной и качественной обработкой данных</p> <p>ПК – 4.2. Владеет навыками психологической диагностики, прогнозирования изменения и динамики психического развития и функциональных состояний клиента с целью гармонизации его психического</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования клиентов. | функционирования. |
| 24. | ПК-5. способностью к психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов. | ПК-5.1. Демонстрирует умение осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК- 5.2. Владеет навыками разработки и презентации просветительских материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам |

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: основные требования к психодиагностическим методикам; этический кодекс психолога; основные типы планирования эмпирического исследования; современные подходы к организации психологического эксперимента.

Уметь: ориентироваться в особенностях специфики работы различных психологических служб организаций (учреждений); осуществлять диагностику общих и специальных способностей, индивидуальных свойств личности, интересов и склонностей, межличностных отношений, мотивационно-потребностную сферу; формировать психологическое заключение по результатам диагностики; формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст конкретных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и проводить исследование.

Владеть: навыками самостоятельной работы с психологической и методической литературой, нормативными документами психолога; навыками заполнения отчетной документации психолога; навыками самостоятельной работы по обработке и интерпретации полученных данных; навыками составления программ консультирования и профилактики (по тематике ВКР).

4. Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики

Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с содержанием практики. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.

Содержание деятельности студента на практике включает выполнение следующих заданий: планирование собственной профессиональной деятельности; работа с нормативными документами, регламентирующими деятельность психологических служб, центров, организаций.

Ознакомление со структурой, функциями и деятельностью различных психологических служб, центров, организаций.

Определение логики научного исследования по главам и параграфам, составление плана научного исследования; подбор информационно-поисковых систем для реализации исследования; отбор психологических методик для проведения исследования.

Анализ выборки исследования; проведение исследования с применением психодиагностических методик, проверка их релевантности теме исследования; разработка схемы интерпретации результатов исследования; определение исследовательских задач в контексте темы.

Формулирование теоретической и практической значимости исследования; математический анализ эмпирических данных; проведение обработки данных с помощью методов математической статистики, с использованием стандартных пакетов SPSS, Excel; сбор и обработка эмпирических данных по проблеме выпускной квалификационной работы. Составление отчетной документации по практике.

5. Форма контроля: зачет с оценкой