

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2024 11:25:01  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.Т. Дмитриева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Обучающихся на отделении среднего профессионального образования  
ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний»

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

на 2022-2023 учебный год

**Казань, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	7
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li> <li>- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</li> <li>- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № <u>1061н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 г., регистрационный № 35697), код профессионального стандарта-08.002;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 г. № <u>236н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2015 г., регистрационный № 37271), код профессионального стандарта-08.006;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Аудитор», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. № <u>728н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 г., регистрационный № 39802), код</li> </ul>

	профессионального стандарта-08.023; - Устав отделение СПО.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Зав.отделения СПО, зам.зав.отделения по учебной работе, зам.зав. по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания по укрупнённой группе специальностей (УГС) 38.00.00 Экономика и управление, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 14

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>О.00. Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01. Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
ОУД.02. Литература	ЛР 5, ЛР 8
ОУД.03. Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
ОУД.04. Математика	ЛР 2
ОУД.05. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.06. Физическая культура	ЛР 9
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОУД.08. Астрономия	ЛР.3, ЛР 7, ЛР 10
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09. Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
ОУД.10. Экономика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.11. Право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОУД.12. Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ПП.00. Профессиональная подготовка</b>	
<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 8
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05. Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
<i>ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи</i>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<i>ОГСЭ.07. Татарский язык</i>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
<b>ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01. Математика	ЛР 2
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>П.00. Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01. Экономика организации	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03. Налоги и налогообложение	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04. Основы бухгалтерского учёта	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05. Аудит	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ОП.06. Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10. Статистика	ЛР 11
ОП.11. Менеджмент	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13. Экономическая теория	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10
ОП.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПДП.00. Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11., ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результаты воспитания при освоении обучающимися достигаются во время учебной деятельности и внеучебной деятельности.

Учебная деятельность		Внеучебная деятельность	
Урочная	Внеурочная	Внеурочная	Деятельность в рамках воспитательной работы
Учебные занятия:	- Учебное	Курсы внеурочной	Реализация студенческих



<ul style="list-style-type: none"> <li>- урок;</li> <li>- практическое занятие;</li> <li>- лабораторное занятие;</li> <li>- консультация;</li> <li>- лекция;</li> <li>- семинар;</li> <li>- учебная практика; и т. д..</li> </ul>	<p>проектирование (курсовое и дипломное);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная практика;</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- Групповые или индивидуальные консультации;</li> <li>- Промежуточная и государственная итоговая аттестация.</li> </ul>	<p>деятельности по выбору обучающихся и мероприятия дисциплинарной и профессиональной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные кружки;</li> <li>- факультативы;</li> <li>- студенческие научные общества;</li> <li>- олимпиады по дисциплинам;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства; и т. д.</li> </ul>	<p>проектов и мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках классного руководства (классные часы, работа с родителями и т.п.)</li> <li>- мероприятия по направлениям воспитательной работы училища (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, творческое, трудовое и т. д.).</li> <li>- деятельность органов студенческого самоуправления училища, общественных организаций и молодежных движений Республики Татарстан и России.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в отделении СПО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания отделения СПО укомплектован специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- зав.отделения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в отделении СПО;
- ответственный за воспитательную работу;
- кураторы;
- преподаватели.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы среднего профессионального

образования и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы среднего профессионального образования, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности отделения представлена на сайте [isgz.ru](http://isgz.ru).

РАЗРАБОТАЛ

Ответственный за  
воспитательную работу

\_\_\_\_\_

М.М.Сабитова