

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 11:50:12  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**Отделение среднего профессионального образования**

---

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

«Утверждаю»

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.Т. Димитриева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Образовательная программа на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника - бухгалтер

Нормативный срок освоения программы – 1 года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Казань 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): Экономика и бухгалтерский учет по отраслям ( по отраслям).

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности

**знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины по очной форме обучения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очка/заочка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Теоретическая работа	18
Практическая работа	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины по заочной форме обучения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очка/заочка
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Теоретическая работа	6
Практическая работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Введение</b>	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем		<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	<i>1</i>	<i>1</i>
	5	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»		<i>0/5</i>	
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.	Категории земель.	<i>1</i>	<i>1</i>

	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов	1	2
	4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	2
	5. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.	1	1
	6. Ландшафтное планирование. Районная планировка	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Плакат / стенгазета: «Рациональное природопользование в моей профессии». Презентации: «Экологически грамотный потребитель» Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)	4/8	
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2	1
	2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.	2	1
	3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды» Реферат «Антропогенное загрязнение».	0/4	
			3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. История Российского и международного природоохранных законодательств.	1	1
	2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	0/3	
<b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Практическая работа	4	1
	2. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p>	<i>0/2</i>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



№ пп	Наименование тем и разделов	Содержание самостоятельной работы студентов
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>
1	<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал	
		Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»
2	<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	
		Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии». Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель» Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)
3	<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	
		Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»

		Подг. реферат «Антропогенное загрязнение».	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	
	<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу		
		Подг. реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	
5	<b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		
		Подг. сообщение по одной из предложенных тем: 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует:** наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

#### **Оборудование учебного кабинета**

#### **Технические средства обучения:**

Интерактивная доска, компьютер.

#### **Аудиовизуальные средства обучения**

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. – М.; Академия, , 2010
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. – М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. –Альфа-М, Инфра-М, , 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования.- Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования.- Феникс,2008

**Дополнительная:**

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
- 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
- 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО "МДС", 2005
4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны</li> </ul>	<p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p>

окружающей	
------------	--