

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пономарев Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44  
Уникальный программный ключ:  
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт социальных и гуманитарных знаний»  
(ЧОУ ВО «ИСГЗ»)**

---

**Методические рекомендации по изучению дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки – 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность Прикладная информатика в экономике  
Квалификация (степень) – бакалавр

Составитель: к.ф.н., доц. Равногорский Я.Н.  
Обсуждено и утверждено на заседании кафедры «26» мая 2017 г (Протокол № 9)  
Зав. кафедрой доцент /О.А. Хабибрахманова/

## **1. Общие положения**

Перед началом изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале института ([www.isgz.ru](http://www.isgz.ru)).

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков.

Полностью самостоятельное изучение дисциплины не возможно, так как отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами и требуют методической переработки лектором. Существование различных теорий, концепций отдельных аспектов изучаемого предмета вызывают необходимость их объективного освещения преподавателем и, следовательно, делает посещение лекций обязательным для студентов.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) конспектировать все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях вопросы;
- 3) перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- 4) выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

## **2. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

*Для успешного проведения аудиторных (лекционных и практических) занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя задания на практическую работу.*

*Для подготовки к практическому занятию необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, конспекты лекций и найти и изучить статьи по профилю изучаемой дисциплины.*

*Каждая практическая работа подлежит персональной защите перед преподавателем с фиксацией результатов защиты.*

*Студенты должны придерживаться тематического плана дисциплины, изложенного в рабочей программе, с обращением к нормативным документам и списку основной и дополнительной литературы.*

*Для подготовки к промежуточной аттестации и текущему контролю студент обращается к типовым заданиям, изложенным в РПД.*

## **3. Порядок организации самостоятельной работы студентов**

*Часть вопросов дисциплины отнесена на самостоятельное изучение. В связи с этим обучающийся ориентируется на содержание таблицы 7в рабочей программе.*

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческой, исследовательской деятельности;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Организация самостоятельной работы студентов, формирование умений учебного труда является условием повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников, а также основой для послевузовского образования и дальнейшего повышения квалификации.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, объем ее определяется учебным планом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью готовности студентов к самостоятельному труду. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, эссе;
- выполнение учебных заданий кафедр (графические работы, рефераты);
- выполнение курсовых работ и проектов;
- рецензирование/оппонирование тезисов/статей;
- и др.

На старших курсах, как правило, основной формой самостоятельной работы является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов.

Выполнение индивидуальных и самостоятельных работ по дисциплине взаимосвязано с аудиторной работой. На вводном занятии студентам предлагается объяснение концепции изучения дисциплины в течение семестра и допуске к экзамену. Основным постулатом такой концепции изучения дисциплины является постановка перед студентами задач по выполнению каждого вида самостоятельной работы.

Некоторые виды самостоятельной работы студентов, требующие кратких специальных пояснений, могут быть конкретизированы на индивидуальных консультациях с преподавателем.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной

литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

Контроль за самостоятельной работой может осуществляться в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля, в том числе тестирования.

#### **4. Методические рекомендации к выполнению реферативной работы**

Программа изучения данной дисциплины включает написание рефератов.

Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привить студентам навыки самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.

В общем виде образовательные функции реферата можно представить, сгруппировав следующим образом:

##### **1. Учебные:**

- информационная (расширение дисциплинарного кругозора);
- познавательная (усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний);
- стимулирующе-мотивационная (формирование интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении);
- коммуникативная (связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины);
- развивающая (развитие интеллектуальных способностей личности).

##### **2. Научно-исследовательские:**

- обучающая (овладение методикой анализа научных материалов);
- ориентационная (ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний);
- интерпретационная (преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный);
- систематизирующая (навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и дипломным работам);
- культурно-речевая (умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов).

##### **3. Вспомогательные:**

- воспитывающая (формирование мировоззренческой и ценностно-ориентационной культуры личности);
- организационная (приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности).

Таким образом, указанная полифункциональность свидетельствует о том, что написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения профессионального образования.

Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. С разрешения преподавателя тема может быть сформулирована студентом самостоятельно. Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению, возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии оценки:

- знание и понимание проблемы;

- умение систематизировать и анализировать материал, четко и обоснованно формулировать выводы;
- «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы);
- самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала;
- выполнение необходимых формальностей (точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, аккуратность оформления).

## 5. Список рекомендуемых источников

1. Андреев, А.Н. Философия игры, или Статус скво: философские эссе / А.Н. Андреев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-4475-0228-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239754>
2. Золотухина-Аболина, Е.В. Историко-философские этюды: (XX-й век и современность) / Е.В. Золотухина-Аболина; науч. ред. Л.П. Пендюрина. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3853-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271618>
3. Ивин, А.А. Философия истории / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 843 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4079-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885>
4. Ильин, И.А. Собрание сочинений: философия как духовное делание / И.А. Ильин ;худож. Л.Ф. Шканов; сост. Ю.Т. Лисица, О.В. Лисица. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 716 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0837-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256978>
5. Кутырев, В.А. Философия трансгуманизма: учебно-методическое пособие / В.А. Кутырев. - М.; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3954-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276790> .
6. Коротких, В.И. Очерк исследования структуры системы философии Гегеля: монография / В.И. Коротких. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 370 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3839-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276760>
7. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки: учебное пособие / В.В. Минеев; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7514-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010>
8. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>
9. Ракитов, А.И. Философия. Основные идеи и принципы / А.И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 369 с. - ISBN 978-5-4458-6507-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219>
10. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134. - ISBN 978-5-9585-0565-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

11. Тинякова, Е.А. Методические материалы по гуманитарным дисциплинам / Е.А. Тинякова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Экзаменационные материалы. - 105 с. - ISBN 978-5-4475-3756-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=262685>
12. Филиппов, М.М. Леонардо да Винчи. Как художник, ученый и философ: биографический очерк / М.М. Филиппов ; под ред. Л.М. Сурис. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 122 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4548-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275991>
13. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>
14. Философия науки / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН ;редкол. Д.В. Винник ; гл. ред. А.Л. Симанов - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2014. - № 4(63). - 144 с. - ISSN 1560-7488 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271907>
15. Философия науки / учредители: Сибирское отделение РАН, Институт философии и права СО РАН; редкол. Д.В. Винник ; гл. ред. А.Л. Симанов - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2014. - № 3(62). - 152 с. - ISSN 1560-7488; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271906>
16. Философия науки / под ред. А.Л. Симанов - Новосибирск : Издательство СО РАН, 2014. - № 1(60). - 150 с. - ISSN 1560-7488; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234526>
17. Философия: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово :КемГУКИ, 2014. - 92 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275337>