

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

Отделение среднего профессионального образования

Методические рекомендации по изучению дисциплины

«История отечественного государства и права»

(для студентов)

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация юрист

Казань

Протокол Учебно - методического совета № 3 от 10 февраля 2016 года

Составитель: преподаватель Насыбуллин Ф.Ш.

Содержание

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах
4. Порядок организации самостоятельной работы студентов
5. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе
6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
7. Список рекомендуемых источников

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

История отечественного государства и права – одна из изучаемых общетеоретических юридических дисциплин, вооружающая пониманием сущности государства и права, знанием процесса их возникновения и развития у народов, проживающих (или проживавших ранее) на территории Российской Федерации.

История отечественного государства и права тесно связана с изучаемыми студентами дисциплинами – историей государства и права зарубежных стран и теорией государства и права. Этот факт облегчает восприятие дисциплины. Вместе с тем подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Конституционное право РФ», «Гражданское право», и т.д., освещая развитие отраслей права в историческом аспекте и подводя к характеристике их современного состояния.

Знание истории отечественного государства и права создает историческое осознание тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин.

Оно обогащает студентов знанием исторического опыта, проникновением в сущность и закономерности общественного процесса, связанного с развитием таких феноменов, как государство и право.

Студенты должны уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни.

Рекомендации студентам по успешному изучению дисциплины сводятся к необходимости:

- аккуратно и регулярно вести записи на занятиях;
- точно и в срок выполнять задания преподавателя;
- систематически осуществлять самоконтроль своих знаний;
- повышать уровень знаний и умений по предмету в рамках самостоятельной работы;
- активно использовать при подготовке к занятиям, контрольной работе и экзамену литературу, указанную преподавателем;
- осуществлять поиск, оформление и представление дополнительной информации, сведений по предмету.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к семинарам поможет глубже понять тему, закрепить лекционный материал, научиться выражать свою точку зрения, анализировать конкретные юридические источники. На семинарских занятиях студенты приобретают первоначальные навыки публичного выступления, юридического мышления. Семинар предполагает обсуждение студентами предложенной темы, а также выступление студентов с докладами и сообщениями.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется по лекциям, учебникам и рекомендованной литературе. Для ответов на вопросы, касающиеся права, необходимо знать содержание соответствующих правовых источников. Это очень важно, поскольку в ходе семинарского занятия студенту может быть предложено разрешить несколько юридических казусов на основе норм юридического документа.

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться «Планами семинарских занятий» по истории отечественного государства и права. Для более полного глубокого изучения материала по теме в планах семинарских занятий указываются не только вопросы, предлагаемые к рассмотрению, но также рекомендуемая литература и рекомендуемые издания правовых памятников.

Основная работа при подготовке к семинарам заключается в тщательном изучении материалов учебников, дополнительной литературы и правовых источников. Работа над правовыми источниками может вызвать ряд затруднений. Во-первых, старые источники содержат термины и понятия, давно утраченные в языке или непонятные по другим причинам. В понимании терминов студентам поможет словарь терминов. Во-вторых, в каждом собственно историческом сочинении следует иметь в виду политические позиции автора. В-третьих, даже разобравшись с основными положениями источника, студент не всегда умеет их применять.

3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах

Одной из форм работы на семинаре может быть подготовка небольших докладов и сообщений, выполнение конспекта.

1. Доклад – самостоятельная работа по теме с использованием нескольких источников; научное сообщение по результатам исследования;

предполагает устную форму изложения, поэтому структура и стиль доклада должны быть рассчитаны на прямой контакт с аудиторией.

Порядок действий учащегося при подготовке доклада:

- Выбрать тему (или получить от преподавателя)
- Составить план будущего доклада
- Определить круг литературных источников
- Изучить литературу и систематизировать сведения
- Написать черновик доклада, обсудить его с преподавателем, внести коррективы и изменения
- Написать окончательный вариант доклада
- Оформить по установленному образцу титульный лист, сноски, список литературы, указав авторов, полное название работ, год и место издания
- Подготовиться к устному выступлению, выверив время
- Защитить доклад

2. Конспект (лат. conspectus) – обзор, изложение. Составляется на основе плана конспектируемого текста.

План – это «скелет» текста, который отражает последовательность исследуемого материала;

-может быть простым (кратким) и сложным (развернутым)

-составляется по ходу чтения или ознакомления с материалом

-может сочетать цитирование и более полное раскрытие отдельных позиций.

Порядок действий учащегося при составлении конспекта:

- Прочитать и продумать весь текст
- Кратко записать те или иные положения
- Конспект разделить на части по продуманному плану
- Конспект писать чётко, разборчиво
- В конспекте выделять подчёркиванием (или иным образом) наиболее важные моменты текста
- При составлении конспекта целесообразно использовать для наглядности схемы, таблицы.
- В конспекте указать автора конспектируемой работы и её полное название.

3. Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

4. Порядок организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной подготовки является:

- углубление и закрепление знаний полученных на лекционных, семинарских занятиях,
- выработка навыков самостоятельного поиска знаний,
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и экзаменам,
- формирование индивидуальных способностей и склонностей для дальнейшей профессиональной деятельности,
- самостоятельное изучение программного материала дисциплин.

Студент должен:

- формировать и развивать приемы и навыки работы с источниками, учебной и специальной литературой;
- выявлять и развивать собственные способности логически мыслить, описывать, анализировать;
- формировать цельные представления относительно единства исторического процесса развития отечественного государства и права, выработать гражданскую позицию на примере поступков и деятельности исторических деятелей.

В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением учебников, учебных пособий, научных статей, источников и памятников права. Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения предмета, для написания контрольных работ. Студенты должны формировать у себя навыки работы с первоисточниками, работы с историографической литературой.

Составной частью самостоятельной работы студентов является составление конспекта прочитанного. Конспект способствует запоминанию и осмыслению студентами изученного материала, формированию навыка кратко, емко и четко излагать прочитанный материал. Конспект может быть составлен студентом в форме сравнительной таблицы, анализа статистических фактов.

Порядок работы с источниками:

1. прочтение предлагаемого источника;
2. осмысление прочитанного;
3. выписки из прочитанного;
4. констатация того нового, что дало изучение источника в понимании конкретной проблемы.

Ведение записей является важнейшим условием продуктивной работы с научно-правовыми источниками. Письменная фиксация прочитанного способствует не только лучшему запоминанию, но и более глубокому осмыслению материала, возникновению собственных мыслей в связи с изученной проблемой. Возникшие и оставшиеся не разрешенными вопросы могут быть рассмотрены в ходе семинарского или практического занятия под руководством преподавателя.

К видам самостоятельной работы, выполняемой студентами по курсу «История отечественного государства и права», относятся:

- изучение теоретического курса;
- выполнение письменных заданий.

Изучение теоретического курса. Этот вид самостоятельной работы предполагает самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов теоретического курса (анализ учебной, научной и нормативной литературы по темам). Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «История отечественного государства и права» с целью подготовки к семинарским занятиям и итоговой аттестации.

Выполнение письменных заданий. Данные задания выдаются студентам преподавателем в качестве домашних заданий. Последние предполагают составление обобщающих и сравнительных таблиц по отраслевому законодательству различных периодов, составление и решение ситуационных задач (с опорой на предложенные нормативные акты), написание рефератов и др. Сдача результатов выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется лично преподавателю.

5. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе

1. Реферат (от лат. Refero - сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по теме.

Задача учащегося – продемонстрировать способность к самостоятельной аналитической деятельности, осмыслению материала, оформлению его по установленному образцу и защите реферата в устной форме.

Реферативное исследование состоит из частей исследований авторов по теме реферата, без самостоятельной обработки источников; во Введении и Заключение учащийся должен сформулировать своё отношение и видение по данной теме изучения.

При выполнении реферативной работы по истории отечественного государства и права учащийся должен показать:

- Знание фактического материала по теме
- Умение излагать свои мысли, делать выводы и обобщение
- Умение оформить текст реферата в соответствии с принятыми правилами
- Способность защитить выводы, сделанные в ходе подготовки реферата.

Список примерных тем предлагается учащемуся преподавателем, но учащийся имеет право изменить направление темы и даже предложить собственную тематику реферата. Преподаватель поможет уточнить, сформулировать тему реферата, рекомендует основной круг литературы, проведет систематические консультации, проверит выполнение работы по частям и в целом.

Структура реферата.

Основными элементами текста реферата являются: **введение, главы (2-3), заключение.** Кроме того, в структуру работы входит список литературы, возможно – приложение.

Деление текста на части и их количество зависит от стиля изложения, его логики, аргументации основных положений. Глава – это часть текста, содержащая большую смысловую единицу темы. Заголовки глав формулируются кратко, чётко, последовательно раскрывая содержание работы в целом.

Структура работы должна строиться в соответствии с задачами, поставленными во **введении.** Введение представляет собой программу работы; в нём надо указать, почему данное исследование имеет значение.

Содержательно это означает, что во введении должны присутствовать:

- Обоснование выбора темы – определение ее актуальности
- Выражение собственного интереса учащегося к выбранной теме
- Формулирование целей и задач работы
- Характеристика структуры работы.

Обосновывая **выбор темы и свой интерес** к ней, учащийся аргументирует доказательства ее актуальности, поясняет, почему взялся за эту тему, доказывает, что обращение к ней имеет значение.

Формулирование цели должно отражать конечный предполагаемый результат работы. Цели и должны быть содержательные, а не организационные (правильно: «изучить проблему», «проанализировать ход

исторического процесса»; неправильно: «изучить литературу по теме», узнать больше интересных исторических факторов»).

Описание **структуры работы** во введении – это перечисление его основных элементов.

Пример: «Реферат состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы, приложения.». Далее должно быть кратко указано содержание глав.

Пример: «В главе 1 рассматривается ...».

После введения в работе должны быть представлены главы – это основная часть реферата, содержащая аргументированные ответы на поставленные во введении вопросы.

Каждая глава имеет сформулированное название, является самостоятельной частью работы. Вместе с тем, главы логически связаны друг с другом. Каждая глава заканчивается выводом.

Заключение – структурный элемент реферата, имеющий такое же большое значение как введение и главы. Заключение обычно включает в себя основные выводы работы, однако, оно не должно быть механическим переписыванием выводов по главам. В заключении выводы представлены в обобщенном виде, на уровне осмысления всей работы. Это связывает заключение с введением, обеспечивает законченность и логическую завершенность работы. Заключение также отражает собственное отношение учащегося к полученным результатам проведенного исследования.

По **объёму** реферат должен содержать не менее 20 страниц. Текст излагается на одной стороне белой бумаги формата А4, выполняется печатным способом, с использованием компьютера и принтера через 1,5 интервала. Каждый абзац начинается с красной строки, термины выделяются применением шрифтов разной гарнитуры.

Введение и Заключение работы составляют 10% общего объёма реферата.

Список литературы включает научные, периодические издания, сборники, Интернет-сайты.

2. Эссе (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает личное отношение автора к рассматриваемой проблеме, основанное на взглядах различных исследователей.

Эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему занятия. Рекомендуемый объем эссе – 5-6 страниц текста.

Структура эссе:

- Вводная часть (около 1/5 части текста). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.
- Основная часть (около половины текста) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.
- Заключительная часть (примерно 1/3 часть текста) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для недопуска к экзамену по теории государства и права.

3. Тестирование – одна из форм проверки и самопроверки знаний по истории отечественного государства и права. Отвечая на вопросы тестов, студенты могут оценить свои собственные знания, а также восполнить их.

Наиболее распространенными являются тесты четырех видов:

- Наиболее простой – предлагается выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов
- Из предложенных вариантов предлагается выбрать два правильных ответа
- Предлагается соотнести события с персоналиями; даты войн с их названиями, заключенными мирами и др.
- Расположить в хронологической последовательности события.

Работа с тестами требует не только хороших знаний по дисциплине, но и определенных навыков, которые необходимо приобрести в ходе постоянной работы с тестовым материалом. Во-первых, тесты построены на особой мыслительной деятельности, при которой информация может варьироваться. Этот навык требует времени и тренировок. *(Например, «По Русской Правде управляющего княжеской вотчиной называли ТИУН. Такое «линейное» утверждение понятно. Но если изменить информацию, спросить «Как называли в Русской Правде управляющих княжескими вотчинами?»*

1. Закуп 2. Тиун 3. Рядович 4. Смерд

То наличие нескольких вариантов ответа, даже при хорошем усвоении материала, без практики работы с тестами, может вызвать растерянность).

Во-вторых, важно на лекциях, семинарах, при конспектировании выделять **«главные, ключевые слова»**, которые выражают суть исторического явления. В конспекте такие «ключевые слова» лучше выделять – печатными буквами, цветом, подчеркиванием или другими приемами, которые помогут визуально запомнить информацию.

Немаловажную роль в решении тестов имеют логические рассуждения. Необходимо вспомнить характерные черты того или иного явления, события, которые предшествовали или, наоборот, события, случившиеся позднее.

6. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебным планом юридического факультета. Написание контрольной работы должно способствовать углубленному усвоению учебного курса и приобретению навыков изучения источников, законодательства, научной и учебной литературы, развивают умение самостоятельно излагать вопросы избранной темы, способствуют глубокому усвоению материала дисциплины, делать выводы и обобщения.

Контрольная работа должна быть выполнена по вопросам одного из вариантов, указанных в заданиях.

Выбор варианта определяется самим студентом с обязательным учетом наличия необходимой литературы.

Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранному варианту задания. Выполнение письменного сочинения должно быть результатом труда над определенным материалом. Главное требование, предъявляемое к содержанию контрольной работы – самостоятельность изложения вопросов и полнота их освещения. Выполнение этого требования достигается тщательным изучением первоисточников, специальной литературы.

Требования к оформлению контрольной работы.

1. Объем работы – не менее 10 - 15 страниц печатного текста.
2. Шрифт – Times New Roman, стиль – обычный, кегль – 14.
3. Междустрочный интервал – полуторный.
4. Поля – 2 см сверху, 2 см снизу, 3 см слева, 1,5 справа.
5. Режим выравнивания – по ширине.
6. В работе должно быть использовано не менее 7–10 источников.
7. Каждое задание должно начинаться с новой страницы.
8. Печать – односторонняя, все страницы пронумерованы.

Контрольная работа должна быть напечатана (или написана) чисто и грамотно. Ответы на вопросы следует излагать в той последовательности, которая указывается в задании. Разделы, соответствующие ответам на вопросы, необходимо отделять друг от друга оглавлениями. Рекомендуется обязательно оставлять поля для возможных замечаний рецензента, страницы пронумеровать, цитаты из используемых трудов (источников) следует приводить в кавычках. Ссылки на источники или изученную литературу

должны в себя включать фамилию автора, название работы, место и время ее издания, использованную страницу. Общий объем цитат, как правило, не должен превышать 20% работы. В тексте контрольной работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. В конце работы необходимо привести список фактически использованной (а не рекомендуемой) литературы без указания страниц. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения.

Работа оценивается положительно (зачтено), если все задания выполнены без существенных недостатков. В случае невыполнения (работа выполнена не по своему варианту) или некачественного выполнения (вопросы раскрыты поверхностно, использована только учебная литература, информационно-поисковая система Интернет и др.) преподаватель возвращает контрольную работу на доработку до указанного преподавателем срока.

7. Список рекомендуемых источников

Нормативные акты

Грамоты Великого Новгорода и Пскова / под ред. С.Н. Валка. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 407 с.

Древнерусские княжеские уставы XI – XV веков / отв. ред. Л.В. Черепнин. – М.: Наука, 1976. – 240 с.

Законодательные акты русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века / под ред.: Носов Н.Е., Панях В.М. – Л.: Наука, 1987. – 262 с.

Законодательство Екатерины II. В 2 т. / отв. ред. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. – Т. 1. – М.: Юрид. лит., 2000. – 1056 с.; Т. 2. – М.: Юрид. лит., 2001. – 984 с.

Крестьянская реформа в России 1861 года: Сборник законодательных актов / Сост. и предисл. К.А. Софроненко. – М.: Госюриздат, 1954. – 499 с.

Российское законодательство X – XX вв. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1988. – Т. 6. Законодательство первой половины XIX века. – 432 с.

Российское законодательство X – XX веков / отв. ред. тома Б.В. Виленский; под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1991. – Т. 8. Судебная реформа. – 496 с.

Российское законодательство X – XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1994. – Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – 352 с.

Скрипилев Е.А. Законодательство Петра I / Е.А. Скрипилев. – М.: Юрид. лит., 1997. – 880 с.

Соборное уложение 1649 года / ред. кол.: В.И. Буганов и др. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1987. – 448 с.

Судебники XV – XVI веков / под общ. ред. Б.Д. Грекова. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1952. – 618 с.

Основная литература

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник/ И.А. Исаев.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 797с. (Г)

2. История отечественного государства и права. Ч.1: учебник/ Под ред. О.И. Чистякова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 478с.

3. История отечественного государства и права. Ч.2: учебник/ Под ред. О.И. Чистякова.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2007.- 511с.

4. История государства и права России: учебник/ Под ред. Ю.П. Титова. М.: ООО ТК Велби, 2007.- 546с.

5. История государства и права России: учебник/ Под ред. Ю.П. Титова.- М.: ООО ТК Велби, 2008.- 544с.

6. Рассолов,М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Юрайт, 2012. – 750с.

Дополнительные источники

1. Афанасьева В.И. История государства и права России : учебное пособие / В.И. Афанасьева ; под ред. А.Ю. Ларин. - М. : Книжный мир, 2009. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89803>

2. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права: учебное пособие / Ф.И. Долгих. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 336 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252898>

3. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. пособие/ И.А. Исаев - М.: ТК Велби, 2007.- 336с.

4. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; под ред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

5. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие.- М.: ИТК «Дашков и К», 2007.-696с.

6. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 696 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253887>

7. Моисеев В.В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / В.В. Моисеев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 642 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>

8. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов / А.И. Толстая; под ред. В.А. Вайпан. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юстицинформ, 2010. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120700>

9. Якушев А.В. История государства и права России. Конспект лекций: учебное пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2009. - 320 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный правовой портал - law.edu.ru
2. Сайт электронной библиотеки компании Консультант плюс - civil.consultant.ru
3. Сайт электронной библиотеки "Гумер" - www.gumer.info
4. Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru
5. Сайт электронной библиотеки - <http://biblioclub.ru/>

Составитель: преподаватель Валиева А.Р.