

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»

Первый проректор

Н.Т. Дмитриева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История бухгалтерского учета

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 августа 2020г. № 954

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

- формирование знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории как практики бухгалтерского учета, творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи курса:

- раскрытие динамики протекающих процессов в учете;
- описание закономерностей протекающих процессов в учете;
- представление имеющихся связей и разрывов в процессе развития бухгалтерского учета;
- рассмотрение эволюции применяемых методов в бухгалтерском учете и формирования категорий учета.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «История бухгалтерского учета» включена в дисциплины вариативной части учебного плана. Дисциплина является одной из первоначальных в обучении бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Перед изучением данной дисциплины студент осваивает программу введения в профессию, из которой узнает о назначении профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Студент должен знать основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете, закономерности развития форм, основные национальные школы и их представителей, историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; уметь самостоятельно пользоваться литературой, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

Графическое изображение



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

<p>ПК-4. Способен вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов предприятий и организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности</p>	<p>ПК 4.1. Знает нормативно-правовое регулирование, порядок ведения бухгалтерского учета его объектов: фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов предприятий и организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности</p> <p>ПК 4.2. Умеет вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов экономических субъектов</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов экономических субъектов</p>
---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития учетных систем в мире возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете, закономерности развития форм бухгалтерского учета, основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей, историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.

Уметь:

самостоятельно пользоваться литературой по истории бухгалтерского учета, применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

Владеть:

техникой научного предвидения.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (ZET) 108 (академ.часа), из них, в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 52 . часов, на самостоятельную работу студентов – 56 академ. часов, форма контроля – зачет. для очной формы обучения

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО По плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 52 академ. часов				СРС 56 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. /Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Доклад	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Зарождение учета	5	2	1	1		3	1	-	1	1
Тема 2. Учет в Древнем Египте	5	2	1	1		3	1	-	1	1
Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	5	2	1	1		3	1	-	1	1
Тема 4. Учет в Древней Греции	5	2	1	1		3	1	-	1	1
Тема 5. Учет в Древнем Риме	8	4	1	2	1	4	1	-	1	2
Тема 6. Учет в эпоху Средневековья	7	3	1	2		4	1	-	1	2
Тема 7. Учет в эпоху Петра I	8	4	1	2	1	4	1		1	2
Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX в.	7	3	1	2		4	1		1	2
Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета	8	4	1	2	1	4	1		1	2
Тема 10. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии	8	4	1	2	1	4	1		1	2
Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	9	5	2	2	1	4	1		1	2
Тема 12. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв.	8	4	2	2		4	1		1	2
Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	9	5	2	2	1	4	1		1	2
Тема 14. Бухгалтерский Учет в СССР	8	4	2	2		4	1		1	2
Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России	8	4	2	2		4	1		1	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет								
Курсовая работа		Не предусмотрена								
ИТОГО	108 (3)	52	20	26	6	56	15		15	26

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (ЗЕТ) 108 (академ. часа), из них, в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 78 академ. часов, форма контроля – зачет.
для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО По плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 30 академ. часов				СРС 78 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. /Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Доклад	Эссе	Контроль наярабо та	Самостоят ельноеизуч ение учебной литератур ы
Тема 1. Зарождение учета	6	1		1		5	1	-	1	3
Тема 2. Учет в Древнем Египте	7	2	1	1		5	1	-	1	3
Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	6	1		1		5	1	-	1	3
Тема 4. Учет в Древней Греции	7	2	1	1		5	1	-	1	3
Тема 5. Учет в Древнем Риме	7	2	1	1		5	1	-	1	3
Тема 6. Учет в эпоху Средневековья	8	3	1	1	1	5	1	-	1	3
Тема 7. Учет в эпоху Петра I	7	2	1	1		5	1		1	3
Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX в.	7	2	1	1		5	1		1	3
Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета	8	3	1	1	1	5	1		1	3
Тема 10. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии	7	2	1	1		5	1		1	3
Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	7	2		1	1	5	1		1	3
Тема 12. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв.	7	2	1	1		5	1		1	3
Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	8	2		1	1	6	1		1	4
Тема 14. Бухгалтерский Учет в СССР	8	2	1	1		6	1		1	4
Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России	8	2		2		6	1		1	4
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)		Зачет								
Курсовая работа		Не предусмотрена								
ИТОГО	108 (3)	30	10	16	4	78	15		15	48

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (ZET) 108 (академ. часа), из них, в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов – 92 академ. часов, форма контроля – зачет.

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО По плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12 академ. часов				СРС 92 академ. часов						
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. /Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Доклад	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы		
Тема 1. Зарождение учета	7	1	1	1	-	6	2		2	2		
Тема 2. Учет в Древнем Египте	7	1			6	2		2	2			
Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	7	1	1	1	-	6	2		2	2		
Тема 4. Учет в Древней Греции	7	1			-	6	2		2	2		
Тема 5. Учет в Древнем Риме	7	1			-	6	2		2	2		
Тема 6. Учет в эпоху Средневековья	7	1	1	1	-	6	2		2	2		
Тема 7. Учет в эпоху Петра I	7	1			-	6	2		2	2		
Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX в.	7	1			1	-	6	2		2	2	
Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета	6					-	6	2		2	2	
Тема 10. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии	7	1			1	1	-	6	2		2	2
Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	7	1					-	6	2		2	2
Тема 12. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв.	7	1	1	1	-	6	2		2	2		
Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	6	1			-	6	2		2	2		
Тема 14. Бухгалтерский Учет в СССР	8				1	-	7	2		2	3	
Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России	7		1	1	-	7	2		2	3		
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет											
Курсовая работа	Не предусмотрена											
ИТОГО	108 (3)	12	4	8		92	30		30	32		

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Зарождение учета	Первые учетные документы. Первые носители учетной и письменной информации. Система письма.
2.	Учет в Древнем Египте	Возникновение общегосударственного учета. Престижные профессии. Носители письменной информации. Объект учета. Богатство Египта. Развитие инвентарного учета. Появление прихода-расходного учета. Система государственного учета.
3.	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	Система исчисления Древнего Вавилона. Формы учета Древнего Вавилона. Система расчетов вавилонского царя Хаммурапи
4.	Учет в древней Греции	Система исчисления Древней Греции. Влияние денежного обращения на экономику полисов. Банковский учет Древней Греции
5.	Учет в древнем Риме	Римское право. Носители письменной информации. Функции учета. Организация налогообложения. Роль банков. Приход и расход денег. Регистры хронологического и систематического учета. Роль учета.
6.	Учет в эпоху Средневековья	Хозяйственный учет Средневековья. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя
7.	Учет в эпоху Петра I	Принципы документирования бухгалтерского учета. Система производственного учета В.И. Геннина. Развитие учета в хозяйствах помещиков
8.	Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв.	Книги по бухгалтерскому учету и их значение для русской бухгалтерии. Система учета. Первые коммерческие училища. К.И. Арнольд, И. Ахматов, Э.А. Мудров и их вклад в формирование русской бухгалтерии.
9.	Русская национальная школа бухгалтерского учета	Основные этапы формирования школы. Различия московского и петербургского течений русской школы бухгалтерского учета. Европейское влияние на русскую учетную мысль.
10	Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии	Государственное устройство. Принципы российской бухгалтерии. Принятие христианства. Роль монастырей. Порядок распределения обязанностей. Появление коллективной ответственности. Введение уроков.
11	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	Распространение двойной записи в Италии и Германии. Распространение двойной записи в Великобритании и Франции. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета
12	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв.	Юридические теории бухгалтерского учета. Экономические теории бухгалтерского учета. Балансовая теория бухгалтерского учета
13	Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	Британо-американская школа бухгалтерского учета. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита. Профессиональная этика. Международная унификация учета.

14	Бухгалтерский учет в СССР	Шесть этапов эволюции бухгалтерского учета в СССР. Важнейшие нормативные документы А.М. Галагана в области счетоводства. Новые идеи В.И. Ленина. Идеи романтиков и натуралистов.
15	Бухгалтерский учет в современной России	Проблемы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики в России. Реформирование учета, в соответствии с МСФО. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России).

из них активные, интерактивные занятия (для ФГОС 3):

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 1. Зарождение учета	Интерактивная лекция - лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования
2.	Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв.	Лекция-пресс - конференция - лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования
3.	Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета	Дискуссия - всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений
4.	Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	Стажировка с выполнением должностной роли - предполагает исполнение под контролем преподавателя определенных профессиональных действий в реальных условиях
5.	Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	Деловая игра - имитационно-игровое моделирование функционирования социально-экономических систем и/или их элементов и деятельности занятых в них людей; происходит в форме ролевого взаимодействия по установленным правилам в условиях неопределенности или конфликта принятия решений, направленных на достижение желаемого состояния объекта управления
6.	Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России	Деловая игра - имитационно-игровое моделирование функционирования социально-экономических систем и/или их элементов и деятельности занятых в них людей; происходит в форме ролевого взаимодействия по установленным правилам в условиях неопределенности или конфликта принятия решений, направленных на достижение желаемого состояния объекта управления

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Ак. час.

1.	1	<p>Зарождение учета: Вопросы для обсуждения: 1. Первые учетные документы. 2. Первые носители учетной и письменной информации. 3. Система письма.</p>	1
2.	2,3	<p>Учет в Древнем Египте и бухгалтерия Междуречья (Месопотамии) Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение общегосударственного учета. 2. Престижные профессии. 3. Носители письменной информации. 4. Объекты учета. 5. Богатство Египта. 6. Развитие инвентарного учета. 7. Появление приходо-расходного учета. 8. Система государственного учета. 9. Система исчисления Древнего Вавилона. 10. Формы учета Древнего Вавилона. 11. Система расчетов вавилонского царя Хаммурапи.</p>	1
3.	4,5	<p>Учет в Древней Греции и Древнем Риме Вопросы для обсуждения: 1. Система исчисления Древней Греции. 2. Влияние денежного обращения на экономику полисов. 3. Банковский учет Древней Греции 4. Римское право. 5. Носители письменной информации. 6. Функции учета. 7. Организация налогообложения. 8. Роль банков. 9. Приход и расход денег. 10. Регистры хронологического и систематического учета.</p>	1
4.	6	<p>Учет в эпоху Средневековья и Петра I Вопросы для обсуждения: 1. Хозяйственный учет Средневековья. 2. Возникновение двойной бухгалтерии. 3. Эпоха средневекового застоя. 4. Принципы учета и документирования в эпоху Петра I</p>	1
5.	7,8	<p>Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв. и образование русской национальной школы бухгалтерского учета Вопросы для обсуждения: 1. Регламентация учета в конце XVIII – начале XIX вв. 2. Открытие первых коммерческих учебных заведений в России. 3. Вклад Российских ученых в формирование учета. 4. Три этапа формирования русской национальной школы бухгалтерского учета. 5. Различия московского и петербургского течений русской школы бухгалтерского учета.</p>	1

6.	9	Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии Вопросы для обсуждения: 1. Государственное устройство. 2. Принципы российской бухгалтерии. 3. Принятие христианства. 4. Роль монастырей. 5. Порядок распределения обязанностей. 6. Появление коллективной ответственности. 7. Введение уроков.	1
7.	10	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв. Вопросы для обсуждения: 1. Распространение двойной записи в Италии и Германии. 2. Распространение двойной записи в Великобритании и Франции. 3. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета	1
8.	11,12,	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв. и основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Вопросы для обсуждения: 1. Юридические теории бухгалтерского учета. 2. Экономические теории бухгалтерского учета. 3. Балансовая теория бухгалтерского учета	1
	13	4. Британо-американская школа бухгалтерского учета. 5. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита. 6. Профессиональная этика. 7. Международная унификация учета.	
9.	14,15	Бухгалтерский учет в СССР и современной России Вопросы для обсуждения: 1. Шесть этапов эволюции бухгалтерского учета в СССР. 2. Важнейшие нормативные документы А.М. Галагана в области счетоводства. Новые идеи В.И. Ленина. Идеи романтиков и натуралистов. 3. Проблемы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики в России. 4. Реформирование учета, в соответствии с МСФО. 5. Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу. 6. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России).	1

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения поведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»
3. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (с изм. и доп. от 7 мая 2003г.)
4. Сигидов, Ю.И. История бухгалтерского учета: учеб.пособие/Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.(Г)Соколов Я.В.
5. Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение / под ред. М.В. Васильева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1118 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-08-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209797>

6. Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение / под ред. М.В. Васильева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 5. Сборник студенческих работ. - 1338 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-11-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209800> Возникновение и развитие теории учета затрат в США и Великобритании / С.В. Бабарыкин // Бухгалтерский учет. – 2013. – № 4.
7. История бухгалтерского учета: учебник/ Я.В. Соколов, В.Я. Соколов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 288с.(Г)
8. Лука Пачоли и двойная запись в Италии / М.В. Антонова // Бухгалтерский учет. – 2008. – № 13.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Раздел 1. Основы аудита			
Тема 1. Зарождение учета	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	1-4
Тема 2. Учет в Древнем Египте	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	1,3,4
Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование, контрольная работа	1,2,5
Тема 4. Учет в Древней Греции	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	3,4
Тема 5. Учет в Древнем Риме	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	4,7
Тема 6. Учет в эпоху Средневековья	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	3,5,6
Тема 7. Учет в эпоху Петра I	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	7
Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв.	Доклад	Устный доклад с презентацией	8,9
Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета	Чтение учебной литературы	Проверка	9
Тема 10. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии Код компетенции: ОК-1, ОК-11	Контрольная работа по итогам темы 1-2, 3-4, 5-7, 8-9	Проверка, работа над ошибками	3
Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.	Чтение учебной литературы	Опрос, тестирование	2,4
Тема 12. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв.	Чтение учебной литературы, тесты	Деловая игра	1-8
Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	Чтение учебной литературы, тесты	Опрос, тестирование	4,9
Тема 14. Бухгалтерский учет в СССР	Чтение учебной литературы, тесты	Опрос, тестирование	8
Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России	Чтение учебной литературы, самостоятельное решение тестов	Деловая игра	6

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Зарождение учета	ПК-4	Опрос, тестирование
2	Тема 2. Учет в Древнем Египте	ПК-4	Опрос, тестирование
3	Тема 3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	ПК-4	Опрос, тестирование
4	Тема 4. Учет в Древней Греции	ПК-4	Опрос, тестирование
5	Тема 5. Учет в Древнем Риме	ПК-4	Опрос, тестирование
6	Тема 6. Учет в эпоху Средневековья Код компетенции: ОК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
7	Тема 7. Учет в эпоху Петра I Код компетенции: ОК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
8	Тема 8. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX вв. Код компетенции: ОК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
9	Тема 9. Русская национальная школа бухгалтерского учета Код компетенции: ОК-1, ОК-11	ПК-4	Опрос, тестирование
10	Тема 10. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии Код компетенции: ОК-1, ОК-11	ПК-4	Опрос, тестирование
11	Тема 11. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв. Код компетенции: ОК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
12	Тема 12. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - XX вв. Код компетенции: ОК-1, ОК-11	ПК-4	Опрос, тестирование
13	Тема 13. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Код компетенции: ПК-1	ПК-4	Опрос, тестирование Деловая игра
14	Тема 14. Бухгалтерский учет в СССР Код компетенции: ПК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
15	Тема 15. Бухгалтерский учет в современной России Код компетенции: ПК-1	ПК-4	Опрос, тестирование
16	Доклад	ПК-4	Устный доклад с презентацией
17	Промежуточный контроль	Все вышеперечисленные компетенции	Зачет (впросы на зачет)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»
3. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (с изм. и доп. от 7 мая 2003г.)

Основная литература:

4. Сигидов, Ю.И. История бухгалтерского учета: учеб.пособие/Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.(Г)

Дополнительная литература:

5. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, Н.А. Игошина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-0145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338>
6. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ: Основы теории экономики для бакалавров:учебник/Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 302с.
7. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>
8. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>
9. Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение / под ред. М.В. Васильева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1118 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-08-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209797>
10. Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение / под ред. М.В. Васильева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 5. Сборник студенческих работ. - 1338 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-11-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209800>

Рекомендуемая литература:

1. История бухгалтерского учета: учебник/ Я.В. Соколов, В.Я. Соколов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 288с.(Г)

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет MicrosoftOffice 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - <https://минобрнауки.пф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>

БДИНИОНРАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

IEEE Xplore www.ieeeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>

База данных европейских компаний Amadeus от BureauVanDijk <https://www.bvdinfo.com/ru-ru>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Экономический блок органов государственной власти: Федеральные органы исполнительной власти / Министерство финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>

Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка <https://www.nalog.ru>

Федеральная таможенная служба (ФТС России) <http://customs.ru/>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс):
<http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История бухгалтерского учета

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
		начальный	промежуточный	завершающий
ПК				
4		+		

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-4	Текущий контроль (60 баллов)	Доклад	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемного научного доклада	20 баллов
		Контрольная работа	Всего 40 вопросов 1 вопрос – 1 балл	40 баллов
ПК-4	Промежуточный контроль (40 баллов)	Вопросы к зачету	Полнота и правильность ответа	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-4

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

ПК-4. Способен вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов предприятий и организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности

ПК 4.1. Знает нормативно-правовое регулирование, порядок ведения бухгалтерского учета его объектов: фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов предприятий и организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности

ПК 4.2. Умеет вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов экономических субъектов

ПК 4.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, активов, обязательств и источников финансирования, доходов и расходов экономических субъектов

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Доклад

В течение курса подразумевается один устный доклад. Тема выбирается студентом.

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика докладов:

1. Возникновение двойной бухгалтерии.
2. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета.
3. Экономические теории бухгалтерского учета.
4. Юридические теории бухгалтерского учета.
5. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита.
6. Международная унификация учета.
7. Проблемы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики России.
8. Реформирование учета, в соответствии с МСФО.
9. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу.
10. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России).
11. История возникновения и развития учета в Древнем Египте.
12. История возникновения и развития учета в Древнем Вавилоне.
13. История возникновения и развития учета в Древнем Риме.
14. История возникновения развития учета в Древней Греции.
15. История возникновения и развития учета в эллинистическом Египте.
16. Хозяйственный учет в эпоху средневековья.
17. Л. Пачоли и его вклад в развитие и систематизацию учета.
18. Возникновение и развитие инвентарной бухгалтерии.
19. От инвентарей к приходно-расходной бухгалтерии.
20. Развитие счета в России, монастырский учет.
21. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
22. Материальная ответственность в Древней Греции.
23. Распространение систематических записей.
24. Первые банки в Древнем Египте.
25. Кредитные операции и трапезы.
26. Появление староитальянской формы счетоводства.
27. Первичные учетные документы, первые счета.
28. Появление монет в обращении по товарным операциям в Древней Греции и Риме.
29. Древнегреческие банки.
30. История безналичных расчетов.
31. История финансовых операций по вкладам.
32. Отчетность должностных лиц.
33. Хозяйственный учет в берестяных грамотах на Руси.
34. Формирование и развитие русской школы бухгалтерского учета в XIX-XX веках.

35. Развитие учета в России после Октябрьской революции.
36. Бухгалтерский учет в первые годы Советской власти (1917-1921 годы).
37. Изменения в российском учете в 1992 и 2001 годах.
38. Вклад США и Великобритании в развитие теории и методов учета затрат.
39. Учет в России в период нэпа.
40. Учет в период Великой Отечественной войны.
41. Учет в годы развитого социализма.
42. Бухгалтеры, внесшие большой вклад в развитие российского учета.

Пояснительная записка по методике оценивания:

Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемного научного доклада	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий.

Примерные задания:

1. Первые учетные документы, обнаруженные археологами, относятся:

- а) к X в. до н.э.;
- б) к XX в. до н.э.;
- в) к XXX в. до н.э.

2. В Древнем мире преобладала следующая концепция бухгалтерского учета:

- а) философская;
- б) документальная;
- в) натуралистическая.

3. Исследователь методологии древнего учета:

- а) Т.Н. Малькова;
- б) Я.В. Соколов;
- в) В.В. Ковалев.

4. Какую функцию выполняли логисты:

- а) отвечали за сохранность казны;
- б) проверяли отчетность должностных лиц;
- в) отвечали за аренду и откуп.

5. Казначей отвечал за:

- а) деньги;
- б) материальные ценности;
- в) каждый имущественный объект.

6. Кадастра - это:

- а) платежное поручение;
- б) описание земель до или после разлива Нила;
- в) текущий бухгалтерский счет.

7. Что такое графление:

- а) выделение строк и столбцов ниткой на еще мягкой глине;
- б) измерение объектов учета;

в) способ исправления ошибок.

8. Когда денежное обращение оказывает влияние на экономику полисов:

- а) в конце VII в. до н.э.;
- б) в начале VIII в. до н.э.;
- в) с конца V в. до н.э.

9. Первый нормативный документ по бухгалтерскому учету в России после Октябрьской революции разработал:

- а) А.М. Галаган;
- б) Л. Пачоли;
- в) И. Ахматов.

10. Первая реформа бухгалтерского учета была проведена:

- а) Петром I;
- б) В.И. Лениным;
- в) М.С. Горбачевым.

11. Первые коммерческие школы были созданы в России:

- а) в 1721 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1924 году.

12. В каком году появилось слово «бухгалтер»:

- а) в 1705 году;
- б) в 1710 году;
- в) в 1730 году.

13. На формирование русской школы бухгалтерского учета большое влияние оказала:

- а) итальянская школа;
- б) французская школа;
- в) немецкая школа.

14. Первый закон о бухгалтерском учете в России принят:

- а) в 1725 году;
- б) в 1834 году;
- в) в 1996 году.

15. Основной причиной отличий капиталистического учета от социалистического являются:

- а) адаптивность к организационным изменениям;
- б) наглядность представления информации;
- в) возможность появления ошибок;
- г) все ответы верны.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Всего 40 вопросов 1 верный ответ – 1 балл	40 баллов
Итого	40

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к зачету:

- 1) Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе.
- 2) Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учета.
- 3) Шумеро-вавилонская бухгалтерия.
- 4) Древнегреческая бухгалтерия.
- 5) Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции.
- 6) Древнеримский учет.
- 7) Консерватизм средневековья, его влияние на организацию учета.
- 8) Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.
- 9) Печатные труды Луки Пачоли и Дж. Котрули.
- 10) Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.
- 11) Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э. Джонса, Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порта и др.
- 12) Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства.
- 13) Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.
- 14) Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители – Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.
- 15) Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы – В. Крекнит, М. Берлинера, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б. Дюмарше и др.
- 16) Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету XIX-XX вв.
- 17) Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы.
- 18) Идеи институалистов и персоналистов.
- 19) Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне.
- 20) Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
- 21) Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
- 22) Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России.
- 23) Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е.Е. Сиверс, Н.С. Лунский и др.).
- 24) Система учета в России после Октябрьской революции. Принципы социалистического учета.
- 25) Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.
- 26) Реформирование учета в соответствии с МСФО.
- 27) Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах.
- 28) Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40