Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59e

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.
_____

Рекомендовано УМС _____ председатель Валеева А.Р.

Одобрено решением кафедры Философии и гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от «11» 06 2022 г.
Зав. кафедрой _____ / Яхина З.Ш./ к.псих.н., доцент
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)
Разработчик _____ / Горбунов В.А. / д.пед.н., доцент
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)
Декан _____ / Валеева А.Р./ к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9

История Татарстана

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса:

– сформировать у студентов целостное представление об этапах развития национальной государственности татарского народа;

Задачи курса:

– проследить формирование основных институтов государства и права на территории Татарстана;

– оценить влияние исторических событий, исторических личностей на современную ситуацию в Республики Татарстан;

– помочь осознанию студентами основных тенденций экономического, политического и этнокультурного развития нашего края с древнейших времен и до настоящего времени;

– показать место и роль культуры Татарстана в системе мировой цивилизации;

– развить навыки применения исторического знания для анализа истоков и форм современных социальных и культурных отношений в Республики Татарстан;

– научить студента анализировать современные политико-правовые процессы, происходящие в Республике Татарстан;

– научить применять на практике полученные историко-правовые знания по спорным вопросам интерпретации исторических событий на территории Республики Татарстан;

– помочь овладеть методологией историко-логического анализа исторических документов и политических деклараций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «История Татарстана» входит в состав дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины:

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурных** компетенций **(ОК):**

общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– содержание дисциплины «История Татарстана» в контексте современной теории, истории права и экономической мысли.

уметь:

– анализировать философско-правовые вопросы в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;

– иметь достаточно полное представление об эволюции философско-правовой мысли в доктринальном и легальном аспектах татарстанской государственности, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами ее развития в современном

глобализирующемся мире;

– исследовать права, свободы и обязанности человека и гражданина Республики Татарстан, проблему справедливости и равенства в праве с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в РТ;

– усвоить классические и современные философско-правовые концепты;

владеть:

– навыками свободного изложения содержания философско-правовых дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по проблемам истории национальной государственности Республики Татарстан.

4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 38 академ. часов.

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	**Аудиторные занятия**				СРС
	Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего
Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.	**4**	2	2		**4**
Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.	**4**	2	2		**5**
Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	**6**	2	2	2	**5**
Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.	**5**	2	3		**5**
Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.	**4**	2	2		**5**
Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.	**11**	4	5	2	**14**
ИТОГО	**34**	14	16	4	**38**
Промежуточный контроль Зачет (1сем)					
ВСЕГО	**34**	**14**	**16**	**4**	**38**

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 60 академ. часов.

Наименование тем/разделов	**Аудиторные занятия**				**СРС**
	Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	Всего
Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.					**10**
Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.					**10**
Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.			2		**10**
Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.			2		**10**
Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.			2		**10**
Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.		2			**10**
Промежуточный контроль Зачет (1к.) 4ч.					
ВСЕГО	**8**	**2**	**6**		**60**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Содержание раздела**
1.	Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.	1. Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Поволжья. 2. Казанская городская ратуша татарских слобод и формирование татарского купечества. Проявление политики лавирования царизма в поощрении татарских купцов и предпринимательства Введение в казанской гимназии преподавания татарского языка.
2.	Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.	1. Казанская губерния. Территория и границы губернии. Административнотерриториальное деление. Уезды. Волости. Национальный состав населения. Социальная структура. 2. Сельское Хозяйство (1800-1917 гг.). Отмена крепостного права и события в селе Бездна. А.П.Щапов. Аграрные отношения в губернии. Общинные традиции. Культура земледелия. Пережитки крепостничества в деревне.
3.	Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	1. Революционное, либеральное и национально-демократическое движения (1900-1917 гг.). Революционное движение. Первые социал-демократические группы (кружки) (Н.Э. Бауман, А.М. Стопани, И.А. Семашко, А.А. Кулеша и др.). Создание Казанского комитета РСДРП (А.П. Бржезовский, Н.П. Брюханов, Н.Н.Накоряков, Н.Е.Вилонов, И.А.Саммер, Н.И.Дамперов, В.В. Адоратский и др.). Революция 1905-1907 гг. Начало и ход революции. 2. Либеральное движение. Образование партий либерального толка.

		Казанский городской и уездные комитеты (гг. Лаишево, Чистополь, Цивильск, Ядрин и др.) Конституционно-демократической партии (А.В. Васильев, Г.Ф.Шершеневич, А.А. Симолин, С.-Г.Ш. Алкин и др.; газеты "КамскоВолжская речь", "Казанский вечер"). Казанский городской и Чистопольский уездный комитеты "Союза 17 октября" (Б.В. Варнаке, П.И. Кротов, М.Я.Капустин и др.; газета "Казанский телеграф"). Их деятельность. 3. Развитие культуры (1900-1917 гг.). Национальное самосознание и национальная культура. Народное образование. Высшие учебные заведения (Казанский университет, Казанская татарская учительская школа и др.).
4.	Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.	1. Национальный вопрос: возможные варианты решения. Политические партии России в 1917 году и национальный вопрос. Февральская революция 1917 г. Массовые митинги и демонстрации в Казани. 2. ("Земледелец"). Казанский комитет партии народной свободы (кадетов) (А.Л.Симолин и др.; газета "Камско-волжская речь"). Казанский военноокружной комитет. Комитеты общественной безопасности (В.А. Чернышёв и др.). 3. Декларация прав народов России (1918 г.). Татарское национальноосвободительное и революционно-демократическое движение (1917-1918 гг.). Деятельность национальных организаций. Образование Центрального бюро мусульман всей России. Всероссийский мусульманский военный совет (Харби Шуро) (И. Алкин, У. Токумбетов, Д. Алкин, Г. Монасыпов, М. Султан-Галиев, К. Якубов и др.; газеты "Безнен тавыш", "Известия Всероссийского Мусульманского Военного Шуро"). 4. Политической жизни на военный лад. Военные мобилизация. Вторжение частей чехословацкого корпуса и Народной Армии Комуча на территорию Казанской губернии. Захват Казани. Белый террор (М.М. Вахитов, А.П. Комлев, М.И.Межлаук, Я.С. Шейнкман и др.). 5. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической Республики". Образование Временного революционного комитета (ВРК) (С.Г.Саид-Галиев, И. Казаков, К. Хакимов, К. Мухтаров, И. Ходоровский и др. Состав и структура ВРК. Передача власти Казанским Советом рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов ВРК. Подготовка и созыв 1-го Всетатарского (Учредительного) съезда Советов. Провозглашение Татарской АССР. Территория и границы Татарской АССР. 6. Земельный кодекс. Организация сельскохозяйственного банка в Казани. Культура земледелия. Негативные стороны общинного землевладения (Трехпольный севооборот и др.). Мероприятия Народного комиссариата земледелия Татарстана по улучшению агротехники полеводства. Землеустройство крестьянских полей.
5.	Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.	1. Индустриализация (1927-1941 гг.). Варианты индустриализации. Первый генеральный план развития народного хозяйства Татарской республики (Т.Асанов, А. Бергер и др.). Приоритетные направления развития промышленности Татарстана. 2. Фабрично-заводские школы. Социальнополитическое настроение рабочего класса. Значение и итоги индустриализации. Специфика развития аграрного сектора в 20-40-е годы: коллективизация

		сельского хозяйства (1928-1941 гг.). Состояние сельского хозяйства. Первый агрономический съезд Татарской республики (1929 г.). Перспективные модели коллективизации сельского хозяйства республики (И.И. Штуцер. А.М.Григорьев и др.). 3. Движение красных мулл. Деятельность молодежной организации "Хакикат юлдузы" ("Звезда Правды") (И.К. Закиров, Г. Габитов, 3. Абдуллин и др.; рукописный журнал "Ислам баласы"). Массовые репрессии в Татарстане (1930-в гг.). Борьба с инакомыслием и национальным самосознанием. Ликвидация научных и культурных краеведческих центров, объединений творческой интеллигенции. Запрет деятельности Общества истории, археологии и этнографии при Казанском университете. Огосударствление творческих союзов. 4. Научное общество татароведения. Дом татарской культуры. Книжная палата. Академический центр. Организация Татарского научноисследовательского института языка, литературы и истории. 5. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность и нефтехимия. Энергетика. Машиностроение. Научно-технический прогресс. 6. Подготовка и принятие Конституции Татарстана 1977 г. Её основные положения и пункты. Политический и экономический статус Республики Татарстан.
6.	Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.	1. Татарстан на современном этапе развития (1985-2005 гг.). Современные социальные и национальные процессы в республике. 2. Установление дипломатических и экономических отношений между странами дальнего и ближнего зарубежья. Зарубежные представительства республики. Татарское национальное движение. Рост национального самосознания народов республики.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	Образовательная игра на тему: «Антибольшевистское движение на территории Татарии»

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Поволжья. 2. Духовная культура. 3. Земский собор 1613 года. 4. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов.	1

2.	Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.	Вопросы для обсуждения: 1. Казанская губерния. 2. Промышленность (1800-1917 гг.). 3. Рабочий вопрос. 4. Классовая борьба в деревне.	1
3.	Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	Вопросы для обсуждения: 1. Революция 1905 года в Казани. 2. Национальное движение и национальный вопрос в Российской империи. 3. Влияние революции 1905 года на развитие татарской культуры.	2
4.	Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.	Вопросы для обсуждения: 1. Национальный вопрос и лозунг «о праве нацийна самоопределение». 2. Создание Милли меджлиса и планы создания демократической республики на федеративных началах в 1917 году. 3. Гражданская война и срыв создания «Идель–Урал штата». 4. Образование ТАССР.	2
5.	Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.	Вопросы для обсуждения: 1. Индустриализация 2. Специфика развития аграрного сектора в 20-40-е годы. 3. Политика дискредитации национальных государственных деятелей. 4. Культурное строительство (1920-1941 гг.).	2
6.	Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.	Вопросы для обсуждения: 1. Проблема межнациональных отношений в СССР. 2. Провозглашение суверенитета России и Татарстана в 1990 году. 3. Проблема разграничения полномочий между «центром» и «субъектами» федерации в 1990-е годы.	2

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт ; под ред. В.С. Горбунова. - Казань : Познание, 2014. - 376 с. : ил., табл - Библиогр.: с. 298-323. - ISBN 978-5-8399-0452-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085

2. Кадыров, Б.Г. Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана : учебное пособие / Б.Г. Кадыров, И.И. Зиганшин, О.А.

Нестерова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-8399-0321-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258005

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1-6	Реферат по выбранной теме, эссе	доклад	1,2
Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.	Конспектирование, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2
Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.	Конспектирование, , выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2
Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	Конспектирование, , выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2
Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.	Конспектирование, , выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2
Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.	Конспектирование, , выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2
Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.	Конспектирование, , выполнение заданий поисково-исследовательского характера	опрос, тесты	1,2

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.	ОК-2	Контрольная работа
2.	Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.	ОК-2	Контрольная работа
3.	Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.	ОК-2	Контрольная работа
4.	Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.	ОК-2	Контрольная работа
5.	Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.	ОК-2	Контрольная работа
6.	Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.	ОК-2	Контрольная работа
	Промежуточный контроль (зачет)	Все вышеперечисленные компетенции	Вопросы к зачету

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Конституция Республики Татарстан (принята на всенародном голосовании 6 ноября 1992 г.) (с изменениями Закон РТ от 22 июня 2012 г. №40-ЗРТ). // Советская Татария. – 1992. – 12 декабря. – №246-247.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.
5. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.
6. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.
7. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990 г. - №2.
8. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – №206. - 19.10.1999.
9. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметовведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами

государственной власти субъектов Российской Федерации» от 24.06.99 г. № 119-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 26. - Ст. 3176.

10. Указ Президента РФ «Вопросы взаимодействия и координациидеятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органовфедеральных органов исполнительной власти» от 02.07.05 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 27.- Ст. 2730.

Основная литература:

1. Хамматова, Э.А. Формы и декор татарских национальных костюмов : учебное пособие / Э.А. Хамматова, Э.А. Гадельшина, И.Н. Галиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2015. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1754-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428713
2. Корепанов, К.И. История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала / К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Альметьевский государственный нефтяной институт ; под ред. В.С. Горбунова. - Казань : Познание, 2014. - 376 с. : ил., табл - Библиогр.: с. 298-323. - ISBN 978-5-8399-0452-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085
3. Кадыров, Б.Г. Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана : учебное пособие / Б.Г. Кадыров, И.И. Зиганшин, О.А. Нестерова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-8399-0321-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258005

Дополнительная литература:

4. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение / Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет ; науч. ред. В.М. Бухараев. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 304 с. - («Культура, религия и общество». Выпуск 24). - ISBN 978-5-00019-186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238
5. Вьюгина, С.В. Татарский язык : учебно-методическое пособие / С.В. Вьюгина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1621-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428298
6. Россия и мусульманский мир. 2011. № 6 / под ред. Л.В. Скворцов, А.Г. Бельский, Е.Л. Дмитриева, О.П. Бибикова и др. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - № 6. - 190 с. - ISSN 1998-1813 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229090
7. История Татарстана: Учеб. пособие/ Б.Ф. Султанбеков. - Казань: Тарих,2006. - 544с.**(Г)**
8. Атлас к учебному пособию «История Татарстана».- Казань: ТаРИХ, 2006.- 32с.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/
Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru
Официальная Россия http://www.gov.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru
Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/
СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/
Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/
Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru
Кодексы и законы РФ http://kodeks.systecs.ru/
БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci
База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk https://www.bvdinfo.com/ru-ru
Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/
Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/
Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
МегакампусЪ Более полутора тысяч уникальных книг, изданных в период 1750-1930 годов. http://oldbook.megacampus.com/index.html
Государственная публичная историческая библиотека России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-%20gpib

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История Татарстана

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
2		+	+	+

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-2	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
ОК-2		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
ОК-2		Контрольная работа	Всего 20 вопросов, по одному баллу за тестовое задание	20 баллов
ОК-2	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	Вопросы к зачету	Полнота и правильность ответа	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

Тематика рефератов:

1. Государство и суверенитет. Понятие государственной власти, типы и функции государства.
2. Отношения Волжской Булгарии с Востоком, Русью, монгольское нашествие.
3. Золотая Орда в системе государственности татарского народа. Государственное
4. устройство территория, этнос, суд, налоги.
5. Образование, распад, ханы Золотой Орды.
6. Особенности крестьянских выступлений на территории нашего края XVI - XVIII вв.
7. Версии возникновения Казанского Ханства.
8. Политика христианизации в XVII - XVIII вв.
9. Особенности национального революционного движения начала XX века.
10. Всероссийские мусульманские съезды и идеи национально - культурной автономии мусульман.
11. Варианты государственного строительства, образование ТАССР.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Эссе

Тематика эссе:

1. Национал - уклонизм, дело Султан – Галева.
2. ТАССР в годы ВОВ.
3. Культурное развитие республики в 50- 80- е гг. XX века.
4. Государственные символы РТ.
5. История Казани и символика города.
6. Культурная революция большевиков, особенности развития татарской национальной

культуры.

7. Особенности национально -политических изменений второй пол 80-х- н. 90.
8. Международные связи РТ (экономические, политические, культурные).
9. Национальные и общефедеральные политические партии.
10. Структура органов государственной власти в РТ, путь к федерации
11. Современная культура Татарстана.
12. Межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	**Шкала оценивания эссе**
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Контрольная работа

1. Этноним - это:

А) знаки, используемые тюрками при письме Б) подушная подать
В) самоназвание народа Г) титул главы государства у булгар

2. Переход от матриархата к патриархату произошел в эпоху:

А) медного века Б) бронзового века В) железного века Г) каменного века

3. Савиры, барсилы и баранджары пришли на Волгу и Каму под давлением:

А) гуннов Б) арабов В) ту рок-осман Г) аланов

4. Первые люди на территории края появились в эпоху:

А) палеолита Б) мезолита В) неолита Г) железного века

5. Великое переселение народов началось в:

А) 552 г. Б) 467 г. В) 375 г. Г) 617 г.

6. Наследником Тюркского Каганата в Европе стал:

А) Кимакский Каганат Б) Хазарский Каганат В) Волжская Булгария Г) Дунайская Болгария

1. Дословный перевод названия племени «барсилы» означает:

А) народ из племени горностая Б) народ барса
В) жители степей Г)племя волка

8.Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье в:

А) IV в. Б) VI в. В) VII в, Г) X в.

9.Великое переселение народов началось в:

А) 370-е гг.
Б) 590-е гг.
В) 630-е гг.
Г) 720-е гг.

10.Тюркский Каганат был создан в:
А) 345 г.
Б) 855 г.
В) 552 г.
Г) 63 и г.

Тест 2.
1 .Великое переселение народов охватило следующие территории Европы:
А) всю Европу
Б) Западную Европу
В) Восточную Европу
Г) Центральную Европу
2. Гунны относятся к племенам:
А) финно-угорским
Б) ираноязычным
В) тюркоязычным
Г) германским
3. Гуннская империя простиралась:
А) от Волги до Днепра
Б) от Волги до Рейна
В) от Волги до Дуная
Г) от Желтого моря до Черного моря

4. ГосударствоВеликая Болгария возникло в:
А) 620-е гг.
Б) 1230-е гг.
В) 970-е гг.
Г) 1080-е гг.
5. Столицей Великой Болгарии был город:
А) Таматарха
Б) Тмутаракань
В) Фанагория
Г) Херсон

6. Древние болгары в составе гуннских племен впервые появились в Европе в:
А) IV в
Б) V в.
В) VII в.
Г) XII в.
7. Первое упоминание о болгарах было записано в:
А) "Истории Византии"
Б) "Истории Армении"
В) "Повесть временных лет"
Г) "Истории Болгарии"
8. Первым правителем Великой Болгарии был:
А) Аспарух
Б) Кубрат
В) Котраг
Г) Ваян

9. Какое из перечисленных государств возникло раньше:
А) Великая Болгарии
Б) Тюркский Каганат
В) Хазарский Каганат
Г) Казанское Ханство

10. Каганат - это:
А) происхождение народа
Б) начальная форма единобожия, исповедовалась большинством тюрок до перехода к монотеизму
В) религия аристократии Хазарского Каганата
Г) форма государственности многих тюркских народов
11. "Хазарским морем" называлось в древности;
А) Балтийское море
Б) Каспийское море
В) Азовское море
Г) Черное море
12. Какая религия стала государственной в Хазарском Каганате:
А) ислам
Б) христианство
В) иудаизм
Г) буддизм
Тест 3.
1. Булгары в Среднее Поволжье пришли в:
А) VI-VII вв.
Б) VIII-IX вв.
В) X-XI вв.
Г) XII-XIII вв.

2. Во главе Волжской Булгарии до принятия ислама стоял:
А) каган
Б) эльтебер
В) эмир
Г) султан
3.Основным занятием волжских булгар в XII-XIII вв. было:
А) земледелие
Б) "немая торговля"
В) рыболовство
Г) охота
4.Письменность, применявшаяся в Волжской Булгарии до принятия ислама:
А) арабская
Б) руническая
В) кириллица
Г) латиница

5.Защитой Волжской Булгарин во время первого похода монголов руководил:
А) Алмас
Б) Габдулла
В) Ильгам - хан
Г) Кул-Гали

6. Волжские булгары платили в казну государства «свадебный налог»:
А) хлебом
Б) деньгами
В) шкурами
Г) мехами

7. Для официального принятия ислама Волжская Булгария обменялась посольствами с:
А) Египтом
Б) Ираном
В) Багдадским Халифатом
Г) Индией

2. Что из перечисленного ниже не является причиной принятия ислама в Волжской Булгарии:
А) укрепление власти господствующего класса
Б) получение покровительства и защиты багдадского халифа
В) усиление центральной власти и окончательное объединение племен в единое государство
Г) борьба за влияние в Закавказье

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	**Шкала оценивания контрольной работы**
Всего 20 вопросов, по одному баллу на каждое тестовое задание	20 баллов
Итого	20 аллов

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

3.1**Зачет**

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, объект, методы и содержание курса.
2. Государство и суверенитет. Понятие государственной власти, типы и функции государства.
3. Этническая история татарского народа, проблема этногенеза.
4. Образование Волжской Булгарии (территория, население).
5. Отношения Волжской Булгарии с Востоком, Русью, монгольское нашествие.
6. Золотая Орда в системе государственности татарского народа. Государственное

устройство территория, этнос, суд, налоги.

7. Образование, распад, ханы Золотой Орды.
8. Особенности крестьянских выступлений на территории нашего края XVI - XVIII вв.
9. Версии возникновения Казанского Ханства.
10. Система государственной власти в Казанском ханстве.
11. Административно - чиновничий аппарат.
12. Общественно- политический и экономический строй в Казанском ханстве.
13. Внешняя политика в Казанском ханстве, отношения с Москвой.
14. Казанское ханство в составе русского государства, принципы государственного управления в XVI - XVII вв.
15. Политика христианизации в XVII - XVIII вв.
16. Особенности национального революционного движения начала XX века.
17. Всероссийские мусульманские съезды и идеи национально - культурной автономии мусульман.
18. Национальная политика большевиков в нашем крае.
19. Основные политические партии накануне революции.
20. Варианты государственного строительства, образование ТАССР.
21. Государственное устройство и правовое положение республики по конституции 1925 года.
22. Государственно- правовое положение по конституции 1936 года.
23. Национал - уклонизм, дело Султан – Галеева.
24. ТАССР в годы ВОВ.
25. Культурное развитие республики в 50- 80- е гг. XX века.
26. Государственные символы РТ.
27. История Казани и символика города.
28. Культурная революция большевиков, особенности развития татарской национальной культуры.
29. Особенности национально-политических изменений второй пол 80-х н. 90-х.
30. Декларация о государственном суверенитете РТ.
31. Социально- экономическое и политическое развитие республики 60-80-е гг.
32. Договор между Россией и Татарстаном 1994 года, его значение, статус республики.
33. Международные связи РТ (экономические, политические, культурные).
34. Национальные и общефедеральные политические партии.
35. Структура органов государственной власти в РТ, путь к федерации.
36. Современная культура Татарстана.
37. Межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	**Шкала оценивания зачета**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40