Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6[illegible]

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.
_____

Рекомендовано УМС _____ председатель Валеева А.Р.

Одобрено решением кафедры Экономики и предпринимательства
Протокол № 10 от «11» 06 2023 г.
Зав. кафедрой _____ /Газетдинов М.Х. / д.э.н., рофессор
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)
Разработчик _____ / Игнатьева О.А. / к.э.н. доцент
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)
Декан _____ / Валеева А.Р. / к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО) (ученое звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22

Макроэкономика

Общий объем дисциплины по учебному плану 6 (zet) 216 (часов)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит: финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

Цель курса:

- дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.

Задачи курса:

1. Определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.
2. Усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.
3. Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике.
4. Овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства.
5. Характеристика взаимосвязей реального и денежного секторов экономики.
6. Изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.
7. Определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам социальной политики.
8. Исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики.
9. Изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла.
10. Определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.
11. Изучение теории международной экономики.
12. Рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Макроэкономика» включен в базовую часть (Б1). Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать математический анализ, линейную алгебру, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении курсов профессионального цикла («Эконометрика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и других, а также при выполнении выпускной квалификационной работы).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (zet) 216 (ак. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся 70ак. час, на самостоятельную работу студентов - 110ак. час.

№№ темы	**Наименование тем/разделов**	Всего ак.часов	**Аудиторные занятия**				**СРС**
			Всего	Лек.	Прак.	КСР	Всего
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	24	4	2	2*		20
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	14	4	2	2*		10
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	20	10	2	4	4	10
4	Тема 4. Макроэкономические равновесие на	16	6	2	4		10

	“товарном” рынке (об. модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/						
5	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	18	8	2	4*	4	10
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	18	8	4	4		10
7	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции:	16	6	4	2*		10
8	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	18	8	4	4		10
9	Тема 9. Экономический рост	12	4	2	4		10
10	Тема 10. Основы теории открытой экономики	16	6	2	2	4	10
	Промежуточный контроль **Экзамен (3 сем) 36 час.**						
ИТОГО		**216**	**70**	**26**	**32**	**12**	**110**

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 (zet) 216 (ак. часов), в т.ч. для заочной формы обучения на контактную работу обучающихся 22 ак. час, на самостоятельную работу студентов - 185 ак. час.

№№ темы	Наименование тем/разделов	Всего ак.часов	Аудиторные занятия				СРС
			Всего	Лек.	Прак.	КСР	Всего
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	22	4	2	2*		18
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	20	2		2*		18
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	20	2	2			18
4	Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	22	2	2			20
5	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	22	2		2		20
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	20	2		2		18
7	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика	22	2		2*		20
8	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса.	22	2		2		20
9	Тема 9. Экономический рост	20	2		2		18
10	Тема 10. Основы теории открытой экономики	17	2	2			15
	Промежуточный контроль **Экзамен 9 час.**						
ИТОГО		216	22	8	14	-	185

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

	дисциплины	
	Тема 1 . Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики, микро- и макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Модель круговых потоков, “утечки” и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия.
	Тема 2 . Измерение результатов экономической деятельности	Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВНП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные показатели; индексы цен. Сложности расчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
	Тема 3 . Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень, закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса: общая постановка проблемы.
	Тема 4 .Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.
	Тема 5 . Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы, крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
	Тема 6 . Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика; бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
	Тема 7 . Деньги и кредитно-денежная политика	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность бюджето-налоговой и кредитно-денежной политики.
	Тема 8 . Совокупное	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как

	предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения	иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика; экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Теория “экономики предложения”.
	Тема 9 . Экономический рост	Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса.
	Тема 10. Основы теории открытой экономики	Необходимость внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

Тема 1 . Введение в макроэкономику	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	2
Тема 2 . Измерение результатов экономической деятельности	Мозговой штурм «Основные макроэкономической показатели российской экономике и их динамика»	2
Тема 5 . Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса»	4
Тема 7 . Деньги и кредитно-денежная политика	Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	2
Итого		**26**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220
2. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860
3. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222
4. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460
5. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и

др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС	Форма контроля
Тема 1 . Введение в макроэкономику	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа №1
Тема 2 . Измерение результатов экономической деятельности	Работа с учебной литературой	
Тема 3 . Макроэкономическая нестабильность	Работа с учебной литературой	
Тема 4 .Макроэкономи-ческие равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа №2
Тема 5 . Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)	Работа с учебной литературой	
Тема 6 . Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Подготовка к контрольной работе	
Тема 7 . Деньги и кредитно-денежная политика	Работа с учебной литературой	тест
Тема 8 . Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения	Изучение конспекта лекций	опрос
Тема 9 . Экономический рост	Работа с учебной литературой	тест
Тема 10. Основы теории открытой экономики	Работа с учебной литературой	опрос

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1 . Введение в макроэкономику	ОК-3	Опрос по теме 1 Опрос по теме 2 Контрольная работа№1 по темам 1-3
Тема 2 . Измерение результатов экономической деятельности		
Тема 3 . Макроэкономическая нестабильность		
Тема 4 .Макроэкономи-ческие равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)		Опрос по темам 4-10
Тема 5 . Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель		
Тема 6 . Бюджетно-налоговая (фискальная) политика		
Тема 7 . Деньги и кредитно-денежная политика		
Тема 8 . Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения		
Тема 9 . Экономический рост		
Тема 10. Основы теории открытой экономики		
Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзаменационные вопросы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 362 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2819-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852
2. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937
3. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883
4. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220
5. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4663-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860
6. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222

Дополнительная литература

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708
2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460
3. Зюляев, Н.А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342
4. Степанова, О.М. Макроэкономика (Macroeconomics) : курс лекций / О.М. Степанова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-209-04813-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226794
5. Воин, А.М. Начала новой макроэкономической теории / А.М. Воин. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 165 с. - ISBN 978-5-4458-3853-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221504
6. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415

7. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708
8. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. - М. : Флинта, 2012. - 245 с. - ISBN 9785976511828 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924
9. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1262 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-68-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209995
10. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1651 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-083-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225906
11. Макроэкономика / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1651 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-083-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225906
12. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет MicrosoftOffice 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobar Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/

Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/

Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru

Официальная Россия http://www.gov.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru

Social Science Research Network (SSRN)

Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/

СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/

Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/

Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru

Кодексы и законы РФ http://kodeks.systecs.ru/

БДИНИОНРАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci

База данных европейских компаний Amadeus от BureauVanDijkhttps://www.bvdinfo.com/ru-ru

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/

Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/

Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Social Science Research Network (SSRN)
https://www.ssrn.com/index.cfm/en/

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
3			+	

Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	**Вид контроля**	**Форма компетентностно-ориентированного задания**	**Показатели и критерии оценивания**	**Максимальное количество баллов**
ОК-3	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
		Самостоятельное решение задач	Задача решена верно	20 баллов
		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
	Промежут. контроль Экзамен (***40 баллов***)	Экзаменационные вопросы	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	40 баллов
			Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	
			Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	
			Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100баллов***

1. Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата.

Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
4. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
5. Фискальная политика государства.
6. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
7. Макроэкономический анализ открытой экономики.
8. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
9. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
10. Концепция монетаризма.
11. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
12. Рынок труда и безработица.
13. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
14. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
15. Экономический рост.
16. Теории международной торговли.
17. Динамика и структура международной торговли.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Сущность и содержание процесса глобализации.
20. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
Итого	20 баллов

3.2 Самостоятельное решение задач

Задания для решения:

1 Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

2 В 2001 году Вы купили квартиру за 80 тыс. долл. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продали ее за 110 тыс. долл. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10% от суммы сделки. На сколько и как изменится ВВП за 2001 год.

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».

4 Одинаково или по разному будет меняться ВВП и располагаемый доход в двух следующих случаях:

а. если фирма купит своему сотруднику для работы автомобиль;
б. если фирма выплатит дополнительные деньги сотруднику на покупку того же самого автомобиля.
Ответ обоснуйте.
5 Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?
а. номинальный ВВП;
б. реальный ВВП;
в. реальный ВВП на душу населения.
6. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:
а. клиент оплатил счет в ресторане;
б. компания приобрела для своих нужд старое здание;
в. производитель продал процессоры компании, собирающей персональные компьютеры;
г. клиент купил автомобиль у автомобильного дилера.
7. В текущем году закрылся завод по производству телевизоров.
а. Как это событие отразится на ВВП страны и почему?
б. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом добавленной стоимости?
в. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом конечного потребления?
г. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом факторных доходов?
8. Как увеличение нормы амортизационных отчислений отразится на разнице между валовым национальным доходом и национальным доходом?
9. В конце 1970-х – в начале 1980-х гг. ряд стран Латинской Америки приобрели огромный внешний долг.
а. Как это сказалось на их платежном балансе?
б. Какой из показателей, – ВВП или ВНД, - у них в этот период был больше?
10. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране»;
11. Осенью 2000 года компания - официальный дилер фирмы Audi - закупила 30 автомобилей Audi A4 по цене 25 тыс. долл. за штуку. По состоянию на 31 декабря 2000 года было продано 20 автомобилей по цене 30 тыс. за штуку, а оставшиеся 10 автомобилей были реализованы в 2001 году по сниженной цене – 28 тыс. долл. за штуку. Вычислите, какие изменения описанные операции произвели в ВВП 2000 и 2001 годов двумя методами: добавленной стоимости и факторных доходов.
12. Как изменятся уровни инвестиций и сбережений, если предполагается, что при сохранении прежних значений прочих показателей бюджетный дефицит уменьшится, а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса увеличится?
13. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Накопление запасов готовой продукции фирмами в текущем году не рассматривается СНС как прирост инвестиций».
14 . Верны ли следующие утверждения.
а. С увеличением налогов при сохранении величины трансфертов, величины торгового баланса, государственных закупок и инвестиций на прежнем уровне объём сбережения уменьшится.
б. Уменьшение торгового баланса может привести к росту инвестиций, если дефицит бюджета и объем сбережений в экономике не изменятся.
в. Одновременный рост потребления и сбережений может быть связан только с увеличением трансфертов.
15 . Правительство сократило свои расходы на 60 млрд. долл. В результате дефицит бюджета сократился на 20 млрд. долл., сбережения возросли на 10 млрд. долл., располагаемый доход уменьшился на 15 млрд. долл., а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса уменьшился на 5 млрд. долл. Как и на сколько изменились следующие показатели:
а. инвестиции;

б. потребление;
в. ВВП.
16 . В Швеции на протяжении 5 лет объем потребления составлял в среднем 60 % от ВВП, а общая сумма налоговых поступлений – также порядка 60 % от ВВП. Как это объяснить? \

17 . Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Условием равновесия на товарном рынке является тождество (2.1)».

$$Y \equiv C + I + G + Nx$$

18 Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид (2.2)

$$C = 0{,}8\ Y\ D$$

Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы – 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Найдите:
а. планируемый спрос при выпуске, равном 600 у.е.;
б. равновесное значение выпуска.

в. Какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 у.е. и эффективный спрос совпали?

19 Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы»
20 Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»
21 . Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающимся в экономическую жизнь, имеет вид (2.3):

$$C = 0{,}8Y + 100$$

а инвестиции равны 50.
а. Найдите вид функции сбережений.
б. Чему равен равновесный уровень доходов?
в. Каков при этом объем сбережений?

г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?

д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

е. Чему равна величина мультипликатора?

ж. Определите графически, на диаграмме AD - Y, равновесный доход, соответствующий пп. б и д.

22 . Предельная склонность к потреблению в государстве, описанном в задаче 2.5, возросла до 0.9, а инвестиции остались на уровне 50.

а. Вычислите новый равновесный доход. Как экономически объяснить его увеличение или уменьшение по сравнению с равновесным доходом в п. б задачи 2.5?

б. Инвестиции возросли до 100. Каков новый уровень равновесного дохода?

23 . Функция потребления задана следующим образом:

$$C = 0{,}8\ YD + 100$$

Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25%.
а. Вычислите равновесный уровень дохода.

б. Вычислите мультипликатор. Почему он меньше мультипликатора, вычисленного в задаче 2.5, п. е, и как это объяснить экономически?

в. Чему равен бюджетный профицит?

г. Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100?

д. Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?

е. Чему равен бюджетный профицит, соответствующий полной занятости, если выпуск при полной занятости равен 1200? Вычислите значение профицита для случаев, когда инвестиции равны 50 и 100.

ж. Как изменится бюджетный профицит при полной занятости для случая, когда инвестиции равны 50, если государственные расходы возрастут на 50?

24 . Нарисуйте график функции сбережений если известна функция потребления (2.5):

$$C = C_y YD + C_0,$$

25 . В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом (2.6):

(2.6) 01008.+Y=C.

Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

26 . Предположим, трансфертные выплаты зависят от дохода. Такая предпосылка, например, может быть связана с пособиями по безработице, совокупный объем которых возрастает в периоды спада и уменьшается в периоды подъема экономики. Аналитически функция трансфертов может быть выражена так:

(2.7) . bYTRTR−=___

а. Увеличится или уменьшится в этом случае равновесный выпуск по сравнению со случаем, когда предполагается, что трансферты не зависят от выпуска? Выведите выражение для равновесного дохода с учетом (2.7).

б. Вычислите мультипликатор с учетом (2.7). Как он изменился по сравнению с мультипликатором для случая автономных трансфертов? Как экономически объяснить разницу между ними?

в. Являются ли трансферты в виде (2.7) встроенным стабилизатором? Поясните ответ.

27. Функция потребления в стране с закрытой экономикой имеет вид (2.8):

$$C=50 + 0,8YD.$$

Объем инвестиций равен 70, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 100, а ставка подоходного налога равна 20%.

а. Вычислите величину равновесного выпуска.

б. Вычислите величину мультипликатора.

в. Рассчитайте величину бюджетного профицита.

г. Чему будут равны новый равновесный доход, бюджетный профицит и новый мультипликатор, если ставка подоходного налога увеличится до 25%?

д. Как экономически объяснить следующие результат модели: если ставка подоходного налога будет равна 100%, мультипликатор будет равен 1?

28 . Экономика страны без внешней торговли описывается системой уравнений (2.9) –

$$C=0,8YD+80;$$
$$I=0,1Y+40$$
$$G=T.$$

Известно, также, что ставка подоходного налога равна 25 %, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

а. Как можно экономически объяснить зависимость (2.10) между выпуском и спросом на инвестиции?

б. Найти равновесный выпуск.

в. По некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100. На сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости?

г. При какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости[3]?

д. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога

б. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

29. Построить линии спроса на деньги, соответствующие трем различным значениям выпуска: Y_0, $2Y_0$, $4Y_0$; найти точки, соответствующие равновесию на денежном рынке (считать объем предложения реальных денежных балансов фиксированным и известным) и построить их на диаграмме (i – Y).

30. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ с помощью диаграмм AD – Y и i – Y:

а. «Увеличение государственных расходов приводит к смещению кривой IS вправо»;

б. «Из-за увеличения государственных расходов на кривая $ISG\Delta_0$ сместится вправо. Назовем новую кривую IS_1. Тогда если кривая IS_2 получилась в результате смещения IS_0 вправо из-за увеличения трансфертных выплат на сумму $GTR\Delta=\Delta$, то IS_1 и IS_2 совпадут»;

в. «Изменение ставки подоходного налога приведет к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью абсцисс»;

г. «Увеличение предельной склонности к потреблению приведёт к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью ординат»;

д. «Поскольку увеличение ставки процента и уменьшение автономных расходов приводят к одному и тому же эффекту на диаграмме AD – Y, - сдвигу кривой AD вниз, - эффект от таких изменений на линию IS также одинаковый»;

е. «Потребление при движении вдоль кривой IS растет»;

ж. «Спрос на деньги при движении вдоль кривой LM не меняется».

31 . В рамках двухпериодной модели рассмотрите двух потребителей, которые получают одинаковые доходы в обоих периодах и оба являются чистыми кредиторами, однако их сбережения сильно различаются. Сбережения потребителя А составили 10% от его дохода в первом периоде, а сбережения потребителя Б составили 70% от его дохода первого периода. Как вы думаете, кто из потребителей скорее увеличит текущее потребление в ответ на рост процентной ставки?

Пояснительная записка по методике оценивания решения задач

Показатели и критерии оценивания реферата	**Шкала оценивания**
Задача решена верно, без ошибок	1 балл
Задача решена с незначительными ошибками	0,5балла
Задача решена неверно	0 баллов
Для набора 20 баллов возможно решение более чем 20 задач	
Итого	20 баллов

3.3 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ.

1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели:

А) На основе приведенных в таблице данных, определите величину ВВП России в 1998 г. двумя методами: конечного использования и распределительным

Показатель	**Сумма, млрд. руб.**
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	1507,4
Оплата труда наемных работников	1323,5
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	485,9
Чистые налоги на производство и импорт	397,3
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	55,0
Валовая прибыль и валовой смешанный доход (включая амортизацию)	963,7
Валовое накопление (включая накопление основного капитала и запасов и резервов)	438,0
Чистый экспорт товаров и услуг	198,2

Б) Постройте схему воспроизводства валового выпуска на основе трехфакторной модели производства продукта общества

В) Для перехода от валового внутреннего продукта к валовому национальному доходу необходимо

Г) Прибавить к ВВП сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и выплаченных нерезидентам

Д) Вычесть из ВВП сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и выплаченных нерезидентам

2. Равновесный объем производства и влияние на него фискальной политики:

А) Дайте определение экономического мультипликатора и раскройте его смысл. Выполните математический вывод формулы мультипликатора

Б) Первоначально государственный бюджет имел нулевое сальдо. В результате одновременного снижения государственных расходов и ставки налогов в два раза равновесный доход сократился на 10 %. Как в этих условиях изменится сальдо государственного бюджета?

– станет положительным
– не изменится
– возникнет дефицит государственного бюджета

Выберете ответ и докажите его математически.

3. Как повышение налоговых ставок скажется на:

А) положении линии IS;
Б) на равновесном уровне дохода
В) на равновесной норме процента

Дайте геометрическое и алгебраическое объяснение с использованием аппарата модели IS-LM

4. Рост государственных расходов при прочих равных условиях приводит:

А) к росту равновесного уровня нормы процента
Б) к сдвигу линии LM на графике
В) к А) и Б) одновременно

Дайте ответ и обоснуйте его алгебраически и геометрически с использованием техники модели IS-LM

5. При увеличении угла наклона линии IS к оси дохода:

А) эффективность монетарной политики растет
Б) эффективность монетарной политики падает
В) эффективность монетарной политики не меняется

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM

6. При увеличении угла наклона линии LM к оси дохода:

А) эффективность фискальной политики растет
Б) эффективность фискальной политики падает
В) эффективность фискальной политики не изменяется

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM

7. При увеличении мультипликатора а равновесный уровень цен в модели совокупного спроса и предложения (AD-AS) в системе координат (P, Y):

А) возрастает
Б) не меняется
В) снижается

Выбрать правильный ответ и доказать его алгебраически, используя уравнение кривой AD, описывающее зависимость цен от дохода.

8. Предположим, правительство сократило ставку налогообложения доходов с величины t до величины t'.

А) Какой эффект окажет это на кривую AD?
Б) Какой эффект это окажет на равновесный уровень нормы процента?
В) Что случится с величиной инвестиций?

Обоснуйте свои ответы алгебраически и геометрически.

9. Обменный курс рубля к доллару США в январе 1992 г. равнялся 2300 руб./долл., а в январе 1997 г. – 5700 руб./долл. За это время уровень цен в США возрос в 1,2 раза, а в России – в 84, 4 раза. Как изменился реальный обменный курс рубля к доллару? Платежный баланс страны равен сумме:

А) торгового баланса и счета операций с капиталом;
Б) счета текущих операций и счета операций с капиталом;
В) баланса услуг и баланса переводов.

Выберите правильный ответ.

10. Изменение платежного баланса связано с золотовалютными резервами Центрального банка страны следующим образом:
А) Положительное сальдо платежного баланса приводит к росту золотовалютных резервов.
Б) Положительное сальдо платежного баланса приводит к снижению золотовалютных резервов.
В) Сальдо платежного баланса не влияет на золотовалютные резервы.
Выберите правильный ответ.

11. Уровень нормы процента задан: i = i0. Совокупные расходы резидентов страны равны A = `A + c*Y - bi. Чистый экспорт Nx задается соотношением Nx = Ex - Im. Расходы на импорт равны: Im = `Im + mY, где `Im - автономные расходы на импорт.
А) Чему равен совокупный спрос на продукцию, производимую в данной стране? Чему равен торговый баланс?
Б) Какова величина равновесного дохода?

12. Предположим, что уровень нормы процента задан: i = i0. Совокупные расходы резидентов страны равны A = `A + c*Y - bi. Чистый экспорт Nx задается соотношением Nx = Ex - Im. Расходы на импорт равны: Im = `Im + mY, где `Im - автономные расходы на импорт.
А) Чему равен мультипликатор?
Б) Какое влияние на уровень равновесного дохода окажет увеличение экспорта?

13. Уравнение линии IS в модели Манделла – Флеминга имеет следующий вид:
А) *Y = 1/(s+m) *(A – bi + X + Vre),*
Б) **уравнение линии LM в модели Манделла – Флеминга имеет следующий вид:**
Y = 1/k(M/P + if),*
где *if* – норма процента на международных финансовых рынках.
В) Постройте уравнение одновременного равновесия для рынка денег и рынка товаров, используя в качестве зависимой переменной индекс реального эффективного обменного курса *RE*.

14. Выберите составные части инвестиций в основной капитал в соответствии с методологией системы национальных счетов. Отметьте те элементы, которые, по вашему мнению, необходимо включать в этот показатель.
А) Затраты на приобретение машин.
Б) Затраты на приобретение оборудования.
В) Затраты на приобретение акций частных компаний.
Г) Затраты на строительно – монтажные работы.
Д) Затраты на приобретение патентов.
Е) Затраты на капитальный ремонт зданий, сооружений, машин, оборудования.
Ж) Затраты на приобретение государственных облигаций.
З) Затраты на прочие капитальные работы.

15. Валовой внутренний продукт имеет следующие значения в данном году (s=0) и в последующие три года (s=1, 2, 3):
А) Y(0) = 100; Y(1) = 120; Y(2) = 150; Y(3) = 140.
Б) Издержки использования капитала rc = 0,2; строительный лаг q = 3; g (0) = 0,3; g (1) = 0,2; g (2) = 0,15; g (3) = 0,10.
В) Каково значение требуемого капитала в данном году (s = 0)? Какова величина инвестиций в данном году, если в предшествующем году величина основного питала K-1 = 30, a l = 0,2?

16. Строительный лаг представляет следующий собой период времени.
А) От начала разработки проекта до ввода в действие объекта.
Б) От начала строительства объекта до ввода его в действие.
В) От начала строительства объекта до его полной окупаемости.
Выберите правильный ответ.

17. Ниже приведены данные о затратах и доходах по инвестиционному проекту:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Инвестиции	-1000	-500	
Прибыль		100	1700

Будет ли фирма реализовывать этот проект, если:

А) норма процента равна 10
Б) норма процента равна 15

18. Выберите составные части общей величины инвестиций в соответствии с методологией системы национальных счетов. Отметьте те элементы, которые, по вашему мнению, необходимо включать в этот показатель.
А) Потребление.
Б) Затраты на прирост запасов и резервов.
В) Трансферты.
Г) Затраты на основной капитал.
Д) Затраты на приобретение и строительство жилья.
Е) Дивиденды.

19. Дайте определения, математически опишите связь между этими показателями и инвестициями в основной капитал.
А) ввода в действие основных фондов
Б) незавершенного строительства

---

20. Как изменится спрос на наличные деньги при изменении нормы процента в экономике?
А) спрос на наличные деньги не изменится
Б) спрос на наличные деньги растет при росте нормы процента
В) спрос на наличные деньги падает при росте нормы процента в экономике
Выбрать правильный ответ и обосновать его математически.

21. Получите уравнение $M^* = (tc * Y)/2i$ из уравнения
$f(n) = (n * tc) + i * MN / 2n$
путем минимизации суммарных издержек $f(n)$ по отношению к переменной n.

22. Снижение ставки рефинансирования центрального банка страны приводит к:
А) снижению ставок банковских процентов;
Б) росту ставок банковских процентов;
В) росту предложения денег;
Г) А) и В) одновременно;
Д) Б) и В) одновременно.
Дайте ответ и обоснуйте его с использованием графика спроса - предложения денег.

23. При увеличении резервного соотношения в денежном мультипликаторе.
А) Его величина уменьшится.
Б) Его величина увеличится.
В) Его величина останется неизменной.
Выберите правильный ответ и обоснуйте его алгебраически.

24. Государственный долг и бюджетный дефицит:
А) Предположим, правительство выпустило облигаций на 3 млрд. руб. и они были куплены населением. Затем Центральный банк России скупил у населения государственные ценные бумаги на 1 млрд. руб.
Б) На какую сумму в действительности было осуществлено финансирование государственного долга?

25. Первичный дефицит государственного бюджета данного года равен
А) Разности государственного долга и общего дефицита государственного бюджета данного года.
Б) Разности общего дефицита государственного бюджета данного года и процентных выплат по госдолгу.
В) Разности государственного долга и активов, которыми обладает правительство страны.
Выберите правильный ответ.

26. Дайте определение, при каком условии они равны?
А) сеньоража

Б) инфляционного налога.

27. Какой тип инфляции вызывают следующие события:
А) резкий скачок цен на нефть;
Б) значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды;
В) автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме;
Изобразить перечисленные ситуации графически с использованием модели AD-AS.

28. Какой тип инфляции вызывают следующие события:
А) внезапное сокращение сбережений у большинства населения;
Б) внезапное и значительное сокращение налогов на личные доходы населения.
Изобразить перечисленные ситуации графически с использованием модели AD-AS.

29. Дайте характеристику основных подходов к объяснению деловых циклов:
А) детерминистического
Б) стохастического.

30. Перечислите основные особенности, присущие всем деловым циклам
А) «стилизованные факты»

31. Предположим, что эффект воздействия политических инструментов на целевые показатели может быть представлен в терминах отклонений от начального уровня следующим образом:
А) $dY = 2{,}0\ dG + 0{,}5dM,$
Б) $d\pi = 1{,}0\ dG + 0{,}25\ dM,$
где π - показатель инфляции, а dY, dG и dM измеряются в процентах от базового уровня.
Определить: являются ли денежная и фискальная политика линейно независимыми инструментами? Может ли экономическая политика достигнуть обеих целей?

32. Цели экономической политики состоят в том, чтобы $\Delta\pi = -2\%$, $\Delta Y = 0$. Связь между целевыми показателями и инструментами экономической политики описывается следующими уравнениями.
А) $0 = a1 * \Delta G + a2 * \Delta M$
Б) $-2 = b1 * \Delta G + b2 * \Delta M$

33. Получите значение целевых показателей:
А) Функция социальных потерь может быть описана следующим образом.
$L = (\Delta Y - \Delta Y^*)2 + \alpha*(\Delta\pi - \Delta\pi^*)2,$
Пусть $\alpha<1$. Достижение какой цели является более приоритетным для правительства.
Б) Функция социальных потерь имеет следующий вид.
$L = (\Delta Y)2 + \alpha*(\Delta\pi + 3)2$
Запишите координаты точки блаженства ΔY и $\Delta\pi$.

34. Позитивная теория экономической политики занимается.
А) Анализом реальной практики экономической политики.
Б) Анализом того, насколько активно правительства должны вмешиваться в экономическую жизнь, не лучше ли экономику в максимальной степени предоставить самой себе. Если вмешательство в экономическую жизнь необходимо, то какие методы регулирования экономики наиболее эффективны.
В) А и Б одновременно.

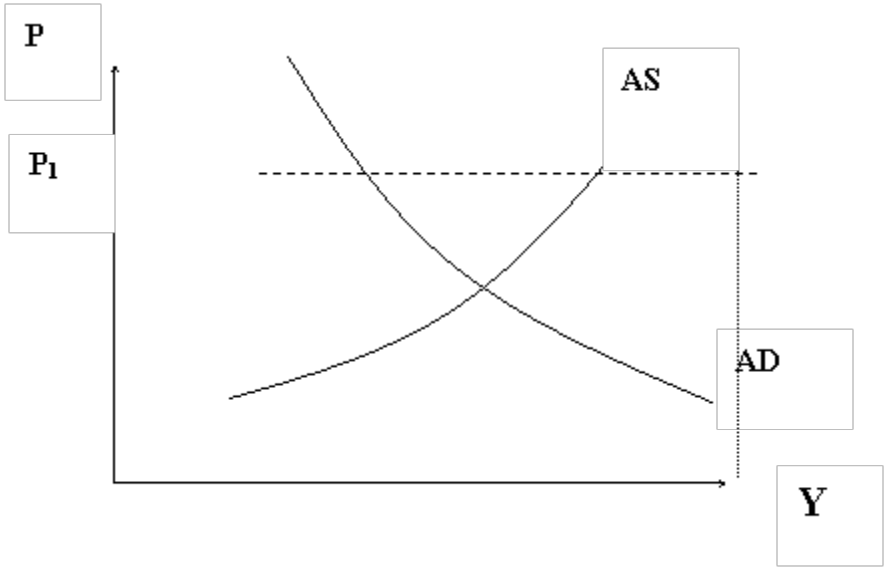
35. В экономике, которая может быть описана системой линейных уравнений с n целевыми показателями, данные показатели могут быть достигнуты при наличии:
А) n линейно независимых инструментов экономической политики.
Б) n линейно зависимых инструментов экономической политики.
В) А и Б одновременно.

36. Макроэкономические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа (на примере России)
А) Перечислите общие макроэкономические условия, предшествующие началу переходного периода.

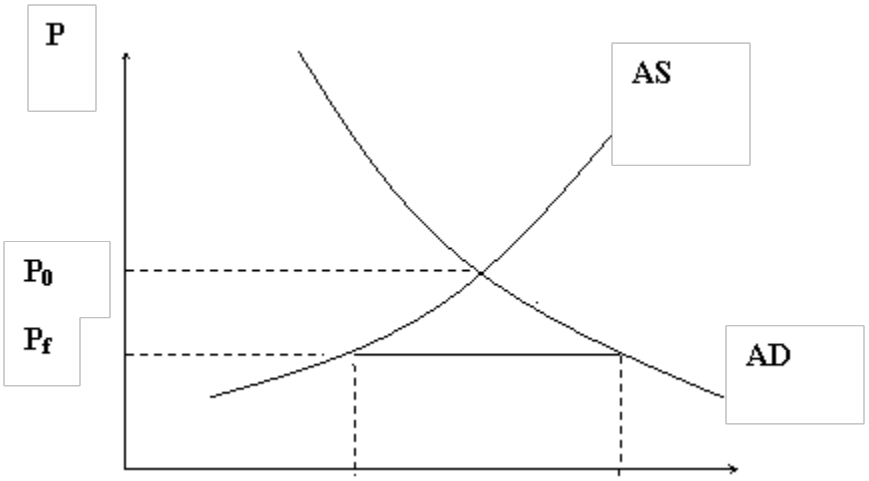
Б) Перечислите общие элементы стратегии перехода крыночной экономике.

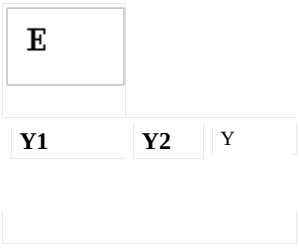
37. В чем суть либерализации экономики?
А) В ликвидации основных диспропорций и ограничений административно-командной экономики.
Б) В запуске механизмов основных законов рыночного хозяйства.
В) А и Б одновременно.

38. Перечислите основные методы приватизации, применявшиеся в странах, осуществляющих переход от административно-командной к рыночной экономике.
А) Ниже графически в модели *AD-AS* описана проблема образования субсидий в командной экономике.



***P1* - средняя цена производителей, по которой производится объем товаров и услуг *Y1* (выше гипотетической равновесной цены *P0*);**
***P2* - средняя цена потребителей, по которой покупается объем товаров и услуг *Y1* (ниже гипотетической равновесной цены *P0*).**
Чему равна величина субсидий в народном хозяйстве, которые выплачиваются из государственного бюджета?
6. Ниже графически в модели *AD-AS* описана проблема дефицита товаров и услуг в командной экономике.





***Pf* - централизованные цены (ниже равновесной гипотетической цены *P0*).**
Чему равна величина дефицита товаров и услуг в народном хозяйстве?

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	**Шкала оценивания контрольной работы**
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 2 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

Отсутствует

3.2. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВНП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.
5. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.
6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.
11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.
12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.
13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип акселератора.
14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.
16. Механизмы фискальной политики государства.
17. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
18. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.
19. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.
20. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.
21. Банки и банковский операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.
22. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
23. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.
24. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.
25. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
26. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.

27. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.
28. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.
29. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.
30. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.
31. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
32. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.
33. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.
34. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
35. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
36. Показатели, типы и факторы экономического роста.
37. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.
38. Теории международной торговли.
39. Международное движение факторов производства.
40. Экономическая интеграция.
41. Мировая валютная система и ее основные компоненты.
42. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
43. Условия и предпосылки глобализации экономики.
44. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
45. Генезис и характерные черты переходной экономики.
46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.
48. Международный валютный фонд.
49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.
50. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания	**Шкала оценивания**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40