Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____ председатель Валеева А.Р.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол № 10 от «11» 06 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Разработчик _____ / Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Декан _____ / Валеева А.Р. / к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1

Введение в профессию бухгалтера

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Введение в профессию» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Конечная цель изучения дисциплины – осознание студентом места и роли бухгалтерской профессии в современных экономических условиях.

Основной задачей изучения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с особенностями профессиональной подготовки по профилю в рамках государственного образовательного стандарта. В ходе изучения дисциплины «Введение в профессию» ставятся следующие задачи:

- научить студента эффективно использовать свое время;
- ознакомить студента с технологиями вузовского обучения;
- показать современную организационную культуру и культуру умственного труда;
- сформировать навыки работы с литературой;
- разработать стратегию обучения в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях студентов, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Необходимость изучения дисциплины связана с тем, что она дает студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной специализации.

Освоение курса предполагает изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении дисциплин бухгалтерского профиля.

Наиболее общие дисциплины, изучение которых базируется на знаниях данной изучаемой дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ» и другие.

Изучение данной дисциплины является начальной стадией подготовки к аналитической, научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста;
- важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов;
- основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин бухгалтерского профиля.

уметь:

– планировать и организовывать свою учебную и профессиональную деятельность;

– с пользой слушать и эффективно конспектировать лекции, готовиться к семинарским занятиям, работать во время экзаменационной сессии.

владеть:

– ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;

– навыками самоконтроля и самооценки.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 36 академ. часов.

Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	**Аудиторные занятия**				**СРС**
	Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	
Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	4	2	2	-	3
Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	6	2	2	2	6
Тема 3. Организация и технология обучения.	8	2	4	2	6
Тема 4.Организация учебной деятельности студентов.	4	2	2	-	6
Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования.	6	2	2	2	6
Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	4	2*	2*	-	6
Тема 7. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	4	2	2	-	3
Промежуточный контроль зачет 1сем					
ИТОГО	36	14	16	6	36

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 60 академ. часов.

Наименование тем/разделов	Аудиторные занятия				СРС
	Всего	Лек.	Практ./Сем.	КСР	
Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	**1**	1		-	8
Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	**1**	1			8
Тема 3. Организация и технология обучения.	**1**		1		8
Тема 4.Организация учебной деятельности студентов.	**1**		1	-	8
Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования.	**1**		1		8
Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	**1**		1	-	8
Тема 7. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	**1**		1	-	12
ИТОГО	**8**		1		
Промежуточный контроль зачет (1к) 4ч.					
ИТОГО	8	2	6		60

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1.	Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	1. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки бухгалтеров. 2. Сущность бухгалтерского дела и направления его развития в современных условиях. 3. Профессиональные стандарты в сфере финансов, банка и страхового дела
2.	Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	1. Понятие профессии и профессиональной деятельности. 2. Учетно-аналитический процесс — основа деятельности бухгалтера и аудитора. 3. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста 4. Этические принципы и социально-психологические аспекты деятельности экономиста. 5. Права, обязанности и ответственность специалистов экономического направления. 6. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера и аудитора. 7. Понятия и термины — основа профессионального языка экономиста.
3.	Тема 3. Организация и технология обучения.	1. Особенности обучения в вузе и развитие познавательной деятельности студента. 2. Технология образовательного процесса. 3. Учебный план как основа организации учебного процесса. 4. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана. 5. Деканат и кафедры в системе управления учебным процессом, их взаимодействие со студентами.
4.	Тема 4.Организация учебной деятельности студентов.	1. Права и обязанности студентов. 2. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии. 3. Организация и методы эффективной учебной деятельности. 4. Лекция как ценный источник получения знаний. 5. Семинары, практические занятия, дипломные и курсовые проекты как средство приобретения навыков творческой работы. 6. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов. 7. Психологические аспекты самостоятельной работы в вузе и их развитие в процессе обучения. 8. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса. 9. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.

5.	Тема 5. Источники экономической информации и технология конспектирования.	1. Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в профессиональной деятельности. 2. Рациональная форма конспектов и способы записи прочитанного материала.
6.	Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	1. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании. 2. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись.
7.	Тема 7. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера.	1. Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице. 2. Будущее российского бухгалтерского учета сквозь призму времени.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание
1.	Тема 6. Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса.	Приглашение специалиста

5.3. Лабораторный практикумне предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	Вопросы для обсуждения: 1. Гражданский кодекс как основной свод законов в сфере экономики 2. Закон о бухгалтерском учете: характеристика, основное содержание. 3. Стандарты бухгалтерского учета. 4. Международный бухгалтерский учет.	2
2.	Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Учет как способ группировки информации о деятельности организации. 2. Направления использования бухгалтерской информации. 3. Оперативное управление на основе данных бухгалтерского учета.	2
3.	Тема 3. «Организация и технология обучения».	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности образовательного процесса в ВУЗе. 2. Устав ВУЗа. 3. Роль кафедр и деканата в управлении учебным процессом. 4. Виды аудиторных занятий и самостоятельной работы. 5. Способы контроля успеваемости студентов. 6. Балльно-рейтинговая система	4

		оценки успеваемости.	
4.	Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	Вопросы для обсуждения: 1. Режим дня студента. 2. Способы организации рабочего времени. 3. Участие студента во внеучебных мероприятиях.	2
5.	Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	Вопросы для обсуждения: 1. Традиционные источники информации: книги, периодическая печать. 2. Современные источники информации: официальные сайты министерств и ведомств, статистические данные, справочные правовые системы и базы данных.	2
6.	Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	Вопросы для обсуждения: 1. Способы быстрого поиска информации в библиотеке. 2. Поиск информации в справочных системах и базах данных.	2
7.	Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера».	Вопросы для обсуждения: 1. Кодекс профессиональной этики бухгалтера. 2. Права и обязанности главного бухгалтера. 3. Требования к знаниям и умениям руководителя организации.	2

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Задания выносимые на самостоятельную работу	Форма СРС			Литература (номера источников)
	Подготовка к семинарским занятиям	реферат	Контрольная работа	
Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	1	2	1	1,6, 9,11
Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	1	2	1	1,11
Тема 3. «Организация и технология обучения».	1	2	1	**1**
Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	1	1	2	1
Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	1	2	1	1-8
Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	1	1	2	**9**

Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост экономиста».	1	2	1	1-11

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№№ п/п	Контролируемы разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.Сущность бухгалтерского дела, финансов, страхования. Стратегия развития на среднесрочную перспективу.	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
2.	Тема2. Экономист, бухгалтер, аналитик, аудитор как сфера профессиональной деятельности.	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
3.	Тема 3. «Организация и технология обучения».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
4.	Тема 4. «Организация учебной деятельности студентов».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
5.	Тема 5. «Источники экономической информации и технология конспектирования».	ОК-7, ПК-7	Тесты, опрос
6.	Тема 6. «Основы библиотечного дела и информационного обслуживания учебного процесса».	ОК-7, ПК-7	Реферат, тесты
7.	Тема 7. «Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост бухгалтера».	ОК-7, ПК-7	Тесты
	Промежуточный контроль	ОК-7, ПК-7	Вопросы к зачету

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Конституция Республики Татарстан (принята на всенародном голосовании 6 ноября 1992 г.) (с изменениями Закон РТ от 22 июня 2012 г. №40-ЗРТ). // Советская Татария. – 1992. – 12 декабря. – №246-247.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с изм. от 02.12.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Российская Газета от 28.12.2013.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1[Текст]: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ(с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №31. - Ст.3824.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823
6. «О бухгалтерском учете»: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ// "РГ" - Федеральный выпуск №5654
7. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон Федеральный закон от 10.07.2002г N 86-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. N 28 ст. 2790
8. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1(действующая редакция от 20.04.2015) // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492

9. "Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон 273-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

10. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»

Основная литература:

1. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" : учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова, Ж.П. Антипина, Н.А. Игошина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-9765-0145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79338

Дополнительная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781
2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960
3. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309
4. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00809-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003
5. Общая теория денег и кредита : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 428 с. - ISBN 5-238-00322-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118335
6. Общая теория денег и кредита : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 428 с. - ISBN 5-238-00322-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118335
7. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831
8. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет и анализ: Основы теории экономики для бакалавров:учебник/Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 302с.
9. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет: учеб.пособие/Н.П. Кондраков. – 7-е изд, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 841с.(Г)
10. Андреев, В.Д. Введение в профессию бухгалтера:учеб.пособие/В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 192 с.
11. Бухгалтерский учет: учеб.пособие/под ред. И.М. Дмитриевой. – М.: Эксмо, 2010. – 656с. (Г)
12. Богатая И.Н. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.Н.Богатая, И.Н.Хахонова. – М.: КНОРУС, 2011. – 592с.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет MicrosoftOffice 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/
Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru
Официальная Россия http://www.gov.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru
Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/
СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/
Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/
Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru
Кодексы и законы РФ http://kodeks.systecs.ru/
БДИНИОНРАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci
База данных европейских компаний Amadeus от BureauVanDijkhttps://www.bvdinfo.com/ru-ru
Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/
Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/
Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Экономический блок органов государственной власти: Федеральные органы исполнительной власти / Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/
Федеральная налоговая служба https://www.nalog.ru
Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка https://www.nalog.ru
Федеральная таможенная служба (ФТС России) http://customs.ru/
Федеральное казначейство http://www.roskazna.ru/
Теория и практика финансового учета https://gaap.ru/
Портал Бизнес.Ру – портал для малого и среднего бизнеса. https://www.business.ru/
Специализированный сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению https://www.buhonline.ru/pub/comments/2019/4/14535

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию бухгалтера

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
7	7	+	+	

1.Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-7, ПК-7	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
ОК-7, ПК-7		Доклад	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру доклада	30 баллов
ОК-7 пк-7	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	Вопросы к зачету	Правильность и полнота ответа	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100***

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

Тематика рефератов:

1. Россия и экономические центры мировой экономики.
2. Мировой рынок: структура и функции.
3. Постиндустриальная экономика и развитие человека.
4. Экономический кризис и проблемы стимулирования производственной активности.
5. Концепция экономической безопасности России.
6. Состояние и перспективы экономики России в начале XX1 века.
7. Инновационные проблемы экономического развития.
8. Экономическая наука в новой России.
9. Социально-экономические особенности российского предпринимательства.
10. Социально-экономическая роль малого предпринимательства.
11. Заработная плата и доходы в России и развитых странах.
12. Сущность бухгалтерского учета и основные требования, предъявляемые к нему в рыночной экономике.
13. Пути развития методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита
14. Различия между отдельными видами бухгалтерского учета, другими учетными системами и их взаимосвязь с внутренним аудитом и экономическим анализом
15. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Его использование в повседневной деятельности бухгалтера
16. Цели и инструменты российской образовательной политики
17. Предполагаемые модели высшего профессионального бухгалтерского образования в Российской Федерации на перспективу.
18. Основные направления концепции развития бухгалтерского учета на среднесрочную перспективу для подготовки и повышения квалификации кадров.
19. Мероприятия и содержание процесса подготовки и повышения квалификации кадров в области бухгалтерского учета.
20. Концептуальные основы и предпосылки перехода на государственные образовательные стандарты, рекомендованные участниками Болонского процесса.
21. Международные стандарты бухгалтерского учета как средство унификации принципов бухгалтерского учета.
22. Символика сообщества бухгалтеров и аудиторов, ее роль в повышении престижа профессии.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	7 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	7баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	7 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	9 баллов
Итого	30 баллов

3.2 Доклад

Тематика:

1. Цели и концепция развития бухгалтерского учета на перспективу
2. Международные тенденции в развитии бухгалтерской профессии?
3. Стратегия развития бухгалтерского учета в России

4. Моя профессия бухгалтер
5. Профессиональная этика бухгалтера
6. Повышение квалификации бухгалтера как залог качества работы
7. Саморегулируемые организации бухгалтеров и аудиторов
8. Экономист как профессия
9. Цели и задачи бухгалтерской работы в организации
10. Становление профессии бухгалтера в России
11. Исторические аспекты развития бухгалтерской профессии
12. Роль экономистов (бухгалтера, финансового менеджера) в управлении предприятием.
13. Место бухгалтерского учета в системе управления.
14. Принципы ведения бухгалтерского учета.
15. Пользователи бухгалтерской информацией.
16. Основы построения бухгалтерского учета.
17. Федеральное законодательство о бухгалтерском учете в РФ.
18. Финансовый и управленческий учет
19. Понятие «дохода» в бухгалтерском учете и методы его признания.
20. Понятие «расходов» в бухгалтерском учете.
21. Стоимостная оценка в бухгалтерском деле.
22. Движение информации в бухгалтерском учете.
23. Бухгалтерский баланс: виды, правила построения.
24. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам.
25. Классификация счетных записей и учетных регистров.
26. Исправление ошибочных бухгалтерских записей (в России и за рубежом).
27. Распределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерской службы.
28. Правовой статус главного бухгалтера.
29. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) в РФ.
30. Российские компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.
31. Типовые российские информационно-справочные системы.
32. Российские профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
33. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.
34. Союзы, ассоциации и профессиональные объединения представителей бизнеса и экономики

Пояснительная записка по методике оценивания:

Показатели и критерии оценивания	**Шкала оценивания**
Знание и понимание теоретического материала	7 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	7баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	7 баллов
Соответствует жанру проблемной доклада	9 баллов
Итого	30 баллов

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Зачет

Перечень вопросов:

1. Образовательная политика, концепции и стандарты подготовки бухгалтеров.
2. Сущность бухгалтерского дела и направления его развития в современных условиях.
3. Понятие профессии и профессиональной деятельности.
4. Учетно-аналитический процесс — основа деятельности бухгалтера и аудитора.

5. Профессиональные знания и умения, определяющие статус экономиста в области бухгалтерского учета.
6. Этические принципы и социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности.
7. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.
8. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера и аудитора.
9. Понятия и термины — основа профессионального языка экономиста-бухгалтера.
10. Особенности обучения в вузе и развитие познавательной деятельности студента.
11. Технология образовательного процесса.
12. Учебный план — основа организации учебного процесса.
13. Структура и содержание основных специальных дисциплин учебного плана.
14. Страховое дело
15. Бухгалтерское дело.
16. Банковское дело
17. Деканат и кафедры в системе управления учебным процессом, их взаимодействие со студентами.
18. Права и обязанности студентов.
19. Организация обучения и работы студентов в семестре и в период сессии.
20. Организация и методы эффективной учебной деятельности.
21. Лекция как ценный источник получения знаний.
22. Семинары, практические занятия, дипломные и курсовые проекты как средство приобретения навыков творческой работы.
23. Организация эффективной подготовки и сдачи экзаменов.
24. Психологические аспекты самостоятельной работы в вузе и их развитие в процессе обучения.
25. Учебники и учебные пособия как ядро системы образовательного процесса.
26. Основы персонального менеджмента и организации рабочего времени студента.
27. Классификация источников и потоков экономической информации, их использование в профессиональной деятельности.
28. Рациональная форма конспектов и способы записи прочитанного материала.
29. Информационная культура и роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в ее формировании.
30. Библиографическое описание документа. Библиографическая запись.
31. Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице.
32. Будущее российского бухгалтерского учета сквозь призму времени.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	**Шкала оценивания**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40