Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

История Татарстана

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

1.Общие положения 3

2.Методические указания по изучению разделов и тем 4

1.Общие положения

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этапах развития Татарстана.

Задачи курса:

– раскрыть особенности формирования основных институтов государства и права на территории Татарстана;

– раскрыть основные тенденции экономического, политического и этнокультурного развития Татарстана;

– развить навыки применения исторического знания для анализа истоков и форм современных социальных и культурных отношений в Республике Татарстан;

– научить студентов анализировать современные политико-правовые процессы, происходящие в Республике Татарстан.

Место дисциплины (модуля) **в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «История Татарстана» входит в состав дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины:

2. Методические указания по изучению разделов и тем

При изучении дисциплины «История Татарстана» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются на практических занятиях. Формой промежуточного контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы,

посещаемости лекций и практических занятий и активности работы на практических занятиях. Завершив изучение дисциплины, студенты в письменной форме отвечают на вопросы из списка контрольных вопросов. Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

Обязательными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «История Татарстана» являются: подготовка к семинарскому занятию по ключевым вопросам темы, написание реферата по теме семинарского занятия, подготовка устного выступления в форме доклада и т.п.

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится **семинарским занятиям**. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Работа по подготовке к семинарскому занятию должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника, если материал полностью предназначен для самоподготовки). Следующим шагом должно быть ознакомление с общими методическими рекомендациями к разделу и с предложенной к теме семинара литературой. Ключевые положения первоисточников и научно-исследовательской литературы необходимо оформить в виде конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения новых социологических терминов темы семинара имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Логическим завершением работы и показателем эффективного усвоения материала будут ответы на контрольные вопросы семинара. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, вопросы и особенно участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее

полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения. Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

Тема 1. Казанский край во второй половине 16-18 вв.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть вопросы:

1. Экономическая и социальная политика колонизации Среднего Поволжья.

2. Духовная культура.

3. Земский собор 1613 года.

4. Изменение политики царского правительства в отношении нерусских народов.

Тема 2. Казанская губерния в 19 веке.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть вопросы:

1. Казанская губерния.

2. Промышленность (1800-1917 гг.).

3. Рабочий вопрос.

4. Классовая борьба в деревне

Тема 3. Революция 1905 года и национальное движение.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1 Революция 1905 года в Казани.

2. Национальное движение и национальный вопрос в Российской империи.

3. Влияние революции 1905 года на развитие татарской культуры.

Тема 4. Образование ТАССР. Национальная политика большевиков.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Национальный вопрос и лозунг «о праве наций на самоопределение».

2. Создание Милли меджлиса и планы создания демократической республики на федеративных началах в 1917 году.

3. Гражданская война и срыв создания «Идель–Урал штата».

4. Образование ТАССР.

Тема 5. ТАССР в 30-80-е годы.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Индустриализация

2. Специфика развития аграрного сектора в 20-40-е годы.

3. Политика дискредитации национальных государственных деятелей.

4. Культурное строительство (1920-1941 гг.).

Тема 6. Проблема федерализма в современной России: Республика Татарстан на рубеже XX-XXI веков.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

1 Проблема межнациональных отношений в СССР.

2. Провозглашение суверенитета России и Татарстана в 1990 году.

3. Проблема разграничения полномочий между «центром» и «субъектами» федерации в 1990-е годы.

При освоении дисциплины «История Татарстана» обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого материала, формирование навыков исследовательской работы и ориентирует обучающихся на применение теоретических знаний на практике. В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- формирование навыков работы с научной и учебной литературой;
- формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков;
-стимулирование профессионального роста студентов.

К видам самостоятельной работы относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных и учебных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским (практическим) занятиям;

- подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной темой и проблемой исследования;

- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;

- подготовка к аудиторным занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);

- подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.);

- подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.

В процессе изучения материалов при подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучаемой теме, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Реферат

1. Реферат включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (не менее трех источников).

2. Во введении необходимо показать актуальность, теоретическое и практическое значение исследуемой проблемы и ее место в курсе «История Татарстана», степень научной разработки данной проблемы. Введение должно составлять 2 - 3 страницы.

3. Основная часть реферата обычно состоит из 2 - 3 вопросов, в которых рассматриваются узловые проблемы темы. Каждый вопрос должен иметь заголовок и быть логически связан с другими вопросами. В тексте обязательно использование нормативных документов. Общий объем основной части составляет 20 - 25 печатных листов в 1,5 интервала.

4. В заключительной части на 1-2 страницах формулируются основные

теоретические и практические выводы исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и суверенитет. Понятие государственной власти, типы и функции государства.

2. Отношения Волжской Булгарии с Востоком, Русью, монгольское нашествие.

3. Золотая Орда в системе государственности татарского народа. Государственное устройство территория, этнос, суд, налоги.

4. Образование, распад, ханы Золотой Орды.

5. Особенности крестьянских выступлений на территории нашего края XVI - XVIII вв.

6. Версии возникновения Казанского Ханства.

7. Политика христианизации в XVII - XVIII вв.

8. Особенности национального революционного движения начала XX века.

9. Всероссийские мусульманские съезды и идеи национально - культурной автономии мусульман.

10. Варианты государственного строительства, образование ТАССР.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой- либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц.

Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу. Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться. Доклад представляет аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение. Указывается тема и цель доклада. Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада. Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

3. Заключение. Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

4. Библиографический список. Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3–5 источников.

Примерная тематика докладов

1. Национал - уклонизм, дело Султан – Галева.
2. ТАССР в годы ВОВ.
3. Культурное развитие республики в 50- 80- е гг. XX века.
4. Государственные символы РТ.
5. История Казани и символика города.
6. Культурная революция большевиков, особенности развития татарской национальной культуры.
7. Особенности национально -политических изменений второй пол 80-х- н. 90.
8. Международные связи РТ (экономические, политические, культурные).
9. Национальные и общефедеральные политические партии.
10. Структура органов государственной власти в РТ, путь к федерации

11. Современная культура Татарстана.
12. Межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, объект, методы и содержание курса.
2. Государство и суверенитет. Понятие государственной власти, типы и функции государства.
3. Этническая история татарского народа, проблема этногенеза.
4. Образование Волжской Булгарии (территория, население).
5. Отношения Волжской Булгарии с Востоком, Русью, монгольское нашествие.
6. Золотая Орда в системе государственности татарского народа. Государственное устройство территория, этнос, суд, налоги.
7. Образование, распад, ханы Золотой Орды.
8. Особенности крестьянских выступлений на территории нашего края XVI - XVIII вв.
9. Версии возникновения Казанского Ханства.
10. Система государственной власти в Казанском ханстве.
11. Административно - чиновничий аппарат.
12. Общественно- политический и экономический строй в Казанском ханстве.
13. Внешняя политика в Казанском ханстве, отношения с Москвой.
14. Казанское ханство в составе русского государства, принципы государственного управления в XVI - XVII вв.
15. Политика христианизации в XVII - XVIII вв.
16. Особенности национального революционного движения начала XX века.
17. Всероссийские мусульманские съезды и идеи национально - культурной автономии мусульман.
18. Национальная политика большевиков в нашем крае.
19. Основные политические партии накануне революции.
20. Варианты государственного строительства, образование ТАССР.

21. Государственное устройство и правовое положение республики по конституции 1925 года.
22. Государственно- правовое положение по конституции 1936 года.
23. Национал - уклонизм, дело Султан – Галеева.
24. ТАССР в годы ВОВ.
25. Культурное развитие республики в 50- 80- е гг. XX века.
26. Государственные символы РТ.
27. История Казани и символика города.
28. Культурная революция большевиков, особенности развития татарской национальной культуры.
29. Особенности национально-политических изменений второй пол 80-х н. 90-х.
30. Декларация о государственном суверенитете РТ.
31. Социально- экономическое и политическое развитие республики 60-80-е гг.
32. Договор между Россией и Татарстаном 1994 года, его значение, статус республики.
33. Международные связи РТ (экономические, политические, культурные).
34. Национальные и общефедеральные политические партии.
35. Структура органов государственной власти в РТ, путь к федерации.
36. Современная культура Татарстана.
37. Межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Составитель: д.ист.н., профессор Рахматуллин Эрик Самигуллович.

Одобрено решением кафедры ФГД
Протокол №_3_ от « 15 » _января_ 2018г.
Зав. кафедрой Яхина З.Ш. к.психол.н., доцент