

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Психология

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Содержание

1. Общие положения	3
2. Методические указания по изучению разделов и тем	4

1. Общие положения

Цель дисциплины - развитие профессиональных знаний к анализу психологических процессов, свойств, состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и группы.

Задачи курса:

- научить студентов распознавать познавательные процессы, психические состояния, психологические свойства;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей;
- познакомить студентов с психологическими особенностями решения профессиональных задач, связанных с развитием личности в профессиональной сфере, помочь увидеть психологические пути активизации самостоятельности людей в ходе профессионально-творческой работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Курс «Психология» является базовой дисциплиной. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку бакалавра и представляет собой систему знаний о психике человека, факторах и условиях развития психики человека, подходах и методах изучения психических процессов, свойств и состояний человека, как необходимую основу для профессионального становления бакалавров.



2. Методические указания по изучению разделов и тем

Тема 1. Предмет и методы психологии. Связь психологии с другими науками.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо выделить объект, предмет, задачи и основные категории психологической науки; раскрыть соотношение научной и житейской психологии; описать структуру психологической науки и ее взаимосвязь с другими науками.

Проанализировать методы психологических исследований. Раскрыть историю развития психологического знания и основные направления в психологии; методологические и естественнонаучные основы психологии.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Сущность, структура и функции психики.
- Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Мозг и психика.
- Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности.
- Сенсорно-перцептивные процессы (ощущения, восприятия, представления, воображение).
- Психические познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь).
- Эмоциональные и волевые психические процессы.
- Психические свойства личности (темперамент, характер, способности).
- Психологическая характеристика деятельности.
- Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
- Социально-психологические явления и процессы.

Тема. 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Этапы и особенности развития психологической науки.
- Основные направления зарубежной психологии.
- Основные периоды развития российской психологической науки.

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Сущность и структура деятельности.
- Виды и отличительные черты человеческой деятельности.
- Психологические особенности деятельности.
- Виды эмоциональных состояний.
- Моральные, интеллектуальные и эстетические чувства.
- Определение, особенности и значение воли.

Тема 4. Психология личности.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Общее и индивидуальное в психике человека.
- Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии.
- Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.
- Движущие силы психического развития личности.
- Психологическая структура личности.

Тема 5 Психические состояния человека.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- Сущность, свойства и виды ощущений.
- Сущность, свойства и виды восприятий.
- Сущность, функции и виды представлений.
- Сущность, функции, виды и формы воображения.

Тема 6 Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.

Студенту при подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

-Общая характеристика социально-психологических явлений.

-Сущность и классификация социальных групп.

-Классификация социально-психологических процессов.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общее представление о психологии как науке.
2. Основные категории психологии.
3. Структура психологической науки и ее взаимосвязь с другими науками.
4. Методы психологических исследований.
5. История развития психологического знания.
6. Основные направления в психологии.
7. Сущность, структура, функции психики и ее развитие в процессе онтогенеза и филогенеза.
8. Психологическая структура личности.
9. Сущность, свойства и виды ощущений.
10. Сущность, свойства и виды восприятий.
11. Сущность, функции и виды представлений.
12. Сущность, функции, виды и формы воображения.
13. Сущность, основные функции и виды внимания.
14. Сущность, основные процессы и виды памяти.
15. Сущность, виды мышления и основные мыслительные операции.
16. Понятие, функции и виды речи.
17. Виды эмоциональных состояний.
18. Моральные, интеллектуальные и эстетические чувства.
19. Определение, особенности и виды волевых процессов.
20. Психологические особенности проявлений различных темпераментов.
21. Сущность и структура характера.
22. Сущность, уровни и виды способностей.

23. Психологическая характеристика деятельности.

24. Межличностные отношения.

25. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Примерная тематика рефератов:

1. Психические свойства и интегральные характеристики человека.
2. Свобода воли и личная ответственность.
3. Мышление как психологический феномен.
4. Человек как субъект, индивидуальность, личность.
5. Основы профессионального общения.
6. Анализ профессиональной деятельности специалиста и место в ней психологических и педагогических знаний.
7. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком.
8. Средства коммуникации: невербальные средства общения.
9. Самосознание и самооценка.
10. Механизмы и формы психологической защиты.
11. Психологические механизмы воображения.
12. Цели и ценностные ориентации личности.
13. Методы педагогического и психологического воздействия на личность.
14. Культурно-историческая теория развития психики человека Л.С. Выготского.
15. Общепсихологическая концепция (теория) деятельности Л. А. Леонтьева.
16. Современные отечественные исследователи в области психологии.

Итоговый тест по дисциплине «Психология»

1. Психология – это

- а) наука о поведении подрастающего поколения
- б) наука о возникновении, развитии и проявлении психики человека
- в) искусство взаимодействия с другими людьми

2. Предметом психологии является

- а) возрастные особенности человека

- б) процесс формирования личности человека
- в) психика, психическое во всех формах и разновидностях его существования, закономерности проявления и развития психики

3. Психика – это

- а) субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей средой и другими людьми
- б) совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов
- в) совокупность нервных образований человека

4. Сознание определяется как

- а) сложившаяся у человека система убеждений, научных взглядов на природу, общество, человеческие отношения
- б) такая организация активности человека, которая позволяет ему продуктивно выполнять задуманные действия
- в) высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития людей, результат их всестороннего совершенствования в процессе труда

5. Конкретный человек с присущими ему индивидуальными и социальными психологическими особенностями, являющийся представителем определенного государства, общества и группы, включенный во все отношения социальной действительности является

- а) индивидом
- б) индивидуальностью
- в) личностью

6. Внешние проявления психической активности человека, его непосредственные поступки и действия называются

- а) деятельностью
- б) поведением
- в) установкой

7. Сосредоточенность сознания человека на определенных предметах,

явлениях или видах деятельности называется

- а) вниманием
- б) памятью
- в) ощущением

8. Одно из ведущих направлений психологии, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заданное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку -

- а) гештальтпсихология*
- б) гуманистическая психология*
- в) бихевиоризм

9. Метод психоанализа создал

- а) З. Фрейд
- б) Д. Уотсон
- в) Г. Олпорт

10. Автором культурно-исторической теории развития психики человека является

- а) П.К. Анохин
- б) Д.Н. Узнадзе
- в) Л. С. Выгодский

Составитель: - к.психол.н., доцент кафедры ФГД Яхина З.Ш.

Одобрено решением кафедры ФГД

Протокол № 3 от «15» января 2018г.

Зав. кафедрой Ях-ина З.Ш. к.э.н., доцент