Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____ председатель Валеева А.Р.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол № 10 от «11» 06 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Разработчик _____ / Хасанов И.Ш. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Декан _____ / Валеева А.Р./ к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1

Введение в профессию

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль: финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление студентов с основными задачами, которые ставятся перед ними в процессе образовательной подготовки кадров в вузе, и с профессиональными компетенциями, которыми должны они обладать в качестве выпускников вуза и работников финансово-кредитной сферы.

Задачи дисциплины в соответствии с формируемыми ею компетенциями:

-формирование у студентов навыков анализа и обобщения информации, постановки-цели и выбора путей ее достижения

-формирование у студентов способности анализировать финансовые проблемы современного общества

-усвоение студентами социальной значимости выбранной профессии

-умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях студентов, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Необходимость изучения дисциплины связана с тем, что она дает студентам целостное представление об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной специализации.

Освоение курса предполагает изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении дисциплин финансового профиля.

Наиболее общие дисциплины, изучение которых базируется на знаниях данной изучаемой дисциплины: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и другие.

Соответственно, области профессиональной деятельности, на которые нацеливает данная дисциплина: финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объекты профессиональной деятельности, к работе с которыми готовит данная дисциплина: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Изучение данной дисциплины является начальной стадией подготовки к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс и требования к профессиональной компетенции экономиста

-важнейшие положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессионалов в финансово-кредитной сфере

-основные понятия, используемые при изучении наиболее общих дисциплин финансового профиля.

Уметь:

- применять полученные знания и практические навыки по тематике дисциплины в инфраструктуре учебно-воспитательного процесса вуза при освоении образовательной программы по профилю Финансы и кредит, в профессиональной деятельности с учетом освоенных компетенций;

-использовать необходимые источники информации, касающиеся организации любой области профессиональной деятельности по своему профилю.

Владеть навыками:

- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 36 академ. часов.

Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	**Всего** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия**				**СРС**				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Значение подготовки кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны.		4	2	2	-	5	1	2	-	3
Тема2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»		6	2	2	2	5	1	-	1	2

Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»		8	2	4	2	6	1	1	2	2
Тема 4.Учебная дисциплина «Финансы»и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»		4	2	2	-	5	1	1	1	2
Тема 5. Учебная дисциплина «Экономическая теория» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»		6	2	2	2	5	1	1	1	2
Тема 6.Учебная дисциплина «Международные финансы» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»		4	2	2	-	5	1	1	1	2
Тема 7.Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю Финансы и кредит		4	2	2	-	5	1	1	1	2
Промежуточный контроль		Зачет 1сем								
ИТОГО	72	36	14	16	6	36	7	7	7	15

для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 36 академ. часов.

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** академ. часов				**СРС** академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Значение подготовки кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны.	**2**			-	-	**2**				2
Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»	**4**	2	2		-	**2**				2

Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»	**4**			2		**2**				2
Тема 4.Учебная дисциплина «Финансы»и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	**4**			2		**2**				2
Тема 5. Учебная дисциплина «Экономическая теория» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	**4**			2		**2**				2
Тема 6.Учебная дисциплина «Международные финансы» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	**2**					**2**				2
Тема 7.Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю Финансы и кредит	**2**					**2**				2
Промежуточный контроль		Зачет 4 час 1к.								
ИТОГО	72	8	2	6		60	15	15	16	14

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Содержание темы**
1.	Тема 1. Значение подготовки кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны.	Роль выпускников экономических факультетов вузапо профилю «Финансы и кредит»в повышении эффективности отечественной экономики, осуществлении ее структурной перестройки, формировании качественно новой модели экономического роста.
2.	Тема 2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующие высшее профессиональное образование, как: - право граждан на образование(Конституция РФ; - систему подготовки компетентных кадров (Закон РФ «Об образовании» - гарантию качества профессионального образования, адекватного требованиям работодателей, рынка труда, экономикиуровневой подготовки бакалавров, дипломированных специалистов, магистров;послевузовского образования аспирантуры и докторантуры;повышении квалификации и профессиональной переподготовки;интегрированных про-

		грамм послевузовского профессионального образования для освоения дополнительной квалификации в период получения высшего профессионального образования (Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»); -стандартизациювысшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»
3.	Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Гражданский кодекс Российской Федерации: предмет регулирования Гражданского кодекса РФ (правовое положение юридических лиц, публично-правовых образований. право собственности регулирование договорных, других имущественных, неимущественных обязательств между участниками гражданского оборота); отдельные блоки отношений, регулируемых ГК РФ Бюджетный кодекс РФ: бюджетное устройство и бюджетная система, бюджетное регулирование и бюджетный процесс, бюджетные доходы и расходы. Налоговый кодекс РФ: регламент налоговой и учетной политики, налоговая система. Закон РФ «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете, как регламенты ведения бухгалтерского учета Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) юридический статус, права и обязанности, функции Банка России Федеральный закон «О банках и банковской деятельности: порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций; обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций; межбанковские отношения и обслуживание клиентов
4.	Тема 4.Учебная дисциплина «Финансы»и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовая политика; управление финансами; финансовый контроль. Финансовая система страны и ее звенья. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система . Государственный кредит. Система страхования. Роль дисциплины в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»Рабочая программа дисциплины.

5.	Тема 5. Учебная дисциплина «Экономическая теория» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Предмет, методы и функции экономической теории. Отношения собственности и организационно - экономические отношения. Экономические системы. Товарное хозяйство и его основные категории. Рыночная экономика. Денежное обращение и инфляция. Государственное регулирование экономики. Микроэкономика как подраздел экономической теории. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное поведение потребителя. Издержки и доходы производителя. Оптимизация объемов производства на предприятиях при различных типах конкуренции. Макроэкономика как подраздел экономической теории. Национальная экономика, ее структура и показатели. Общее экономическое равновесие. Экономический рост. Экономические циклы. Государственное регулирование. Роль дисциплины в системе подготовки выпускника.
6.	Тема 6.Учебная дисциплина «Международные финансы» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Мировая валютная система и ее эволюция. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Платежный баланс. Международное финансирование. Международные банковские займы. Финансирование с помощью эмиссии ценных бумаг. Особенности финансирования с использованием евробондов. Рабочая программа дисциплины
7.	Тема 7.Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Сущность, роль и функции денег. Денежный оборот и его структура. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Необходимость кредита. Сущность и функции кредита. Основы формирования ссудного процента. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Центральные и коммерческие банки, их функции. Международные финансовые и кредитные институты. Состояние денежного обращения в России и денежно-кредитная политика Банка России. Роль дисциплины в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит». Рабочая программа дисциплины.

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»	Приглашение специалиста

5.Лабораторный практикум не предусмотрен

6.. Практические занятия (семинары)

№	Тема	Содержание занятия	час
1		1.Роль и место финансовой подсистемы в функ-	2

	Тема 1. Роль профессиональных кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны.	ционировании экономики 2.Оценка состояния финансово-кредитной сферы в экономике современной России 3. Роль финансистов в управлении экономикой на уровне государственных финансов 4. Значение финансовой службы предприятия в организации его деятельности.	
2	Тема2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»	1.Конституция РФ и Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся образования граждан 2.Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» как гарантия качества профессионального образования, адекватного требованиям работодателей, рынка труда, экономики 3.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»): постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466	2
3	Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»	1.КонституцияРоссийской Федерации 2.Гражданский кодекс Российской Федерации 3.Бюджетный кодекс Российской Федерации 4.Налоговый кодекс Российской Федерации 5.Федеральный закон от 10.07.2002г. №860ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) 6.Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»	4
4	Тема 4.Учебная дисциплина «Финансы»и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	1. Сущность, структура и функции финансов, их роль в системе экономических отношений 2. Основные категории дисциплины и их место в исследовании финансов 3. Роль дисциплины «Финансы»в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	2
5	Тема 5. Учебная дисциплина «Экономическая теория» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	1.Предмет и методы, функции экономической теории 2. Конкуренция и ее типы. Роль конкуренции в формировании цен и выборе предприятием объемов выпускаемой продукции. 3. Основные показатели и рыночная структура-национальной экономики как целого. Условия макроэкономического равновесия. 4. Роль дисциплины «Финансы» в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	2
6	Тема 6.Учебная дисциплина «Международные финансы» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и	1.Мировая валютная система и ее эволюция. 2. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. 3. Платежный баланс и влияющие на него фак-	2

	кредит»	торы. 4. Формы международного финансирования 5. Роль дисциплины в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	
7	Тема 7.Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю Финансы и кредит	1.Сущность, функции, виды денег в рыночной экономике. Современные проблемы денежного обращения. 2. Понятие, функции, источники и формы кредитования предприятий 3.Банковская система и ее роль в организации денежного обращения. Финансовое состояние банковской системы в РФ 4.Роль дисциплины в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	2
8	Итого:		16

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Роль профессиональных кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны	12	эссе	составление рецензий	2
Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»	12	подготовка реферата	устный опрос	1,2,3,9,10
Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит	12	подготовка реферата	устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Роль профессиональных кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны.	ОК-7, ПК-7	эссе
2.	Тема2.Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»	ОК-7, ПК-7	реферат
3.	Тема 3. Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю	ОК-7, ПК-7	реферат

	«Финансы и кредит»		
4.	Тема 4.Учебная дисциплина «Финансы»и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	ОК-7, ПК-7	тест
5.	Тема5.Учебная дисциплина «Экономическая теория» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	ОК-7, ПК-7	тест
6.	Тема 6.Учебная дисциплина «Международные финансы» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю «Финансы и кредит»	ОК-7, ПК-7	тест
7.	Тема 7.Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» и ее роль в системе подготовки выпускника по профилю Финансы и кредит	ОК-7, ПК-7	тест
8.	Промежуточный контроль	Все вышеперечисленные компетенции	Зачет

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Конституция Республики Татарстан (принята на всенародном голосовании 6 ноября 1992 г.) (с изменениями Закон РТ от 22 июня 2012 г. №40-ЗРТ). // Советская Татария. – 1992. – 12 декабря. – №246-247.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с изм. от 02.12.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Российская Газета от 28.12.2013.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1[Текст]: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ(с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №31. - Ст.3824.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823
6. «О бухгалтерском учете»: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ//"РГ" - Федеральный выпуск №5654
7. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон Федеральный закон от 10.07.2002г N 86-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. N 28 ст. 2790
8. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»:Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1(действующая редакция от 20.04.2015) // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
9. "Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон 273-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598
10. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»

Основная литература:

1. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831

Рекомендуемая литература

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Литера, 2015. - 186 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860
3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779
5. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309
6. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102
7. Общая теория денег и кредита : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 428 с. - ISBN 5-238-00322-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118335

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobar Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/

Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/

Коллекция журналов открытого доступа по бизнесу и экономике, социальным и гуманитарным наукам, медицине.
Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru
Официальная Россия http://www.gov.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru
Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/
СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/
Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/
Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru
Кодексы и законы РФ http://kodeks.systecs.ru/
БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci
База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk https://www.bvdinfo.com/ru-ru
Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/
Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/
Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Коллекция журналов открытого доступа по бизнесу и экономике, социальным и гуманитарным наукам, медицине.https://www.cluteinstitute.com/

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
7	7	+		

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК-7, ПК-7	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложены специфические особенности финансов различных групп предприятий, проведены корректные сравнения в организации финансовых отношений, выявлены преимущества и недостатки финансов отдельных групп, сформулированы выводы. Проведен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; изложена собственная позиция, сделаны предложения по совершенствованию финансов. Соблюдены требования к оформлению работы, выдержан объём. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
		Эссе (доклад)	Знание и понимание теоретического материала Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему Соответствует жанру проблемной научной статьи	20 баллов
		Тест	Тестирование в конце каждого практического занятия. Всего в базе 272 тестовых задания, количество заданий при тестировании студентов на занятии-20.	10 баллов
	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	Вопросы к зачету	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса.	40 баллов

			Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад и выступление по нему, в котором собрана информация из нескольких источников объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном видеВ течение курса обязательным является написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема реферата выбирается студентом. Сдача реферата происходит на соответствующем практическом занятии по теме реферата и сопровождается выступлением по данной теме. Максимальная оценка данного реферата с последующим выступлением на занятии - 10 баллов.

Представление дополнительного реферата (в добавление к одному обязательному), по согласованию с преподавателеми и выступление по нему поощряется оценочными баллами до 5 баллов (но не более одного дополнительного реферата на каждого студента))

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему для подготовки реферата. Ниже прилагается тематика рефератов к теме, по которой для каждого студента запланирован реферат в Рабочей Программе дисциплины. Вопросы тематики в группе не должны дублироваться: у каждого студента – свой вопрос.. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность и значимость темы;
– ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
– собрать необходимый материал для исследования;
– провести систематизацию и анализ собранных данных;
– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
– по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов по теме 2: Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и профессиональные компетенции выпускника по профилю «Финансы и кредит»

1. Содержание основных глав и статей Конституции Российской Федерации и Гражданского кодекса, имеющие прямое или косвенное отношение к сфере образованияв Российской Федерации.
2. Современное Российское законодательство об образовании

3 Образование как объект экономических и юридических отношений

4. Гражданско-правовые отношения в сфере образовательной деятельности в РФ

5. Организация финансовой деятельности образовательных учрежденийв системе высшего образования

6. Имущественно-правовые отношения в сфере высшего образования в России и зарубежных странах

7. Законы и другие нормативные акты Республики Татарстан в сфере высшего образования: общее и специфическое в отношении к российскому законодательству

8. Особенности организации и деятельности частных образовательных учреждений высшего образования в России.

9. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и его основные требования к структуре, организации икачеству профессионального образования

10. Проблемы применения норм гражданского законодательства в области высшего образования

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика(квалификация (степень) «Бакалавр»): постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466

12. Система налогообложения частных образовательных учреждений и Закон об образовании в РФ

13. Нормативное регулирование прав и обязанностей образовательных учреждении высшегообразования вРоссийской Федерации и Республике Татарстан

14. История и современная динамика нормативно-правового регулирования высшего образования в свете изменения законодательства Российской Федерации

15. Эволюция гражданско-правовых отношений в сфере высшегообразования в современной России

16Формирование имущества и распределение прибыли образовательных учреждений высшего образования в российской Федерации и Республике Татарстан

16. Учреждения высшего образования различных форм собственности: общее и отличное в функционировании.

17 Современные проблемы высшего образования в свете экономических проблем и недостаточного развития законодательной базы.

18. Использование государственных фондов поддержки и государственного бюджета в деятельности высших образовательных учреждений

19. Финансовые проблемы негосударственных учреждений высшего образовании

20. Организация государственного контроля за деятельностью негосударственных учреждений высшего образовании

21. Государственный контроль оценка качества подготовки кадров в ситеме высшего образования

22. Законодательство в сфере осуществления прав студентов и выпускников высших учебных заведений

23. Современная система государственной аккредитации и аттестации вузов и направлений подготовки кадров в системе высшего образования

24. Эволюция требований к подготовке в вузе по итогам совершенствования федеральных государственных образовательныхйстандартов высшего образования

Тематика рефератов по теме 3: Нормативно-правовые основы практической деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит»

1.Налоговый кодекс Российской Федерации:основное назначение и эволюция в переходный период
2. Основные достоинства и недостатки современного Налогового кодекса Российской Федерации
3. Проблемы совершенствования налогового законодательства на современном этапе его развития в России
4.Проблемы развития налогового законодательства в сфере малого и среднего предпринимательства в России
5.Государствееый контроль в сфере финансовой деятельности российских организаций
6 . Организация государственного контроля за деятельностью кредитных организаций в России
7. Бюджетное законодательство Российской Федерации и его влияние на финансовую и кредитную сферу
8. Законодательство в сфере предпринимательской деятельности самозанятых граждан в РФ
9.Финансовый контроль за деятельностью предприятий в бюджетной сфере
10 Российское законодательство в сфере кредитных отношений
11. Нормативно-правовые основы деятельностиЦентрального Банка Российской Федерации
12. Содержание, роль и значение законов о предпронимателькой деятельности и о развитии малого и среднего предпринимательства в России
13.Антимонопольное законодательство в РФ, его роль и современные проблемы го практического применения
14 Гражданский Кодекс Российской Федерации о гражданско-правовых формах организаций в России (в ред. на 2015г.)
15. Основные преимущества и недостатки функционирования предприятия в форме индивидуального предпринимателя (ПБЮЛ)
16. Современные системы налогообложения, закрепленные в Налоговом Кодексе Российской Федерации
17. Основные нормативные документы, определяющие направления деятельности. права и обязанности финансовых служб на предприятиях
18. Законодательные особенности в организации функций финансовыхз служб в публичных корпорациях
19. . Законодательные особенности в организации функций финансовыхз служб в банковских учреждениях
20. Государственный и банковский контроль за организацией незаконных финансовых формирований и попытками легализации незаконной финансовой деятельности
(финансовые «пирамиды», «банки-прачечные», фирмы «однодневки» и др.)
21. Государственные фонды поддержки малого бизнеса в РФ и проблемы их эффективного функционирования.
22. Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности страховых организаций и проблемы его практического применения
23.Бюджетное законодательство в сфере реализации бюджетных отношений на уровне субъектов РФ
24. Бюджетное законодательство в сфере реализации бюджетных отношений на уровне муниципальных образований в субъектах РФ
25. Законодательство в финансовой сфере пенсионного обеспечения РФ и проблемы его практического применения
26 Законодательство в финансовой сфере медицинского обеспечения РФ и проблемы его практического применения
27. Законодательство в сфере социального обеспечения граждан РФ и финансовые проблемы его реализации в современных условиях

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала

	оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность,	2 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	3 баллов
Итого	10 баллов

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе или доклада. На подготовку доклада или эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача доклада или эссе происходит в конце курса.

Эссе- это рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Форма эссе тесно граничит с докладом, особенно в прикладных дисциплинах типа «Финансы предприятий». Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы. Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного эссе такие же, как и при написании реферата. Обязательно необходимы:

1. Титульный лист
2. Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
4. Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада);
6. Список литературы.

Можно выделить следующие этапы работы над эссе:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура такого эссе может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе :

Показатели и критерии оценивания эссе	**Шкала оценивания**
Знание и понимание теоретического материала	5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	5 баллов
Итого	20 баллов

Тематика эссе:

Тема 1. Роль профессиональных кадров по профилю «Финансы и кредит» в повышении экономического потенциала страны

1. Роль и место профессионального финансиста на современном предприятии (организации).

2. Рациональная организация финансовой деятельности предприятия (организации) как условие его эффективной деятельности на рынке
3. Роль финансов предприятий в финансовой системе государства в период экономического кризиса.
4. Значение финансового рынка в формировании финансовых ресурсов предприятия
5. Для чего современному финансисту нужны специальные знания в сфере организации денежных потоков на предприятии?
6. Деятельность финансовой службы в тесной координации с другими экономическими подразделениями в системе управления как залог успешной работы предприятия
7. Эволюция функций управления предприятием как результат повышения значимости специфических проблем финансового характера в современном мире
8. Роль финансовых служб и работников предприятий в финансирования их деятельности в условиях современного экономического кризиса
9. Совершенствование организации финансов предприятия как результат роста образовательной подготовки и квалификации работников его финансовых служб
10. Овладение знаниями в области организации и контроля финансовых рынков как залог устойчивости финансирования современного предприятия.
11. Роль финансовых служб предприятия и квалификации их работников в совершенствовании отношений предприятий с государственным бюджетом.
12. Роль финансистов предприятия в результатах его инвестиционной деятельности .
13. Проблемы распределения доходов предприятия в деятельности его финансовых служб
14. Роль квалифицированного нормирования запасов оборотных средств на предприятии
15. Совершенствование управления финансовым положением и предотвращение финансового банкротства как важная функция работника-финансиста.
16. Совершенствование управления денежными потоками на предприятии.
17. Роль финансовых расчетов в финансовом планировании, инвестировании доходов и оценке результатов деятельности организации.
18. Субъективное понимание, основанное на образовании и опыте финансиста как залог сохранения и развития экономики (на примере деятельности Минфина и Центрального Банка в периоды кризисов 90-х., «нулевых» и «десятых» годов в современной России
19. Совершенствование бюджетной политики страны через призму экономического положения страны
20. Государственная политика в сфере финансов и проблемы инвестиционной активности частного сектора в современной России
21. Кредитно-денежная политика Центрального банка, ее основные задачи и воздействие на предпринимательскую деятельность.

3.3 Контрольная работа

В течение курса на очном отделении предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. Количество часов, отведенных на подготовку к контрольной работе, зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрено от одного до нескольких правильных вариантов ответов.

Студенты, выполнившие контрольную работу на неудовлетворительном уровне, или не представившие ее в установленные сроки, к зачету не допускаются

Содержание контрольной работы

В чем выражается сущность финансов?
-в выполняемых ими функциях
-в снижении инфляции

В чем состоит значение специалиста в области финансов?

-в сборе налогов - чем больше налогов, тем лучше
-в росте экономии затрат
-в расчете обеспечения кредита

Каковы основные требования, предъявляемые к экономисту специальности "Финансы и кредит"?

-высшее образование, коммуникабельность, организаторские способности, наличие практических навыков и опыта работы по специальности, знание информатики и умение работать на компьютерах
-средне-специальное образование по профилю деятельности

Какие виды хозяйственной самостоятельности являются преимущественными?

-государственная
-хозяйственная
-оперативная
-экономическая

Какие налоги являются косвенными?

-налог на заработную плату
-налог на содержание органов внутренних дел
-те, которые не зависят от размера дохода, заработной платы, прибыли

Какие налоги являются прямыми налогами?

-налог на транспорт
-налог на продажу недвижимости
-налоги с доходов граждан и налоги с прибыли предприятий

Какие существуют способы увеличения налоговых поступлений в бюджет?

-рост объемов произведенной продукции предприятиями и предпринимателями
-расширение круга плательщиков; увеличение числа тех объектов, с которых взимаются налоги; повышение налоговых ставок

Какие банки относятся к универсальным?

-специализирующиеся только на обслуживании различных клиентов
-специализирующиеся только на проведении различных банковских операций
-специализирующиеся на обслуживании различных клиентов и на проведении разных банковских операций

Какие банки специализируются на определенном круге клиентов?

-Внешние
-Государственные
-Промышленные, сельскохозяйственные, отраслевые

Какие банки специализируются на определенных банковских операциях?

-Коммунальные
-Инновационные
-Венчурные
-Ипотечные
-Инвестиционные
-Коммерческие
-Внешнеэкономические
-Частные
Акционерные
-

Какие территориальные признаки характерны для коммерческих банков?

-Национальные
-Федеральные
-Местные, региональные, государственные и республиканские

Какова цель создания коммерческих банков?

-Получение сверхприбыли
-Аккумулировать денежные средства и эффективно их использовать с целью получения прибыли

На базе каких форм собственности функционируют коммерческие банки в России?
-Только государственной
-Только муниципальной
-Только федеральной
-Разных форм

Назовите виды кредитов

-Лизинговый
-Международный
-Контокоррентный
-Безотзывный

Каковы функции государственных финансов?

-Экономические
-Социальные
-Оборонные
-Те, которые присущи финансам

Назовите виды налогов

-Федеральные
--Республиканские
-Местные
-Государственные

Назовите виды налогов

-Прямые
-косвенные
-отложенные
-частные
-разовые

Назовите виды процентных ставок

-реальная
-номинальная
-положительная
-эффективная

Назовите основные задачи работника страховой компании

-Привлечение большого числа клиентов
-Умение контактировать
-Проявление внимания, заботы о клиентах
-Выполнение своих функций согласно утвержденным законам
-Воспитание у клиентов чувства ответственности за принятые обязательства

Назовите основные требования, предъявляемые к экономисту для работы в налоговых органах

-Высшее образование по специальности, коммуникабельность и организаторские способности; умения и навыки практической работы в налоговых органах; знание информатики и умение работать на компьютерах
-Только опыт практической работы в налоговых органах

Назовите основные функции казначейства

-Организация исполнения госбюджета
-Организация бухгалтерского учета финансовых ресурсов в разрезе бюджетной классификации
-Контроль исполнения принятых бюджетов
-Расчет экономической эффективности работы предприятий

Назовите основные функции экономиста на предприятии

-Ускорение кругооборота средств
-Организация учета и контроля за основной хозяйственно - финансовой деятельностью предприятия
-Обеспечение экономического роста производства
-Выдача ссуд заемщикам

Назовите основные функции экономиста налоговой службы

-Учет предприятий и предпринимателей
-Учет работающего и неработающего населения
-Учет пенсионеров, инвалидов, слабо защищенных групп и всего проживающего населения
-Учет доходов всех групп работающего населения и предпринимателей
-Учет прибыли всех предприятий фирмы
--Расчет налоговых платежей
-Расчет экономической эффективности работы предприятий

Назовите основные функции экономиста страхового дела

-Реклама
-Распределительная
-Контрольная

Назовите роль и значение специалиста в области банковского дела

-В повышении эффективности кругооборота денежных средств
-В расчете обеспечения кредита

Назовите формы лизинга
-Открытый
-Прямой и косвенный

Назовите формы международного кредита
-Государственный
-Предпринимательский
-Банковский и фирменный кредиты, международные займы

Назовите функции налогов
-Реальная
-Фискальная
-Регулирующая
-Стимулирующая
-Распределительная

Назовите экономическую функцию налогов
-Увеличение налоговых ставок
-Все функции, которые стимулируют развитие производства и дают импульс для формирования рыночных отношений

По характеру выполняемых операций коммерческие банки делятся на:

-Комплексные
-Универсальные и специализированные

Сколько классификационных признаков имеют коммерческие банки?

-Один - два
-Пять
-Более пяти

Что включается в состав государственных финансов?

-Специальные фонды
-Государственный бюджет и финансы государственных предприятий

Что **включают в себя внебюджетные фонды?**

=Фонд развития производства
=Амортизационный фонд
=Фонды занятости населения, социального развития, медицинского страхования, социального страхования и пенсионный фонд

Что представляет собой налоговая система?

-Это совокупность налогов, сборов, пошлин, взимаемых государством, а также форм и методов их построения
-Не знаю

Что такое государственный долг?

-Это задолженность государства по займам, произведенным как внутри страны, так и за рубежом
-Это задолженность России другим государствам
-Это задолженность других государств России

Что такое налог?

-Основной источник дохода государства
-Это части стоимости товара
-Это часть чистого дохода предприятий, граждан
-Это часть издержек предприятий и граждан

Что такое процент?
-Это прибыль на отданный в ссуду капитал
-Это часть капитала

Что такое форфейтинг?
-Это форма налоговых льгот
-Это форма кредитования экспорта

Что является источником доходной части бюджета?

-Государственные займы
-Внебюджетные фонды
-Федеральные, республиканские, местные налоги

Что является основой местных финансов?

-Местный бюджет, финансы муниципальных предприятий и налоги
-Внебюджетные фонды

Что является экономической основой коммерческих банков?

-Экономические законы
-Положение и устав банка
-Форма собственности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Зачет

Зачет проводится по двум вопросам, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к зачету:

1. Структура аппарата управления предприятием, характеристика функций.
2. Финансовая служба на предприятии, её назначение и функции.
3. Финансы как экономическая категория.
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в распределительных процессах.
5. Объекты и субъекты распределительных финансовых отношений.
6. Финансовый рынок: назначение и условия функционирования.
7. Сегменты финансового рынка, их характеристика.
8. Рынок ценных бумаг: характеристика и назначение.
9. Инструменты привлечения инвестиций.
10. Ссудный капитал: источники формирования и цена.
11. Финансовая система: структура, характеристика сфер и звеньев.
12. Назначение и роль финансов предприятий в формировании финансовых отношений.
13. Страхование как часть финансовой системы.
14. Общая характеристика государственных финансов.
15. Государственный бюджет – основной денежный фонд государства.
16. Бюджетная система России.
17. Порядок и источники формирования доходной части государственного бюджета.
18. Направления расходования средств государственного бюджета.
19. Общая характеристика и назначение государственных социальных внебюджетных фондов.
20. Государственный внебюджетный пенсионный фонд: порядок образования и направление использования.
21. Государственный фонд занятости: порядок образования и направления использования.
22. Государственный фонд медицинского страхования: порядок образования и направления использования.
23. Государственный фонд социального страхования: порядок образования и направление использования.
24. Роль страхования в формировании специальных денежных фондов гарантийного назначения.
25. История возникновения денег.
26. . Теории денег.
27. Виды и формы денег.
28. Функции денег.
29. Платежная система России.
30. Организация безналичных расчетов в России.
31. Наличный денежный оборот в России: характеристика и сфера применения.
32. Экономическая сущность и функции кредита.
33. Принципы кредитования, условия их обеспечения.
34. Ссудный процент – его экономическая природа, сущность и назначение.
35. Общая характеристика банковской системы России.
36. История развития банковской системы России.
37. 38. Роль Центрального банка РФ в регулировании и организации деятельности банков.
38. Коммерческие банки – их функции и назначение в банковской системе.
39. Функции Центрального банка РФ.
40. Налоговая система России.
41. Влияние организационно-правовых форм собственности предприятий на организацию финансов.
42. Финансовые ресурсы предприятия и их источники.
43. Капитал предприятия, его вещественное содержание и финансовая структура.
44. Собственные и заемные средства предприятия: структура и ключевые отличия.
45. Понятие, структура и функции оборотных средств предприятия.
46. Расходы предприятия и их структура.
47. Основные виды доходов предприятия и их источники..
48. Планирование выручки от реализации продукции
49. Инфляция и ее воздействие на экономику

50. Финансовые результаты деятельности предприятия.
51. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.
52. Бухгалтерский учет и налоговое планирование как методы управления прибылью.
53. Финансовое состояние предприятия и его показатели, основные принципы его анализа.
54. Функции Министерства Финансов Российской Федерации

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	**Шкала оценивания зачета**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40