Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6f0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.
_____

Рекомендовано УМС _____ председатель Валеева А.Р.

Одобрено решением кафедры Бухгалтерского учета и финансов
Протокол № 10 от «11» 06 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /Терехова Т.А. / к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Разработчик _____ / Левина Н.А. / ст.преподаватель
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)
Декан _____ / Валеева А.Р. / к.ю.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1

Бюджетная система РФ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль: финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является получение студентами глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ бюджетных отношений на макроуровне, их состояния и перспектив развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой ею бюджетной
- политики, механизмов межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и
- расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- бюджетной системы страны; практическое ознакомление с бюджетной классификацией
- содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» ориентирует студента на необходимость свободного владения бюджетом государства, специальной терминологией; планировать и прогнозировать бюджетные потоки в связи с потребностями финансовой политики государства.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания о сущности бюджета, его функции и экономическое содержание; о принципах построения бюджетной системы РФ; о бюджетном федерализме в России и за рубежом; о состоянии бюджета и бюджетной классификации; о формах регулирования бюджета; о источниках, порядке формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов; о бюджетном процессе; о формах и методах проведения финансового контроля и органах, осуществляющих финансовый контроль.

Студент должен быть готов к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков по решению конкретных ситуаций в рамках бюджетной системы России. Налоговая система РФ, Финансы, Экономическая теория и другие дисциплины позволяют более четко усвоить принципы работы бюджетной системы РФ. В свою очередь, полученные студентами знания способствуют более успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» формируются элементы профессиональных компетенций:

профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие бюджета, его функции и экономическое содержание;
- бюджетная система унитарного и федеративного государств. Бюджетная система РФ;
- государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты;
- бюджетного федерализм в РФ и за рубежом;
- состояние бюджета;
- история возникновения, сущность и назначение государственных внебюджетных фондов;
- бюджетный процесс;
- формы и методы проведения финансового контроля.

уметь:

- оперировать понятиями бюджетной системы;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с состоянием бюджета, планировать источники для покрытия дефицита бюджета;

- оставить бюджет любого уровня бюджетной системы;
- составить бюджет государственных внебюджетных фондов;
- планировать проведения финансового контроля.

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой анализа планирования.

4. Содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 54 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 90 академ. Часов, форма контроля - зачет с оценкой

Наименование тем/разделов	Всего по теме	**Аудиторные занятия**				**СРС**		
		Всего	**Лекций**	**Практ.сем**	**КСР**	**Всего**	**Реф.**	**Самост.изуч.литерат**
Раздел 1. Бюджет и бюджетная система								
Тема 1. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание	14	4	2	2		10		10
Тема 2. Бюджетный федерализм: сущность, признаки, принципы. Типы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в РФ	14	4	2*	2		10		10
Тема 3. Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты.	14	4	2	2		10		10
ИТОГО		12	6	6		30		30
Раздел 2. Финансовый аспект формирования бюджетов								
Тема 1. Доходы и расходы государственных и местных бюджетов. Бюджетная классификация	10	4	2*	2		6		6
Тема 2. Формы регулирования бюджета. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.	10	4	2*	2		6		6
Тема 3. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Пределы дефицита бюджета	12	4	2	2		8		8

ИТОГО	32	12	6	6		20		20
Раздел 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов								
Тема 1. Внебюджетные фонды: история возникновения, сущность и назначение. Функции и задачи.	10	6	3	3		4		4
Тема 2. Виды внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов	10	6	3	3		4		4
Тема 3. Государственные программы: сущность, виды, порядок финансирования	8	4	2	2		4		4
Тема 4. Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники	8	4	2	2		4		4
Тема 5. Стадии бюджетного процесса	8	4	2	2		4		4
Итого	68	28	12	12		40	20	20
Промежуточный контроль 8сем.	Зачет с оценкой							
ВСЕГО	144	54	24	24	6	90	20	70

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ. часов), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 128 академ. Часов, форма контроля - зачет с оценкой

Наименование тем/разделов	Всего по теме	**Аудиторные занятия**				**СРС**		
		Всего	**Лекций**	**Практ.сем**	**КСР**	**Всего**	**Контр.раб.**	**Самост.изуч.литерат**
Раздел 1. Бюджет и бюджетная система								
Тема 1. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание	5							5
Тема 2. Бюджетный федерализм: сущность,признаки, принципы. Типы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в РФ	5							5
Тема 3. Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты.	10							10
ИТОГО								
Раздел 2. Финансовый аспект								

формирования бюджетов								
Тема 1. Доходы и расходы государственных и местных бюджетов. Бюджетная классификация	12	2		2				10
Тема 2. Формы регулирования бюджета. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.	12	2	2					10
Тема 3. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Пределы дефицита бюджета	12	2		2				10
ИТОГО								
Раздел 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов								
Тема 1. Внебюджетные фонды: история возникновения, сущность и назначение. Функции и задачи.	10							10
Тема 2. Виды внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов	12	2	2					10
Тема 3. Государственные программы: сущность, виды, порядок финансирования	12	2		2				10
Тема 4. Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники	12	2		2				10
Тема 5. Стадии бюджетного процесса	10							10
Промежуточный контроль 5 к.	Зачет с оценкой 4							
ВСЕГО	144	12	4	8		128	28	100

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание	История возникновения понятия бюджета. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетная классификация (общие принципы). Бюджет как важнейший инструмент финансового регулирования. Функций бюджета: аккумулирующая, распределительная (перераспределительная) и

		контрольная функция. Функции регулирования и стимулирования экономики.
2.	Бюджетный федерализм: сущность,признаки, принципы. Типы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в РФ	Содержание межбюджетных отношений. Межбюджетные отношения в России. Трансформация межбюджетных отношений. Сущность бюджетного федерализма. Признаки бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Типы бюджетного федерализма (централизованный, децентрализованный, смешанный). Бюджетный федерализм в России: основы, принципы построения бюджетного федерализма, особенности, регулирование и государственная политика РФ. Бюджетный федерализм в других странах.
3.	Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты.	Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты. Экономический, юридический и материальный аспекты бюджета. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Классификация доходов. Классификация расходов. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит.
4.	Доходы и расходы государственных и местных бюджетов. Бюджетная классификация	Бюджетная классификация. Состав и структура доходов федерального бюджета и консолидированного бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Основные бюджетообразующие налоги. Прямые и косвенные налоги. Управление государственной собственностью и бюджетные доходы. Расходы бюджетов. Формирование расходов бюджетов РФ. Расходы бюджетов на национальную экономику. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Государственный сектор в экономике: перспективы развития. Бюджет как средство развития. Резервный фонд. Целевые бюджетные фонды. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов. Основные источники доходов местного бюджета. Содержание и структура расходов местного бюджета.
5.	Формы регулирования бюджета. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.	Формы регулирования бюджета. Межбюджетные трансферты. Бюджетные ассигнования. Дотации. Субвенции. Субсидии.
6.	Состояние бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Пределы дефицита бюджета	Состояние бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Абсолютный размер бюджетного дефицита: причины, динамика. Относительные величины бюджетного дефицита. Приемлемый уровень бюджетного дефицита в краткосрочном и долгосрочном плане. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие профицита. Виды профицита бюджета.
8	Виды внебюджетных фондов.Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов	Классификация фондов. Пенсионный Фонд РФ. Социально значимые функции ПФР. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы. Федеральный Фонд социального страхования РФ. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ.
9.	Государственные программы: сущность, виды, порядок	Сущность государственных программ. Виды государственных программ. Порядок финансирования государственных программ.

	финансирования	
10	Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники	Бюджетный процесс. Задачи бюджетного процесса. Признаки бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса: общие и специальные принципы. Бюджетное послание. Бюджетные полномочия. Участники бюджетного процесса. Органы государственного управления финансами. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области финансов.
11.	Стадии бюджетного процесса	Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов и отчет об исполнении бюджетов.
7	Внебюджетные фонды: история возникновения, сущность и назначение. Функции и задачи	История возникновения государственных внебюджетных фондов. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. Порядок образования государственных внебюджетных фондов. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов.

5.2. Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	**№ раздела (темы)**	**Форма и её описание**	**Трудо ёмкость (часов)**
1.	**Тема 2.** Раздел 1 Бюджетный федерализм: сущность,признаки, принципы. Бюджетный федерализм в РФ	Научно-теоретическая конференция (Конкурс) по результатам подготовленных рефератов	1
2.	**Тема 1.** Раздел 2 Доходы и расходы государственных и местных бюджетов. Бюджетная классификация	Дискуссия на тему: доходы и расходы государственных бюджетов, бюджетная классификация	2
3.	**Тема 2.** Раздел 2 Формы регулирования бюджета. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии.	Диспут. Формы регулирования бюджета	1

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо емкость (час.)
1.	Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание	1. Экономическая сущность и содержание бюджета. 2. Бюджетная классификация (общие принципы). 3. Функции бюджета.	2

2.	Бюджетный федерализм: сущность,признаки, принципы. Типы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в РФ	1. Содержание межбюджетных отношений. Межбюджетные отношения в России. 2. Трансформация межбюджетных отношений. 3. Сущность, признаки, принцип бюджетного федерализма. 4. Бюджетный федерализм в России: основы принципы построения бюджетного федерализма, особенности, регулирование и государственная политика РФ. 5. Бюджетный федерализм в других странах.	2
3.	Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты.	1. Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты. 2. Экономический, юридический и материальный аспекты бюджета. 3. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. 4. Классификация доходов. 5. Классификация расходов. 6. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит.	2
4.	Доходы и расходы государственных и местных бюджетов. Бюджетная классификация	1. Бюджетная классификация. 2. Состав и структура доходов федерального бюджета и консолидированного бюджета. 3. Расходы бюджетов. Формирование расходов бюджетов РФ. Расходы бюджетов на национальную экономику. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Государственный сектор в экономике: перспективы развития. 4. Бюджет как средство развития. Резервный фонд. Целевые бюджетные фонды. 5. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов. Основные источники доходов местного бюджета. Содержание и структура расходов местного бюджета. Капитальные и текущие расходы.	2
5.	Формы регулирования бюджета. Трансферты. Дотации. Субвенции. Субсидии	1. Формы регулирования бюджета. 2. Межбюджетные трансферты. 3. Бюджетные ассигнования. 4. Дотации. 5. Субвенции.	2
6.	Состояние бюджета. Бюджетный дефицит и управление им. Пределы дефицита бюджета	1. Состояние бюджета. 2. Бюджетный дефицит и управление им. 3. Абсолютный размер бюджетного дефицита: причины, динамика. 4. Относительные величины бюджетного дефицита. 5. Приемлемый уровень бюджетного дефицита в краткосрочном и долгосрочном плане. 6. Источники финансирования дефицита	2

		бюджета.	
7.	Внебюджетные фонды: история возникновения, сущность и назначение. Функции и задачи.	1.История возникновения государственных внебюджетных фондов. 2.Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. 3.Порядок образования государственных внебюджетных фондов. 4. Функции и задачи государственных внебюджетных фондов.	3
8.	Виды внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования использования средств внебюджетных фондов	1. Социально значимые функции ПФР. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы. 2. Федеральный Фонд социального страхования РФ. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ. 3. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ.	3
9.	Государственные программы	1. Сущность государственных программ. 2. Виды государственных программ. Порядок финансирования государственных программ	2
10.	Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники	1. Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы. 2. Бюджетное послание. Бюджетные полномочия. 3. Участники бюджетного процесса.	2
11.	Стадии бюджетного процесса	1. Составление проектов бюджетов. 2. Утверждение проектов бюджетов. 3. Исполнение бюджетов. 4. Контроль за исполнением бюджетов.	2

7. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. -

310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325

3. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Формаконтроля
1.Государственный долг РФ	2	Изучение специальной литературы	опрос
2.Консолидированный бюджет	2	Изучение специальной литературы	опрос
3.Бюджетное право	2	Изучение специальной литературы	опрос

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Цели и задачи государственного бюджета	ПК -5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
2.	Функции государственного бюджета	ПК – 5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
3.	Сущность бюджетной системы	ПК –5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
4.	На каких принципах основана Бюджетная система	ПК – 5	1. Тестовые задания (вопросы «да-нет», альтернативные вопросы).
	Зачет с оценкой	Пк-5	Вопросы к жачету

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред.2007 г.);

Литература

а) основная литература

1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082
2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782
3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
4. Нешитой, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01891-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088
5. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203

б) дополнительная литература

6. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831
7. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203
8. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699
9. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787
10. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/
Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru
Официальная Россия http://www.gov.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru
Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/
СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/
Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/
Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru
Кодексы и законы РФ http://kodeks.systecs.ru/
БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci
База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk https://www.bvdinfo.com/ru-ru
Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/
Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/
Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://www.roskazna.ru/
Журнал «Бюджет» http://bujet.ru/

Базы данных Министерства экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал
- наглядные пособия: плакаты Государственный бюджет, Бюджеты

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
	5		+	

Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ПК-5	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал,сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему.	20
		Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестирования проводится по результатам изучения нескольких тем.	40
ПК-5	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет с оц.	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
	ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
Пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по 10 часов на один раздел дисциплины (совпадает с семестром). Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в течение курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность и значимость темы;
– ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
– собрать необходимый материал для исследования;
– провести систематизацию и анализ собранных данных;
– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
– по результатам полученных данных сделать выводы.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата, баллы
Содержание соответствует теме.	4
основана актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	4
Сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.	4
Имеются приложения в виде таблиц, рисунков, документов и т.д.	4
Имеется выражение собственного мнения по исследованной теме реферата	4
Итого	20 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Анализ бюджетного устройства современной России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации.
3. Финансово-бюджетный федерализм.
4. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений.
5. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета.
6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ.
7. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
8. Территориальная организация местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.
9. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
10. Анализ принципов построения бюджетной классификации РФ.
11. Оптимизация структуры доходов бюджета.
12. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета.
13. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета.
14. Направления достижения сбалансированности бюджетов
15. Анализ направлений финансирования дефицита бюджета.
16. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики.
17. Оптимизация бюджетного процесса.
18. Повышение эффективности сводного финансового планирования.
19. Оптимизация бюджетного прогнозирования.
20. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
21. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
22. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
23. Экономический анализ бюджетных показателей.
24. Оптимизация бюджетного контроля.
25. Совершенствование финансового контроля.
26. Повышение эффективности налогового контроля.
27. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит.
28. Стабилизационный фонд: цели создания, источники формирования. Расходование средств стабилизационного фонда.
29. Механизм вертикального бюджетного выравнивания.
30. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания.
31. Государственные инвестиционные программы.

3.2 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (по итогам 2-4 тем раздела дисциплины) в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте. Контрольная работа решается студентом в качестве самостоятельной работы. Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые

задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
40 тестовых заданий, по одному верному ответу в каждом	40 баллов

Контрольная работа. Примерный тест:

1. Что такое государственный бюджет?
а) совокупность денежных фондов целевого назначения
б) основной финансовый план страны
в) совокупность налогов и сборов, применяемых на территории страны
г) все вышеперечисленные определения

2. Назовите функции государственного бюджета:
а) фискальная
б) стимулирующая
в) распределительная
г) контрольная
д) средство накопления

3. Функции государственного бюджета проявляются в процессе формирования доходов и расходов на основе использования……, который является реальным воплощением бюджетной политики и отражает нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач.
а) бюджетного процесса
б) бюджетного механизма
в) бюджетного планирования
г) бюджетного плана

4. Сущность бюджетной системы:
а) экономические отношения по формированию и использованию государственных фондов денежных средств
б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления
в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность всех бюджетов страны

5. Организация бюджетной системы, принципы ее построения, взаимоотношения между ее звеньями определяет:
а) бюджетная политика
б) бюджетный процесс
в) бюджетный федерализм
г) бюджетное устройство

6. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основана на принципах:
а) единства бюджетной системы РФ
б) самостоятельности бюджетов
в) согласования интересов
г) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

7. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:
а) трансферты
б) дотации
в) субсидии
г) субвенции

8. Межбюджетные отношения в соответствии с Бюджетным кодексом РФ основываются на принципах:
а) распределения и закрепления расходов по определенным уровням бюджетной системы РФ
б) эффективности и экономности использования бюджетных средств
в) сбалансированности бюджетов
г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, равенства бюджетных прав муниципальных образований
д) демократического централизма

9. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета – это:
а) бюджетная политика
б) финансовая политика
в) кредитная политика
г) долговая политика

10. Что является инструментом реализации бюджетной политики?
а) бюджетный процесс
б) бюджетное планирование
в) бюджетный механизм
г) бюджетный контроль

11. Доходы федерального бюджета:
а) налог на игорный бизнес
б) прибыль Центрального банка РФ
в) кредиты, полученные от кредитных организаций
г) санкции за нецелевое использование средств местного бюджета
д) акцизы на табачную продукцию

12. Назовите виды расходов, финансируемых из федерального бюджета:
а) обеспечение функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ

б) государственная поддержка воздушного транспорта
в) финансовая поддержка субъектов РФ
г) проведение местных референдумов
д) поддержка атомной энергетики

13. Доходы бюджетов субъектов РФ:
а) налог на имущество организаций
б) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
в) таможенная пошлина
г) НДС
д) санкции за нецелевое использование средств бюджета субъекта РФ

14. Виды расходов, финансируемых из бюджета субъекта РФ :
а) обеспечение деятельности средств массовой информации субъектов РФ
б) обеспечение функционирования органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ
в) национальная оборона
г) исследование и использование космического пространства

15. Доходами, поступающими в местные бюджеты, являются:
а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг
б) таможенный сбор
в) налог на имущество физических лиц
г) доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности
д) курортный сбор

16. Видами расходов, финансируемых из местных бюджетов, являются:
а) содержание органов местного самоуправления
б) финансовая поддержка субъектов РФ
в) благоустройство и озеленение территорий муниципальных образований
г) содержание дорог местного значения
д) обслуживание и погашение государственного долга РФ

17. За счет средств, какого бюджета финансируются дошкольные учреждения и учреждения общего образования?
а) за счёт средств федерального бюджета
б) за счёт средств внебюджетных фондов
в) за счёт средств бюджетов субъектов РФ
г) за счёт средств местных бюджетов

18. Какая модель финансирования здравоохранения в настоящее время функционирует в России?
а) бюджетно-страховая модель
б) бюджетная модель
в) предпринимательская модель
г) рыночная модель

19. Фонды обязательного медицинского страхования формируются за счет:
а) части страховых взносов предприятий и организаций
б) ассигнований из федеральных и региональных бюджетов на выполнение программ обязательного медицинского страхования
в) добровольных взносов международных организаций
г) доходов от использования временно свободных финансовых средств фондов
д) добровольных взносов юридических и физических лиц

20. Управление государственным долгом осуществляется:
а) Правительством РФ
б) Счётной палатой РФ
в) Президентом РФ
г) Государственной Думой РФ

21. Регламентируемое законодательством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов – это:
а) бюджетный процесс
б) бюджетное устройство
в) бюджетная система
г) бюджетный дефицит

22. В какие сроки бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному собранию:
а) в последнем месяце года, предшествующего отчетному
б) в январе года, предшествующего отчетному
в) не позднее марта года, предшествующего отчетному
г) не позднее июня года, предшествующего отчетному

23. Бюджетные полномочия законодательных органов власти:
а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
б) обслуживание внешнего долга РФ
в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
г) составление проекта бюджета

24. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти:
а) рассмотрение и утверждение соответствующего бюджета
б) представление отчёта об исполнении бюджета
в) утверждение отчёта об исполнении бюджета
г) составление проекта бюджета

25. Перечислите участников бюджетного процесса на федеральном уровне:
а) Государственная Дума и Совет Федерации
б) Федеральное казначейство
в) Министерство финансов РФ
г) Федеральная налоговая служба
д) Федеральная служба по финансовому мониторингу

26. На какой срок составляются и утверждаются проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?
а) на 1 год
б) на 2 года
в) на 3 года
г) на 5 лет

27. Какие сведения служат основанием для составления проектов бюджетов?
а) Бюджетное послание президента РФ
б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории
в) прогноз предстоящих доходов и расходов унитарных предприятий
г) численность населения

28. Предметом рассмотрения, какого чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете являются: программа государственных внутренних и внешних заимствований, бюджетные ассигнования, приложение, устанавливающее распределение межбюджетных трансфертов?
а) первого
б) второго
в) третьего
г) четвёртого

29. Предварительный финансовый контроль осуществляется:
а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете
б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов в ходе парламентских слушаниях
в) в ходе рассмотрения и утверждения отчётов об исполнении бюджетов

30. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:
а) проверки и ревизии
б) дознание и предварительное следствие
в) надзор
г) перепись и анкетирование

31.Бюджетная система это:
А) Совокупность федерального бюджета, бюджетов республик, национально-государственных и административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах;
Б) Совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах ;
В) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ;
Г) Совокупность консолидированного бюджета страны.

32.Бюджетная система РФ не включает:
А) Федеральный бюджет;
Б) Бюджеты экономических субъектов;
В) Бюджеты субъектов РФ;
Г) Местные бюджеты.

33.Что представляет собой консолидированный бюджет?
А) Свод бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований и бюджета соответствующего административно-территориального образования;
Б) Свод всевозможных бюджетов;
В) Совокупность бюджетов нижестоящих административно-территориальных образований;

34.Какой налог играет значительную роль в формировании доходов федерального бюджета?
А) Налог на прибыль организаций;
Б) Акцизы;
В) НДС;
Г) Поступления то внешнеэкономической деятельности;

35.Что не относится к неналоговым доходам бюджета?
А) Поступления от использования государственного имущества;
Б) Доходы от продажи госимущества;

В) Прибыль Центрального банка России;
Г) Субвенции.

36.Регулирующие доходы – это доходы, которые:
А) В твёрдо фиксированной валюте поступают в соответствующий бюджет;
Б) Полностью или в твёрдо фиксированной доле поступают в соответствующий бюджет;
В) Поступают в бюджет в виде процентных отчислений от налогов по нормативам, утверждённым на следующий финансовый год;
Г) Могут поступать в несколько заранее определённых бюджетов.

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

4.1. Зачет с оценкой

Зачет проводится по результатам изучения первой части дисциплины. Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ, при необходимости произвести вычисления по заданной методике.

Пояснительная записка по методике оценивания:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Перевод баллов в традиционную систему оценок			
2- неудовлетворительно	3- удовлетворительно	4 - хорошо	5- отлично
Баллы			
0-59	60-79	80-90	91-100

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание
2. Бюджетная классификация (общие принципы).
3. Функции бюджета
4. Понятие унитарного и федеративного государств. Различия бюджетной системы унитарного государства от федеративного.
5. Структура и принципы построения бюджетной системы.
6. Функционирование бюджетной системы РФ.
7. Реформирование бюджетной системы РФ.

8. Государственная бюджетная политика.
9. Принципы построения бюджетной системы РФ
10. Государственные, региональные (субъектов РФ) и местные бюджеты.
11. Классификация доходов.
12. Формы регулирования бюджета. Дотации. Субвенции. Трансферты.
13. Классификация расходов.
14. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит.
15. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования дефицита бюджета.
16. Понятие, сущность и виды консолидированного бюджета.
17. Содержание межбюджетных отношений.
18. Межбюджетные отношения в России.
19. Трансформация межбюджетных отношений.
20. Сущность бюджетного федерализма. Признаки, принципы, типы бюджетного федерализма.
21. Бюджетный федерализм в России: основы, принципы построения бюджетного федерализма, особенности, регулирование и государственная политика РФ.
22. История возникновения государственных внебюджетных фондов.
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
24. Порядок образования, функции и задачи государственных внебюджетных фондов.
25. Пенсионный Фонд РФ. Социально значимые функции ПФР. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение. Реформирование пенсионной системы.
26. Федеральный Фонд социального страхования РФ. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ.
27. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ. Основные источники формирования (доходы) Пенсионного Фонда РФ. Основные направления использования средств (расходы) Пенсионного Фонда РФ.
28. Сущность и виды государственных программ.
29. Бюджетный процесс: задачи, признаки, принципы, участники
30. Участники бюджетного процесса.
31. Стадии бюджетного процесса.
32. Бюджетные полномочия российской федерации, субъектов российской федерации и муниципальных образований.
33. Бюджетное право РФ. Предмет и субъекты бюджетного права.
34. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
35. Финансовый контроль: основные понятие, объекты, субъекты, задачи и виды.
36. Основные принципы финансового контроля.
37. Министерство финансов РФ: задачи и функции. Федеральный орган исполнительной власти.
38. Федеральное казначейство.
39. Счетная палата РФ.
40. Кассовое исполнение бюджета: функции Центрального Банка.
41. Федеральная налоговая служба.
42. Органы муниципального финансового контроля.
43. Права и обязанности органов финансового контроля.