

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Экономико-гуманитарный факультет

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Содержание

1 Общие положения	3
2 Методические указания по изучению разделов и тем	4

1 Общие положения

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- формирование у студентов целостного подхода к управлению социально – экономическим развитием регионов, перспективному территориальному планированию;
- ознакомление студентов с планированием и организацией деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Задачи курса:

- изучить понятие, предмет, закономерности, принципы и систему регионального управления и территориального планирования, содержание их институтов;
- показать особенности регионального управления и социально – экономического развития регионов;
- углубить знания об основных экономических методах для управления государственным и муниципальным имуществом;
- рассмотреть концепции и программы регионального развития;
- освоить механизмы территориального планирования в сфере регионального управления.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Социология», «Демография», «Основы государственного и муниципального управления».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование», «Маркетинг территорий», «Государственное регулирование экономики».

Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики

Б1.В.ОД.18 Маркетинг территорий

Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование

Б1.В.ОД.4 Региональное управление и территориальное планирование

Б1.В.ОД.9 Демография

Б1.Б.6 Социология

Б1.Б.12 Основы государственного и муниципального управления

2 Методические указания по изучению разделов и тем

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов

со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента по данному курсу состоит из двух частей:

А) Изучение теоретических основ курса.

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к зачету и экзамену.

Б) Подготовки к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. Ниже указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Практические занятия

№ п/п	Название темы	Вопросы для обсуждения на практическом занятии и задания к аудиторным практическим работам	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет, объект и методология регионального управления и	1. Какие методологические подходы к изучению регионального управления и территориального планирования применяются? 2. Какие методы регионального управления и	2

	территориального планирования	<p>территориального планирования существуют?</p> <p>3. Какие объекты регионального управления и территориального планирования выделяют?</p> <p>4. Что является предметом регионального управления и территориального планирования?</p> <p>5. Какие теории региональной экономики существуют?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 1.</p>	
2.	Экономическое районирование территории РФ	<p>1. Что означают понятия «регион», «район». «территория»?</p> <p>2. Что включает в себя понятие «территориальная организация общества»?</p> <p>3. Какие виды деления общей территории страны выделяют?</p> <p>4. Охарактеризуйте основные признаки депрессивных и отсталых регионов России.</p> <p>5. Подумайте, какие регионы можно отнести к кризисным?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 2.</p>	2
3.	Основы регионального управления	<p>1. Дайте определение регионального управления и обозначьте его основную цель.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные принципы современного регионального управления.</p> <p>3. Опишите систему органов управления субъектами РФ.</p> <p>4. Раскройте сущность методов регионального управления.</p> <p>5. Назовите основные приоритетные сферы регулирования региональной политики.</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 3.</p>	4
4.	Государственное регулирование территориального развития	<p>1. Перечислите принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2. Перечислите и дайте краткое описание блоков модели государственного регулирования.</p> <p>3. Приведите примеры изученных вами методов государственного регулирования территориального развития.</p> <p>4. Субъектами регулирования территориального развития выступают какие органы?</p> <p>5. Методы регионального регулирования могут быть классифицированы по каким критериям?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 4.</p>	2

5.	Территориальная организация экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие региональный хозяйственный комплекс? 2. Проанализируйте состояние региональных рынков недвижимости современной России. 3. Ситуация на рынке недвижимости зависит от каких факторов? 4. Региональные рынки могут быть каких типов? 5. Как социально-экономическая система регион может быть представлен совокупностью каких основных подсистем? <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 5.</p>	2
6.	Региональный бюджет и финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы функции и структура региональных финансов? 2. В чем заключаются цели и задачи региональной финансовой политики? 3. В состав финансов субъекта входят какие средства? 4. Что означает принцип бюджетного федерализма? 5. Разграничение финансовых полномочий определяется какими нормативно-правовыми актами? <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 6.</p>	2
7.	Государственное регулирование рынков и региональная интеграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи стоят по регулированию региональных рынков? 2. Какова сущность межрегионального экономического взаимодействия? 3. Какие уровни и формы межрегиональных связей различают? 4. Какие формы межрегиональной интеграции существуют? 5. Какие основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов, выделяют? <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 7.</p>	2
8.	Стратегическое планирование в системе управления территориями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте понятие социально-экономического развития региона. 2. Какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ? 3. При помощи каких методов региональные власти разрабатывают программы социально-экономического развития своих регионов? 	4

		<p>4. Анализ социально-экономического развития региона проводится по каким основным разделам?</p> <p>5. Что оценивается при анализе степени комплексности хозяйства региона?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 8.</p>	
9.	Территориальное планирование Российской Федерации	<p>1. Каковы сущность и назначение территориального планирования?</p> <p>2. Какие виды документов территориального планирования отмечают?</p> <p>3. Что отображается на картах (схемах), содержащихся в схемах территориального планирования Российской Федерации?</p> <p>4. Документы территориального планирования подразделяются на какие виды?</p> <p>5. Схемы территориального планирования Российской Федерации охватывают какие области деятельности?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 9.</p>	2
10.	Территориальное планирование субъектов РФ, муниципальных образований	<p>1. Подготовка схем территориального планирования субъектов Российской Федерации осуществляется на основании результатов каких работ?</p> <p>2. Что отображается в составе схем территориального планирования субъектов Российской Федерации?</p> <p>3. Документами территориального планирования муниципальных образований являются какие акты?</p> <p>4. Генеральные планы поселений и городских округов включают в себя карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства каких объектов местного значения?</p> <p>5. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования осуществляется в каких случаях?</p> <p>Составить схему и заполнить таблицу по теме 10.</p>	2

Тестирование

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов.

Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с конспектом лекций и рекомендованной литературой. К каждому заданию дано несколько ответов, из которых один или несколько является верным. Выполните задание и сравните полученный ответ с предложенными.

Выберите соответствующий номер полученного ответа и отметьте его.

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, то следует перейти к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, объекты и методология регионального управления и территориального планирования

1. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:

а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;

б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;

в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;

г) нет правильного ответа.

2. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:

а) рабочая ориентация;

б) структурная ориентация;

в) инновационная ориентация;

г) транспортная ориентация.

3. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:

а) А.Леш; б) Д. Риккардо; в) Э. Хекшер; г) Й. Тюнен.

4. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:

- а) регион как квазигосударство;
- б) регион как квазикорпорация;
- в) регион как рынок;
- г) регион как социум.

5. Автором книги "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике" (1826) является:

- а) Й. Тюнен; б) Д. Риккардо; в) А. Леш; г) В. Кристаллер.

Тема 2. Экономическое районирование территории РФ

1. Термин «регион» впервые был введен в России...:

- а) Европейской Декларацией о регионализме.
- б) Алаевым.
- в) Некрасовым.
- г) Новоселовым.

2. К признакам проблемных регионов относится:

- а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.
- б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны.
- в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку.
- г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

3. На территории Российской Федерации выделяются ... кризисных пояса:

- а) 7
- б) 11
- в) 8
- г) 4

4. Региональная экономика является _____ уровнем экономики:

- а) макроуровнем;
- б) мезоуровнем;
- в) микроуровнем.
- г) нет правильного ответа.

5. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:

- а) территориальному.
- б) национально-территориальному.
- в) экономико-территориальному.
- г) экономическому.

Тема 3. Основы регионального управления

1. Главной целью регионального управления является:

- 1. Налаживание отношений региона с международными организациями;
- 2. Повышение уровня благосостояния населения;
- 3. Обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.
- 4. Нет правильного ответа.

2. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

1. партнерства
2. децентрализации
3. адаптивности
4. нет правильного ответа

3. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

1. международное управление;
2. муниципальное управление;
3. региональное управление;
4. нет правильного ответа.

4. Воздействие на ситуацию в регионе путем создания определенных экономических и финансовых условий для решения задач социально-экономического развития относится:

- 1 к организационным методам региональной политики;
- 2 к экономическим методам региональной политики;
- 3 к социально-психологическим методам региональной политики.
- 4 нет правильного ответа

5. К основным региональным интересам не относится:

- 1 обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;
- 2 развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;
- 3 строительство спортивно-оздоровительных комплексов;
- 4 разработка основных образовательных программ

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития

1. Модель государственного регулирования включает следующие блоки:

- А. блок формирования;
- Б. блок анализа;
- В. блок ресурсов;
- Г. все варианты верны.

2. Принцип легитимности обозначает:

А. государственное регулирование должно основываться на основе реализации федеральных целевых программ, на использовании программно-целевого метода как методической базы всех действий государственных органов по регулированию социально-экономических процессов в регионе.

Б. любые программы, любые меры должны базироваться на системе конкретных целей, которые заранее планируются на основе всестороннего анализа конкретной ситуации в регионе;

В. любые действия по регулированию территориального развития должны основываться на ранее принятых законах и нормативно-правовых актах или специально принятых для этих действий нормативно-правовых актов общего характера.

Г. все варианты верны.

3. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

А. меры налоговой политики; Б.
государственные закупки;
Г. инвестиционная политика; Д. целевое
финансирование; Е.
кредитно-денежная политика;
Ж. предоставление субсидий;

4. Косвенные методы регулирования территориального развития

делятся на:

А. финансово-экономические

Б. социально-политические

В. социально-психологические

Г. все варианты верны.

5. Какие аспекты жизнедеятельности человека связаны с вопросами труда?

а) социального развития; б) пенсионное обеспечение; в) трудовая и иная миграция; г)
вопросы отдыха и быта.

Тема 5. Территориальная организация экономики

е 1. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность
следующих подсистем (исключите лишнее):

и Системообразующая база;

и Системообразующий комплекс;

а Население;

р Промышленная инфраструктура

2. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:

1. объем рынка недвижимости;

2. коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;

3. объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри
региона;

4. региональная потребительская корзина.

3. Региональные рынки могут быть:

1) по воспроизводству;

2) по объекту купли - продажи;

3) по признаку объекта;

4) все варианты верны.

4. Отрасли специализации характеризуются:

1. выделение их в региональном производстве;

2. наличие высокой степени концентрации производства;

3. участие в межгосударственном экономическом обмене;

4. ни один из вариантов не верен.

5. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

1. сочетание параллельных отраслей специализации;

2. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;

3. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений;

4. ни один из вариантов не верен.

Тема 6. Региональный бюджет и финансовая политика

1. в общем виде в состав финансов субъекта входит:

1. средства консолидированного бюджета субъекта;

2. дотации из федерального центра;

3. средства собственного бюджета субъекта;

4. все варианты верны.

2. разграничение финансовых полномочий определяется:

1. федеральным законом;

2. законом субъекта;

3. местными нормативно-правовыми актами;

4. все варианты верны.

3. к функциям региональных финансов относятся:

1. распределительная;

2. организационная;

3. накопительная;

4. ни один из вариантов не верен.

4. принцип бюджетного федерализма означает:

1. разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами;

2. разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;

3. открытость и подконтрольность бюджетного процесса;

4. все варианты верны.

5. экономической основой государственной власти субъекта являются:

1. финансы субъекта;

2. собственность муниципальных образований на территории субъекта;

3. имущество, находящееся в собственности субъекта;

4. все варианты верны.

Тема 7. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция

1. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:

а) теория геомаркетинга; б) теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия; в) институциональная теория; г) теория глобализма.

2. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:
- а) к частным показателям развития региона; б) к незначимым показателям развития региона;
 - в) к основным показателям развития региона; г) нет верного ответа.
3. Выделите факторы, определяющие систему межрегиональных экономических связей:
- а) общественное разделение труда; б) темп экономического роста отдельного региона; в) спецификацией и размещением производства по территориям; г) все варианты верны.
4. К формам межрегиональной экономической интеграции относятся:
- а) холдинг; б) финансово-промышленная группа; в) межрегиональные объединения банков; г) все варианты верны.
5. Межрегиональные связи представлены на уровнях:
- а) на уровне министерств; б) на уровне отдельных отраслей производства и производственных комплексов; в) на уровне отдельных организаций, граждан; г) нет верного ответа.

Тема 8. Социально-экономическое развитие региона

1. Какой из ниже перечисленных барьеров относится к барьерам эндогенного характера:
- а) Ограниченная емкость рынка.
 - б) Административные ограничения.
 - в) Контроль действующих предприятий над стратегическими ресурсами.
 - г) Неравенство стартовых условий.
2. К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:
- а) Межрегиональная инфраструктура.
 - б) Финансово-кредитная инфраструктура.
 - в) Внешнеэкономическая инфраструктура.
 - г) Кооперативная инфраструктура.
3. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:
- а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
 - б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.
 - в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
 - г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
4. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает:
- а) Складские помещения.
 - б) Здания и оборудование бирж.
 - в) Персонал торговых организаций.
 - г) Телекоммуникационные сети.
5. При определении степени социальной ориентации экономики региона:

а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа.

б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства.

в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы.

г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

Тема 9. Территориальное планирование Российской Федерации

1. Основные задачи планировки и застройки территории:

а) обоснование будущих потребностей и определение преобладающих направлений использования территорий;

б) учет государственных, общественных и частных интересов при планировке, застройке и ином использовании территорий;

в) обоснование распределения земель по целевому назначению и использование территорий для градостроительных нужд;

г) все ответы верны

2. Территориальное планирование ведётся в рамках:

1. страны;

2. субъектов РФ;

3. муниципальных образований;

4. все ответы верны.

3. Хрестоматийным примером поправки территориального планирования отраслевым является:

1. строительство Байкальского целлюлозно-бумажного комбината;

2. строительство БАМ;

3. строительство Саяно-Шушенской ГЭС;

4. строительство Братской ГЭС.

4. Документы территориального планирования подразделяются на:

1) документы территориального планирования Российской Федерации;

2) документы территориального планирования субъектов Российской Федерации;

3) документы территориального планирования сельских поселений;

4) документы территориального планирования городских округов

5. Документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования РФ в области:

1) развития федерального транспорта, путей сообщения, информации и связи;

2) обороны страны и безопасности государства;

3) развития энергетики;

4) все ответы верны

Тема 10. Территориальное планирование субъектов РФ, муниципальных образований

1. Подготовка схем территориального планирования субъектов РФ осуществляется на основании:

- 1) инженерных изысканий в соответствии с требованиями технических регламентов,
- 2) программ в области государственного экономического, экологического, социального, культурного и национального развития субъектов РФ,
- 3) положений о территориальном планировании, содержащихся в документах территориального планирования РФ, документах территориального планирования муниципальных образований
- 4) все ответы верны

2. В составе схем должны быть отображены:

- 1) Границы муниципальных образований (городских округов, муниципальных районов, поселений, входящих в субъект РФ.
- 2) Границы земель лесного фонда, границы земель особо охраняемых природных территорий регионального значения, границы земель обороны и безопасности.
- 3) Границы земель сельскохозяйственного назначения и границы сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения и планируемые границы таких земель.
- 4) все ответы верны

3. Документами территориального планирования муниципальных образований являются:

- 1) схемы территориального планирования муниципальных районов;
- 2) генеральные планы поселений;
- 3) генеральные планы городских округов.
- 4) все ответы верны

4. На картах (схемах), содержащихся в схеме территориального планирования муниципального района, отображаются:

- 1) существующие и планируемые границы поселений, входящих в состав муниципального района;
- 2) границы земель различных категорий в пределах межселенных территорий;
- 3) границы территорий объектов жилого фонда;
- 4) границы территорий объектов нежилого фонда

5. Генеральные планы поселения, генеральные планы городского округа включают в себя карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения, в том числе:

- 1) объектов электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения в границах поселения,

городского округа;

2) автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов, входящих в состав поселения, в границах городского округа;

3) иных объектов, размещение которых необходимо для осуществления полномочий органов местного самоуправления поселения, органов местного самоуправления городского округа;

4) все ответы верны

Курсовая работа

Порядок написания курсовой работы.

Внимательно изучить методические указания по дисциплине, в которых затрагиваются вопросы темы. Просмотреть соответствующие разделы в учебном пособии и конспекты лекции. Изучить специальную литературу, журнальную периодику по данной проблеме. Целесообразно брать журналы и литературу, изданные за последние годы. Желательно использовать Интернет. Разработать развернутый план и согласовать его с научным руководителем. Составить список используемой литературы.

Определить объем и содержание необходимых данных для аналитической части с учетом необходимости анализа динамики показателей за ряд лет.

Собрать исходные данные, выяснить, достаточны ли они для написания курсовой работы по данной теме. Составить список использованных материалов.

Выполнить работу в черновике. Обсудить и согласовать ее с руководителем. Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями ГОСТа. Выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической и аналитической частей, заключения, библиографического списка и приложений.

Содержание (план) курсовой работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. В главе должно быть не менее 2 параграфов. Параграф должен быть не менее 4 страниц.

Введение. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяются цели и формулируются задачи исследования (не менее трех). Необходимо также определить теоретическую и методическую основу курсовой работы. Следует указать используемые методы анализа, назвать основные группы информационных источников (включая первичную и статистическую отчетность).

Основная часть. Для курсовой работы достаточно, как правило, двух или трех глав, каждая из которых делится на параграфы.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Названия глав и параграфов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего бакалавра, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы.

Объем введения составляет примерно 1,5–2 страницы.

Первая глава носит общетеоретический характер. В ней рассматриваются теоретические

аспекты проблем, рассматриваемых в курсовой работе. В ней также дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента.

Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется курсовая работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Третья глава или параграф во второй главе - практический. В ней студент разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Основой для выводов и предложений должно быть сравнение теоретической модели с действительным состоянием, выявленным в процессе анализа во второй главе. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер.

Заключение. В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсовой работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно 3–4 страницы.

Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, общее количество использованных источников должно быть не менее 15 наименований.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем курсовой работы составляет 25–35 стр. текста (кроме приложений). Текст должен быть распечатан на принтере (14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуется прилагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается потому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована рекомендованная литература.

Выполненная курсовая работа предоставляется студентом в институт в сроки, установленные графиком учебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы. Незачтенная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется на кафедру для повторного рецензирования.

Темы курсовых работ:

Анализ социально-экономического состояния субъекта РФ.

Сравнительный анализ социально-экономического состояния субъектов Российской Федерации.
Виды и уровни территориального разделения труда на примере субъекта РФ.
Инвестиционная привлекательность регионов России.
Оценка инвестиционного потенциала субъекта РФ.
История экономического районирования России.
Кластерная политика в России.
Конкурентоспособность субъектов Приволжского Федерального округа.
Критерии и показатели развития республики (области) в сравнении с другими регионами.
Оценка и основные методы регулирования межрегиональных экономических связей субъекта РФ.
Лесопромышленный комплекс России.
Механизм функционирования российских финансово-промышленных групп.
Показатели экономической оценки потенциала субъекта РФ.
Политика разгосударствления и приватизации субъекта РФ.
Принципы построения и особенности функционирования бюджетной системы РФ.
Современные проблемы межбюджетных отношений и перспективы их реализации.
Природно-ресурсный потенциал страны и проблемы оценки природных ресурсов.
Проблемы модернизации антимонопольной политики в России.
Проблемы повышения конкурентоспособности российской экономики.
Проблемы социально-экономического развития РФ.
Производственный потенциал национальной экономики.
Региональная политика субъекта РФ.
Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса субъекта РФ.
Региональные экологические проблемы.
Региональный земельный рынок: состояние и перспективы.
Роль городов в развитии общественного производства.
Роль государства в построении новой экономики в России.
Совершенствование организации ВЭД субъекта РФ.
Социальная сфера региона и задачи ее развития.
Сравнительные характеристики инвестиционных проектов и их влияние на социально-экономическое развитие региона: на примере субъекта РФ.
Стратегическое планирование в регионе .
Стратегия развития субъекта РФ.
Территориально- производственный комплекс субъекта РФ.
Формирование, оценка и выбор стратегии развития субъекта РФ.
Функции налогов в государственном регулировании национальной экономики и субъекта РФ.
Эколого-экономические проблемы регионального развития.
Экономико-географическая характеристика субъекта РФ и её влияние на размещение ведущих отраслей производства

Экзамен

К экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента

по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания. Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние.
2. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях.
3. Сущность региональной экономики, её связь с другими дисциплинами.
4. Основные методы исследования региональной экономики и ее планирование.
5. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
6. Регион как часть экономического пространства.
7. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
8. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
9. Экономическое районирование.
10. Федеральные округа.
11. Межрегиональные ассоциации.
12. Понятие о природно – ресурсном потенциале региона и его основных составляющих.
13. Макроэкономические показатели региона.
14. Межрегиональные различия и структурный анализ.
15. Методология разработки и основное содержание концепций, стратегий и целевых компенсационных программ регионального развития.
16. Субъект и объект в теории регионального управления
17. Сущность, цель, задачи и функции управления экономикой региона.
18. Принципы и методы управления экономикой региона.
19. Определение и состав финансовых ресурсов региона..
20. Региональная бюджетно-налоговая система.
21. Внебюджетные территориальные фонды.
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
23. Финансовый баланс региона.
24. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
25. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
26. Территориальное планирование как функция управления.
27. Закономерности размещения производительных сил в регионе.
28. Принципы размещения производительных сил в регионе.
29. Факторы размещения производительных сил в регионе.
30. Определение специализации региона.
31. Оценка экономического потенциала региона.
32. Анализ природных условий и ресурсов региона.
33. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
34. Программно-целевой метод управления регионом.
35. Региональные программы, их характеристика.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
37. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
38. Эволюция региональной политики в СССР и Российской Федерации.
39. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
40. Федеральная региональная экономическая политика.
41. Формирование экономической политики региона.
42. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.

43. Селективная поддержка регионов.
44. Оценка эффективности региональной экономической политики.
45. Сущность СЭЗ, цели их создания и условия функционирования.
46. Типы СЭЗ.
47. Условия создания и функционирования СЭЗ в России.
48. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления.
49. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
50. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике.
51. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления.
52. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
53. Показатель национального богатства региона и его определение.
54. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение.
55. Общая характеристика отраслей классификации экономики.
56. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов.
57. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов.
58. Классификация отраслей сферы нематериального производства.
59. Понятие о государственной региональной политике, основных целях и задачах ее реализации.
60. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления.
61. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития.
62. Характеристика основных методов управления региональным развитием.
63. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития.
64. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования.
65. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития.
66. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях.

Одобрено решением кафедры ГМУ
Протокол № 9 от « 17 » мая 2017г.
Зав. кафедрой /Пономарев К.Н/ к.полит. н., доц.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Института социальных и гуманитарных знаний
Протокол №5 от «30» мая 2017г.

Составитель: - д.с/х.н., профессор Юнусов Р. А.

В методических рекомендациях изложены общие положения по изучению дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

Предназначены для студентов Института социальных и гуманитарных знаний.

Рекомендации разработаны на кафедре ГМУ «ИСГЗ».

© Юнусов Р. А.2017

© Институт социальных и гуманитарных знаний, 2017