Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»
Первый проректор
_____ Н.Т. Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Учет и анализ банкротства

Общий объем дисциплины по учебному плану 8 (zet) 288 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 августа 2020г. № 954

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

1. **Цели и задачи дисциплины дисциплины – знакомство с основными методами учета и анализа бан- кротства и понимание отражения хозяйственных операций в учете, получение практических навыков по учету и анализу деятельности предприятия с целью определения риска банкротст- ва. Изучение системы финансовых показателей для анализа потенциального банкротства, про- ведено сравнение российских и зарубежных подходов к анализу финансовой отчетности.**

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:

- - изучить исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом;
- - изучить нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
- - изучить особенности ведения бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства;
- - научиться проводить анализ финансового состояния несостоятельного предприятия и использовать различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий. Формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Учет и анализ банкротства» входит в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

профессиональные компетенции:

Наименование профессиональных компетенций	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1. Способенпроводить экономический анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками на предприятиях и организациях	ПК-1.1. Знает основы проведения экономического, назначение и порядок формирования бюджетов, содержание управления денежными потоками в экономических субъектах ПК-1.2. Умеет провести экономический анализ, формировать бюджеты, управлять денежными потоками ПК-1.3. Владеет основными навыками проведения экономического анализа, формирования бюджетов, управления денежными потоками в экономическихсубъектах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубе-жом;
- нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.
- особенности ведения бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства;
- различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий, позволяющие найти необходимые меры по оздоровлению финансового состояния.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности в различных процедурах банкротства;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельностии их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- использовать различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и анализа финансового состояния несостоятельных предприятий.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 (z) 288 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 132 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 120 академ. часов, форма промежуточного контроля – зачет, экзамен

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС			
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР (доклады)	Всего (ак.ч.)	Контрольная работа	Самостоятельное изучение литературы	Доклад
Раздел 1. Историческиеэтапы и нормативно- законодательные аспекты банкротства									
Тема 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.	35	**17**	6	9	2	**18**	5	8	5
Тема 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства.	36	**18**	7	9	2	**18**	5	8	5
Тема 3 Нормативно- правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.	37	**19**	7	10	2	**18**	5	8	5
Итого	108	54	20	28	6	**54**	15	24	15
Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.	-								
Тема 1 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.	16	**8**	3	5		**8**	3	2	3
Тема 2 Бухгалтерскийучет в период финансового оздоровления.	16	**8**	3	5		**8**	3	2	3
Тема 3 Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.	18	**10**	3	6	1	**8**	3	2	3
Тема 4 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.	18	**10**	3	6	1	**8**	3	2	3
Тема 5 Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.	18	10	3	6	1	**8**	3	2	3
Раздел 3. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.									

Тема 1. Анализ несостоятельного предприятия.	18	10	3	6	1	**8**		3	2	3
Тема 2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.	19	11	4	6	1	**8**		3	2	3
Тема 3 Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.	21	11	4	6	1	**10**		3	4	3
Промежуточныйконтроль	**Экзамен 36 ч.**									
Итого за 2 семестр **180 (5 з.е.)**	**144**	**78**	**26**	**46**	**6**	**66**		**24**	**18**	**24**
Всего по дисциплине	**288 (8 з.е.)**									

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет_8 (ZET) 288 (академ.часа), из них, в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 86 академ. часов, на самостоятельную работу студентов –166 академ. часов, форма контроля – зачет, экзамен

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС			
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР (доклады)	Всего (ак.ч.)	Контрольная работа	Самостоятельное изучение литературы	Доклад
Раздел 1. Историческиеэтапы и нормативно- законодательные аспекты банкротства									
Тема 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.	35	**16**	5	9	2	**19**	5	9	5
Тема 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства.	35	**16**	5	9	2	**19**	5	9	5
Тема 3 Нормативно- правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.	38	**18**	6	10	2	**20**	5	10	5
Итого (зачет)	108	50	16	28	6	**58**	15	28	15
Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.	-								
Тема 1 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.	16	**3**	1	2		**13**	5	3	5
Тема 2 Бухгалтерскийучет в период финансового оздоровления.	16	**3**	1	2		**13**	5	3	5
Тема 3 Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.	17	**4**	1	3		**13**	5	3	5
Тема 4 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.	18	**5**	1	3	1	**13**	5	3	5
Тема 5 Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.	19	5	1	3	1	**14**	5	4	5

Раздел 3. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.										
Тема 1. Анализ несостоятельного предприятия.	19	5	1	3	1	**14**		5	4	5
Тема 2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.	20	6	2	3	1	**14**		5	4	5
Тема 3 Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.	19	5	2	3		**14**		5	4	5
Промежуточныйконтроль	**Экзамен 36 ч.**									
Итого за 2 семестр **180 (5 з.е.)**	**144**	**36**	**10**	**22**	**4**	**108**		**40**	**28**	**40**
Всего по дисциплине	**288 (8 з.е.)**									

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Общая трудоемкость дисциплины составляет_8 (ZET) 288 (академ.часа), из них, в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 86 академ. часов, на самостоятельную работу студентов –166 академ. часов, форма контроля – зачет, экзамен

для -заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР (доклады)	Всего (ак.ч.)		Контрольная работа	Самостоятельное изучение литературы	Доклад
Раздел 1. Историческиеэтапы и нормативно- законодательные аспекты банкротства										
Тема 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.	34	**5**	2	3		**29**		7	15	7
Тема 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства.	34	**5**	2	3		**29**		7	15	7
Тема 3 Нормативно- правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.	36	**6**	2	4		**30**		7	16	7
Итого (зачет 4 ч)	108	16	6	10		**88**		21	46	21
Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.	-									
Тема 1 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.	20	**2**	1	1		**18**		5	8	5
Тема 2 Бухгалтерскийучет в период финансового оздоровления.	20	**2**	1	1		**18**		5	8	5
Тема 3 Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.	21	**3**	1	2		**18**		5	8	5
Тема 4 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.	22	**3**	1	2		**19**		5	9	5

Тема 5 Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.	22	3	1	2		**19**		5	9	5
Раздел 3. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.										
Тема 1. Анализ несостоятельного предприятия.	22	3	1	2		**19**		5	9	5
Тема 2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.	22	3	1	2		**19**		5	9	5
Тема 3 Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.	22	3	1	2		**19**		5	9	5
Промежуточныйконтроль	**Экзамен 9ч.**									
Итого за 2 семестр **180 (5 з.е.)**	**171**	**22**	**8**	**14**		**149**		**40**	**69**	**40**
Всего по дисциплине	**288 (8 з.е.)**									

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
		Раздел 1
1.	Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом 1.2. Социально-экономические аспекты развития банкротства 1.3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 1.4. Процедуры банкротства и условия их применения.
		Раздел 2
2.	Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства	2.1. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации 2. 2. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения 2.3. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления 2.4. Учет в период внешнего управления 2.5. Учет в период конкурсного производства 2. 6. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения 2.7. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий
		Раздел 3
3.	Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий	3.1. Анализ несостоятельного предприятия 3.2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота 3.3. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий

из них активные, интерактивные формы:

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание
1.	Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	Интерактивная лекция - лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования. Дискуссия - всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений
2.	Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства	Мастер-класс - практико-ориентированное занятие, направленное на приобретение и закрепление практических знаний и навыков, которое проводится опытным специалистом-экспертом
3.	Учет при реорганизации и ликвидации предприятий	Деловая игра - имитационно-игровое моделирование функционирования социально-экономических систем и/или их элементов и деятельности занятых в них людей; происходит в форме ролевого взаимодействия по установленным правилам в условиях неопределенности или конфликта принятия решений, направленных на достижение желаемого состояния объекта управления

4.	Анализ несостоятельного предприятия	Деловая игра - имитационно-игровое моделирование функционирования социально-экономических систем и/или их элементов и деятельности занятых в них людей; происходит в форме ролевого взаимодействия по установленным правилам в условиях неопределенности или конфликта принятия решений, направленных на достижение желаемого состояния объекта управления
5.	Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	Комментированное чтение и анализ документов - занятие, на котором проектируется и организуется (в интерактивной форме) комментированное чтение и анализ документов

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
		Раздел 1	
1.	1	Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом	2
		Вопросы для обсуждения: 1.1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом 1.2. Социально-экономические аспекты развития банкротства 1.3. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России 1.4. Процедуры банкротства и условия их применения	
2	2	Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства	10
		Вопросы для обсуждения: 2.1. Особенности бухгалтерского учета при досудебной санации 2. 2. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения 2.3. Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления 2.4. Учет в период внешнего управления 2.5. Учет в период конкурсного производства 2. 6. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения 2.7. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий	
4	3	Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий	4
		Вопросы для обсуждения: 3.1. Анализ несостоятельного предприятия. Составить ликвидационный баланс. 3.2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота 3.3. Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий	

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257
2. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств: учебник/Г.В. Федорова. – М.: Омега, 2014. – 300 с.(Г)

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Кризисы в социально-экономическом развитии: сущность, причины и роль.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, подготовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2
Классификация экономических кризисов.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбраннойтеме	Контрольная, оп-рос, доклад по выбранной теме	1,2
Государственное регулирование кризисных ситуаций.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2
Кризисы в организациях.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2
Банкротство: сущность, основные процедуры.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2
Сущность антикризисног оуправления.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2
Риск- менеджмент. Риски вантикризисном управлении.	2	Работа с учебной литературой и нормативными актами, под-готовка к контрольной работе, подготовка доклада по выбранной теме	Контрольная, опрос, доклад по выбранной теме	1,2

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Исторические этапы и нормативно- законодательные аспекты банкротства		
Тема 1. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.	ПК-1	Опрос, контр.р., доклад по выбранной теме
Тема 2. Социально-экономические аспекты развития банкротства.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 3 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Раздел 2 Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства.		
Тема 1 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций должника в процедуре наблюдения.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 2 Бухгалтерский учет в период финансового оздоровления.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 3 Учет в период внешнего управления и конкурсного производства.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 4 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций при заключении мирового соглашения.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 5 Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Раздел 3. Анализ несостоятельного предприятия и методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий.		
Тема 1. Анализ несостоятельного предприятия.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 2. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Тема 3 Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий.	ПК-1	Контрольная работа, доклад по выбранной теме
Промежуточный контроль	Все вышеперечисленные компетенции	Вопросы на зачет, экзамен

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №97-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146- ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ

4. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
6. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкрот- стве)»
7. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ве- дению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»
8. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (с изм. и доп. от 7 мая 2003г.)

Основная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3
; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257

3. Катаева, Т.М. Основы антикризисного менеджмента : учебное пособие / Т.М. Катаева, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 95 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 61-63 - ISBN 978-5-9275-2209-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062 4.Репнев, В.А. Кризисный менеджмент: теория и практика / В.А. Репнев. - М. : Директ- Медиа, 2014. - 508 с. - ISBN 978-5-4458-0025-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210616

1. 5. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях : учебно- методический комплекс / Л.И. Егорова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011.
- 152 с. - ISBN 978-5-374-00015-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768

Дополнительная литература:

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств: учебник/Г.В. Федорова. – М.: Омега, 2014. – 300 с.(Г)

2. Чумакова, Н.В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие /
Н.В. Чумакова, Е.И. Зацаринная, Е.В. Железная. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
- 326 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 298-304. - ISBN 978-5-4475-3969-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10Пакет
Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. - https://минобрнауки.рф/

Федеральный портал «Российское образование» http: //www.edu.ru/

Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru

Официальная Россия http://www.gov.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://obrnadzor.gov.ru/ru/

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://pravo.gov.ru

Портал Архивы России Федерального архивного агентства http://www.rusarchives.ru/

СПС Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/

Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://www.fgosvo.ru/

Российский научный фонд (РНФ) http://rscf.ru/ru

Кодексы и законы РФhttp://kodeks.systecs.ru/

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci

База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijkhttps://www.bvdinfo.com/ru-ru

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/

Библиотека Конгресса США https://www.loc.gov/

Directory of Open Access Repositories - https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - https://doaj.org/

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru

Теория и практика финансового учета https://gaap.ru/

Портал Бизнес.Ру – портал для малого и среднего бизнеса. Статьи, аналитика, новости учета, экономики, налогообложения https://www.business.ru/

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащена мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#doc

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротства

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
	1		+	

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Критерии	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
Когнитивный(знания)			**Знать:** - исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом; -нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. -особенности ведения бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства; - различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий, позволяющие найти необходимые меры по оздоровлению финансового состояния.
Инструментальный (умения, навыки)			**Уметь, владеть:** правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности в различных процедурах банкротства; – определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – использовать различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий. - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и анализа финансового состояния несостоятельных предприятий.

Наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
ПК-1		Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестирования проводится по результатам изучения нескольких тем.	40
		Доклад	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	20
ПК-1	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***	Вопросы к, зачету, экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

ПК-1. Способенпроводить экономический анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками на предприятиях и организациях	ПК-1.1. Знает основы проведения экономического, назначение и порядок формирования бюджетов, содержание управления денежными потоками в экономических субъектах ПК-1.2. Умеет провести экономический анализ, формировать бюджеты, управлять денежными потоками ПК-1.3. Владеет основными навыками проведения экономического анализа, формирования бюджетов, управления денежными потоками в экономическихсубъектах

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 40 вопросов в каждом варианте. Контрольная работа прорешивается студентом в качестве самостоятельной работы. Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Контрольная работа. Примерный тест:

Тема 1. Исторические этапы и нормативно-законодательные аспекты банкротства

1. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?

а) бежавший должник;

б) иногородний кредитор;

в) разорившийся банк.

2. Какие этапы выделяют в развитии российского конкурсного права:

а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;

б) псковская судебная грамота; период НЭПа; современное конкурсное право;

в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.

3. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

а) несостоятельность, неоплатность;

б) несостоятельность, неплатежеспособность;

в) неоплатность, неплатежеспособность.

4. Какие существуют виды банкротства:
а) временное, хроническое, типологическое;
б) простое, злонамеренное, несчастное;
в) преднамеренное, случайное, продолжительное.
5. Конкурсное право советского периода существовало:
а) в период плановой экономики;
б) в период НЭПа;
в) с 1917 г. до «оттепели».
6. Третий этап развития конкурсного права в России начался:
а) в 1965 г.;
б) в 1992 г.;

в) в 1989 г.

7. В настоящее время в России критерием несостоятельности является:

а) неоплатность;

б) неплатежеспособность, прекращение платежей;

в) превышение общей стоимости задолженности над стоимостью имущества.

8. Закон о несостоятельности (банкротстве) не распространяется на:

а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;

б) акционерные общества;

в) закон имеет распространение на все организации.

9. Закон о несостоятельности (банкротстве) распространяется на:

а) казенные предприятия; политические партии; религиозные организации;

б) на все коммерческие и некоммерческие организации, казенные предприятия;

в) на все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий, политических партий, религиозных учреждений).

10. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» под несостоятельностью понимается:

а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате.

11. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:

а) третейским судом;

б) судом общей юрисдикции;

в) арбитражным судом.

12. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:

а) наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение;

б) наблюдение; внешнее управление; конкурсное производство;

в) ни одно из перечисленных.

13. Процедуры, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:

а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;

б) признание должника банкротом;

в) удовлетворение требований кредиторов.

14. Процедуры банкротства можно разделить на:

а) судебные и добровольные;

б) арбитражно-процессуальные, внесудебные и судебные;

в) ликвидационные и внесудебные.

Тема 2. Особенности бухгалтерского учета в различных процедурах банкротства

15. Целью процедуры наблюдения является:

а) обеспечение сохранности имущества;

б) реализация имущества должника;

в) проведение анализа финансового состояния должника.

16. Целью процедуры финансового оздоровления является:

а) погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) ликвидация должника;

в) утверждение плана финансового оздоровления, предусматривающего способ получения должником средств, необходимых для удовлетворения требований кредиторов.

17. Целью процедуры конкурсного производства является:

а) ликвидация должника;

б) реализация имущества должника;

в) восстановление платежеспособности.

18. Целью процедуры мирового соглашения является:

а) восстановление платежеспособности;

б) реализация имущества должника;

в) распределение конкурсной массы.

19. Мировое соглашение может быть заключено:

а) на любом этапе стадий банкротства;

б) на любом этапе стадий банкротства, кроме конкурсного производства;

в) на этапе процедуры финансового оздоровления.

20. Мировое соглашение может содержать положения об:

а) отсрочке платежей кредиторов;

б) скидке с долгов, снижении недоимок по платежам;

в) привлечении к субсидиарной ответственности третьих лиц.

21. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:

а) не позднее чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;

б) не раньше чем за месяц до начала процедуры наблюдения;

в) установленного срока нет.

22. Процедура наблюдения вводится на срок:

а) не более чем на год;

б) не более чем на 2 года;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

23. Процедура финансового оздоровления вводится на срок:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 2 года;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

24. Процедура внешнего управления вводится на срок:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на 18 месяцев;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

25. Процедура конкурсного производства вводится на срок:

а) не более чем на 1 год;

б) не более чем на шесть месяцев;

в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.

26. Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что:

а) сумма требований к должнику составляет не менее 100 тыс. руб. и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены;

б) сумма требований к должнику в совокупности превышает стоимость его оборотных активов, но составляет не менее 1000 тыс. руб. и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены;

в) сумма требований к должнику составляет 500 минимальных размеров оплаты труда и соответствующие обязательства не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны быть исполнены.

27. Основными причинами возникновения кризисной ситуации на предприятиях являются:

а) влияние внутренних и внешних факторов;

б) низкая заработная плата работников;

в) плавающий курс национальной валюты.

28. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:

а) реорганизация, ликвидация;

б) административная ответственность;

в) смена главного бухгалтера.

29. В рамках внешнего управления могут быть реализованы следующие меры по восстановлению платежеспособности:

а) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников и третьих лиц;

б) мировое соглашение;

в) и то, и другое.

30. Финансовое оздоровление – это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях привлечения к субсидиарной ответственности третьих лиц.

31. К расходам, связанным с проведением процедур банкротства, можно отнести:

а) расходы на созыв и проведение собраний кредиторов;

б) заработная плата главного бухгалтера;

в) расходы на уведомление кредиторов о возбуждении дела о банкротстве.

32. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:

а) обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; требования граждан, пред которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;

б) требования конкурсных кредиторов; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;

в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности; обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений; обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.

33. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

а) Дебет 91 Кредит 62, 76;

б) Дебет 62, 76 Кредит 91;

в) Дебет 90 Кредит 62, 76.

34. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:

а) Дебет 91 Кредит 60;

б) Дебет 60 Кредит 91;

в) Дебет 90 Кредит 60.

35. Процедура ликвидации предприятия начинается с:

а) составления пояснительной записки;

б) аудиторской проверки;

в) инвентаризации.

36. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:

а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и отставших без удовлетворения требованиях кредиторов;

б) определение страховой стоимости предприятия;

в) определение ликвидационной стоимости предприятия.

37. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:

а) внешнего управления, конкурсного производства;

б) финансового оздоровления, конкурсного производства;

в) наблюдения, внешнего управления.

38. Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:

а) Дебет 99 Кредит 90, 91;

б) Дебет 99 Кредит 80;

в) Дебет 90 Кредит 60.

39. Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:

а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;

б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации-банкрота;

в) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов предприятия-должника.

40. Если на расчетном счете организации недостаточно денежных средств, то в первую очередь погашаются обязательства:

а) перед бухгалтером;

б) перед внебюджетными фондами в виде уплаты единого социального налога;

в) по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, включая выплату алиментов.

41. На сумму претензии, предъявленной покупателем в арбитражный суд на возврат аванса, в связи с неисполнением поставщиком своих обязательств по договору, в учете покупателя должна быть составлена бухгалтерская запись:

а) Дебет 76-2 Кредит 91-1;

б) Дебет 76-2 Кредит 60 «Расчеты по авансам выданные»;

в) Дебет 76-2 Кредит 98.

42. В бухгалтерском учете задолженность организаций заемщика заимодавцу по полученным займам и кредитам подразделяется на:

а) краткосрочную;

б) долгосрочную;

в) краткосрочную и долгосрочную.

43. Получение процентов заимодавцем по ранее предоставленному займу другой организации:

а) Дебет 51 Кредит 76;

б) Дебет 55 Кредит 76;

в) Дебет 51 Кредит 58-3.

44. Организацией получены материалы, безвозмездно:

а) Дебет 10 Кредит 91-1;

б) Дебет 10 Кредит 98;

в) Дебет 10 Кредит 99.

45. Отражена в учете сумма недостачи материально-производственных запасов при отсутствии конкретных виновников:

а) Дебет 91-2 Кредит 94;

б) Дебет 82 Кредит 94;

в) Дебет 94 Кредит 15.

46. Отражена в учете сумма недостачи материалов, выявленных по результатам инвентаризации:

а) Дебет 94 Кредит 10;

б) Дебет 94 Кредит 25;

в) Дебет 94 Кредит 73-2.

47. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов:

а) Дебет 10 Кредит 99;

б) Дебет 10 Кредит 83;

в) Дебет 10 Кредит 91-1.

48. Оприходованы безвозмездно полученные основные средства:

а) Дебет 01 Кредит 99;

б) Дебет 01 Кредит 98;

в) вариант безвозмездной передачи основных средств действующими нормативными актами не предусмотрен.

49. Списана недоамортизированная стоимость объекта в силу форсмажорных обстоятельств:

а) Дебет 80 Кредит 01-1;

б) Дебет 83 Кредит 01-1;

в) Дебет 99 Кредит 01-2.

50. Организацией передан грузовой автомобиль в качестве вклада в уставный капитал по согласованной стоимости:

а) Дебет 58 Кредит 01;

б) Дебет 75 «Расчеты по вкладам в уставный капитал» Кредит 01;

в) Дебет 08 Кредит 01.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы
Тестирование : 40 тестовых вопросов. В тестовом задании один правильный ответ.	1 правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.

3.2 Доклад

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата, обязательно необходимы:

1. Титульный лист
2. Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
4. Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
5. Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада);
6. Список литературы.

Можно выделить следующие этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата, рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

Пояснительная записка по методике оценивания доклада:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания доклада
Содержание соответствует теме.	0-1 балл
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	0-1 балл
Сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.	0-1 балл
Доклад-презентация	1 балл
Имеется выражение собственного мнения по исследованной теме	1 балл
Докладчик хорошо владеет терминологией по теме доклада	0-4 балла
При подготовке доклада использованы актуальные нормативные документы, зарубежные источники информации, электронная библиотека он-лайн	2 балла
Докладчик уверенно отвечает на вопросы аудитории по теме доклада	0-4 балла
Итого	15 баллов

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

4.1. Зачет, Экзамен

Экзамен проводится по результатам изучения первой части дисциплины. Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ, при необходимости произвести вы- числения по заданной методике.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену:

1. Какова история возникновения института банкротства в России и за рубежом?
2. Каковы этапы развития конкурсного права в России?
3. Каковы социально-экономические предпосылки развития банкротства?
4. Перечислите основные причины несостоятельности предприятий.
5. Перечислите основные факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.
6. Дайте определение понятия «банкротства».
7. Перечислите основные виды банкротства.
8. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации.
9. Перечислите и охарактеризуйте порядок применения основных процедур банкротства в Российской Федерации.
10. Сформулируйте основные цели процедур банкротства.
11. Перечислите права и обязанности арбитражного управляющего.
12. 14.Для каких целей вводится институт банкротства?
13. На какие организации распространяется Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
14. Как определяет банкротство должника Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
15. Каковы законодательные признаки банкротства организации-должника?
16. В чем состоит сущность досудебной санации?
17. Какие процедуры предусмотрены при рассмотрении дела о банкротстве?
18. Обязана ли организация-должник вести бухгалтерский учет в процедурах банкротства?
19. Когда прекращается обязанность ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности организацией-банкротом?
20. В чем проявляется ограничение правоспособности и дееспособности организации-должника при банкротстве?

21. Какие принципы бухгалтерского учета нарушаются частично или полностью при ведении бухгалтерского учета в процедурах банкротства?
22. Каковы последствия введения наблюдения?
23. Какие сделки запрещены в процедуре финансового оздоровления?
24. Какая очередность удовлетворения требований кредиторов установлена Законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)»?
25. Как продается имущество должника?
26. Сколько и каких счетов может иметь организация-должник в процедуре конкурсного производства?
27. Кто осуществляет руководство организацией-должником в процедурах банкротства?
28. Кто проводит инвентаризацию имущества должника в процедуре конкурсного производства?
29. В каких случаях для определения рыночной стоимости имущества конкурсный управляющий привлекает независимого оценщика?
30. Перечислите основные задачи анализа бухгалтерской (отчетности) предприятия.
31. Определите цели анализа каждой формы отчетности.
32. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
33. Какова методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия?
34. Как классифицируются активы предприятия по уровню ликвидности, а пассивы – по срочности погашения обязательств?
35. Какова особенность российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства?
36. Дайте характеристику российской модели диагностики банкротства.
37. Дайте характеристику западным моделям диагностики банкротства.
38. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризисного состояния.