

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Политология

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 августа 2020г. № 954

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- овладение студентами понятийным аппаратом политической науки; формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

Задачи:

- усвоение студентами теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;

- усвоение студентами знаний о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;

- воспитывать у студентов социально-ориентированные ценности, культуру рационального политического выбора;

- воспитывать у студентов критическое, научно-практическое, рационально-ориентированное мышление, обеспечивающее их конструктивное участие в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) «Политология» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся должны освоить материал предшествующих дисциплин: История России, Всеобщая история, Логика, Философия. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Социология» и др.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать

	<p>межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2.Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
--	---	---

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108(академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся очной формы обучения с преподавателем выделено 52 академ. часа, на самостоятельную работу студентов - 20 академ. часов. На контактную работу обучающихся очно-заочной формы обучения с преподавателем выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часа. На контактную работу обучающихся очно-заочной формы обучения с преподавателем выделено 12 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов. На контроль знаний (экзамен) – 36 академ. часов/9 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ. / Се м.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контроль работы	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Политика как социальное явление. УК-1, УК-5	8	4	2	2	-	4	2	-	-	2

<u>Тема 2.</u> Власть как социальное явление, УК-1	6	4	2	2	-	2	-	-	-	2
<u>Тема 3.</u> Политическая система общества, УК-1, УК-5	8	6	2	4	-	2	-	-	-	2
<u>Тема 4.</u> Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм, УК-1, УК-5	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим, УК-1, УК-5	8	6	2	4	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики, УК-1	6	4	2	2	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы, УК-1, УК-5	6	4	2	2	-	2	-	-	2	-
<u>Тема 8.</u> Политическая элита, УК-1	6	6	2	2	2	-	-	-	-	-
<u>Тема 9.</u> Политическое лидерство, УК-1, УК-5	8	6	2	2*	2	2	2	-	-	-
<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации современных обществ, УК-1, УК-5	12	8	2	4	2	4	--	-	2	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (3)	52	20	26	6	20	6	-	6	8

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч)	Лек.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
<u>Тема 1.</u> Политика как социальное явление Код компетенции: УК-1, УК-5	4	2	2	-	-	2	2	-	-	-
<u>Тема 2.</u> Власть как социальное явление Код компетенции: УК-1, УК-5	6	2	2	-	-	4	2	-	2	-
<u>Тема 3.</u> Политическая система общества Код компетенции: УК-1, УК-5	8	4	2	2	-	4	2	-	2	-
<u>Тема 4.</u> Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм Код компетенции: УК-1, УК-5	10	4	2	2	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим Код компетенции: УК-1, УК-5	10	4	2	2	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики Код компетенции: УК-1, УК-5	8	2	-	2	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы Код компетенции: УК-1, УК-5	8	2	-	2	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 8.</u> Политическая элита Код компетенции: УК-1, УК-5	6	2	-	2	-	4	-	-	2	2
<u>Тема 9.</u> Политическое	6	4			2	2	-	-	-	

лидерство Код компетенции: УК-1, УК-5			-	2*						2
<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации современных обществ Код компетенции: УК-1, УК-5	6	4	-	2	2	2	-	-	-	2
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	Экзамен								
ИТОГО	108 (3)	30	10	16	4	42	14	-	14	14

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВС ЕГ О по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС				
		Всего (ак.ч)	Ле к.	Практ./ Сем.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Конт роль ная рабо та	Самост ель ное изучен ие учебно й литера туры
<u>Тема 1.</u> Политика как социальное явление Код компетенции: УК-1, УК-5	8	2	2	-	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 2.</u> Власть как социальное явление Код компетенции: УК-1, УК-5	8	2	2	-	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 3.</u> Политическая система общества Код компетенции: УК-1, УК-5	6	-	-	-	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 4.</u> Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм Код компетенции: УК-1, УК-5	6	-	-	-	-	6	2	-	2	2
<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим	6	-	-	-	-	6	2	-	2	2

Код компетенции: УК-1, УК-5										
<u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики Код компетенции: УК-1, УК-5	12	-	-	-	-	12	4	-	4	4
<u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы Код компетенции: УК-1, УК-5	14	2	-	2	-	12	4	-	4	4
<u>Тема 8.</u> Политическая элита Код компетенции: УК-1, УК-5	14	2	-	2	-	12	4	-	4	4
<u>Тема 9.</u> Политическое лидерство Код компетенции: УК-1, УК-5	12	2	-	2*	-	10	4	-	2	4
<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации современных обществ Код компетенции: УК-1, УК-5	13	2	-	2	-	11	4	-	3	4
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	9	Экзамен								
ИТОГО	108 (3)	12	4	8	-	87	30	-	27	30

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	<u>Тема 1.</u> Политика как социальное явление	Дополитическое и политическое общество. Причины происхождения политики. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения. Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политизация общества. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Модели взаимодействия политики и

		экономики.
2.	<u>Тема 2.</u> Власть как социальное явление	Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет. Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.
3.	<u>Тема 3.</u> Политическая система общества	Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда» в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.
4.	<u>Тема 4.</u> Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций. Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур.
5.	<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим	Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как

		<p>принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии. Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партисипаторной демократии.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики</p>	<p>Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства. Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства. Государство и гражданское общество. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России.</p>
7	<p><u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы</p>	<p>Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России. Общественно-политического</p>

		движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений.
8	<u>Тема 8.</u> Политическая элита	Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях. Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.
9	<u>Тема 9.</u> Политическое лидерство	Лидерство в механизме политической власти. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества. Культ личности лидера. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства. Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.
10	<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации и современных обществ	Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Теория самобытных национальных моделей демократии. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима. Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Специфика демократического процесса в современной России.

Из них активные, интерактивные формы обучения:

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	zet/ак.ч.
1.	Тема 9. Политическое лидерство	Диспут на тему «Лидерство в механизме политической власти. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества»	2*
	Итого		2

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч ОФО/ ОЗФО/ ЗФО
1.	Тема 1. Политика как социальное явление	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы политогенеза. 2. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики. 3. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Границы политики. 4. Выполнение аналитического письменного задания.	2/-/-
2.	Тема 2. Власть как социальное явление	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная природа власти. 2. «Реалистические» трактовки власти. 3. Системные и обменные трактовки власти. 4. Обязательные элементы власти. 5. Основные формы политической власти. 6. Теория господства и легитимности М. Вебера. 7. Причины делегитимизации власти. Кризисы легитимности.	2/-/-
3.	Тема 3. Политическая система общества	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы в общественных науках. 2. Основные системные теории в политологии. 3. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. 4. Структура политической системы. 5. Типология политических систем.	4/2/-
4.	Тема 4. Недемократические политические	Вопросы для обсуждения: 1. Основные черты и формы тоталитаризма. 2. Концепция происхождения тоталитаризма Х. Арндт.	2/2/-

	режимы: тоталитаризм и авторитаризм	3.Концепция идейных истоков тоталитаризма К. Поппера. 4.Социально-психологическая концепция происхождения тоталитаризма. 5. Особенности авторитарного политического режима. 6. Гибридные авторитарные режимы.	
5.	<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим	Вопросы для обсуждения: 1. Прямая и представительная формы демократии 2. Дискуссия «Возможны ли национальные модели демократии?». 3. Основные теории демократии.	4/2/-
6.	<u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики	Вопросы для обсуждения: 1. Историко-социологический и философско-юридический подходы к пониманию государства. 2. Признаки государства.	2/2/-
7.	<u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы	Вопросы для обсуждения: 1. Трактовки сущности партий в политологической теории. 2. Признаки и основные функции партий. 3. Критерии классификации партий. 4. Понятие партийной системы. 5.Типология партийных систем. 6. Механизм функционирования партийных систем.	2/2/2
8.	<u>Тема 8.</u> Политическая элита	Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к объяснению элитизма. 2. Основные каналы и системы рекрутирования в элиту.	2/2/2
9.	<u>Тема 9.</u> Политическое лидерство	Вопросы для обсуждения: 1. Основные концепции, объясняющие природу лидерства. 2. Социальная природа лидерства. 3. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства. 4. Типология политического лидерства.	2/2/2
10.	<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации современных обществ	Вопросы для обсуждения: 1.Основные теории политической модернизации. Транзитологические подходы. 2. Этапы демократического перехода. 3. Кризисы трансформационных процессов.	4/2/2
		ИТОГО:	26/16/8

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

- 1.Василенко И.А. Политология: учебник\ И.А. Василенко.- 2-е изд.,перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2009.- 398с.
2. Гайдар Е.Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция\ Е.Т. Гайдар.- Спб.: Норма, 2009.- 336с.
- 3.Горелов, А.А. Политология: учебное пособие: [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>. – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.

4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник/М.Ю. Зеленков. – М.: Дашков и К, 2015. – 340 с.

5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст: электронный.

6. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

7. Исаев, Б.А. Политология: учеб. пособие/Б.А. Исаев.- 7-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 176с.

8. Кривогуз И.М. Политология: Учеб. пособие/ И.М. Кривогуз. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 288с.

9. Лавриненко, В.Н. Политология: курс лекций/В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 400с.

10. Макорта Г.А. Политология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд - во Проспект, 2005. - 224с.

11. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.

12. Муштук, О.З. Политология : учебник: [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0296-8. – Текст: электронный.

13. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.: ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

7.1. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в соответствии с тематическим планом их проведения см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час ОФО/ ОЗФО/ ЗФО	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Политика как социальное явление	4/2/6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.

			семинаре	
Власть как социальное явление	2/4/6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа (тест)	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Политическая система общества	2/4/6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	-/6/6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа (тест)	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Демократический политический режим	-/6/6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Государство как субъект политики	2/6/12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Политические партии. Партийные системы	-/6/12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа (тест)	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Политическая элита	-/4/12	Изучение литературы, подготовка к семинару	Контрольная работа (тест)	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Политическое лидерство	2/2/10	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
Процессы демократизации современных обществ	-/2/11	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	[1-6] основ. лит. [1-7] доп. лит.
ИТОГО:	20/42/87			
Подготовка к экзамену	36/36/9	Вопросы к экзамену	Экзамен	

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Политика как социальное явление	УК-1, УК-5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
2.	Тема 2. Власть как социальное явление	УК-1, УК-5	Контрольная работа, тест
3.	Тема 3. Политическая система общества	УК-1, УК-5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
4.	Тема 4. Недемократические	УК-1, УК-5	Контрольная работа, Тест

	политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм		
5.	<u>Тема 5.</u> Демократический политический режим	УК-1, УК-5	Контрольная работа, Тест
6.	<u>Тема 6.</u> Государство как субъект политики	УК-1, УК-5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
7.	<u>Тема 7.</u> Политические партии. Партийные системы	УК-1, УК-5	Контрольная работа, Тест
8.	<u>Тема 8.</u> Политическая элита	УК-1, УК-5	Контрольная работа, Тест
9.	<u>Тема 9.</u> Политическое лидерство	УК-1, УК-5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
10.	<u>Тема 10.</u> Процессы демократизации современных обществ	УК-1, УК-5	Выборочный опрос на семинаре, контроль выполнения индивидуального задания
	Промежуточный контроль (Экзамен)	Все перечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций, представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Василенко И.А. Политология: учебник\ И.А. Василенко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2009.- 398с.(Г)
2. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник/М.Ю. Зеленков. – М.: Дашков и К, 2015. – 340 с.(Г)
3. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.
4. Кривогуз И.М. Политология: Учеб. пособие/ И.М. Кривогуз. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 288с.(Г)
5. Лавриненко, В.Н. Политология: курс лекций/В.Н. Лавриненко, Ж.Б. Скрипкина, В.В. Юдин. – М.: Волтер Клувер, 2010. – 400с. (Г)
6. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник /Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.(Г).

Дополнительная литература:

1. Гайдар Е.Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция\ Е.Т. Гайдар.- Спб.: Норма, 2009.- 336с.
2. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие: [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2020. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>. – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

4. Исаев, Б.А. Политология: учеб.пособие/Б.А. Исаев.- 7-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 176с.
5. Макорта Г.А. Политология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд - во Проспект,2005. - 224с.
6. Муштук, О.З. Политология: учебник: [16+] / О.З. Муштук. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 480 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0296-8. – Текст: электронный.
7. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.: ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

- Microsoft Windows 10
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Office

11.Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>
Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>
Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Платонанет – Platona.net

12.Описание материально-технического обеспечения базы, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Зал, оборудованный проекционной аппаратурой;
- Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- Установленное лицензионное программное обеспечение.

13. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы. Основным методом изучения дисциплины «Политология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента.

Основным методом изучения дисциплины «Политология» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме.

Реферат

Реферат является промежуточной формой контроля знаний студентов и представляет собой письменное выполнение определенных заданий.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора ситуаций.

В процессе выполнения реферата студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

При подготовке реферата используется основная и дополнительная рекомендуемая литература и прочие источники, которые студент должен выбрать самостоятельно. Обсуждение рефератов проводится на семинарском занятии. Студент выступает с кратким сообщением по теме реферата, по результатам которого в группе проводится дискуссия. После обсуждения работа студента оценивается преподавателем.

Контрольная работа

Контрольные работы предполагается проводить в форме тестирования. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной обучения тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Самостоятельное изучение литературы

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельное изучение литературы нацелено на:

- закрепление знаний и умений, изученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение умений самопознания и саморазвития.

В рамках изучения дисциплины рекомендуется обязательное изучение литературы из основного списка, активная работа с источниками Интернет. Литература из дополнительного списка рекомендуется для углубленного изучения материала, подготовки рефератов.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Политология»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Промежуточный контроль (40 баллов)	экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-1, УК-5

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается выполнение студентами рефератов. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20-30 баллов	1-19 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Политология – наука и учебная дисциплина
2. Сравнительная политология
3. Развитие политической мысли до возникновения политологии как науки и учебной дисциплины
4. Возникновение политологии как науки и учебной дисциплины. Основные периоды ее развития в XX в.
5. Политика как общественное явление
6. Политика и экономика
7. Социальная политика
8. Национальная политика (этнополитика)
9. Политика и религия
10. Военная политика
11. Внешняя политика
12. Современная геополитика
13. Политическое представительство
14. Политические системы
15. Политические режимы
16. Политические процессы
17. Политическая модернизация
18. Политические конфликты
19. Этнополитические конфликты
20. Понятие, структура и классификация политических институтов
21. Государство
22. Идея гражданского общества: история и современность
23. Гражданское общество и государство
24. Политические партии
25. Парламент и парламентаризм
26. Институт президентства
27. Бюрократия и бюрократизм
28. Политические институты и политическая стабильность
29. Субъективные основы и субъекты политики
30. Личность в политике
31. Женщина и политика
32. Молодежь и политика
33. Политическое лидерство
34. Политическая элита
35. Политические интересы
36. Политическое сознание
37. Политическая социализация
38. Предмет и специфика прикладной политологии
39. О системной методологии социально-политических трансформаций
40. Новые информационные технологии и политика
41. Компьютерные технологии в политике и политологии
42. Структурно-логическая модель общества
43. Анализ политической ситуации. Метод сценариев
44. Методики оценки расстановки политических сил в обществе
45. Политический мониторинг и контент-анализ в политическом исследовании
46. Политическое решение: алгоритм и методы принятия
47. Политический риск

- 48. Общая характеристика избирательной кампании
- 49. Технология избирательной кампании
- 50. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании
- 51. Имидж организации
- 52. Инновационные технологии в политологии. Методические приемы, используемые при проведении организационно-мыслительных занятий

3. 2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке ИСГЗ.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Примерные тесты для контрольных работ:

ЗАДАНИЕ 1 (выберите один вариант ответа)

Объектом политологии является:

- политическая жизнь общества;
- общество как совокупность социальных институтов;
- содержание внешней политики государства.

ЗАДАНИЕ 2 (выберите один вариант ответа)

Прогностическая функция политологии заключается в:

- определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

ЗАДАНИЕ 3 (выберите один вариант ответа)

Главными категориями политологии как науки являются:

- государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- **власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;**
- общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

ЗАДАНИЕ 4 (выберите один вариант ответа)

Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

- **регулятивной;**
- мировоззренческой;
- прогностической.

ЗАДАНИЕ 5 (выберите один вариант ответа)

К теоретическим методам политологии относится:

- опрос;
- **бихевиоризм;**
- контент-анализ.

ЗАДАНИЕ 6 (выберите один вариант ответа)

Предметом политологии как науки является:

- закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
- закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
- правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

ЗАДАНИЕ 7 (выберите один вариант ответа)

Что изучает политология в широком смысле?

- степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
- политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.
- **политическую систему общества.**

ЗАДАНИЕ 8 (выберите один вариант ответа)

Термин «politics» подчеркивает такую сторону политики, как ...

- содержание;
- процесс;
- форму;
- эффективность.

ЗАДАНИЕ 9 (выберите один вариант ответа)

Морфологическое свойство политики ...

- инклюзивность;
- темпоральность;
- наличие элитарных и неэлитарных кругов;
- асимметричность;
- топологичность.

ЗАДАНИЕ 10 (выберите один вариант ответа)

Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г.

Характеризуется:

- формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
- распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;
- масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.

ЗАДАНИЕ 11 (выберите один вариант ответа)

Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления -

Натуралистическая;

- Теологическая;
- Географическая.

ЗАДАНИЕ 12 (выберите один вариант ответа)

Становление политологии как науки пришлось на период:

- второй половины XVII в.;
- конца XX – начала XXI вв.
- конца XIX – начала XX вв.

ЗАДАНИЕ 13 (выберите один вариант ответа)

Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:

- социологией, философией, психологией, политической теорией;
- теорией права и государства, административным правом, международным правом;
- географией, биологией, химией, физикой.

ЗАДАНИЕ 14 (выберите один вариант ответа)

По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:

- лидерство;
- интеграция;
- регламентация.

ЗАДАНИЕ 15 (выберите один вариант ответа)

Легальность – это ...

законность

- суверенность;
- антоним легитимности;

- справедливость решений власти;
- синоним легитимности;
- доверие к власти.

ЗАДАНИЕ 16 (выберите один вариант ответа)

Важнейшая идея либерализма заключается:

- в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.
- **в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;**
- в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;

ЗАДАНИЕ 17 (выберите один вариант ответа)

Под бюрократией в политологии понимается:

- власть толпы;
- система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.
- **чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность.**

ЗАДАНИЕ 18 (выберите один вариант ответа)

Кто является основоположником политического радикализма?

- Н. Макиавелли
- **Ж.-Ж. Руссо;**
- Т. Джефферсон.

ЗАДАНИЕ 20 (выберите один вариант ответа)

Поведение человека является объектом исследования в:

- **политическом бихевиоризме;**
- политическом консерватизме;
- политическом радикализме.

ЗАДАНИЕ 20 (выберите один вариант ответа)

Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?

- Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
- Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.
- **Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая.**

ЗАДАНИЕ 21 (выберите один вариант ответа)

Что с точки зрения биополитической парадигмы служит главным фактором политического поведения людей?

- **Чувства, физиологические инстинкты и биологические характеристики человека как звена в природной цепи;**
- Психология человека, его мотивация, цели и принципы жизни;
- Религиозность, вера в божественную сущность всех происходящих явлений, в том числе политических.

ЗАДАНИЕ 22 (выберите один вариант ответа)

Что из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму?

- повсеместный строгий контроль политической сферы жизни;
- **выборность главных органов власти;**
- отсутствие контроля власти со стороны народа.

ЗАДАНИЕ 23 (выберите один вариант ответа)

Какая черта не характерна для политического лидера?

- Разовое влияние на какой-либо политический процесс;
- Распространение своего влияния на все общество или социальную группу;
- Опора влияния на авторитет, доверие и признание легитимности его деятельности.

ЗАДАНИЕ 24 (выберите один вариант ответа)

Р. Такер классифицировал политических лидеров в соответствии с целями, которые они ставят, на:

- консерваторов, реформаторов и революционеров;
- властвующих и оппозиционных;
- традиционных, рационально-легальных и харизматичных.

ЗАДАНИЕ 25 (выберите один вариант ответа)

К современным моделям демократии можно отнести:

- идентитаризм;
- элитарную;
- либерализм.

ЗАДАНИЕ 26 (выберите один вариант ответа)

Определенное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь конкретной социальной группе, называется:

- либерализмом;
- лоббизмом;
- бихевиоризмом.

ЗАДАНИЕ 27 (выберите несколько вариантов ответа)

Основные методы властвования:

- убеждение;
- проведение ежегодных пресс-конференций;
- принуждение;
- принятие законов;
- дипломатия;
- стимулирование.

ЗАДАНИЕ 28 (выберите один вариант ответа)

Определение политики как концентрированного выражения экономики характерно для ...

- либертаризма;
- марксизма;
- институционализма;
- синергетики.

ЗАДАНИЕ 29 (выберите один вариант ответа)

Термин «policy» концентрирует внимание на _____ аспектах политики.

- конфликтных
- технологических
- религиозных
- моральных
- идеологических

ЗАДАНИЕ 30 (выберите один вариант ответа)

Политическая философия - это...

- интегрированная наука о политике во всех её проявлениях;
- **отрасль научного знания о мировоззренческих аспектах политики;**
- отрасль научного знания о специфике политического языка;
- отрасль научного знания о политической жизни общества в исторической ретроспективе.

Дополнительная контрольная работа для студентов

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов, включают вопросы по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

Примерная тематика контрольных работ для студентов

Тема 1. Предмет политологии

1. Предмет, структура, методы и функции политологии.
2. Становление и развитие политологии.
3. Возрастание роли политических знаний в современных условиях.

Тема 2. Политика как общественное явление

1. Понятие и сущность политики.
2. Субъекты и объекты политических отношений.
3. Взаимосвязь политики и экономики. Политика и мораль.

Тема 3. Политическая власть

1. Сущность политической власти.
2. Структура политической власти, механизм ее осуществления и социальные функции.
3. Политические элиты.

Тема 4. Политическая мысль: основные этапы становления, формирования и развития

1. Развитие политической мысли Древнего Мира и Средних веков.
2. Политические идеи Нового времени.
3. Политические идеи представителей критически утопического социализма. Русские революционные демократы.
4. Развитие политической мысли в России.

Тема 5. Политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.
2. Основные политические системы современности.
3. Особенности становления и эволюции политической системы России.

Тема 6. Происхождение и сущность государства

1. Происхождение государства, его основные признаки.
2. Сущность, исторические типы и формы государства.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: сущность, диалектика взаимоотношений с государством.
2. Правовое государство и его основные принципы.

Тема 8. Глава государства в системе высших государственных органов

1. Положение и роль главы государства в монархиях.
2. Президент: статус и полномочия.

Тема 9. Парламент в системе высших органов государственной власти и управления

1. Парламент: общая характеристика.
2. Функции парламента.

Тема 10. Правительство и его роль в политической системе общества

1. Политический статус правительства.
2. Функции правительства.

Тема 11. Политические партии и их роль в политической системе общества

1. Политические партии: понятие, функции.
2. Партийные системы, уклады и коалиции.

Тема 12. Общественные организации и движения в политике

1. Общественные объединения и политические движения. Их функции и типологии.
2. Общественные организации и движения в политической системе западных государств.
3. Общественно-политические объединения России.

Тема 13. Политическая деятельность и политическое участие

1. Субъекты, объекты; цели, обстоятельства политической деятельности.
2. Мирные и насильственные способы политического действия.
3. Политическая социализация личности. Субъекты политической социализации.
4. Отечественный и зарубежный опыт политического участия.

Тема 14. Политические конфликты и кризисы

1. Политический конфликт. Понятие, функции.
2. Управление конфликтами.

Тема 15. Политическая культура

1. Сущность политической культуры.
2. Факторы, определяющие характер политической культуры общества.
3. Структура и типология политической культуры.

Тема 16. Политическое сознание

1. Политическое сознание как отражение политического бытия.
2. Уровни политического сознания: эмпирический и теоретический, обыденный и научный, идеологический и прикладной.

Тема 17. Политическая идеология

1. Сущность и содержание политической идеологии.
2. Структура политической идеологии.

3. Проблемы политической идеологии на современном этапе.

Тема 17. Международные отношения

1. Международные отношения: сущность, классификация, основные субъекты.
2. Современное состояние мирового политического процесса.

Тема 18. Мировая политика и глобальные проблемы современности

1. Внешняя политика. Ее функции, цели и средства.
2. Основные направления внешней политики России.

Тема 19. Геополитические процессы в современном мире

1. Понятие геополитики.
2. Становление геополитики как науки.
3. Геополитическое положение России.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине «Политология» проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки.
2. Методы исследования в политологии.
3. Сравнительно-исторический анализ политических процессов.
4. Методы: системный, структурно-функциональный.
5. Развитие мировой политической мысли
6. Российская политическая традиция

7. Современные политологические школы
8. Политическая жизнь: понятие, структура, содержание.
9. Политика: понятие, сущность, происхождение.
10. Факторы, влияющие на политику.
11. Социокультурные аспекты политики.
12. Социальные функции политики.
13. Роль и место политики в современном обществе.
14. Властные отношения. Виды власти.
15. Специфика политической власти, ее происхождение.
16. Виды политической власти, государственная власть.
17. Политическая власть и политика.
18. Развитие мировой политической мысли.
19. Гражданское общество: сущность, структурные элементы.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества.
21. Становление гражданского общества в современной России.
22. Институциональные аспекты политики.
23. Политическая система общества.
24. Государство - основной институт политической системы.
25. Правовое государство.
26. Формы государственного правления в современном мире
27. Федерализм в современном мире.
28. Особенности российского федерализма.
29. Понятие «политический режим». Типология политических режимов
30. Тоталитаризм: сущность и формы.
31. Авторитарный режим и его характеристики.
32. Демократия как форма политического режима.
33. Проблемы функционирования современной демократии.
34. Практика становления демократических институтов в России.
35. Политический режим в современной России.
36. Теория разделения властей и практика ее реализации
37. Избирательные системы: основные типы, практика функционирования
38. Избирательная система Российской Федерации
39. Сущность и функции современных политических движений, их типология
40. Политические партии: функции, тенденции развития
41. Типология политических партий и партийных систем
42. Становление многопартийности в России
43. Политический процесс: понятие, сущность, типы
44. Особенности современного политического процесса
45. Политический менеджмент: понятие, сущность, особенности
46. Виды политического менеджмента
47. Политическая деятельность: понятие, характерные черты
48. Политическая модернизация, особенности современного этапа
49. Политические конфликты и пути их разрешения
50. Политика и личность