Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»
Первый проректор
_____ Н.Т. Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

по направлению подготовки **37.03.01 «Психология»**

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от 29 июля 2020г. № 839

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»: формирование способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе**,** своим близким и подчинённым, воспитывать навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, создания условий безопасной и комфортной социальной и профессиональной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимы знания, полученные на предшествующем уровне обучения. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут быть использованы студентами при изучении дисциплин «Психология безопасности», «Психология экстремальных ситуаций» и т.п.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2.Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

-принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;

-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

уметь:

-идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

-выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

-выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

-навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,

-навыками оказания первой медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения (ОФО) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часов. На контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения (ОЗФО) выделено 30 академ. часов, на самостоятельную работу студентов - 42 академ. часа. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения (ОФО)

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудит. часы			СРС			
		Всего ак.ч.	Лек.	Практ / Сем.	**Всего** (ак. ч.)	Реферат	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Глобальная безопасность биосферы. Код компетенции: УК-8	8	4	2	2	4	2	-	2
Тема 2.Принципы и концепции поддержания устойчивого развития биосферы. Код компетенции: УК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, извержения вулканов, атмосферные осадки). Код компетенции: УК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте. Код компетенции: УК-8	8	4	2	2	4	-	2	2
Тема 5.Электромагнитное излучение и радиация. Код компетенции: ОК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 6.Безопасность труда и оптимальные условия жизнедеятельности. Код компетенции: УК-8	6	4	2	2	2	-	2	-
Тема 7.Опасные привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры). Код компетенции: УК-8	6	2	-	2	4	2	-	2
Тема 8.Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей и захват заложников. Код компетенции: УК-8	6	2	-	2	4	2	2	-
Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему. Код компетенции: УК-8	8	2	-	2*	6	2	2	2
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет							
ИТОГО	**72**	**30**	**12**	**18**	**42**	**14**	**14**	**14**

	(2)							

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

для очно-заочной формы обучения (ОЗФО)

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)				СРС			
		Всего ак.ч.	Лек.	Практ. / Сем.	**Всего** (ак.ч.)	Реферат	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Глобальная безопасность биосферы. Код компетенции: УК-8	8	4	2	2	4	2	-	2
Тема 2.Принципы и концепции поддержания устойчивого развития биосферы. Код компетенции: УК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, извержения вулканов, атмосферные осадки). Код компетенции: УК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте. Код компетенции: УК-8	8	4	2	2	4	-	2	2
Тема 5.Электромагнитное излучение и радиация. Код компетенции: ОК-8	10	4	2	2	6	2	2	2
Тема 6.Безопасность труда и оптимальные условия жизнедеятельности. Код компетенции: УК-8	6	4	2	2	2	-	2	-
Тема 7.Опасные привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры). Код компетенции: УК-8	6	2	-	2	4	2	-	2
Тема 8.Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей и захват заложников. Код компетенции: УК-8	6	2	-	2	4	2	2	-
Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему. Код компетенции: УК-8	8	2	-	2*	6	2	2	2
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет							
ИТОГО	**72 (2)**	**30**	**12**	**18**	**42**	**14**	**14**	**14**

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1.Глобальная	Равновесие и неравновесие в природных системах. Особенности

	безопасность биосферы.	эволюции экосистем. Эволюция с точки зрения науки синергетики. Основные условия формирования новых структур. Порог устойчивости системы к повреждающим вредным воздействиям. Гомеостатические механизмы. Принципы поддержания естественного и искусственного равновесия. Соотношение равновесия и эволюции.
2.	Тема 2.Принципы и концепции поддержания устойчивого развития биосферы.	Структура и основные типы биогеохимических круговоротов в биосфере. Резервные и обменные фонды. Глобальные круговороты азота и фосфора. Саморегулирующие механизмы обратной связи и последствия их нарушения. Различные источники загрязнения биосферы и нарушения равновесия между обменными и резервными фондами, к которым они приводят. Наиболее важные для поддержания жизни круговороты углекислого газа и воды. Структура земной коры и осадочные циклы. Круговороты органических веществ и последствия вырубки лесов. Проблема «парникового эффекта».
3.	Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, извержения вулканов, атмосферные осадки).	Характеристика чрезвычайных ситуаций, различающихся по масштабам бедствия (аварии, катастрофы, опасные природные явления, экологические катастрофы). Классификация чрезвычайных ситуаций. Естественные опасности, возникающие при стихийных явлениях в биосфере: 1. Землетрясения, извержения вулканов, лавины и оползни. Сейсмоопасные территории: Северный Кавказ, Камчатка, район озера Байкал, Сахалин. Шкала Рихтера. Признаки приближающегося землетрясения. Правила поведения при землетрясении. Безопасные положения при нахождении в помещениях. 2. Атмосферные осадки и наводнения. Классификация атмосферных осадков. Дождь, ливень (паралич движения транспорта, образование оврагов, разрушение гидротехнических сооружений, дорог, мостов). Наводнения. Снегопад (заносы на дорогах, блокирование транспортных средств, обрушение под тяжестью снега строений, проводов и опор линий электропередачи, сход снежных лавин). Град (гибель урожая). Гроза. Сильный ветер. Ураган (тайфун). Основные профилактические мероприятия. Правила поведения при опасностях, возникающих в результате стихийных явлениях в биосфере.
4.	Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте.	Тема 4. Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте. Антропогенные опасности, связанные с активной техногенной деятельностью человека. Классификация чрезвычайных ситуаций. Статистика пожаров. Тенденция к росту числа пожаров в России. Основные причины возникновения пожаров. Источники возникновения природных пожаров. Основные антропогенные причины возникновения природных пожаров. Правила поведения при пожаре. Взрывы. Поражающие факторы взрывов. Взрывы бытового газа (нарушение требований безопасности при эксплуатации газовых приборов). Взрывы пиротехнических устройств. Правила поведения при взрыве. Транспорт. Статистика чрезвычайных происшествий. Оценка ущерба, в том числе окружающей природной среде. Автомобильный транспорт. Основные причины ДТП. Правила поведения попавших в автомобильную аварию людей. Железнодорожный транспорт – потенциальный источник возникновения ЧС с большим числом пострадавших. Метрополитен. Поведение пассажиров в метро, в том числе на эскалаторе. Авиационный транспорт. Специфические особенности ЧС на авиационном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Аварийные средства защиты. Водный транспорт. Аварии под воздействием опасных стихийных явлений (ураганов, штормов, туманов, льдов), по техническим причинам

		(ошибки при проектировании и строительстве судов), а также по вине судового персонала (столкновения и опрокидывания судов, посадка на мель, взрывы и пожары на борту, неправильное расположение и крепление грузов).
5.	Тема 5.Электромагнитное излучение и радиация.	Природные источники электромагнитных полей (электрическое поле Земли, радиоволны, генерируемые космическими источниками). Антропогенные источники электромагнитных полей (низко- и высокочастотное излучение). Наиболее опасные высокочастотные источники излучения (радио и телевидение, радиотелефоны, спутниковая и наземная радиосвязь, радиолокация). Технологическое оборудование (СВЧ-печи, мониторы ПК, телевизоры и др). Излучение бытовых приборов (холодильники, утюги, пылесосы, электропечи, электропроводка квартиры). Допустимые нормы значений напряженности магнитного поля для человека. Механизм воздействия электромагнитных полей на организм (астенический, астеновегетативный и гипоталамический синдромы). Защита от электромагнитных излучений. Радиация. Ионизирующее излучение, влияние на организм человека. Регистрация излучения (дозиметры и радиометры). Нормальный радиационный фон. Источники радиации (внешнее и внутреннее облучение). Радон. Географические районы с повышены уровнем радиации. Источники искусственной радиации (телевизоры, компьютеры, медицинские рентгеновские аппараты, радиоактивные атмосферные осадки, выпадающих после испытаний ядерного оружия, а также в результате работы АЭС). Аварии, связанные с «выбросами» радиации в окружающую среду. Меры безопасности.
6.	Тема 6.Безопасность труда и оптимальные условия жизнедеятельности.	Производственные факторы. Травмы на производстве. Опасные производственные факторы (электрический ток, раскаленные тела, возможность падения с высоты, оборудование, работающее под давлением выше атмосферного, и т.д.). Вредные производственные факторы (неблагоприятные метеорологические условия, запыленность и загазованность воздушной среды, воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации, наличие электромагнитных полей, лазерного и ионизирующих излучений). Профессиональные заболевания. Освещение. Нормальные метеорологические условия в рабочей зоне. Основные нормируемые показатели микроклимата (температура, освещенность, относительная влажность, скорость движения воздуха). Понятия оптимальных и допустимых параметров микроклимата. Действие шума. Уровень шума и вибрации. Негативное влияние на здоровье человека. Низкочастотный, среднечастотный и высокочастотный звуковой диапазон. Нарушения в звуковом аппарате человека, вызванные звуками большой силы (акустическая травма). Воздействие уровня звукового давления на другие органы человека (нервная система, психические нарушения, сердечно-сосудистые заболевания и др.). Профессиональное заболевание – шумовая болезнь. Влияние вибрации на организм человека. Безопасность при работе с компьютером. Вредные факторы при работе с компьютером (электромагнитные поля, инфракрасное и ионизирующее излучение, шум и вибрация, статическое электричества и др). Умственное напряжение и нервно-эмоциональная нагрузка, высокая напряженность зрительной работы - негативные особенности профессиональной работы операторов. Негативные последствия для здоровья. Правильный режим труда и отдыха. Нормативные требования по профессиональному отбору операторов технических систем, в том числе и компьютерных.
7.	Тема 7.Опасные	Статистика продолжительности жизни человека при наличии опасных

	привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры).	привычек. Наркомания. Наркотики. Этапы возникновения болезни. Массовое распространение в России. Опасность первых доз наркотиков. Механизм действия наркотиков (эйфория, зависимость, абстиненция). Развитие психической зависимости, физиологической зависимости, абстинентного синдрома. Состояние «ломки». Деградация личности и разрушение организма. Потенциальная опасность наркоманов для общества (уровень преступности, несчастных случаев, травматизма, проституции). Признаки употребления наркотиков и токсикомании. Законодательство. Алкоголизм. Привыкание организма, болезненное пристрастие, наркотическая зависимость, развитие различных заболеваний. Действие алкоголя на центральную нервную систему. Лечение пациентов, состоящих на медицинском учете. Табакокурение. Снижение работоспособности. Ухудшение здоровья. Производители табачных изделий в России и за рубежом. Прибыли от оборота наркотиков. Пассивное курение. Азартные игры. Психологические основы азартных игр. Виды азартных игр (карты, игральные кости, компьютерные игры, игральные автоматы, лотерея, наперстки, тотализаторы и др.). Неудачные попытки законодательного запрета азартных игр. Преступность, связанная с азартными играми. «Лохотроны», профессиональные шулеры. Законодательство, легализующее специальные игровые зоны. Специализированные помещения (игровые дома, казино, бары).
8.	Тема 8.Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей и захват заложников.	Терроризм. Понятие терроризма. Способы решения политических, религиозных, национальных, финансовых, криминальных, коммерческих, личных и других проблем. Известные террористические организации. Способы совершения террористических актов (взрывы, пожары, угон самолетов, массовые отравления, захват заложников и убийство). Террористы-смертники. Правила поведения при угрозе террористического акта. Признаки взрывного устройства. Особенности поведения при перестрелке (на улице или в помещении). Первая медицинская помощь в случае ранения. Похищение людей и захват заложников. Похищение людей - преступление против личности. Статистика похищений в России. Основные причины и мотивы похищения людей (получение выкупа, сведение счетов, месть, обрядовые действия, в том числе тоталитарных сект, решение личных или политических вопросов, похищение детей для продажи бездетным семьям, использование людей в качестве доноров крови или внутренних органов, порнобизнес, проституция, рабство, преступные действия маньяков). Захват заложников. Необходимые действия, направленные на предотвращение похищения. Как вести себя, если Вы подверглись похищению. Основные варианты освобождения заложников.
9.	Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему.	Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Факторы риска в туризме (травмоопасность, воздействие окружающей среды, пожароопасность, биологические воздействия, психофизиологические нагрузки, опасность излучений, химические воздействия, повышенная запыленность и загазованность и др.) Совершенствование мер безопасности – новая комплексная программа по обеспечению безопасности туристов. Механизмы государственного регулирования туристской деятельностью (создание нормативных правовых актов, содействие в продвижении туристского продукта, защита прав и интересов туристов, лицензирование, налоговое и таможенное регулирование и др.). Первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях.

		Отравления, кровотечения, обморок, ожоги, отморожения, электротравма, судороги, вывихи и переломы, солнечный и тепловой удар. Первые признаки воздействия экстремального фактора. Первая доврачебная медицинская помощь.

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	**Наименование темы**	**Формы организации и проведения**
1.	Первая медицинская помощь пострадавшему	Деловая игра
	Итого:	2 часа

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

Содержание практических занятий

№	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) ОФО/ОЗФО
1	Тема 1.Глобальная безопасность биосферы.	Вопросы для обсуждения: авновесие и неравновесие в природных системах. омеостатические механизмы. сновные условия формирования новых структур	2/2
2	Тема 2.Принципы и концепции поддер жания устойчивого развития биосферы.	Вопросы для обсуждения: 1.Глобальные круговороты азота и фосфора. 2.Круговороты углекислого газа и воды. 3.Проблема №парникового эффекта	2/2
3	Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, из вержения вулканов, атмосферные осадки)	Вопросы для обсуждения: 1. Землетрясения, извержения вулканов, лавины и оползни. 2. Сейсмоопасные территории. 3. Атмосферные осадки и наводнения	2/2
4	Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвы чайные происшес твия на транспорте.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные причины возникновения пожаров. Источники возникновения природных пожаров. 2. Взрывы пиротехнических устройств. Правила поведения при взрыве. 3. Автомобильный транспорт. Основные причины ДТП. Правила поведения попавших в автомобильную аварию людей.	2/2
5	Тема 5.Электромаг нитное излучение и радиация.	Вопросы для обсуждения: 1. Потенциальная опасность технологического оборудования (СВЧ-печи, мониторы ПК, телевизоры и др). 2. Электромагнитное излучение бытовых приборов (холодильники, утюги, пылесосы, электропечи, электропроводка квартиры). Допустимые нормы. 3. Географические районы России и зарубежья с повышены уровнем радиации.	2/2
6	Тема 6.Безопасность труда и оптимальные	Вопросы для обсуждения: 1. Опасные и вредные производственные факторы.	2/2

	условия жизнедеятельности.	2. Основные показатели микроклимата на рабочем месте (температура, освещенность, относительная влажность, скорость движения воздуха). 3. Уровень шума и вибрации. Негативное влияние на здоровье человека. 4. Безопасность при работе с компьютером.	
7	Тема 7.Опасные привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры).	Вопросы для обсуждения: 1. Наркомания. 2. Алкоголизм. 3. Курение табака. 4. Азартные игры.	2/2
8	Тема 8. Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей и захват заложников.	Вопросы для обсуждения: 1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 2. Первая медицинская помощь в случае ранения. 3. Необходимые действия, направленные на предотвращение похищения. 4. Как вести себя, если Вы подверглись похищению.	2/2
9	Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему.	Вопросы для обсуждения: 1.Первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях (деловая игра)	2/2
	Итого		**18/18**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров/С.В. Белов – 4-е изд, перераб и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 682 с. (Г)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова.- 2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.- 272см.(Г)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2006. – 678 с. (Г)
4. Охрана труда. Универсальный справочник/ под ред. Г.Ю. Касьяновой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: АБАК, 2009.- 560с.
5. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст: электронный.
7. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.: табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст: электронный

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час ОФО/ ОЗФО	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1.Глобальная безопасность биосферы. Код компетенции: УК-8	4/4	Контрольная работа. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Выборочный опрос на семинарских занятиях	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 2.Принципы и концепции поддержания устойчивого развития биосферы. Код компетенции: УК-8	6/6	Контрольная работа. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Выборочный опрос на семинарских занятиях	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, извержения вулканов, атмосферные осадки). Код компетенции: УК-8	6/6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Реферат	Контрольная работа 1	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте. Код компетенции: УК-8	4/4	Контрольная работа. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Выборочный опрос на семинарских занятиях	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 5.Электромагнитное излучение и радиация. Код компетенции: УК-8	6/6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Реферат	Выборочный опрос на семинарских занятиях	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 6.Безопасность труда и оптимальные условия жизнедеятельности. Код компетенции: УК-8	2/2	Самостоятельное изучение учебной литературы. Реферат	Контрольная работа 2	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 7.Опасные привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры). Код компетенции: УК-8	4/4	Контрольная работа. Самостоятельное изучение учебной литературы.	Выборочный опрос на семинарских занятиях	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Тема 8.Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей	4/4	Контрольная работа. Самостоятельное изучение	Выборочный опрос на семинарских	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]

и захват заложников. Код компетенции: УК-8		учебной литературы.	занятиях	
Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему. Код компетенции: УК-8	6/6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Реферат	Контрольная работа 3	Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3] Осн.лит [1-4] Доп.лит. [1-3]
Итого	**42/42**			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.Глобальная безопасность биосферы.	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
2.	Тема 2.Принципы и концепции поддержания устойчивого развития биосферы.	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
3.	Тема 3.Опасные природные явления (землетрясения, извержения вулканов, атмосферные осадки).	УК-8	Контрольная работа, тест
4.	Тема 4.Техногенные катастрофы (пожары и взрывы) чрезвычайные происшествия на транспорте.	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
5.	Тема 5.Электромагнитное излучение и радиация.	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
6.	Тема 6.Безопасность труда и оптимальные условия жизнедеятельности.	УК-8	Контрольная работа, тест
7.	Тема 7.Опасные привычки (наркомания, алкоголизм, курение, азартные игры).	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
8.	Тема 8.Противоправные действия над личностью. Терроризм. Похищение людей и захват заложников.	УК-8	Опрос на практических занятиях, реферат
9.	Тема 9.Первая медицинская помощь пострадавшему.	УК-8	Контрольная работа, тест
	Промежуточный контроль (Зачет)	УК-8	Зачет (вопросы к зачету)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды(техносферная безопасность): учебник для бакалавров/С.В. Белов – 4-е изд, перераб и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 682 с. (Г)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова.- 2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.- 272см.(Г)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2006. – 678 с. (Г)
4. Охрана труда. Универсальный справочник/ под ред. Г.Ю. Касьяновой. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: АБАК, 2009.- 560с.

Дополнительная литература

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст: электронный.
3. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / В.С. Сергеев. – Москва: Владос, 2018. – 481 с.: табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст: электронный

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

– **Microsoft Windows 10**
– **Microsoft Windows 8**
– **Microsoft Office**

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

– Электронная библиотека РГБ https://dvs.rsl.ru
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
– Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru/
– Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
– Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/
– Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» http://elibrary.ru/defaultx.asp
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
– Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio/
– 0bj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
– alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
– bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
– bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
– econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
– elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
– hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
– infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
– novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
– ntc-ecology.ru НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда"
– obzh.ru Обж.ру - образовательный портал
– ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
– otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность 19.10.2008
– rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
– safework.ru Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)

– sbras.nsc.ru/cotreb Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН
– school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
– ufadelf.ru/urteks Приборы и СИЗ для экологии, гражданской обороны, охраны и безопасности труда
– uvsiz.spb.ru Управление по внедрению средств индивидуальной защиты (Санкт-Петербург)

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает обеспеченность компьютерной техникой, аудио- видеотехникой и оборудованием, учебными видеофильмами, тренингами и презентациями.

Опись имущества и учебного оборудования аудитории:

№п/п	Наименование имущества	Количество (шт.)
1.	Стол преподавателя	1
2.	Парта	15
3.	Компьютерный стол	3
4.	Стул/лавка	19
5.	Доска	1
6.	Шкаф для наглядных материалов	3
7.	Кафедра для выступлений	1
8.	Экран для проектора	1
9.	Компьютер (монитор, системный блок, мышка, клавиатура)	3
10.	Ноутбук	1
11.	Тренажер "Максим II-01" сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий	1
12.	Газодымозащитный комплект (ГДЗК)	15
13.	Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи «Алекс»	1
14.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	5
15.	Набор «Имитаторы ранений и поражений»	1
16.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
17.	Носилки санитарные МЧС	1
18.	Индивидувльный перевязочный пакет ИПП-1	15
19.	Флаг красного креста	1
20.	Знак нарукавный Красного креста	10
21.	Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты	3
22.	Фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2»	5
23.	Аптечка первой посмощи «Фэст»	2
24.	Плакаты "Умей действовать при пожаре"	10
25.	Плакаты "Знаки дорожного движения"	8
26.	Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи"	15
27.	Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности"	13
28.	Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах"	12
29.	Плакаты "Пожарная безопасность"	11
30.	Брошюра "Обеспечение пожарной безопасности на объекте"	15
31.	Брошюра "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"	15
32.	Брошюра "Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте"	15

33.	Брошюра "Действия населения по предупреждению террористических акций"	15
34.	Брошюра "Физическая подготовка"	15
35.	Лямка медицинская носилочная	2
36.	Плакаты "Терроризм - угроза обществу"	9
37.	Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях"	9
38.	Плакаты "Здоровый образ жизни"	8
39.	Плакаты "Факторы, разрушающие здоровье человека"	8
40.	Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах»	8
41.	Плакаты «Компьютер и безопасность»	2
42.	Брошюра "Средства защиты органов дыхания и кожи"	15
43.	Прочие наглядные материалы	

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает обеспеченность компьютерной техникой, аудио- видеотехникой и оборудованием, учебными видеофильмами, тренингами и презентациями.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование		Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием

Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

13 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): http://isgz.ru/sveden/education/#docs

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, осваиваемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»»

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека в соответствии с его возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2.Умеет обеспечивать безопасность личности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Вид контроля	**Форма компетентностно-ориентированного задания**	**Показатели и критерии оценивания**	**Максимальное количество баллов**
Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
	Контрольная работа (тест)	Демонстрирует знания теоретического материала. Владеет базовыми понятиями и основными знаниями по дисциплине.	30 баллов
Промежуточный контроль-зачет	Зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала,	40 баллов

(***40 баллов***)		самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Итого			***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-8

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание рефератов. Тема реферата выбирается студентом. Сдача реферата происходит в процессе изучения курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	

Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	**20- 30 баллов**	**1-19 баллов**

Примерные темы рефератов:

1. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой Охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Анализ причин травматизма
13. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
14. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
15. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
16. Вредные вещества в промышленности
17. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
18. Опасные механические факторы производственной среды
19. Опасные термические факторы окружающей среды
20. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
21. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
22. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
23. Средства и методы очистки сточных вод
24. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
25. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
26. Проблемы статического электричества в промышленности
27. Молниезащита производственных зданий и сооружений
28. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
29. Средства и методы пожаротушения
30. Оказание первой помощи

Полное и глубокое раскрытие темы на основе использованных источников

Тестовые задания БЖД

1. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?

а) <u>средства индивидуальной защиты</u>
б) состав индивидуальных загрязнителей
в) сборник идентифицированных заграждений
г) собрание изделий защиты

2. Репелленты–это

а) средства защиты от коротких замыканий
б) загрязнители воздуха
в) <u>препараты против летучих насекомых</u>

г) восстановитель для волос

3. Формальдегид вызывает астму

а) провоцирует возникновение онкологических заболеваний

б) вызывает улучшение состояния органов дыхания

в) полезен в детском возрасте

4. Во сколько раз ослабляют ионизирующее излучение стены кирпичного дома?

а) в10раз

б) в2раза

в) в7раз

г) в100раз

5.Тяжелые металлы

а) относятся к экологически-опасным веществам

б) легко растворяются в воде

в) не относятся к экологически-опасным веществам

г) весьма полезны для человека, особенно в больших дозах

6.Что такое факторы риска?

а) острота жизни

б) неспособность человека к разумным действиям

в) **опасности, сопровождающие нашу жизнь**

г) ощущения, которые испытывает игрок

7.Техногенное облучение–это

а) радиационный фон Земли

б) излучение искусственных источников

в) излучение внеземного происхождения

г) обычное радиоактивное излучение

8.Какие ситуации принято называть экстремальными?

а) необычные природные явления

б) ситуации, выходящие за рамки обычных

в) ситуации, отличающиеся новизной

г) обычные бытовые ситуации

9.Какие приборы применяются для обнаружения ионизирующих излучений и измерений их энергии?

а) дозиметры, радиометры

б) амперметры, вольтметры

в) конденсаторы, резисторы

г) потенциометры, стабилизаторы

1. Какое напряжение называют шаговым?

а) напряжение, строго меняющееся по величине

б) напряжение между двумя точками проводника

в) напряжение свыше 220В

г) напряжение, возникающее между ступнями ног

2. Поглощенная радиационная доза–это величина

а) энергии излучения, безопасной для вещества

б) не представляющая ни какой опасности для человека

в) повреждающего действия радиации

г) энергии излучения, поглощенная телом или веществом

3. Какое сильно ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобилей?

а) сероуглерод
б) тетраэтилсвинец
в) фосген
г) синильная кислота

4. Полициклические ароматические углеводороды
а) не являются канцерогенами
б) являются канцерогенами
в) вызывают экзему
г) безвредны для человека

5. Что является главным способом защиты от пожара?
а) аккуратность и бытовая культура жителей
б) наличие значительных емкостей с водой
в) вызов пожарной команды
г) курение в постели

6. Что такое стресс?
а) особое состояние эмоционального напряжения человека
б) летальный исход
в) технологическая катастрофа
г) болезненное состояние человека

7. Какую величину используют для оценки радиационной обстановки на местности?
а) поглощенную дозу
б) экспозиционную дозу облучения
в) дозу, измеряемую в греях

8. Что такое радиоактивность?
а) **процесс самопроизвольных превращений ядер атомов**
б) процесс распространения инфекционных заболеваний
в) синтез новых элементов

9. С каким физическим явлением связано отрицательное влияние вибрации на организм человека?
а) с диффузией
б) с растворимостью
в) с резонансом
г) с нагреванием

10. Что вкладывается в понятие "безопасность труда"?
а) состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с вредными веществами
б) состояние условий труда, при котором нет нарушений техники безопасности при работе с ядохимикатами
в) совокупность факторов производственной среды
г) состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено

11. Пестициды–химические вещества
а) применяемые для борьбы с возбудителями болезней растений
б) используемые для очистки воды
в) привлекающие летучих насекомых
г) с приятным запахом

12. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) относится
а) кератоз

б) кадмий
в) медь
г) аммиак

13. Какие полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) являются канцерогенами?
а) нафталин
б) бензапирен
в) углекислый газ
г) хлорбензол

14. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?
а) боязнь высоты
б) огонь
в) токсичные продукты горения
г) высокая температура

15. Массовое распространение инфекционных заболеваний
а) зиверт
б) эпидемия
в) инфекция
г) диоксин

16. Что такое инсектициды?
а) искусственное удобрение
б) вещества, останавливающие кровотечение
в) вещества с приятным запахом
г) средства борьбы с вредными насекомыми

17. Дизентерия относится к инфекциям **_____.**
Ответ: **кишечной группы**

18. Болезнь Минимата–отравление человека _____ при потреблении рыбы из загрязненных водоемов
Ответ: **ртутью**

28.Дифтерия относится к инфекциям**_____**
Ответ: **дыхательных путей**

29.Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения _____
Ответ: **12 баллов**

30.Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу–это:_____
Ответ: **ураган**

31.Цунами относятся к ЧС характера _____
Ответ: **гидрологического**

32.Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз
Ответ: **20-50**

33.Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление ____ кг/см2
Ответ: **5**

34.Задачи в области гражданской обороны РФ определяет_____
Ответ: **Федеральный закон «О гражданской обороне»**

35.Типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:
1:локального характера
2:муниципального характера
3:межмуниципального характера
4:регионального характера
5:межрегионального характера
6:федерального характера

36.Соответствие между определением и его трактовкой
L1:опасноеприродноеявление
L2:стихийноебедствие
L3:авария
L4:катастрофа
R1:стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
R2:катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
R3:чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.
R4:крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

37. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами _____
Ответ: **организации**

38.Авария, сопровождающаяся утечкой или выбросом опасных химических веществ из технологического оборудования или поврежденной тары, способная привести к гибели или заражению людей, животных и растений либо загрязнению химическими веществами окружающей природной среды в опасных для людей, животных и растений концентрациях называется__
Ответ: **химическая**

39.Соответствие между видом ОХВ и способом его хранения
L1:Сжиженные газы
L2:Сжатыегазы
L3:Жидкости
L4:
R1:хранятся при температуре окружающей среды под давлением собственных паров 6–20кгс/см^2; типовые объёмы 10,25,40,50,100,125,160 и 200м^3
R2:хранятся в сферических газгольдерах при температуре окружающей среды и давлении 0,7–30 кгс/см^2; объём газгольдера от 300 до 2000 м^3.
R3: хранятся при атмосферном давлении и температуре окружающей среды; резервуары имеют объём от 50 до 5000 м^3
R4:хранятся при отрицательных температурах в резервуарах объёмом от 10 до 500 м^3

40.Для_____хранения АХОВ могут использоваться железнодорожные цистерны
Ответ: **временного**

41.Соответствие между ОХВ и сферой его применения
L1:аммиак
L2:гербициды
L3:хлорная известь
L4:иприт
R1:промышленность
R2:сельское хозяйство

R3:дезинфекция в быту
R4:боевые действия

42.Защиту от внешнего облучения могут обеспечить только защитные сооружения, которые должны оснащаться фильтрами-поглотителями радионуклидов_____
Ответ: **йода**

43.Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более _____ кг на одного человека
Ответ: **50**

44.При крупномасштабной чрезвычайной ситуации потребуется решение _____ РФ для размещения эвакуированного населения за административными границами субъекта РФ
Ответ: **правительства**

45.Лучший способ борьбы со снежными лавинами—не допускать _____ снега на опасных участках
Ответ: **скопления**

46.Часть биосферы, преобразованная человеком с помощью технических средств, с целью удовлетворения его материальных и социально-экономических потребностей называется_____
Ответ: **техносфера**

47.Создание и поддержание в закрытых помещениях и транспорте с помощью технических средств наиболее благоприятных (комфортных) условий для людей, для обеспечения технологических процессов, действия оборудования и приборов–это_____
Ответ: **кондиционирование**

48.Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется_____
Ответ: **селем**

49.При защите органов дыхания от аммиака требуется?
Ответ: марлевая повязка, смоченная слабым раствором уксусной кислоты

50.Средняя величина температуры наружного воздуха, измеренная в определенные часы суток через одинаковые интервалы времени—_____
Ответ: **среднесуточная**

Зачет

К зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10

Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка не зачтено. Студент направляется на пересдачу.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Источники и виды опасных и вредных факторов
2. Анализ причин травматизма
3. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
4. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
5. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
6. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
7. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
8. Средства и методы очистки сточных вод
9. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
10. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
11. Проблемы статического электричества в промышленности
12. Молниезащита производственных зданий и сооружений
13. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
14. Средства и методы пожаротушения
15. Оказание первой помощи
16. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
17. Управление проблематикой Охраны труда
18. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
19. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
20. Ответственность за нарушения в области охраны труда
21. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
22. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
23. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
24. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
25. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
26. Вредные вещества в промышленности
27. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
28. Опасные механические факторы производственной среды
29. Опасные термические факторы окружающей среды

Вопросы электробезопасности в производственной деятельности

1.