Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

«Утверждаю»
Первый проректор
_____ Димитриева Н.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
профиль: Конституционное право; муниципальное право

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от «25» ноября 2020 г. №1451

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы - 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели курса:

– выработка знания об углубленных основах организации власти в государстве;

– способствовать выработке навыков работы с источниками права;

– формирование у магистрантов целостного восприятия о принципе разделения власти в государстве;

– привить обучающимся навыки к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачами курса являются:

– проанализировать историческую сущность принципа разделения властей;

– раскрыть сущность и основные черты реализации принципа разделения властей в Российской Федерации;

– изучить эволюцию полномочий законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с основными историческими этапами принципа разделения властей, его значимостью в современном государстве. Разъяснение магистранту особенности реализации принципа разделения властей в России. Магистранты должны более детально изучить систему «сдержек и противовесов» как составную часть механизма разделения власти, особенности ее реализации в различных государствах. Уделяется внимание как конституционно-правовому закреплению принципа разделения власти по вертикали, так и закреплению принципа разделения власти по горизонтали. Особое внимание уделено судебному контролю за соблюдением принципа разделения власти. Рассматривается также применение данного принципа в системе местного самоуправления.

Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к нормативно-правовым источникам.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Разделение власти: проблемы теории и практики» является дисциплиной базовой части учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

«Разделение власти: проблемы теории и практики» является важнейшей юридической методологической дисциплиной, которая позволяет магистрантам освоить всеобщие современные методы и логические приемы исследования правовой материи. Изучение этой дисциплины целесообразно проводить на первом курсе магистратуры, параллельно с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы теории государства и права», «История политических и правовых учений», «Государство и гражданское общество».

Графическое изображение

Обеспечиваемые дисциплины (последующие): Б1.О.08 Актуальные проблемы теории конституционного права Б1.В.01 Актуальные проблемы российского федерализма Б1.В.02 Актуальные проблемы истории государства и права России ↑
Б1.В.ДВ.01.02 – Разделение власти: проблемы теории и практики

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права, обеспечения конституционности в стране
ПК-4	Способен принимать управленческие решения, учитывая требования нормативно-правовых актов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	ПК-3.2. Вырабатывает основные направления осуществления контрольно-надзорной деятельности	механизм применения и реализации норм права при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий	осуществлять основные мероприятия контрольно-надзорной деятельности	навыками реализации нормативно-правовых актов при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
ПК-4	ПК-4.1. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений ПК 4.2. Осуществляет проектное управление в органах государственной власти и местного самоуправления	принципы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; теоретические основы и методические рекомендации по проектному управлению в органах государственной власти и местного самоуправления	разрабатывать проекты в социально-экономической сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять функции проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления	навыками разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; средствами осуществления проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления

Этапы формирования компетенций дисциплины
«История государства и права России»

Код формируемой компетенции	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ		
	начальный	промежуточный	завершающий
ПК-3	+		
ПК-4	+		

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ.часа), в т.ч.:

для очной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 22 академ. часа, контроль - 36 академ. часа.

для очно-заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 24 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 48 академ. часов, контроль - 36 академ. часа.

для заочной формы обучения - на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 12 академ. часа, а на самостоятельную работу студентов - 87 академ. часов, контроль - 9 академ. часов.

Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия**				**СРС**					**Контроль**
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**6**	2	4		**3**		1		2	
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**7**	3	4*		**2**				2	
Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**7**	3	4		**2**				2	
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**6**	2	4		**3**	1	1		1	
Тема 5.	**9**	**6**	2	4		**3**	1	1		1	

Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4											
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**6**	2	4*		**3**	1			2	
Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**6**	2	4		**3**	1		1	1	
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**6**	2	4		**3**	1		1	1	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**36**	Экзамен									
ИТОГО	108	50	18	32	0	22	5	3	2	12	36

для очно-заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия**				**СРС**					**Контроль**
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2*		**6**	2	1	1	2	

Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2*		**6**	2	1	1	2	
Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**9**	**3**	1	2		**6**	2	1	1	2	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**36**	Экзамен									
ИТОГО	108	24	8	16	0	48	16	8	8	16	36

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия				СРС					Контроль
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ./ Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**13**	**2**	1	1		**11**	3	2	3	3	
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**12**	**1**		1*		**11**	3	2	3	3	
Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**13**	**2**	1	1		**11**	3	2	3	3	
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**13**	**2**	1	1		**11**	3	2	3	3	
Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**12**	**2**	1	1		**10**	3	1	3	3	
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**12**	**1**		1*		**11**	3	2	3	3	
Тема 7. Применение принципа	**12**	**1**		1		**11**	3	2	3	3	

«разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4											
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	**12**	**1**		1		**11**	3	2	3	3	
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**9**	Экзамен									
ИТОГО	108	12	4	8	0	87	24	15	24	24	9

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Общее учение о разделении власти	Учение Ш.Монтескье о разделении властей. Воплощение учения о разделении властей в первых конституционных актах. Сущность принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти. Влияние принципа разделения власти на формирование государственного аппарата. Значение принципа разделения власти в строительстве демократического правового государства.
2.	Историко-теоретические основы принципа разделения властей	Становление и развитие концепции разделения властей. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Принцип разделения властей как признак правового государства. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей. Модели разделения властей: мировой опыт. Разделение властей: исторический опыт российского государства. Система организации власти дореволюционной России. Симфония властей в истории и теории российской государственности. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях. Принципы организации и осуществления советской государственной власти. Верховенство и полновластие Советов. Советы – «работающие корпорации». Демократический централизм.
3.	Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах	Особенности реализации принципа разделения властей в современных конституционных актах европейских государств. Воплощение принципа разделения власти при создании институциональной системы Европейского Союза. Роль Суда Европейского Союза в формировании институциональной системы ЕС. Особенности проявления «сдержек и противовесов» в институциональной системе Европейского Союза. Закрепление

		принципа разделения власти в Конституции РФ.
4.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали	Терминологическое и содержательное различие понятий «разделение властей» и «разделение власти». Отражение принципа разделения власти в Конституции Российской Федерации. Общая характеристика законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Функциональное предназначение органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Расширение системы государственных органов в современном государстве. Проблемы классификации государственных органов по их функциональному предназначению. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации. Влияние Конституции РФ и федерального законодательства на формирование государственного аппарата субъектов РФ.
5.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали	Особенности реализации принципа разделения власти по горизонтали. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. Особенности реализации предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Коллизионное право как инструмент разрешения противоречий при реализации полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов российской Федерации.
6.	Единство системы государственной власти и разделение власти	Понятие системы органов государственной власти, ее единство. Конституционно-правовое закрепление полномочий органов государственной власти. Функциональное предназначение органа власти, задачи и достаточность полномочий для их выполнения. Присвоение власти и ее последствия для органа. Ответственность органа власти.
7.	Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления	Законодательное закрепление системы органов местного самоуправления. Использование принципа разделения власти при институционализации органов местного самоуправления. Пределы самостоятельности муниципальных образований в формировании собственной системы органов местного самоуправления. Пределы использования системы «сдержек и противовесов» при закреплении системы органов местного самоуправления.
8.	Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	Понятие судебного контроля за соблюдением принципа разделения власти. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении баланса властных полномочий, нашедших закрепление в Конституции Российской Федерации. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ. Суды общей юрисдикции в системе механизма «сдержек и противовесов».

***из них интерактивные формы обучения**

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1	Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения	Круглый стол на тему: «Этапы становления и эволюции принципа разделения властей в России»

	властей	
2	Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти	Деловая игра: «Власть: единство и разделение»

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)
для очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак. ч.
1.	Общее учение о разделении власти	1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей. 2. Воплощение учения о разделении властей в первых конституционных актах. 3. Сущность принципа разделения властей. 4. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти. 5. Влияние принципа разделения власти на формирование государственного аппарата. 6. Значение принципа разделения власти в строительстве демократического правового государства.	4
2.	Историко-теоретические основы принципа разделения властей	1. Становление и развитие концепции разделения властей. 2. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. 3. Принцип разделения властей как признак правового государства. 4. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей. 5. Разделение властей: исторический опыт российского государства. 6. Система организации власти дореволюционной России. 7. Симфония властей в истории и теории российской государственности. 8. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях. 9. Принципы организации и осуществления советской государственной власти. 10. Верховенство и полновластие Советов. Советы – «работающие корпорации». 11. Демократический централизм.	4
3.	Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных	1. Особенности реализации принципа разделения властей в современных конституционных актах европейских государств. 2. Воплощение принципа разделения власти при создании институциональной системы Европейского Союза. 3. Роль Суда Европейского Союза в формировании	4

	государствах	институциональной системы ЕС. 4. Особенности проявления «сдержек и противовесов» в институциональной системе Европейского Союза. 5. Закрепление принципа разделения власти в Конституции РФ.	
4.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали.	1. Терминологическое и содержательное различие понятий «разделение властей» и «разделение власти». 2. Отражение принципа разделения власти в Конституции Российской Федерации. 3. Общая характеристика законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. 5. Функциональное предназначение органов законодательной, исполнительной и судебной власти. 6. Расширение системы государственных органов в современном государстве. 7. Проблемы классификации государственных органов по их функциональному предназначению. 8. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации. 9. Влияние Конституции РФ и федерального законодательства на формирование государственного аппарата субъектов РФ.	4
5.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали	1. Особенности реализации принципа разделения власти по горизонтали. 2. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. 3. Особенности реализации предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Коллизионное право как инструмент разрешения противоречий при реализации полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов российской Федерации.	4
6.	Единство системы государственной власти и разделение власти	1. Понятие системы органов государственной власти, ее единство. 2. Конституционно-правовое закрепление полномочий органов государственной власти. 3. Функциональное предназначение органа власти, задачи и достаточность полномочий для их выполнения. 4. Присвоение власти и ее последствия для органа. 5. Ответственность органа власти.	4
7.	Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов	1. Законодательное закрепление системы органов местного самоуправления. 2. Использование принципа разделения власти при институционализации органов местного самоуправления. 3. Пределы самостоятельности муниципальных образований в формировании собственной системы	4

	местного самоуправления	органов местного самоуправления. 4. Пределы использования системы «сдержек и противовесов» при закреплении системы органов местного самоуправления.	
8.	Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	1. Понятие судебного контроля за соблюдением принципа разделения власти. 2. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении баланса властных полномочий, нашедших закрепление в Конституции Российской Федерации. 3. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ. 4. Суды общей юрисдикции в системе механизма «сдержек и противовесов».	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак. ч.
1.	Общее учение о разделении власти	1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей. 2. Воплощение учения о разделении властей в первых конституционных актах. 3. Сущность принципа разделения властей. 4. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти. 5. Влияние принципа разделения власти на формирование государственного аппарата. 6. Значение принципа разделения власти в строительстве демократического правового государства.	2
2.	Историко-теоретические основы принципа разделения властей	1. Становление и развитие концепции разделения властей. 2. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. 3. Принцип разделения властей как признак правового государства. 4. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей. 5. Разделение властей: исторический опыт российского государства. 6. Система организации власти дореволюционной России. 7. Симфония властей в истории и теории российской государственности. 8. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях. 9. Принципы организации и осуществления советской государственной власти. 10. Верховенство и полновластие Советов. Советы – «работающие корпорации». 11. Демократический централизм.	2
3.	Конституционализация принципа «разделения власти»:	1. Особенности реализации принципа разделения властей в современных конституционных актах европейских государств. 2. Воплощение принципа разделения власти при	2

	особенности реализации в различных государствах	создании институциональной системы Европейского Союза. 3. Роль Суда Европейского Союза в формировании институциональной системы ЕС. 4. Особенности проявления «сдержек и противовесов» в институциональной системе Европейского Союза. 5. Закрепление принципа разделения власти в Конституции РФ.	
4.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали.	1. Терминологическое и содержательное различие понятий «разделение властей» и «разделение власти». 2. Отражение принципа разделения власти в Конституции Российской Федерации. 3. Общая характеристика законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. 5. Функциональное предназначение органов законодательной, исполнительной и судебной власти. 6. Расширение системы государственных органов в современном государстве. 7. Проблемы классификации государственных органов по их функциональному предназначению. 8. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации. 9. Влияние Конституции РФ и федерального законодательства на формирование государственного аппарата субъектов РФ.	2
5.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали	1. Особенности реализации принципа разделения власти по горизонтали. 2. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. 3. Особенности реализации предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Коллизионное право как инструмент разрешения противоречий при реализации полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов российской Федерации.	2
6.	Единство системы государственной власти и разделение власти	1. Понятие системы органов государственной власти, ее единство. 2. Конституционно-правовое закрепление полномочий органов государственной власти. 3. Функциональное предназначение органа власти, задачи и достаточность полномочий для их выполнения. 4. Присвоение власти и ее последствия для органа. 5. Ответственность органа власти.	2
7.	Применение принципа «разделение	1. Законодательное закрепление системы органов местного самоуправления. 2. Использование принципа разделения власти при	2

	власти» в организации системы органов местного самоуправления	институционализации органов местного самоуправления. 3. Пределы самостоятельности муниципальных образований в формировании собственной системы органов местного самоуправления. 4. Пределы использования системы «сдержек и противовесов» при закреплении системы органов местного самоуправления.	
8.	Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	1. Понятие судебного контроля за соблюдением принципа разделения власти. 2. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении баланса властных полномочий, нашедших закрепление в Конституции Российской Федерации. 3. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ. 4. Суды общей юрисдикции в системе механизма «сдержек и противовесов».	2

для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак. ч.
1.	Общее учение о разделении власти	1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей. 2. Воплощение учения о разделении властей в первых конституционных актах. 3. Сущность принципа разделения властей. 4. Система «сдержек и противовесов» как составная часть механизма разделения власти. 5. Влияние принципа разделения власти на формирование государственного аппарата. 6. Значение принципа разделения власти в строительстве демократического правового государства.	1
2.	Историко-теоретические основы принципа разделения властей	1. Становление и развитие концепции разделения властей. 2. Принцип разделения властей и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. 3. Принцип разделения властей как признак правового государства. 4. Роль независимых судебных органов власти в обеспечении разделения властей. 5. Разделение властей: исторический опыт российского государства. 6. Система организации власти дореволюционной России. 7. Симфония властей в истории и теории российской государственности. 8. Закрепление системы государственной власти в советских конституциях. 9. Принципы организации и осуществления советской государственной власти. 10. Верховенство и полновластие Советов. Советы – «работающие корпорации». 11. Демократический централизм.	1
3.	Конституционализа	1. Особенности реализации принципа разделения	1

	ция принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах	властей в современных конституционных актах европейских государств. 2. Воплощение принципа разделения власти при создании институциональной системы Европейского Союза. 3. Роль Суда Европейского Союза в формировании институциональной системы ЕС. 4. Особенности проявления «сдержек и противовесов» в институциональной системе Европейского Союза. 5. Закрепление принципа разделения власти в Конституции РФ.	
4.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали.	1. Терминологическое и содержательное различие понятий «разделение властей» и «разделение власти». 2. Отражение принципа разделения власти в Конституции Российской Федерации. 3. Общая характеристика законодательной власти, исполнительной власти, судебной власти. 4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. 5. Функциональное предназначение органов законодательной, исполнительной и судебной власти. 6. Расширение системы государственных органов в современном государстве. 7. Проблемы классификации государственных органов по их функциональному предназначению. 8. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации. 9. Влияние Конституции РФ и федерального законодательства на формирование государственного аппарата субъектов РФ.	1
5.	Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали	1. Особенности реализации принципа разделения власти по горизонтали. 2. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. 3. Особенности реализации предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 4. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Коллизионное право как инструмент разрешения противоречий при реализации полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов российской Федерации.	1
6.	Единство системы государственной власти и разделение власти	1. Понятие системы органов государственной власти, ее единство. 2. Конституционно-правовое закрепление полномочий органов государственной власти. 3. Функциональное предназначение органа власти, задачи и достаточность полномочий для их выполнения. 4. Присвоение власти и ее последствия для органа. 5. Ответственность органа власти.	1

7.	Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления	1. Законодательное закрепление системы органов местного самоуправления. 2. Использование принципа разделения власти при институционализации органов местного самоуправления. 3. Пределы самостоятельности муниципальных образований в формировании собственной системы органов местного самоуправления. 4. Пределы использования системы «сдержек и противовесов» при закреплении системы органов местного самоуправления.	1
8.	Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	1. Понятие судебного контроля за соблюдением принципа разделения власти. 2. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении баланса властных полномочий, нашедших закрепление в Конституции Российской Федерации. 3. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ. 4. Суды общей юрисдикции в системе механизма «сдержек и противовесов».	1

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.
6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.
8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.

10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.

12. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990 г. - №2.

13. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.

14. Федеральный закон «Об общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 г. // Российская газета. – 2005. - 7 апреля.

15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – №206. - 19.10.1999.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 томах. 3-е изд. стереотипное. М.: Юристъ, 2010. Т. 1. – 720 с.; Т. 2. - 784 с.

2. Карпов А.В. Конституционное право России. 2-е изд. стереотипное. М.: Омега-Л, 2011. 208 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010.

4. Павликов, С.Г. Власть в правовом государстве: монография/С.Г. Павликов. – М,: Альфа-М, 2014. – 192 с

5. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учеб.пособие/ М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 648 с. (Г)

6. Соколов А.Е. Гражданское общество России. Изд-во: Спорт и культура-2000, 2012 г. - 384 с.

7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебн. Пособие: в 2 т. /С.А.авакьян. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.

2. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. - М., 2001.

3. Булаков О.Н. двухпалатный парламент Российской Федерации. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.

4. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. – М.: Норма, 2009.

5. Горбачёв И.Г. Российский федерализм: проблемы сотрудничества и взаимной ответственности федерального центра и субъектов Федерации.– С-Петербург, 2001.

6. Железнов Б.Л. Асимметричная федерация: познавательный опыт России /Федерализм: правовое, институциональное и политическое многообразие. – Лейвен (Бельгия), 1998.

7. Железнов Б.Л. Компетенция РСФСР и её субъектов. – Казань, 1974.

8. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. – М.: Норма, 2010.

9. Иванов В.В. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.

10. Конституционный суд как гарант разделения властей: Сб. докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2004.

11. Кравец И. А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века: Учеб пособие. – М.; Новосибирск, 2000.

12. Кутафин О. Е. Предмет конституционного права. М., 2001.

13. Лебедев А.Н. Статус субъекта Российской Федерации. – М, 1999

14. Левакин И.В., Болдырев И.А. Философско-правовые и исторические основы разделения государственной власти // Законодательство и экономика. 2005. № 1.
15. Лузин В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: Сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. – Н.Новгород, 1998.
16. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
17. Лысенко В. Разделение власти и опыт Российской Федерации // Асимметричность федерации / под. Ред. А.А.Захарова. – М., 1997.
18. Малый А.Ф. Органы государственной власти области: проблемы организации. – Архангельск: Изд-во ПГУ, 1999.
19. Малый А.Ф. Государственная власть как правовая категория // Государство и право, 2001. № 3.
20. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. – Казань, 1998.
21. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. – М.: Юристъ, 1998.
22. Чернов С.Н. Конституционно-правове регулирование отношений между Российской Федерацией и ее субъектами. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
23. Черепанов В.А. О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2003. № 9.
24. Чиркин В. Е. О стратегии и тактике конституционной реформы в России // Власть, 1999. № 12.
25. Чиркин В. Е. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
URL: https://biblioclub.ru

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Разделение власти: проблемы теории и практики».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: http://isgz.ru/sveden/education/#docs).

7.1. Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовка к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. п.6).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

для очной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)

Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	3	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	2	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	3	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	3	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	3	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4	3	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	3	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

Код компетенции: ПК-3, ПК-4		Реферат		

для очно-заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного	6	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4				
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	6	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

для заочной формы обучения

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Общее учение о разделении власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару Контрольная работа	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали Код компетенции: ПК-3, ПК-4	10	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти	11	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

Код компетенции: ПК-3, ПК-4		Реферат		
Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.
Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти Код компетенции: ПК-3, ПК-4	11	Изучение литературы, подготовка к семинару Реферат	Выборочный опрос на семинаре	осн.лит. доп.лит.

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общее учение о разделении власти	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
2.	Тема 2. Историко-теоретические основы принципа разделения властей	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
3.	Тема 3. Конституционализация принципа «разделения власти»: особенности реализации в различных государствах	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
4.	Тема 4. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по горизонтали	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
5.	Тема 5. Конституционно-правовое закрепление принципа разделения власти по вертикали	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
6.	Тема 6. Единство системы государственной власти и разделение власти	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе,

			Контрольная работа
7.	Тема 7. Применение принципа «разделение власти» в организации системы органов местного самоуправления	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
8.	Тема 8. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, Вопросы к экзамену Реферат, Эссе, Контрольная работа
	Промежуточный контроль (экзамен)	ПК-3, ПК-4	Экзамен (экзаменационные билеты)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.
6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.
8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.
10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.

12. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990 г. - №2.

13. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.

14. Федеральный закон «Об общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 г. // Российская газета. – 2005. - 7 апреля.

15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – №206. - 19.10.1999.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 томах. 3-е изд. стереотипное. М.: Юристъ, 2010. Т. 1. – 720 с.; Т. 2. - 784 с.

2. Карпов А.В. Конституционное право России. 2-е изд. стереотипное. М.: Омега-Л, 2011. 208 с.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010.

4. Павликов, С.Г. Власть в правовом государстве: монография/С.Г. Павликов. – М,: Альфа-М, 2014. – 192 с

5. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учеб.пособие/ М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 648 с. (Г)

6. Соколов А.Е. Гражданское общество России. Изд-во: Спорт и культура-2000, 2012 г. - 384 с.

7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебн. Пособие: в 2 т. /С.А.авакьян. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.

2. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. - М., 2001.

3. Булаков О.Н. двухпалатный парламент Российской Федерации. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.

4. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. – М.: Норма, 2009.

5. Горбачёв И.Г. Российский федерализм: проблемы сотрудничества и взаимной ответственности федерального центра и субъектов Федерации.– С-Петербург, 2001.

6. Железнов Б.Л. Асимметричная федерация: познавательный опыт России /Федерализм: правовое, институциональное и политическое многообразие. – Лейвен (Бельгия), 1998.

7. Железнов Б.Л. Компетенция РСФСР и её субъектов. – Казань, 1974.

8. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. – М.: Норма, 2010.

9. Иванов В.В. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.

10. Конституционный суд как гарант разделения властей: Сб. докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2004.

11. Кравец И. А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века: Учеб пособие. – М.; Новосибирск, 2000.

12. Кутафин О. Е. Предмет конституционного права. М., 2001.

13. Лебедев А.Н. Статус субъекта Российской Федерации. – М, 1999

14. Левакин И.В., Болдырев И.А. Философско-правовые и исторические основы разделения государственной власти // Законодательство и экономика. 2005. № 1.

15. Лузин В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: Сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. – Н.Новгород, 1998.

16. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.

17. Лысенко В. Разделение власти и опыт Российской Федерации // Асимметричность федерации / под. Ред. А.А.Захарова. – М., 1997.
18. Малый А.Ф. Органы государственной власти области: проблемы организации. – Архангельск: Изд-во ПГУ, 1999.
19. Малый А.Ф. Государственная власть как правовая категория // Государство и право, 2001. № 3.
20. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. – Казань, 1998.
21. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. – М.: Юристъ, 1998.
22. Чернов С.Н. Конституционно-правове регулирование отношений между Российской Федерацией и ее субъектами. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
23. Черепанов В.А. О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2003. № 9.
24. Чиркин В. Е. О стратегии и тактике конституционной реформы в России // Власть, 1999. № 12.
25. Чиркин В. Е. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
URL: https://biblioclub.ru

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Разделение власти: проблемы теории и практики».

Методические пособия:

Методические рекомендации по изучению дисциплины (размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): - URL: http://isgz.ru/sveden/education/#docs).

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакет Microsoft Office 2015:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Все о праве - http://www.allpravo.ru/

Портал Интеллектуального центра - научной библиотеки - https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/

Юридический портал. Статьи по истории государства и права России - http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.istoriyagosudarstva.html

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. - http://law.edu.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

12. Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

Практические занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Часть аудиторных занятий посвящена выполнению студентами контрольной работы.

Основным методом изучения дисциплины «Разделение власти: проблемы теории и практики» является самостоятельная работа студентов со специальной литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

Самостоятельная работа студента. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п. Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме или эссе.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе

могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровневое описание признаков компетенций ПК-3, ПК-4:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
		Когнитивный	Инструментальный	
ПК-3	ПК-3.2. Вырабатывает основные направления осуществления контрольно-надзорной деятельности	знать механизм применения и реализации норм права при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий	способен осуществлять основные мероприятия контрольно-надзорной деятельности	обладает навыками реализации нормативно-правовых актов при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий
ПК-4	ПК-4.1. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений	знать принципы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев; теоретические основы и методические рекомендации по проектному управлению в органах государственной власти и местного самоуправления	способен разрабатывать проекты в социально-экономической сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять функции проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления	обладает навыками разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; средствами осуществления проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	**Вид контроля**	**Форма компетентностно-ориентированного задания**	**Показатели и критерии оценивания**	**Максимальное количество баллов**

ПК-3, ПК-4		Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	10 баллов
ПК-3, ПК-4	Текущий контроль (60 баллов)	Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Задание для практической подготовки	Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической подготовки, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания; объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Тест	Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
ПК-3, ПК-4		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов

			Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
ПК-3, ПК-4	Промежуточный контроль-экзамен (***40 баллов***)	Вопросы к экзамену	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; Владеет основными терминами и понятиями изученного курса; Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ПК-3, ПК-4

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Конституционализация принципа разделения власти в Российской Федерации.
2. Особенности реализации принципа разделения власти в зарубежных странах.
3. Особенности реализации принципа разделения власти в парламентских республиках.
4. Особенности реализации принципа разделения власти в президентских республиках.
5. Особенности реализации принципа разделения власти в конституционных монархиях. Программа дисциплины "Разделение власти: проблемы теории и практики";
6. Место Президента РФ в системе органов власти РФ.
7. Проблемы реализации принципа разделения власти в Российской Федерации.
8. Особенности применения принципа разделения власти в местном самоуправлении.
9. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти в РФ.
10. Конституционный Суд РФ в системе разделения власти.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе разделения власти субъектов РФ.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	**Шкала оценивания реферата**
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2,5 баллов
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	2,5 баллов
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.2. Эссе

В течение курса подразумевается написание эссе. Тема выбирается студентом. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Тематика эссе:

1. Конституционализация принципа разделения власти в Российской Федерации.
2. Особенности реализации принципа разделения власти в зарубежных странах.

3. Особенности реализации принципа разделения власти в парламентских республиках.
4. Особенности реализации принципа разделения власти в президентских республиках.
5. Особенности реализации принципа разделения власти в конституционных монархиях. Программа дисциплины "Разделение власти: проблемы теории и практики";
6. Место Президента РФ в системе органов власти РФ.
7. Проблемы реализации принципа разделения власти в Российской Федерации.
8. Особенности применения принципа разделения власти в местном самоуправлении.
9. Судебный контроль за соблюдением принципа разделения власти в РФ.
10. Конституционный Суд РФ в системе разделения власти.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе разделения власти субъектов РФ.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	**Шкала оценивания эссе**
Знание и понимание теоретического материала	2,5 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	2,5 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2,5 баллов
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2,5 баллов
Итого	10 баллов

3.4. Тест

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с учебным пособием и рекомендованной литературой.

Тесты 1

1.Легальность – это …

законность
суверенность
антоним легитимности
справедливость решений власти

синоним легитимности
доверие к власти;

2. Термин “politics” подчеркивает такую сторону политики, как …
содержание
процесс
форму
эффективность;

3. Определение политики как концентрированного выражения экономики характерно для …
либертаризма
марксизма
институционализма
синергетики;

4. Отличительные признаки политической власти:
избрание всем народом
высокий рейтинг
моноцентричность
публичность
верховенство
авторитет

5. Является ли управление природными и общественными процессами функцией политики?
нет
да

6. Определение власти как обобщенного посредника свойственно _____
теории власти.
реляционистской
ценностной
системной
бихевиоралистской

7. Установите соответствие между типами господства и используемыми качествами для властвования
традиционное – почтение
харизматическое – эмоции
рационально-легальное – разум

8. Представление о том, что власть легитимна, означает, что она …
обладает достаточным количеством ресурсов
поддерживается большинством граждан
действует в интересах влиятельных социальных слоев
является законной

9. Морфологическое свойство политики …
инклюзивность
темпоральность
наличие элитарных и неэлитарных кругов
ассиметричность
топологичность

10. По сферам проявления власть делится на:
олигархическую
автократическую
семейную
государственную
исполнительную

11. По способам взаимодействия субъекта и объекта власти она делится на:
демократическую
партийную
социальную
авторитарную
законодательную

12. Власть в качестве межличностного отношения, позволяющему одному индивиду изменять поведение другого, рассматривают
телеологические концепции
сублимационные трактовки
реляционистские определения
структурно-функционалистские интерпретации

13. Кратология изучает …
клептоманию
коррупцию
бюрократию
власть
идеологии

14. Нормативные ресурсы власти, согласно типологии А. Этциони, это …
ценности общества
правоохранительные органы и суды
нормативно-правовые акты
средства воздействия на ценностные ориентации и нормы поведения человека

15. Ресурсы власти – это средства, с помощью которых …
субъект власти подчиняет объект власти
субъект власти управляет другим субъектом власти
эксплуатируются субъекты власти
объект власти подчиняет субъект власти

16. Представители теории сопротивления …
Н. Луман и К. Дойч
Дж. Кетлин и М. Крозье
Д. Картрайт и Дж. Френч
Д. Ронг и М. Роджерс

17. Структура власти состоит из:
механизма обратной связи
субъекта власти
льгот и привилегий чиновников
средств власти
объекта власти
категорий государственных должностей

18. Макрополитика формируется _____ отношениями.
межличностными
внешнеполитическими
внутригосударственными отношениями
межгрупповыми

19. Универсальные свойства политической власти:
ассиметричность
кумулятивность
идеологичность
инверсионность

20. Является ли наличие единого центра принятия решений отличительным признаком политической власти?

да
нет

Тесты 2

1. С точки зрения теории социального обмена, власть основывается на _____.
дефицитных ресурсах
силе
престиже и авторитете правителей
вере в необыкновенные качества руководителя
высоком обменном курсе валют

2. Может ли власть одновременно являться легитимной, но нелегальной?
нет
да

3. Верховенство политической власти – это …
всеобщность и безличность
независимость и самостоятельность
обязательность ее решений для всякой иной власти
наличие единого центра принятия решений
легальность

4. Основные методы властвования:
убеждение
проведение ежегодных пресс-конференций
принуждение
принятие законов
дипломатия
стимулирование

5. _____ ресурсы – это способность повышения или понижения места в социальной стратификации.
социальные
административные
инструментальные
нормативные
должностные

6. Конкурентность является _____ свойством политики.
процессуальным
морфологическим
онтологическим
гносеологическим

7. П. Блау и Д. Хиксон – основоположники …
силовой модели
игровой модели
теории сопротивления
теории обмена
рыночной модели

8. Теория _____ не относится к группе реляционистских теорий власти.
сопротивления
коммуникации
обмена ресурсами
раздела зон влияния

9. _____ определения характеризуют власть как устойчивую способность достижения поставленных целей.

системные
религиозные
реляционистские
телеологические

10. Утилитарные ресурсы, согласно типологии А. Этциони, это …

правоохранительные органы
материальные и социальные блага
законы
ценности и нормы общества

11. Специфическая черта политической власти …

моральность
полиресурсность
связь с экономикой и правом
божественность
теневой характер

12. Термин политика возник в _____ и первоначально обозначал _____.

Древнем Египте
вид древних городов
Древнем Риме
Древней Греции
выборную власть
формы государственного правления
правление профессиональных чиновников
Древнем Китае
правление, освященное Богами

13. Определение политики как соперничества общественных групп за реализацию своих интересов характерно для _____ трактовок политики.

экономических
правовых
стратификационных
этических
институциональных
антропологических

14. Определение политики как действий, направленных на власть, характерно для _____ трактовок политики.

деятельностных
конфликтно-консенсусных
системных
субстанциальных

15. В структуру политики входят:

политическое сознание
политические отношения
политические институты
политическая экономия
политическая транзитология
политические конфликты

16. Функции политики заключаются в реализации:

властно значимых интересов групп общества
целей социального развития, сформулированных политическими руководителями
концепций идеального устройства государства
справедливого перераспределения общественных благ
требований сексуальных меньшинств

17. Является ли народ только объектом политики?
да
нет
18. _____ легитимность основана на вере в священность издревле существующих порядков.
религиозная
легальная
традиционная
харизматическая
историко-цивилизационная
19. Первичный субъект политики …
социальная группа
народ
государство
класс
индивид
20. Термин “policy” концентрирует внимание на _____ аспектах политики.
конфликтных
технологических
религиозных
моральных
идеологических
21. Утверждение Д. Ронга о том, что «Факторы постоянно меняются в ролях обладателей и подчиненных власти …», относится к теории …
бихевиорализма
сопротивления
обмена ресурсами
раздела зон влияния
22. Является ли дезинтеграция общества и обеспечение целостности общественной системы функцией политики?
да
нет
23. Главное внимание в _____ трактовках власти уделяется мотивам поведения в борьбе за власть.
партократических
релиционистских
системных
бихевиоральных
телеологических

Пояснительная записка по методике оценивания тестов

Показатели и критерии оценивания тестов	**Шкала оценивания теста**
Первое тестирование Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Второе тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	20 баллов
Итого	40 баллов

3.4. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы в виде решения тестовых заданий. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях очно-заочной, заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Тесты 1

1.Легальность – это …

законность
суверенность
антоним легитимности
справедливость решений власти
синоним легитимности
доверие к власти;

2. Термин “politics” подчеркивает такую сторону политики, как …

содержание
процесс
форму
эффективность;

3. Определение политики как концентрированного выражения экономики характерно для …

либертаризма
марксизма
институционализма
синергетики;

4. Отличительные признаки политической власти:

избрание всем народом
высокий рейтинг
моноцентричность
публичность
верховенство
авторитет

5. Является ли управление природными и общественными процессами функцией политики?
нет
да

6. Определение власти как обобщенного посредника свойственно _____ теории власти.
реляционистской
ценностной
системной
бихевиоралистской

7. Установите соответствие между типами господства и используемыми качествами для властвования
традиционное – почтение
харизматическое – эмоции
рационально-легальное – разум

8. Представление о том, что власть легитимна, означает, что она …
обладает достаточным количеством ресурсов
поддерживается большинством граждан
действует в интересах влиятельных социальных слоев
является законной

9. Морфологическое свойство политики …
инклюзивность
темпоральность
наличие элитарных и неэлитарных кругов
ассиметричность
топологичность

10. По сферам проявления власть делится на:
олигархическую
автократическую
семейную
государственную
исполнительную

11. По способам взаимодействия субъекта и объекта власти она делится на:
демократическую
партийную
социальную
авторитарную
законодательную

12. Власть в качестве межличностного отношения, позволяющему одному индивиду изменять поведение другого, рассматривают
телеологические концепции
сублимационные трактовки
реляционистские определения
структурно-функционалистские интерпретации

13. Кратология изучает …
клептоманию
коррупцию
бюрократию
власть
идеологии

14. Нормативные ресурсы власти, согласно типологии А. Этциони, это …
ценности общества
правоохранительные органы и суды

нормативно-правовые акты
средства воздействия на ценностные ориентации и нормы поведения человека

15. Ресурсы власти – это средства, с помощью которых …

субъект власти подчиняет объект власти
субъект власти управляет другим субъектом власти
эксплуатируются субъекты власти
объект власти подчиняет субъект власти

16. Представители теории сопротивления …

Н. Луман и К. Дойч
Дж. Кетлин и М. Крозье
Д. Картрайт и Дж. Френч
Д. Ронг и М. Роджерс

17. Структура власти состоит из:

механизма обратной связи
субъекта власти
льгот и привилегий чиновников
средств власти
объекта власти
категорий государственных должностей

18. Макрополитика формируется _____ отношениями.

межличностными
внешнеполитическими
внутригосударственными отношениями
межгрупповыми

19. Универсальные свойства политической власти:

ассиметричность
кумулятивность
идеологичность
инверсионность

20. Является ли наличие единого центра принятия решений отличительным признаком политической власти?

да
нет

Тесты 2

1. С точки зрения теории социального обмена, власть основывается на _____.

дефицитных ресурсах
силе
престиже и авторитете правителей
вере в необыкновенные качества руководителя
высоком обменном курсе валют

2. Может ли власть одновременно являться легитимной, но нелегальной?

нет
да

3. Верховенство политической власти – это …

всеобщность и безличность
независимость и самостоятельность
обязательность ее решений для всякой иной власти
наличие единого центра принятия решений
легальность

4. Основные методы властвования:

убеждение

проведение ежегодных пресс-конференций
принуждение
принятие законов
дипломатия
стимулирование

5. _____ ресурсы – это способность повышения или понижения места в социальной стратификации.
социальные
административные
инструментальные
нормативные
должностные

6. Конкурентность является _____ свойством политики.
процессуальным
морфологическим
онтологическим
гносеологическим

7. П. Блау и Д. Хиксон – основоположники …
силовой модели
игровой модели
теории сопротивления
теории обмена
рыночной модели

8. Теория _____ не относится к группе реляционистских теорий власти.
сопротивления
коммуникации
обмена ресурсами
раздела зон влияния

9. _____ определения характеризуют власть как устойчивую способность достижения поставленных целей.
системные
религиозные
реляционистские
телеологические

10. Утилитарные ресурсы, согласно типологии А. Этциони, это …
правоохранительные органы
материальные и социальные блага
законы
ценности и нормы общества

11. Специфическая черта политической власти …
моральность
полиресурсность
связь с экономикой и правом
божественность
теневой характер

12. Термин политика возник в _____ и первоначально обозначал _____.
Древнем Египте
вид древних городов
Древнем Риме
Древней Греции
выборную власть

формы государственного правления
правление профессиональных чиновников
Древнем Китае
правление, освященное Богами

13. Определение политики как соперничества общественных групп за реализацию своих интересов характерно для _____ трактовок политики.

экономических
правовых
стратификационных
этических
институциональных
антропологических

14. Определение политики как действий, направленных на власть, характерно для _____ трактовок политики.

деятельностных
конфликтно-консенсусных
системных
субстанциальных

15. В структуру политики входят:

политическое сознание
политические отношения
политические институты
политическая экономия
политическая транзитология
политические конфликты

16. Функции политики заключаются в реализации:

властно значимых интересов групп общества
целей социального развития, сформулированных политическими руководителями
концепций идеального устройства государства
справедливого перераспределения общественных благ
требований сексуальных меньшинств

17. Является ли народ только объектом политики?

да
нет

18. _____ легитимность основана на вере в священность издревле существующих порядков.

религиозная
легальная
традиционная
харизматическая
историко-цивилизационная

19. Первичный субъект политики …

социальная группа
народ
государство
класс
индивид

20. Термин “policy” концентрирует внимание на _____ аспектах политики.

конфликтных
технологических
религиозных
моральных
идеологических

21. Утверждение Д. Ронга о том, что «Факторы постоянно меняются в ролях обладателей и подчиненных власти …», относится к теории …
бихевиорализма
сопротивления
обмена ресурсами
раздела зон влияния

22. Является ли дезинтеграция общества и обеспечение целостности общественной системы функцией политики?
да
нет

23. Главное внимание в _____ трактовках власти уделяется мотивам поведения в борьбе за власть.
партократических
релиционистских
системных
бихевиоральных
телеологических

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	**Шкала оценивания контрольной работы**
Первая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 30 вопросов 3 правильных ответа равны 1 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа

отсутствует

3.2. Экзамен

Подготовка к экзамену

К экзамену следует начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастникомобразовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей.

2. Закрепление принципа разделения власти в конституциях США, Франции, Великобритании.
3. Реализация принципа разделения власти в Европейском Союзе.
4. Разделение власти как важнейший принцип построения правового государства.
5. Содержание принципа разделения власти «по горизонтали».
6. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Правительство РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации
8. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти.
9. Президент РФ в системе органов государственной власти.
10. Содержание принципа разделения власти «по вертикали».
11. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
12. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
13. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.
14. Особенности системы «сдержек и противовесов» в построении органов власти субъектов РФ.
15. Использование элементов принципа разделения власти в местном самоуправлении.
16. Судебный контроль за реализацией принципа разделения власти.
17. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ.
18. Реализации принципа разделения властей в условиях федеративного государства.
19. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда РФ.

Критерии оценивания экзамена

Баллы	Оценка экзаменатора, уровень	Критерии оценивания
91-100	«отлично» Высокий уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, владеть методикой построения, анализа и применения историко-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам историко-правового анализа).
80-90	«хорошо» Продвинутый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет соотносить теоретические знания с тенденциями развития современной государственности
60-79	«удовлетворительно» Пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной

		практической задачи, знакомство с рекомендованной справочной литературой
до 59	«неудовлетворительно» Уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Методические материалы, необходимые для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и приобретенного практического опыта в будущей профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 6 января 1997 г. – №1. – Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 5 июля 2004 г. – №27. – Ст. 2710.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22 декабря 1997 г. – №51. – Ст. 5712.
5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 марта 1997. - №9. – Ст. 1011.
6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 7 августа 2000 г. – №32. – Ст. 3336.
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23 мая 2005 г. – №21. – Ст. 1919.
8. Федеральный закон 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 3 июня 2002. - №22. – Ст. 2031.
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 13 января 2003 г. – №2. – Ст. 171.
10. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. №33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18 февраля 2002 г. – №7. – Ст. 635.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.
12. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990 г. - №2.
13. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.
14. Федеральный закон «Об общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 г. // Российская газета. – 2005. - 7 апреля.

15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – №206. - 19.10.1999.

Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 томах. 3-е изд. стереотипное. М.: Юристъ, 2010. Т. 1. – 720 с.; Т. 2. - 784 с.
2. Карпов А.В. Конституционное право России. 2-е изд. стереотипное. М.: Омега-Л, 2011. 208 с.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010.
4. Павликов, С.Г. Власть в правовом государстве: монография/С.Г. Павликов. – М,: Альфа-М, 2014. – 192 с
5. Марченко, М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учеб.пособие/ М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 648 с. (Г)
6. Соколов А.Е. Гражданское общество России. Изд-во: Спорт и культура-2000, 2012 г. - 384 с.
7. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 336 с.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебн. Пособие: в 2 т. /С.А.авакьян. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
2. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. - М., 2001.
3. Булаков О.Н. двухпалатный парламент Российской Федерации. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
4. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. – М.: Норма, 2009.
5. Горбачёв И.Г. Российский федерализм: проблемы сотрудничества и взаимной ответственности федерального центра и субъектов Федерации.– С-Петербург, 2001.
6. Железнов Б.Л. Асимметричная федерация: познавательный опыт России /Федерализм: правовое, институциональное и политическое многообразие. – Лейвен (Бельгия), 1998.
7. Железнов Б.Л. Компетенция РСФСР и её субъектов. – Казань, 1974.
8. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. – М.: Норма, 2010.
9. Иванов В.В. Принцип разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.
10. Конституционный суд как гарант разделения властей: Сб. докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2004.
11. Кравец И. А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века: Учеб пособие. – М.; Новосибирск, 2000.
12. Кутафин О. Е. Предмет конституционного права. М., 2001.
13. Лебедев А.Н. Статус субъекта Российской Федерации. – М, 1999
14. Левакин И.В., Болдырев И.А. Философско-правовые и исторические основы разделения государственной власти // Законодательство и экономика. 2005. № 1.
15. Лузин В. Принцип разделения властей как основа конституционализма: Сравнительно-правовое исследование на примере США, Великобритании и Франции. – Н.Новгород, 1998.
16. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
17. Лысенко В. Разделение власти и опыт Российской Федерации // Асимметричность федерации / под. Ред. А.А.Захарова. – М., 1997.
18. Малый А.Ф. Органы государственной власти области: проблемы организации. – Архангельск: Изд-во ПГУ, 1999.
19. Малый А.Ф. Государственная власть как правовая категория // Государство и право, 2001. № 3.

20. Фарукшин М.Х. Современный федерализм: российский и зарубежный опыт. – Казань, 1998.
21. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. – М.: Юристъ, 1998.
22. Чернов С.Н. Конституционно-правове регулирование отношений между Российской Федерацией и ее субъектами. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
23. Черепанов В.А. О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2003. № 9.
24. Чиркин В. Е. О стратегии и тактике конституционной реформы в России // Власть, 1999. № 12.
25. Чиркин В. Е. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
URL: https://biblioclub.ru

Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10
Пакет Microsoft Office 2015:
- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)
Adobe Acrobar Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Все о праве - http://www.allpravo.ru/
Портал Интеллектуального центра - научной библиотеки - https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=474&Itemid=560&lang=ru
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
Юридический портал. Статьи по истории государства и права России - http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.istoriyagosudarstva.html
Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. - http://law.edu.ru/