Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

Одобрено Ученым советом ИСГЗ
Протокол № 3 от 28.01.2021

«Утверждаю»
Ректор
Пономарев А.Н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Наименование образовательной программы
Экономика фирмы
(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА
(бакалавриат / специалитет / магистратура)

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	с
1. **Общие положения.** Общие положения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.1. Образовательная программа магистратуры	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	6
2. **Характеристика профессиональной деятельности** выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	8
3. **Планируемы результаты освоения образовательной программы**. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика»	8
4. **Структура и содержание ОПОП.** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	9
4.1. Календарный учебный график реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	10
4.2. Учебный план ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	11
4.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика»	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	31
4.4.1. Программы практик ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	31
4.4.2. Организация научно-исследовательской работы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	36
5. **Условия реализации образовательной программы.** Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	48
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»	48
5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению	51

подготовки 38.04.01 «Экономика»
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 53
6. **Характеристика среды вуза**, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 57
7. **Нормативно-методическое обеспечение** системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 58
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 58
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» 59

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника высшего образования - программы магистратуры по направлению: 38.04.01 Экономика
Приложение 2. Матрица компетенций.
Приложение 3. Календарный учебный график магистратуры.
Приложение 4. Учебный план.
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
Приложение 6. Программы учебных и производственных практик, программа НИР
Приложение 7. Итоговая аттестация выпускников ОПОП: программа междисциплинарного экзамена и примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

1.1. Основная образовательная программа магистратуры

Основная образовательная программа (далее по тексту - ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2020г. № 939.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистров по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотацию учебных дисциплин, входящих в ОПОП и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы магистранта и программу итоговых испытаний, методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
– Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Института социальных и гуманитарных знаний».

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Миссия магистерской программы «Экономика фирмы» заключается в подготовке высококвалифицированных магистров экономки, профессионалов, владеющих современными технологиями в области экономического прогнозирования, антикризисного управления фирмой, профессионального управления инновационными и инвестиционными проектами, способного принимать эффективные управленческие решения, активного и творчески мыслящего, ответственного за принятие обоснованных решений в экономике.

Цель программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы»:

-подготовка магистра, имеющего углубленное профессиональное образование в области экономики, расширенные представления о рыночной экономике, развитие практических навыков их диагностики, анализа, позволяющие выпускнику самореализоваться в выбранной им сфере деятельности и удовлетворить потребности в профессиональном и личностном росте;

Задачи магистерской программы по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика фирмы»:

Основные задачи ОПОП ВО:

1.Пределяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»)

2.Регламентирует последовательность освоения универсальных , общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

3.Формирует информационное, учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.

4.Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.

5.Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

Целями реализации ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» также является

- развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

-развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном развитии посредством получения второй ступени (второго) высшего образования;

-развитие науки экономики посредством научных исследований и творческой деятельности магистрантов, использование полученных результатов в научном и научно-педагогическом процессе;

-формирование у обучающихся гражданской позиции, способностей к труду и жизни в современных условиях.

Помимо развития у магистрантов личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации[1]

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

---

[1] Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, №32, ст. 5110).

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

Срок освоения ОПОП магистратуры по выбранной форме обучения утверждается Ученым Советом института.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица составляет 36 часов.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого высшего образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу.

На обучение по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» принимаются лица, проявившие заинтересованность в углубленной экономической подготовке в области управления хозяйствующими системами и имеющие намерение работать в сфере материального производства или в научной сфере профессионального управления финансовыми системами.

Прием на обучение регламентируется правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного экзамена, программа которого разрабатывается с целью установления у поступающего наличия определенных компетенций бакалавра, среди которых наибольшее значение имеют:

-понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения в области естественных и общественных наук;

-владение культурой научного мышления, умение обобщать, анализировать и синтезировать факты и теории;

- применение на практике в теоретическом и экспериментальном исследовании основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

-умение проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

- отбор и применение экономических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;

-умение выявлять специфику хозяйственной деятельности экономических агентов, кризисов развития и факторов риска, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

-готовность к участию в проведении экономических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях экономики и управления;

-способность и готовность к проведению стандартного прикладного исследования в области экономики и управления;

-способность и готовность к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни.

Абитуриент должен обладать:

-необходимыми теоретическими знаниями в области экономики и других, смежных с ней наук, изучение которых необходимо для проведения управления экономической деятельностью фирмы на высоком уровне; знаниями, необходимыми для организации успешной работы менеджера-экономиста;

- развитыми умениями в области практического общения с экономическими агентами;

- опытом проведения экономического анализа.

Магистр, получивший образование по программе «Экономика фирмы», может работать:

- на предприятиях малого и среднего бизнеса, любой отраслевой принадлежности,

-в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных форм собственности;

- в органах государственной и муниципальной власти;

- в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

- в профессиональных образовательных организациях,

-в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Объектами профессиональной деятельности магистров экономики являются
поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

Ключевыми объектами профессиональной деятельности магистров, успешно освоивших ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Экономика фирмы», являются фирмы, принадлежащие к различным сферам финансовой деятельности, как материального производства, так и сферы услуг, функционирующие в конкурентной среде.

2.3. Профессиональная деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к следующим задачам профессиональной деятельности:

Аналитический. (Основной)
Организационно-управленческий
Научно-исследовательский

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Экономика фирмы» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

научно-исследовательская деятельность:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,

– относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Конкретные виды профессиональной деятельности выпускника определяются им самим совместно с высшим учебным заведением и потенциальными работодателями.

3. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальным компетенциям (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции определены ИСГЗ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

За основу взят Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Аналитический. (Основной)

ПК-1 способностью консультировать по финансовой деятельности организаций и разрабатывать проектные решения по повышению эффективности работы организационных и проектных структур

ПК-2 способность разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по финансовому консультированию и финансовому планированию

ПК-3 способность сформировать организационную структуру, самостоятельно осуществлять подготовку заданий по финансовому консультированию

Организационно-управленческий

ПК-4 способность разрабатывать финансовый план

ПК-5 способность управлять инвестиционным портфелем, с учетом фактора неопределённости и риска

Научно-исследовательский

ПК-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Матрица компетенций по дисциплинам представлена в Приложении 2.

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки

		результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставлен- ной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и

		научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-дело- вые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные техно- логии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование со- временных информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этно- культурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основан- ной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и

		карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

№	Наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области финансов. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений в сфере финансов. ОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. ОПК 5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. ОПК 5.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.

№	Наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая деятельность		
1	ПК-1 способность консультировать по финансовой деятельности организаций и разрабатывать проектные решения по повышению эффективности работы организационных и проектных структур	ПК 1.1 проводит анализ финансовой деятельности, используя экономические модели; ПК 1.2 управляет финансовыми ресурсами и финансовыми активами хозяйствующих субъектов; ПК 1.3 формирует и распределяет денежные доходы и накоплений и их использования; проводит оценку финансовых инструментов
2	ПК-2 способность разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по финансовому консультированию и финансовому планированию	ПК 2.1 разрабатывает и формирует различные финансовые инструменты (лизинг, франчайзинг, форфейтинг, хеджирование, факторинг, эккаутинг, кредитные и валютные операции, банковские операции «своп», денежные средства, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность, финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы). ПК 2.2 консультирует клиентов по финансовым операциям на рынке ПК 2.3 разрабатывает методические и нормативные документы по финансовым аспектам деятельности организации..
3	ПК-3 способность сформировать организационную структуру, самостоятельно осуществлять подготовку заданий по финансовому консультированию	ПК 3.1 дает и проводит комплексную финансовую оценку положению реальных организаций в рыночной среде ПК 3.2 анализирует влияние факторов внешней и внутренней среды на структуру и деятельность организаций в динамично изменяющихся условиях ПК 3.3 организует и проводит аналитическую работу, осуществляет подготовку заданий; формирует алгоритм по финансовому консультированию.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
4	ПК-4 способность разрабатывать финансовый план	ПК 4.1 вырабатывает цели управления финансами осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели ПК 4.2 формулирует проблемы и ставит задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией хозяйственных организаций ПК 4.3 составляет бюджет финансовой деятельности; составляет план финансовой деятельности; выстраивает структуру капитала
5	ПК-5 способность управлять инвестиционным портфелем, с учетом фактора неопределённости и риска	ПК 5.1 оценивает принимаемые инвестиционные решения с точки зрения их влияния на стоимость компаний разрабатывать инвестиционные проекты и проводит их экономическую оценку ПК 5.2 управляет инвестиционными процессами, происходящие как на уровне организации, так и на

		уровне отрасли и страны. ПК 5.3 оценивает влияние различных факторов инвестирования на денежные потоки и срок окупаемости инвестиций.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
6	ПК-6 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК 6.2 проводит исследование финансов в деятельности организации ПК 6.3 обрабатывает и систематизирует информацию, использует информационные технологии в принятии решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В соответствии с Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 19 декабря 2013 г. № 1367 и ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется:

-учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа подготовки «Экономика фирмы»;

-рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

-материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

-программами практик;

-годовым календарным учебным графиком;

-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. в соответствии ФГОС	Выполнение требования
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Требование выполняется
Блок 2	Практика	не менее 16	Требование выполняется
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Требование выполняется
Объем программы магистратуры		120	Требование выполняется

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика

Типы производственной практики:
практика по профилю профессиональной деятельности;
научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОСВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

4.1. Календарный учебный график реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В календарном учебном графике (Приложение 3) представлена последовательность реализации ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Он включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Учебный план ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (Приложение 4) составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную. Базовая часть регламентирована ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», часть формируемая участниками образовательных отношений, с учетом требований ОПОП и рекомендациями работодателей.

Часть формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубление знаний, умений, навыков и формирования профессиональных компетенций, необходимых как в практической деятельности, так и в научно-исследовательской работе.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» раздел ОПОП магистратуры «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенция обучающихся.

4.4.1. Программы практик ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная: организационно-экономическая;
- производственная: практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Прохождение практик является частью цикла профессиональных дисциплин и входит в систему практической подготовки магистра-экономиста.

В ходе проведения практик по магистерской программе «Экономика фирмы» студенты знакомятся с реальными проблемами практической деятельности экономиста, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми, приобретают опыт экономического сопровождения и консультирования, формируют стратегии профессионального взаимодействия, учатся проводить научные или прикладные исследования в области экономики и управления.

Прохождение всех видов практик включается в учебный план, и они являются обязательными элементом учебного процесса. В ходе них студенты формируют компетенции экономиста-практика и экономиста-исследователя, что является важнейшим условием присуждения степени магистра. При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных исследований, студенты должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем фундаментальной и практической экономики и демонстрируют максимальную степень профессионализма в решении практических вопросов.

Прохождение практик предполагает следование определенным правилам, в том числе требованиям самостоятельности, научности, объективности, ответственности, методической и методологической грамотности и др. Соответствие принятым требованиям и стандартам - непременное условие профессиональной деятельности квалифицированного экономиста. Кроме того, следование установленным правилам вырабатывает научный (профессиональный), стиль работы, развивает научное экономическое мышление. Поэтому для экономиста желательно как можно раньше ознакомиться со всеми видами требований и стандартов, и руководствоваться ими в работе, что и происходит во время учебных практик.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального

образования. Практики осуществляются на первом и втором году обучения. Каждый вид практики завершается подготовкой отчета по практике.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

Цель научно-исследовательской работы - сформировать умения и навыки применения теоретических знаний для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, направленной на определение проблемного поля и компетентного выбора тем научно-исследовательских работ, планирования и проведения научных исследований и разработок в области экономики.

Задачи научно-исследовательской работы:

-постановка проблем исследования в области экономики, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, обоснование гипотез и постановка задач исследования;

- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик исследования; выбор и применение планирование и организация проведения теоретических и эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, выбор адекватного математического обеспечения научно - исследовательской работы;

-подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, их оформление и представление в устной и письменной форме; планирование, организация и внедрения полученных разработок;

-совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, самостоятельное овладение новыми методами исследования.

Научно-исследовательская работа, как правило, включает следующие этапы выполнения:

-планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор и обоснование темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

-обсуждение хода работы и корректировка плана на сопровождающем научно-исследовательском семинаре;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

-публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта используются в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа должна находиться в тесной связи с работой, выполняемой магистрантом в ходе прохождения практики, где может быть собран необходимый эмпирический материал, поставлены необходимые эксперименты, получены консультации практических работников соответствующей сферы деятельности.

С целью обеспечения эффективности профессиональной подготовки направления 38.04.01 научно-исследовательская работа реализуется, в том числе и в форме научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар как основная форма организации научно-исследовательской работы магистрантов по направлению «Экономика».

Научно-исследовательский семинар является основной формой организации научно-исследовательской работы магистрантов, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия его участников для повышения эффективности и

результативности научной работы, планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Цели, задачи и функции научно-исследовательского семинара

Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить магистрантов в среду научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов:

проведение консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации;

формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением сотрудников кафедры и ведущих исследователей по соответствующим темам, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра;

развитие основных научных направлений кафедры, обеспечение преемственности уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура;

Функции научно-исследовательского семинара:

обучающая: семинар учит магистрантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

развивающая: семинар развивает имеющиеся у студентов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;

воспитывающая: семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

управляющая: семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении/выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего выпускной квалификационной работы;

стимулирующе-мотивационная: семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности;

контролирующая: семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы магистрантов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности магистранта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;

Порядок организации научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения магистрантов, и включает еженедельные аудиторные занятия по утверждённому расписанию и самостоятельную работу магистрантов.

Участие магистранта в научно-исследовательском семинаре является обязательным условием выполнения магистерской диссертации.

Формы работы на научно-исследовательском семинаре

Работа научно-исследовательского семинара обеспечивает подготовку выпускной квалификационной работы и ее организационные формы.

Прежде всего, научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку выпускной квалификационной работы.

Промежуточной формой подготовки магистерской диссертации в рамках первого года обучения в магистратуре является выполнение исследовательской работы, которая, являясь частью выпускной квалификационной работы, рассматривается как важный этап в процессе её подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы является основным направлением деятельности участников научно-исследовательского семинара.

Организационные формы научно-исследовательского семинара обуславливаются содержанием выпускной квалификационной работы.

Организационными формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

-чтение авторских лекционных курсов, лекции и групповые консультации ведущих учёных по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара, мастер-классы ведущих профессоров и практиков по проблематике семинара, обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара, занятия по организации и методологии проведения научных исследований, занятия по подготовке академических и информационно-аналитических работ, занятия по обучению методики ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений, деловые игры, круглые столы, диспуты, обсуждения результатов научных исследований магистрантов, научная конференция магистрантов, другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

На занятиях используются методы активизации образовательной деятельности:

Методы IT (используются на занятиях по всем дисциплинам базового и вариативного цикла в форме электронных презентаций лекций, проектов и т.д.)

Работа в команде («Деловая игра «Выбор партнера для реализации проекта», «Оценка эффективности принятия управленческого решения»);

Case-study («Модель личности по Кеттелю», «Тест Белдина»)

Игра («Выбор партнера для реализации проекта»);

Проблемное обучение («Выбор партнера для реализации проекта»)

Контекстное обучение («Выбор партнера для реализации проекта»)

Обучение на основе опыта («Математическое моделирование в экономике», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности экономиста», «Организационное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций»)

Междисциплинарное обучение («Современные проблемы экономики», «Планирование теоретического и эмпирического исследования»)

Опережающая самостоятельная работа («Статистические методы в экономике», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности экономиста»)

Кроме того, на занятиях по дисциплинам ОП направления 38.03.01 – «Экономика» используются следующие инновационные методы: мастерские, мозговые штурмы, защита проектов, решение ситуационных задач, тренинги, круглые столы, метод погружения, элементы дистанционного обучения.

Комбинированные формы проведения занятий (лекционно-практические занятия); используются на занятиях по ряду дисциплин, например: «Корпоративные финансы».

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается заведующим кафедрой менеджмента.

Организация научно-исследовательского семинара

В первый год обучения в магистратуре семинар начинается с чтения ведущими преподавателями (докторами и кандидатами наук) профориентационных лекций, которые делятся опытом своей собственной научно-исследовательской деятельности, знакомят магистрантов с процедурой организации научно-исследовательской работы и с описанием полученных результатов (демонстрация образцов научно-исследовательской деятельности). Рассматриваются требования, предъявляемые к проведению научно-исследовательской работы, и её общая структура. Эта форма призвана помочь магистрантам определиться с выбором направления выпускной квалификационной работы и сформировать план научно-исследовательской работы по данному направлению.

Следующий этап посвящён подготовке магистрантами развёрнутого плана проведения научно-исследовательской работы общим объёмом не более 5 страниц и групповому обсуждению развёрнутого плана. На этом этапе магистрант должен определиться с направлением и этапами научно-исследовательской работы.

В ходе 3-го этапа студенты приступают к реализации научно-исследовательской работы, результатом реализации которой должно стать написание статьи по изучаемой проблеме, состоящей, прежде всего из аналитического обзора специальной академической и аналитической литературы. При анализе научно-исследовательских материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и эмпирическим примерам исследования. Этой работе способствуют занятия по правилам подготовки и написания академических работ, проводимые преподавателями кафедры.

В течение 4-го этапа студенты завершают написание статьи. В этот период семинар работает в режиме консультирования и презентаций. Основная цель семинара – оказать магистранту консультативную помощь в доработке текста и правильному оформлению.

Структура научно-исследовательского семинара в ходе второго года обучения отличается содержанием.

Семинар начинается с цикла профориентационных лекций и мастер-классов, с которыми выступают приглашённые учёные и практики. Магистранты определяются с темой и общей структурой будущей выпускной квалификационной работы магистранта. Формулируются цели и задачи исследования, разрабатывается программа исследования, определяются требования к результатам исследования, формируется структура магистерской диссертации, подготавливается план-проспект выпускной квалификационной работы общим объёмом не более 10 страниц. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Основной задачей работы магистранта в течение третьего этапа является сбор и обработка эмпирических данных. Формируется гипотеза и параметры исследования, осуществляется сбор данных и проводятся аналитические исследования. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия по организации и проведению научных исследований. Анализируются существующие научные и практические базы данных, которые могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Целесообразно обсуждение вопросов разработки и апробирования исследовательского инструментария. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия и консультации по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников, использованию и созданию исследовательского программного инструментария.

На заключительном этапе завершают работу над выпускной квалификационной работой, пишут первоначальный текст выпускной квалификационной работы, готовят презентацию для предзащиты выпускной квалификационной работы. Предзащита выпускной квалификационной работы проводится на семинаре с участием преподавателей кафедры и экспертов-практиков.

Магистранты должны принимать активное участие в обсуждениях проекта выпускной квалификационной работы.

Оценка результатов научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара.

Текущая и промежуточная аттестации магистрантов по научно-исследовательскому семинару проводятся руководителем научно-исследовательского семинара, заведующим кафедрой менеджмента и руководителем выпускной квалификационной работы магистранта. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения студентом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые студенты магистратуры представляют в форме:

письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;

отчетов по научно-исследовательской работе в соответствии с учебным планом

эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы;

опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов;

При аттестации результатов научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара необходимо учитывать:

степень участия магистранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научно-исследовательского семинара;

степень самостоятельности студентов при выполнении аттестационных работ;

своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;

дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков заседаний научно-исследовательского семинара).

Руководитель научно-исследовательского семинара назначается кафедрой из числа ведущих ученых. Кандидатура руководителя научно-исследовательского семинара согласуется с научным руководителем магистерской программы, который может выполнять функции руководителя научно-исследовательского семинара. Руководитель научно-исследовательского семинара осуществляет общую координацию деятельности научно-исследовательского семинара.

Отчетные работы магистрантов, в соответствии с требованиями к конкретной тематике научно-исследовательского семинара, должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом.

Схема организации семинара

Общая схема организации НИС представлена в таблице. Реализация отдельных форм не обязательно полностью совпадает с границами соответствующих модулей, однако приоритет в каждом модуле отдается именно указанным формам.

Таблица - Циклы подготовки выпускной квалификационной работы магистранта и форм научно-исследовательского семинара

I год обучения	Модули			
	I	II	III	IV

Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта	Выбор темы и построение общего плана работы	Подготовка научно-аналитического обзора по тематике исследования. Подготовка и обсуждение проекта исследования	Разработка программы исследования. Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Обсуждение результатов исследования
Формы НИС	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов сферы экономического знания	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов Занятия по написанию научно-аналитических обзоров	Занятия по выполнению исследования и документированию проекта. Занятия по оценке результатов исследования	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов сферы экономического знания

II год обучения	Модули			
	I	II	III	IV
Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта	Корректировка и уточнение темы и построение общего плана выпускной квалификационной работы магистранта	Обсуждение программы исследований и плана-проспекта выпускной квалификационной работы магистранта	Выполнение магистерского исследования. Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Выполнение магистерского исследования. Подготовка текста выпускной квалификационной работы магистранта. Предзащита выпускной квалификационной работы магистранта
Формы НИС	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов экономики	Семинар по написанию академических работ с участием преподавателей кафедры	Занятия по организации и проведению исследований. Семинары по написанию и оформлению научно-исследовательских работ Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов экономики	

В первый год обучения семинар начинается с профориентационных лекций, проводимых преподавателями кафедры и экспертами психологической деятельности, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулируют задачи, которые могут лечь в основу тематики курсовых работ.

Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике финансового консультирования. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему исследования (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и сформировать первоначальный план этой работы к концу *второго модуля*. Тематика исследовательских работ связана с поиском научно-практической идеи в сфере психологии и разработкой подробного исследовательского плана реализации этой идеи. На этом этапе студент должен окончательно определиться с тематикой и структурой исследовательской работы. К концу 2-го модуля студент обязан выбрать тему и руководителя, а также представить проект исследовательской работы, чтобы быть допущенным к дальнейшему участию в семинаре.

В ходе *третьего модуля* студенты приступают к написанию исследовательской работы, включающей в обязательном порядке аналитическое исследование на основе обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы, электронных источников информации, в том числе имеющихся статистических и аналитических баз данных. При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования. Основным результатом должен стать аналитический теоретический обзор. Также проводятся занятия по документированию выполняемого исследования, анализу результатов исследования и оценке полученных результатов. Результатом является разработанный научно-исследовательский план реализации идеи научного исследования по теме психологического консультирования.

В течение *четвертого модуля* студенты готовят презентации выполненных работ, проводится обсуждение разработанных исследовательских проектов, по результатам обсуждения студенты проводят коррекцию и завершают написание аналитической статьи. В этот период семинар работает в режиме консультаций, основная цель – помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к окончательному виду.

Структура НИС второго года обучения в значительной мере повторяет структуру первого года и ориентирована на написание выпускной квалификационной работы магистранта.

В первом модуле проводится второй цикл профориентационных лекций преподавателей кафедры и экспертов экономики, а также рассматриваются требования к выпускной квалификационной работе и ее общая структура. Это позволяет студентам определиться с темой и объемом исследований будущей выпускной квалификационной работы. Корректировка и уточнение темы и руководителя должен быть сделан в течение первого месяца. В конце модуля проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов выпускной квалификационной работы. Если к концу модуля студент не представил развернутого плана ВКР, то он имеет 2 недели во втором модуле для того, чтобы его представить.

В ходе *второго модуля* происходит формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы, подготовка плана-проспекта выпускной квалификационной работы общим объемом не более 10 стр. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Основной задачей работы студента в течение *третьего модуля* является работа над выпускной квалификационной работы, основную часть которой составляют формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований. Важной частью работы является выбор, а в некоторых случаях создание программного инструментария для проведения обработки данных. В это время преподавателями кафедры, являющиеся руководителями ВКР магистрантов, проводятся

занятия и консультации по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников, использованию и созданию исследовательского программного инструментария.

В *четвертом модуле* студенты завершают работу над выпускной квалификационной работой, пишут первоначальный текст выпускной квалификационной работы, готовят презентацию для предзащиты ВКР. Предзащита ВКР проводится на семинаре с участием преподавателей кафедры и экспертов-практиков.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все студенты.

Отчетность студентов по семинару

В качестве рубежного контроля предусматриваются дифференцированные зачеты по итогам каждых двух модулей. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из следующих оценок

1) текстов, в которых отражены разные этапы работы над выпускной квалификационной работой

2) презентаций результатов исследования в 4-м модуле и выпускной квалификационной работы в 4-м модуле

3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях.

За 1-й год обучения студент обязан представить следующие материалы:

Проект исследовательской работы (3-й модуль) (в электронном и бумажном виде); аналитическое исследование по тематике работы – реферат (3-й модуль) (в электронном и бумажном виде);

Проект исследования (3-й модуль) (в электронном и бумажном виде);

Результаты исследования (статья в научный журнал психологической тематике (в электронном и бумажном виде) и презентация (7-10 слайдов) (в электронном виде) для прохождения предзащиты и получения итоговой оценки (4-й модуль).

За 2-й год обучения студент обязан представить следующие материалы:

Развернутый план выпускной квалификационной работы (1-й модуль) (в электронном и бумажном виде);

План-проспект магистерской диссертации (2-й модуль) (в электронном и бумажном виде):

Презентация, отражающая содержание и план исследований, планируемую структуру выпускной квалификационной работы (2-й модуль) (в электронном виде):

Презентация, содержащая отчет о проведенных исследованиях и результатах работы над выпускной квалификационной работой (3-й модуль) (в электронном виде):

Выпускная квалификационная работа для прохождения предзащиты (текст пояснительной записки (в электронном и бумажном виде) и презентация (в электронном виде)) (4-й модуль)

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара.

При разработке образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды должно соответствует законодательству Российской Федерации[2].

---

[2]Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1,ст. 82).

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требование ФГОС ВО в данной части выполняется

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Требование ФГОС ВО в данной части выполняется

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требование ФГОС ВО в данной части выполняется

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, по данной программе составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Выполнение ттребований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения представляет собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Организации.

ИСГЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся, обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база обучения для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, компьютеры); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов подготовки студентов.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «www bible club com», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также ВУЗ располагает собственной библиотекой с читальным залом на 20 посадочных мест.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Информационно-библиотечное обеспечение регламентируется следующими локальными актами института:

-Положение о библиотеке (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

-Правила пользования библиотекой (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»)

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Социально-культурная среда ЧОУ ВО «ИСГЗ» способствует становлению активной, профессионально- и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, способной ставить и достигать значимые цели; для чего Институт располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Общеинститутская структура воспитательной работы включает в себя помощника ректора по воспитательной работе и отдел по воспитательной работе.

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка студентов соответствует стандартам, образовательно-профессиональным программам и осуществляется в соответствии с «Планом воспитательной работы ЧОУ ВО «ИСГЗ» утверждаемым ежегодно Ученым советом.

Кафедры факультета очного и заочного обучения в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий в части обеспечения воспитательной и внеучебной работы.

Основные направления внеучебной работы:

1. Воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие институтских традиций);
2. Развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных и пр. коллективов);
3. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. Развитие студенческого самоуправления;
5. Социальная работа (разработка и реализация социально значимых проектов);
6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.
7. Духовно-нравственное воспитание, основанное на богатейшем наследии национальной культуры.

В Институте сложилась система, при которой в вузе существуют органы студенческого самоуправления – Студенческий совет. Одной из главных задач Студенческого совета является развитие особой формы самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни высшего учебного заведения.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

Развитию личности обучающегося и формированию его как универсальных , так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

6.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Данная программа предполагает обеспечение возможности освоения дисциплин для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, и использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации на факультете очного и заочного обучения осуществляется в соответствии с:

Типовым положением о вузе,

Уставом ЧОУ ВО «ИСГЗ»,

внутривузовскими положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план, ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработаны кафедрами факультета и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Контроль:

- экзамен (в т.ч. письменный);
-зачет;
-собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- прием отчетной документации по практике;
- прием индивидуальных домашних заданий, творческих работ, рефератов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

7.2. Итоговая (государственная) аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Итоговая (государственная) аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и один итоговый экзамен (по решению Ученого Совета института) (Приложение 5).

Итоговая (государственная) аттестация регламентируется следующими локальными актами института:

-Положением об аттестационной комиссии (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»)

-Положением об апелляционной комиссии (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»)

-Положение о выпускной квалификационной работе (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

Цель итогового (государственного) экзамена установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.

На итоговом (государственном) экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Критерии оценок за экзамен

В критерии оценки знаний по экзамену входят:

- уровень освоения магистрантом материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающего использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами аттестационной комиссии;
- студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; - ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;
- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов комиссии студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценки за каждый вопрос заносятся каждым членом итоговой (государственной) аттестационной комиссии в оценочный лист, раздаваемый перед началом проведением экзамена. Итоговая оценка ответа выпускника определяется путем вычисления средней оценки всех представителей итоговой аттестационной комиссии. В случае возникновения спорных моментов вопрос выставления оценки решается в пользу студента. Уровень подготовки выпускника, оцененный на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», может быть признан соответствующим требованиям ФГОС ВО на основании чего студенту может быть присвоена соответствующая квалификация, свидетельствующая о возможности самостоятельного выполнения выпускником профессиональных функций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником (под руководством научного руководителя) выпускную квалификационную работу научно-исследовательского характера, содержащую результаты

разработки выбранной темы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы регулируется положением «Порядок проведения итоговой аттестации выпускников ИСГЗ».

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки психолога.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в педагогической и научной деятельности в соответствии с настоящей магистерской программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа магистра показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных психологических явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы в изучаемой области.

Основное содержание работы должны составлять результаты, в получении которых выпускник внес существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно, научно излагать свои мысли. Выпускная квалификационная работа показывает квалификацию автора в самостоятельном решении новых проблем, в самостоятельном ведении научного поиска, в знании общих методов и приемов решения научных проблем. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- проведение психолого-педагогических исследований;
- разработку траекторий исследования данного научного направления;
-обоснование, разработку и апробацию программ психологического консультирования;
- разработку и выполнение проектов по оптимизации образовательных, трудовых и организационных процессов в коллективах;
- обобщение и интерпретация результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

Выпускник должен продемонстрировать набор соответствующих профессиональных, функциональных умений и навыков:

-рассматривать проблемы на основе системного анализа;
-использовать различные методы научного познания (методы эмпирического и теоретического исследования, общие методы абстрагирования, анализа, синтеза, моделирования и т.д.);
- проводить библиографическую работу, анализировать литературу по теме исследования;
-четко определять цели и задачи исследования, выдвигать гипотезы и определять методы исследования;
-четко и последовательно излагать результаты исследования на основе доказательных рассуждений.

Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

При экспертизе выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита работы проводится публично на заседании итоговой экзаменационной комиссии.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, в соответствии с положением «Порядок проведения итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «ИСГЗ»». И представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа, с отметкой о допуске к защите, рецензия и отзыв научного руководителя представляются секретарю итоговой (государственной) аттестационной комиссии за 2 недели до защиты для предварительного ознакомления председателем и членами итоговой (государственной) аттестационной комиссии. Дополнительно в итоговую (государственную) аттестационную комиссию представляются:

-печатные статьи и тезисы докладов по теме выпускной квалификационной работы (минимально – 1 статья);

-документы, указывающие на практическую значимость работы (акты, свидетельства, дипломы конкурсов, олимпиад, конференций);

-макеты, образцы материалов, компьютерные программы на CD-дисках;

-письменные отзывы сторонних организаций и специалистов о качестве и значимости выполненной работы;

- дополнительный иллюстрированный материал.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ регулируется положением «Порядок проведения итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «ИСГЗ»».

Для сообщения по теме выпускной квалификационной работы представляется 20 минут, определенных регламентом работы итоговой аттестационной комиссии. В ходе выступления излагаются цель и задачи работы, используемые методики, полученные результаты, выводы. Для иллюстрации доклада используются презентации, содержащие таблицы, рисунки, необходимый текстовый материал, плакаты. После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Публичное обсуждение работы включает в себя выступление членов комиссии присутствующих. После выступления студента с заключительным словом защита заканчивается.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается выпускная квалификационная работа магистранта и уровень соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО, проверяемым при защите выпускной квалификационной работы. Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы. Оценка работы обсуждается и выставляется на закрытом заседании итоговой (государственной) комиссии, которое проводится в тот же день, что и защита. Итоговая аттестационная комиссия дает заключение о возможности практического использования работы, рекомендации к опубликованию, участию в конкурсах и т.д. Действия студента и итоговой (государственной) аттестационной комиссией в случае неявки студента в установленные графиком сроки защиты регулируются положением «Порядок проведения итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «ИСГЗ»».

Критерии выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов итоговой (государственной) аттестационной комиссией.

«Отлично» ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу: глубокие и полные теоретические знания в области исследования; умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования; знание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных.

-представившему выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями;

- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу;

- работа которого получила высокую оценку рецензента и научного руководителя.

«Хорошо» ставится студенту:

-в ответах на вопросы к докладу: продемонстрировавшему глубокие и полные теоретические знания в области исследования; не сумевшему объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;

-не сумевшему показать связь собственных результатов с общебиологическими закономерностями;

-не сумевшему аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;

- представившему выпускную квалификационную работу с опечатками;

- имеющему незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;

- на работу которого в рецензии и отзыве научного руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.

«Удовлетворительно» ставится студенту:

- в ответах на вопросы к докладу: продемонстрировавшему недостаточные знания закономерностей в области исследования; испытывающему выпускнику затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов; испытывающему затруднения в объяснении принципов методик эксперимента и математической обработки данных;

- нарушившему регламент доклада;

- допустившему серьезные нарушения в оформлении работы: не исправленные опечатки, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы;

- неаккуратно и неграмотно оформившему иллюстрации к докладу;

- получившему низкую оценку рецензента и научного руководителя.

«Неудовлетворительно» ставится студенту:

-продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу: отсутствие знаний закономерностей в области исследования; незнание содержания использованных в докладе научных терминов; неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований; незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;

-представившему не выверенную выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований;

- не представившему иллюстрации к докладу;

- получившему отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.

Приложение 1

Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника высшего образования - программы магистратуры по направлению: 38.04.01 Экономика

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
в	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
			Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
с	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования в организации (подразделении) консультирования и финансового планирования	C/01.7	7
			Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	C/02.7	7

Приложение 2

Матрица компетенций

Шифр	Наименование дисциплины по учебному плану «Экономика», профиль «Экономика фирмы»,	Компетенции
Б1 **Б1.Б**	**Дисциплины (модули)** **Обязательная часть**	
Б1.Б.1	Философия	УК-1
Б1.Б.2	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.Б.3	Методология экономических исследований	ОПК-2, ОПК-3
Б1.Б.4	Микроэкономика (продвинутый курс)	ОПК-1
Б1.Б.5	Макроэкономика (продвинутый курс)	ОПК-1
Б1.Б.6	Современные информационные технологии в науке, образовании и производстве	УК-1, ОПК-5, ПК-6
Б1.Б.7	Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений	УК-6, ОПК-4
Б1.Б.8	Командная работа и лидерство	УК-3, ПК-5
Б1.В. **Б1.В.О**	**Часть формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.О.1	Межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.В.О.2	Корпоративные финансы	ПК-1
Б1.В.О.3	Бюджетное планирование и финансирование	ПК-2
Б1.В.О.4	Эконометрика (продвинутый курс)	УК-1
Б1.В.О.5	Финансовый менеджмент организации	ПК-1,ПК-2
Б1.В.О.6	Инновационная политика и планирование инвестиционных проектов	УК-2, ПК-3
Б1.В.О.7	Теория управления, экономика и развитие фирмы	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Учет и контроль	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Аудит	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Корпоративное управление	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Антикризисное управление фирмой	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Интернет трейдинг	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Управление портфелем ценных бумаг	ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Риск-менеджмент	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Современная система финансов и налогообложения	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Налоги и налогообложение	ПК-1
Б.2	**Практики** **Обязательная часть**	
Б2.У Б2.У.1	Учебная практика Ознакомительная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
Б2.П.	Производственная практика	
Б2.П.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2ОПК-3, ОПК-4,

		ОПК-5ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б.3 Б3.Д Б3.Д.1	**Итоговая аттестация** Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Все компетенции
ФТД	**Факультативы**	
ФТД.В.01	Финансовое право	ПК-5
ФТД.В.02	Финансовое страхование и рынок страховых услуг	ПК-1

Приложение