

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пономарев Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

**Частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

**ЧОУ ВО «ИСГЗ»**



Рекомендовано УМС *И* председатель Романчук Е.С.

Одобрено решением ПЦК –Протокол № 1 от «26» август 20 17 г.

Председатель ПЦК *Ташир* / Таширова Н.Р. / проректор  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик *Садик* / Садик Р.Ф. / препод.  
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Зав.Отд.СПО *Расулова* / Расулова И.Р. /  
(подпись) (научное звание, должность)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 108 часов.  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### 40.02.01.ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

ФГОС СПО утвержден приказом МО и Н РФ от 12 мая 2014г. № 508

Квалификация (степень) выпускника юрист

Нормативный срок освоения программы

Очная форма – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

Форма обучения

очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена «ИСГЗ» отделения СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла. Студенты, которые приобрели навыки изучения этой дисциплины, гораздо лучше и с пониманием воспринимают и усваивают основные положения современной теории БЖД, ее цели, задачи, основные проблемы.

Изучение дисциплины БЖД – это главная направленность программы профессиональной подготовки.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очное отделение):**

Максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часа;
- самостоятельной работы студента – 36 часов;
- практические занятия студента – 48 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное отделение):**

Максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 12 часа;
- самостоятельной работы студента – 96 часов;
- практические занятия студента – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Структура учебной дисциплины (очное отделение).

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа в течении семестра ( <i>реферат, практическая работа, домашняя работа и доклад</i> )	36
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет

### 2.2 Структура учебной дисциплины (заочное отделение).

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
В том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	96
в том числе:	
Самостоятельная работа в течении семестра ( <i>реферат, практическая работа, домашняя работа и доклад</i> )	96
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет

### 2.3. Примерный тематический план и содержание рабочей программы (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		23	1
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Объект БЖД.	1	1
Тема 1.2. Основные понятия, термины и определения.	Практическая работа: семинар на тему: Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей.	2	1
Тема 1.3 Основные понятия, термины и определения.	Содержание учебного материала: Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Оценка риска и безопасность технических систем.	2	1
	Практическая работа: семинар на тему: Основы безопасности жизнедеятельности.	2	
Тема 1.4. Риск.	Содержание учебного материала: Оценка риска и безопасность технических систем. Приемлемый риск.	2	2
	Практическая работа: семинар на тему: Обеспечения безопасности населения.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Риск: определение, таксономия. Составление тестового задания.	4	
Тема 1.5. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала: Понятие среды обитания человека. Возможные состояния среды обитания человека.	1	1

	Практическая работа: семинар на тему: Предмет и задачи курса БЖД.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Система восприятия человеком факторов среды обитания.	5	
<b>Раздел 2. Основные формы деятельности человека. Физиология труда.</b>		14	1
Тема 2.1. Основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Классификация основных форм трудовой деятельности. Производственная среда. Опасные факторы производственной среды.	2	1
	Практическая работа : семинар на тему: Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина»	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы:Формы физического труда.	2	
Тема 2.2. Основы физиологии труда.	Содержание учебного материала: Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность. Режимы труда и отдыха.	1	1
	Практическая работа : семинар на тему: Идентификация травмирующих и вредных факторов	2	
	Самостоятельная работа: Работа с литературой, подготовка рефератов на тему: Переутомление и отдых.	2	



Тема 2.3. Общие требования к производственным помещениям и рабочим местам.	Содержание учебного материала: Основы физиологии труда. Рациональная организация рабочего места. Структура и значение эргономики.	1	1
	Практическая работа : семинар на тему: Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	
<b>Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и среду обитания.</b>		11	1
Тема 3.1. Воздействие негативных факторов на среду обитания.	Практическая работа : семинар на тему:Виды и масштабы негативного воздействия на природную среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ.	2	1
Тема 3.2. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала: Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Средства защиты.	1	
	Практическая работа : Расчет параметров воздуха в рабочей зоне. Порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение Общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.	4	

Тема 3.3. Опасные и вредные факторы современного мира.	Содержание учебного материала: Механические колебания. Вибрация. Акустические колебания. Шумы. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующее излучение. Воздействие электрического тока на человека.	2	1
<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</b>		19	1
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Практическая работа : семинар на тему: Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	1
Тема 4.2. Характеристика ЧС. Мирного времени.	Содержание учебного материала: ЧС природного характера. ЧС на пожаро - и взрывоопасных объектах экономики. ЧС на химически опасных объектах. ЧС на радиационно опасных объектах.	1	1
	Практическая работа: Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на опасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Стихийные бедствия и их прогнозирование.	4	
Тема 4.3. Характеристика ЧС военного времени.	Содержание учебного материала: Химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы ЧС военного времени.	1	1

	<p>Практическая работа :</p> <p>Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>Расчет доз облучения при пребывании в зоне радиоактивного заражения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Самостоятельное изучение Понятий ЧС</p> <p>Классификация, способы защиты от ЧС</p> <p>Выполнения тестового задания</p>	2	
Тема 4.4. Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи и структура. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка доклада на тему: Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий.</p> <p>Выполнение тестового задания.</p>	4	
<b>Раздел 5. Основы первой помощи и воинской службы.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Первая помощь.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	1	1
	<p>Практическая работа :</p> <p>Расчет времени прибытия в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок проверки исправности, сроков испытания, использования первичных средств пожаротушения, практическая отработка эвакуации людей при пожаре.</p>	2	

	Самостоятельная работа: Изучение темы: Мероприятия медицинской защиты из зон ЧС.	2	
Тема 5.2. Военная служба.	Практическая работа семинар на тему: Основные положения о военной обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу.	2	
Тема 5.3. Гражданская оборона в современных условиях	Содержание учебного материала: Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях.	1	
	Практическая работа : семинар на тему: Гражданская оборона в современных условиях Знакомство с техникой безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата.	2	
	Практическая работа : Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2	
<b>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		29	1
Тема 6.1. Государственные обеспечивающие безопасность населения РФ.	Содержание материала: Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в ЧС. Организационные аспекты обеспечения безопасности. Организационные вопросы безопасности труда.	1	1

	Практическая работа: Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, в РСЧС.	6	
Тема 6.2. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, в РСЧС.	Содержание материала: Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.	1	
	Практическая работа : Практическая стрельба. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	4	
Тема 6.3. Промышленная безопасность.	Содержание материала: Закон о промышленной безопасности опасных объектов. Экспертиза опасных промышленных объектов.	1	
	Практическая работа Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых.	4	
Тема 6.4. ЧС в законах и подзаконных актах.	Содержание материала: Закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Государственное управление в ЧС. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования	1	
	Практическая работа : Проведение реанимационных мероприятий.	2	

Тема 6.5. Государственная политика защиты окружающей среды.	Содержание учебного материала: Защита окружающей среды ООН, ее роль в защите окружающей среды. Экономическое законодательство. Система правовой охраны природы России. Государственный и общественный контроль за выполнением требований	1	1
	Практическая работа : Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	
Тема 6.6. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Содержание учебного материала: Уголовная ответственность за нарушение требований по охране труда. Материальная ответственность за нарушение требований по охране труда.	1	
Тема 6.7. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	Практическая работа подготовить доклад на тему: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.»	2	1
	Практическая работа : семинар на тему: Экономический механизм управления ЧС.	2	
	Контрольная работа	1	
	Всего:	108ч.	

## 2.3 Примерный тематический план и содержание рабочей программы (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности и жизнедеятельности</b>		23	1
Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Объект БЖД.	1	1
Тема 1.2. Основные понятия, термины и определения.	Самостоятельная работа: Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей.	2	1
Тема 1.3. Основные понятия, термины и определения.	Содержание учебного материала: Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Оценка риска и безопасность технических систем.	2	1
	Самостоятельная работа на тему: Основы безопасности жизнедеятельности.	2	
Тема 1.4. Риск.	Содержание учебного материала: Оценка риска и безопасность технических систем. Приемлемый риск.	2	2
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Риск: определение, таксономия. Обеспечения безопасности населения. Составление тестового задания.	6	
Тема 1.5. Среда обитания человека.	Содержание учебного материала: Понятие среды обитания человека. Возможные состояния среды обитания человека.	1	1

	Практическая работа: семинар на тему: Предмет и задачи курса БЖД.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: Система восприятия человеком факторов среды обитания.	5	
<b>Раздел 2. Основные формы деятельности человека. Физиология труда.</b>		14	1
Тема 2.1. Основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Самостоятельная работа: Изучение темы: Классификация основных форм трудовой деятельности. Производственная среда. Опасные факторы производственной среды. Написание рефератов на темы: Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Формы физического труда.	6	1
Тема 2.2. Основы физиологии труда.	Содержание учебного материала: Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность. Режимы труда и отдыха.	1	1
	Самостоятельная работа: Работа с литературой, подготовка рефератов на тему: Переутомление и отдых. Идентификация травмирующих и вредных факторов	4	
Тема 2.3. Общие требования к производственным помещениям и рабочим местам.	Содержание учебного материала: Основы физиологии труда. Рациональная организация рабочего места. Структура и значение эргономики.	1	1



	Самостоятельная работа : составить презентацию: Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	
<b>Раздел 3. Воздействи е природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека и среду обитания.</b>		11	1
Тема 3.1. Воздействи е негативных факторов на среду обитания.	Самостоятельная работа: Составить конспект: Виды и масштабы негативного воздействия на природную среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ.	2	1
Тема 3.2. Опасные и вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала: Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Средства защиты.	1	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Расчет параметров воздуха в рабочей зоне. Порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа: Ознакомьтесь с общими санитарно-техническими требованиями к производственным помещениям и рабочим местам.	4	
Тема 3.3. Опасные и вредные факторы современного мира.	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Механические колебания. Вибрация. Акустические колебания. Шумы. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующее излучение. Воздействие электрического тока на человека.	2	1

<b>Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</b>		19	1
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Самостоятельная работа: семинар на тему: Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.	2	1
Тема 4.2. Характеристика ЧС. Мирного времени.	Содержание учебного материала: ЧС природного характера. ЧС на пожаро - и взрывоопасных объектах экономики. ЧС на химически опасных объектах. ЧС на радиационно опасных объектах.	1	1
	Самостоятельная работа: Написание конспектов: Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на опасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы Стихийные бедствия и их прогнозирование.	4	
Тема 4.3. Характеристика ЧС военного времени.	Содержание учебного материала: Химическое и биологическое оружие. Поражающие факторы ЧС военного времени.	1	1
	Самостоятельная работа : Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Расчет доз облучения при пребывании в зоне радиоактивного заражения.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение Понятий ЧС Классификация, способы защиты от ЧС Выполнения тестового задания	2	

Тема 4.4. Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий.	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): задачи и структура. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Защита населения в ЧС и ликвидация его последствий. Выполнение тестового задания.	4	
<b>Раздел 5. Основы первой помощи и воинской службы.</b>		<b>12</b>	1
Тема 5.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала: Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1
	Самостоятельная работа : Расчет времени прибытия в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты. Порядок проверки исправности, сроков испытания, использования первичных средств пожаротушения, практическая отработка эвакуации людей при пожаре.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы: Мероприятия медицинской защиты из зон ЧС.	2	
Тема 5.2. Военская служба.	Самостоятельная работа: Написание доклада на тему: Основные положения о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу.	2	

Тема 5.3.Гражданская оборона современных условиях	Самостоятельная работа: Составление конспекта: Роль и задачи гражданской обороны в современных условиях.	1	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта: Гражданская оборона в современных условиях Знакомство с Техникой безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	4	
<b>Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельност и.</b>		29	1
Тема 6.1. Государственные обеспечивающие безопасность населения РФ.	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в ЧС. Организационные аспекты обеспечения безопасности. Организационные <del>вопросы безопасности труда</del>	1	1
	Самостоятельная работа: Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем: Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, в РСЧС.	6	
Тема 6.2. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, в	Самостоятельная работа: Изучить Правовые, нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.	5	

Тема 6.3. Промышленная безопасность.	Самостоятельная работа: Изучить: Закон о промышленной безопасности опасных объектов. Экспертиза опасных промышленных объектов.	1	
	Самостоятельная работа: Изучить тему: Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых.	4	
Тема 6.4. ЧС в законах и подзаконных актах.	Самостоятельная работа: Изучить: Закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Государственное управление в ЧС. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности..	1	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта: Проведение реанимационных мероприятий.	2	
Тема 6.5. Государственная политика защиты окружающей среды.	Самостоятельная работа: Составление конспекта: Защита окружающей среды ООН, ее роль в защите окружающей среды. Экономическое законодательство. Система правовой охраны природы России. Государственный и общественный контроль за выполнением требований охраны природы.	1	1
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение темы: классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	
Тема 6.6. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Самостоятельная работа: Составление конспекта: Уголовная ответственность за нарушение требований по охране труда. Материальная ответственность за нарушение требований по охране труда.	1	

Тема 6.7. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.»	2	1
	Самостоятельная работа : семинар на тему: Экономический механизм управления ЧС.	2	
	Контрольная работа	1	
	Всего:	108ч.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- раздаточный материал к практическим работам;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в Интернет с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### Литература:

##### Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров/С.В. Белов – 4-е изд, перераб и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 682 с. (Г)
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 118 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4109-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536> .

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник\ под ред. Л.А. Михайлова.- 2-е изд., стер.- М.: ИЦ»Академия», 2009.- 272см.(Г)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2006. – 678 с. (Г)
3. Охрана труда. Универсальный справочник\ под ред. Г.Ю. Касьяновой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: АБАК, 2009.- 560с.
4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

#### 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить</p>	<p>- практические занятия, домашняя работа, тестирование; семинарские занятия.</p>



<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения.</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов; - подготовка и выступление на конференции.</li> </ul>
--	--

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

## 4.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения.</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;</li> <li>- конспектирование аннотирование реферирование текстов из учебной и научной литературы;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- усвоение конспекта лекций на базе рекомендованной учебной и дополнительной литературы</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением портфолио</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации-</b> зачёт</p>

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны России;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов; - подготовка и выступление на конференции.</p>
---	---

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--