Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Институт социальных и гуманитарных знаний»

Одобрено Ученым советом ИСГЗ
протокол № 6 от 31.05.2018

«Утверждаю»
И.о.ректора
Шакиров Р.В.

Основная образовательная программа

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

Экономика и управление народным хозяйством

(региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Казань, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Основная образовательная программа (ООП)высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая вузом.
1.2. Нормативные документы для разработки ООПподготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (подготовка кадров высшей квалификации).
1.4. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООПподготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) .
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) .
4. Структура образовательной программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).
5.1. Годовой календарный учебный график.
5.2. Учебный план подготовки.
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
5.4. Программы практик.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика".
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.
Приложение 1. Матрица соответствия дисциплин и формируемых компетенций.
Приложение 1 А. Формирование компетенций по семестрам.
Приложение 2.Календарный график учебного процесса
Приложение 3 .Учебный план
Приложение 4. Программы учебных дисциплин (аннотации)
Приложение 5.Программы практик
Приложение 6.Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1.Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) (далее соответственно - программа аспирантуры, направление подготовки, направленность).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научной и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы

1.2. Нормативные документы для разработки ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки кадров высшей квалификации составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **38.06.01 "Экономика"** высшего профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 N 898;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ИСГЗ;

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации)

1.3.1. Цель (миссия) ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика".

ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, позволяющих решать концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, а также формирование у них универсальных компетенций, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки, профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика":

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика".

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании не ниже второго уровня (специалист, магистр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика",направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

2.1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики, в частности:

- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника ООП подготовки кадров высшей квалификации, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

вне зависимости от направленности (профиля) программы:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью разрабатывать креативные решения (ПК-1);

способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-4).

способность управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике (ПК -5);

готовностью к научному исследованию закономерностей и проблем функционирования и развития экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов(ПК- 6);

способность к разработке направлений функционирования и развития экономики отдельных регионов – подсистем национальной экономики, региональной экономической политики и новых механизмы ее реализации (ПК-7).

4. Структура образовательной программы.

В соответствии ФГОС ВПО структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ

аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования "	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения

практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов материалами; программами научной и педагогической практик; годовым календарным учебным графиком, а также другими методическими материалами.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 2.

5.2.Учебный план.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.3Рабочие программы учебных курсов.

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 4.

5.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению **подготовки 38.06.01 "Экономика"** в ОП **подготовки кадров высшей квалификации** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Программы научной и педагогической практик представлены в Приложении 5

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика", направленность Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Ресурсное обеспечение ОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика" формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

6.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus составляет 2 публикации и 86 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также постоянно осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП ИСГЗ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: мультимедийное оборудование, оргтехника.

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам образовательной программы. Программы курсов представлены в локальной сети образовательного учреждения.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Аспирантам обеспечена возможность пользования электронной библиотечной системой.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

6.4Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967)