Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:05:50
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование у магистров системы знаний, умений и навыков в области экономической оценки, теории и практики разработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий (фирм), органов государственного и муниципального управления**.**

Задачи дисциплины:

-раскрыть сущность управленческих решений, показать их роль и место в процессе управления организацией;

-дать общую и психологическую характеристику процессов принятия управленческих решений;

-изучить основные методы принятия индивидуальных и коллективных решений;

-привить студентам умения и навыки оптимизации принятия управленческих решений в сложных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организаций;

-изучить методы экономической оценки принятия управленческих решений и их использование при оптимизации принятия управленческих решений.

2.Место дисциплины (модуля) **в структуре ООП**: Дисциплина «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений» (индекс по учебному плану Б1.О.07) входит в обязательную часть и является обязательной для изучения.

Графически представлены дисциплины, для которых «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.



3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Знатьосновы,направления, источникии способысовершенствованияпрофессиональной деятельностисучетомусловий,средств,личностных возможностей,этаповкарьерного ростаи требований рынкатруда. УК-6.2.Уметьправильноформулироватьцели,задачиипланироватьвремядляпрофессиональногоразвитияикарьерногороста сучетомусловий,средств,личностныхвозможностей,итребованийрынкатруда;оптимально использоватьсобственныересурсыивозможностидляуспешнойпрофессиональнойдеятельности;критическиоценивать собственныересурсыивозможностидляуспешнойпрофессиональнойдеятельности. УК-6.3. Владетьнавыкамииприемамиопределения,планирования,реализациииисовершенствованияпрофессиональнойдеятельности с учетом условий средств,личностныхвозможностей,этаповкарьерногоростаи требований рынкатруда.

№	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческиерешения вфинансовой сфере. ОПК-4.2. Владеетнавыкамиаргументированногоубеждениявподдержкупредлагаемыхфинансово-экономическихиорганизационно-управленческихрешенийвсфере финансов. ОПК-4.3Контролирует результатывыполненияпринимаемых финансово-экономическихиорганизационно-управленческихрешений.

В результате освоения дисциплины «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений»магистрант должен:

Знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

-роль и место управленческих решений в процессе управления организацией;

-нормативную структуру процесса принятия управленческих решений;

-психологические особенности и эффекты процессов принятия индивидуальных и коллективных решений;

Уметь:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математического аппарата;

-моделировать управленческие решения с учетом специфики хозяйственной деятельности предприятий;

-рассчитать экономическую выгоду мероприятий по оптимизации управленческих решений предприятий.

3)Владеть:

- методами принятияуправленческих решенийнаиболее известных представителей этой науки в прошлом и настоящем

- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей для оптимальных управленческих решений по развитию предприятий;

- логикой принятия управленческих решений с учетом оптимизации экономической эффективности

-современными программными продуктами, используемых для поддержки принятия решений в сложных ситуациях

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 70академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 38 академ. часов.

Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для **очной** формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 70академ. часов				**СРС** 38академ. часов				
		Всего (ак. ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	**Всего** (ак. ч.)	Реферат на 1 (не более	Построение моделей задач	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Введение в теорию принятия решений УК-6, ОПК-4	6,5	4	1	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении. УК-6, ОПК-4	6,5	4	1	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений УК-6, ОПК-4	7,5	5	2	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений. УК-6, ОПК-4	7,5	5	2	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования УК-6, ОПК-4	7,5	5	2	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решенийУК-6, ОПК-4	7,5	5	2	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений, УК-6, ОПК-4	6,5	4	1	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли, УК-6, ОПК-4	6,5	4	1	3		2,5	1	0,5	0,5	0,5
Тема 9. Основные положения теории эффективности, УК-6, ОПК-4	8	5	1	4		3	1	0,5	0,5	1
Тема 10. Основы общей теории выбора, УК-6, ОПК-4	8	5	1	4		3	1	0,5	0,5	1
Тема 11. Математическое программирование вэкономической оценки принятия оптимальных	9	6	2	4		3	1	0,5	0,5	1

управленческих решений, УК-6, ОПК-4										
Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности УК-6, ОПК-4	9	6	2	4		3	1	0,5	0,5	1
Тема 13. Многокритериальное принятие решений, УК-6, ОПК-4	9	6	2	4		3	1	0,5	0,5	1
Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений, УК-6, ОПК-4	9	6	2	4		3	1	0,5	0,5	1
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**36**	**экзамен**								
ИТОГО	**144 (4)**	**70**	**22**	**48**		**38**	**14**	**7**	**7**	**8**

Содержание дисциплины,
структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для **очно-заочной**формы обучения

Наименование тем/разделов	**ВСЕГО** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 32академ. часов				**СРС** 76академ. часов				
		Всего (ак. ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	**Всего** (ак. ч.)	Реферат (не более 1 на	Построение моделей задач	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Введение в теорию принятия решений УК-6, ОПК-4	5	1	1	1		4	1	1	1	1
Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении. УК-6, ОПК-4	6	2		1		4	1	1	1	1
Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений УК-6, ОПК-4	6	1	1	1		5	1	1	1	2
Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений. УК-6, ОПК-4	7	2		1		5	1	1	1	2
Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования УК-6, ОПК-4	7	2	1	1		5	1	1	1	2
Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решенийУК-6, ОПК-4	7	2	1	1		5	1	1	1	2
Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений, УК-6, ОПК-4	8	2	1	1		6	1	1	1	3
Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли, УК-6, ОПК-4	8	2	1	1		6	1	1	1	3
Тема 9. Основные положения теории эффективности, УК-6, ОПК-4	9	3	1	2		6	1	1	1	3
Тема 10. Основы общей теории выбора, УК-6, ОПК-4	9	3	1	2		6	1	1	1	3
Тема 11. Математическое программирование вэкономической оценки принятия оптимальных управленческих решений, УК-	9	3	1	2		6	1	1	1	3

6, ОПК-4										
Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности УК-6, ОПК-4	9	3	1	2		6	1	1	1	3
Тема 13. Многокритериальное принятие решений, УК-6, ОПК-4	9	3	1	2		6	1	1	1	3
Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений, УК-6, ОПК-4	9	3	1	2		6	1	1	1	3
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**36**	**экзамен**								
ИТОГО	**144 (4)**	**32**	**12**	**20**		**76**	**14**	**14**	**14**	**34**

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16академ. часов				СРС 119академ. часов					Контроль 9академ. часа
		Контакт.раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат(не более 1 на дисциплину)	Построение моделей задач	Тестовый контроль	Самостоятельное изучение учеб. литер.	
Тема 1. Введение в теорию принятия решений УК-6, ОПК-4	10	1		1		9	2	2	2	3	
Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении. УК-6, ОПК-4	9					9	2	2	2	3	1
Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений УК-6, ОПК-4	11	2	1	1		9	2	2	2	3	
Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений. УК-6, ОПК-4	9					9	2	2	2	3	1
Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования УК-6, ОПК-4	11	2	1	1		9	2	2	2	3	
Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решенийУК-6, ОПК-4	9					9	2	2	2	3	
Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений, УК-6, ОПК-4	10	1		1		9	2	2	2	3	1
Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли, УК-6, ОПК-4	9	1	1			8	2	2	2	2	
Тема 9. Основные положения теории эффективности, УК-6, ОПК-4	9	1		1		8	2	2	2	2	1
Тема 10. Основы общей теории выбора, УК-6, ОПК-4	10	2	1	1		8	2	2	2	2	1
Тема 11. Математическое программирование	9	1		1		8	2	2	2	2	1

вэкономической оценки принятия оптимальных управленческих решений, УК-6, ОПК-4											
Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности и УК-6, ОПК-4	10	2	1	1		8	2	2	2	2	1
Тема 13. Многокритериальное принятие решений, УК-6, ОПК-4	9	1	1	1		8	2	2	2	2	1
Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений, УК-6, ОПК-4	10	2		1		8	2	2	2	2	1
Курсовая работа	Не предусмотрена										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**экзамен**										
ИТОГО	**144 (4)**	**16**	**6**	**10**		**119**	**28**	**28**	**28**	**35**	**9**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение в теорию принятия решений	Понятие «решение». Личные и деловые решения. Экспертные и управленческие решения. Функция решения в методологии и организации процесса управления. Правила принятия решений. Система принятия верных решений «да» или «нет». Роль и место принятия решений в управлении организацией. Функции управления и связующие процессы. Принятие решений как связующий процесс. *Общие сведения о теории принятия решений*. Психологическая теория решений: основные функции и задачи исследования. Нормативная теория решений. Концепция максимизации полезности и концепция ограниченной рациональности.
2.	Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении.	Оптимизация в условиях многокритериальное. Линейная свертка критериев. Введение ограничений. Использование контрольных показателей. Метризация пространства критериев. Сравнение всех способов при принятии решений по управлению производством.
3.	Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений	Множество Парето. Принцип Парето. Формальная постановка игры n лиц. Понятие седловой точки в игре n лиц. Принцип Нэма. Принцип Бермейера.
4.	Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений.	Философское понятие эгалитаризма. Связь концепции эгалитаризма с методом max-min. Утилитарное направление в теории благосостоянии. Утилитаризм и линейная свертка. Примеры утилитарного и эгалитарного принятия решений. Корректное и абсурдное распределение благ одними и теми же методами.
5.	Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования	Профиль голосования. Правило принятия решений Кондорсе. Парадокс голосования. Правило Борда и его обобщение. Теорема Фишберна. Правила Копленда и Симпсона. Свойства правил голосования: Оптимальность по Паре-то, анонимность, нейтральность, монотонность. Аксиомы о пополнении и участии.
6.	Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решений	Выигрывающие коалиции. Доминирующие исходы. Ядро правил голосования и его устойчивость. Определение устойчивости ядра. Теорема Накамуры.
	Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений	Нормативная традиция политической философии. Плюрализм интерпретация голосования. Принцип меньшинства в определении Прудона. Понятие анонимной вето-функции и пропорциональной вето-функци. Теорема об устойчивости. Устойчивость анонимной вето-функции. Ядро вето-функции.
	Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли.	Задачи распределения затрат. Принцип отделения коалиции. Принцип отсутствия субсидий. Ядро игры с распределением затрат. Задачи дележа прибыли. Понятия трансферабельной полезности. Кооперативная игра с трансферабельной полезностью. Понятие разбиения множества и собственные

		коалиции. Сбалансированное покрытие множества. Устойчивость дележа прибыли. Теорема Бондаревой.
	Тема 9. Основные положения теории эффективности	Понятие «операция». Примеры операций в деятельности организаций. Активные средства, цель и результат операции. Эффективность операций. *Факторы, влияющие на эффективность операций*. Качество активных средств. Понятие потенциальной эффективности. Способы и условия применения активных средств. Управляемые и неуправляемые, внешние и внутренние, определенные и неопределенные факторы. *Показатели и критерии эффективности*. Примеры показателей эффективности в деятельности организаций. Количественные и качественные показатели. Формы показателей эффективности. Требования к показателю эффективности. Критерий оптимальности и критерий пригодности. Шкалы показателей эффективности – номинальные, порядковые, метрические.
	Тема 10. Основы общей теории выбора	Основные подходы к моделированию предпочтений. Понятие бинарного отношения. Способы задания и свойства бинарных отношений. Специальные бинарные отношения. Отношения предпочтения. Оптимизация по бинарному отношению. Наибольший и максимальный элементы множеств. Ядро отношения предпочтения. Понятие и виды функции полезности. Условия существования функции полезности. Аксиомы рационального поведения. Понятия функции и механизма выбора. Основные типы механизмов выбора. Свойства функций выбора: аксиомы наследования, согласия, отбрасывания и константности.
	Тема 11. Математическоепрограммирование в экономической оценки принятия оптимальныхуправленческих решений	Общая характеристика, постановка и классификация задач математического программирования. Основы выпуклого анализа и качественной теории математического программирования. Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Прикладные задачи ЛП. Графический метод решения задач ЛП. Симплекс-метод решения задач ЛП. Двойственность в ЛП. Постановка и особенности задач нелинейного программирования (НП). Прикладные задачи НП. Классификация методов НП. Метод градиента. Метод проекции градиента. Метод множителей Лагранжа. Метод штрафных функций. Постановка задачи дискретного программирования (ДП). Прикладные задачи ДП. Классификация методов ДП. Метод отсечений. Метод ветвей и границ. Метод динамического программирования. Приближенные методы ДП. Понятие о стохастическом программировании.
	Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности	Общая характеристика игр с «природой». Метод платежной матрицы. Критерий максимальной ожидаемой полезности. Понятие субъективной вероятности. Формула Байеса. Максиминный критерий Вальда. Критерий минимаксного риска Сэвиджа. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица и его модификации. Критерий Бернулли-Лапласа. Критерий Хоменюка. Предельная цена информации о риске. Метод деревьев решений. Анализ чувствительности деревьев решений. Примеры использования платежной матрицы и

		деревьев решений для принятия инвестиционных и маркетинговых решений.
	Тема 13. Многокритериальное принятие решений	Общая характеристика и постановка многокритериальных задач принятия решений. Аксиома Парето. Эффективные и слабо-эффективные решения. Классификация методов многокритериального принятия решений. Одношаговые (априорные) методы. Метод обобщенного показателя. Метод «затраты--эффект». Метод главного показателя. Метод целевого программирования. Метод лексикографической оптимизации. Общая схема многошаговых (интерактивных) методов. Метод последовательных уступок. Интерактивные процедуры многокритериального математического программирования. Основные понятия многокритериальной теории полезности (MAUT). Метод анализа иерархий (AHP). Методы порогов сравнимости (ELECTRE). Интерактивный метод уровней притязаний (AIM).
	Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений	Основные понятия теории игр. Определение и классификация игр. Бескоалиционные и парные игры. Принципы рационального поведения игроков. Использование принципа равновесия для принятия стратегических управленческих решений. Антагонистические игры. Теорема о минимаксе. Матричные игры. Понятия чистой и смешанной стратегии. Основная теорема матричных игр. Общая схема решения матричных игр. Графоаналитический метод решения матричных игр. Метод сведения матричных игр к задаче линейного программирования. Метод итераций. Кооперативные игры. Понятие об играх с непротивоположными интересами.

Практическая подготовка из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Наименование темы	Формы организации и проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений	Case-study«Теория игр и принцип Парето в принятии решений»	4
2.	Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений.	Case-study«Эгалитарное и утилитарное распределение доходов от кооперации»	4
3.	Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования	Брейнсторм «Парадокс неучастия при использовании правила Симпсона»	4
4.	Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений	Case-study «Интерпретация принципа меньшинства с помощью пропорциональной вето-функции»	4
5.	Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли.	Case-study «Задачи распределения затрат. Принцип отделения коалиции. Принцип отсутствия субсидий. Ядро игры с распределением затрат. Задачи дележа	4

		прибыли»	
6.	Тема 9. Основные положения теории эффективности	Брейнсторм «Факторы, влияющие на эффективность операций. Показатели и критерии эффективности»	4
7.	Тема 11. Математическое программирование в экономической оценки принятия оптимальных управленческих решений	Мастер-класс «Основы выпуклого анализа и качественной теории математического программирования»	6
8.	Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности	Круглый стол «Примеры использования платежной матрицы и деревьев решений для принятия инвестиционных и маркетинговых решений» ***Практическая подготовка 2ч.***	4
	Итого		**34**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ пп	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Введение в теорию принятия решений	Вопросы семинара: 1.Общие сведения о теории принятия решений. 2.Психологическая теория решений: основные функции и задачи исследования. Нормативная теория решений. 3.Концепция максимизации полезности и концепция ограниченной рациональности.	3
2	Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении.	Вопросы семинара: 1.Оптимизация в условиях многокритериальное. 2.Линейная свертка критериев. 3.Введение ограничений. 4.Использование контрольных показателей. 5.Сравнение способов принятия решений по управлению производством.	3
3	Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений	**Case-study**«Теория игр и принцип Парето в принятии решений» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Сравнительная характеристика принципов Парето и Нэма. 2. Сравнительная характеристика принципов Парето и Бермейера.	3
4	Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений.	**Case-study**«Эгалитарное и утилитарное распределение доходов от кооперации» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Философское понятие эгалитаризма. 2.Связь концепции эгалитаризма с методом max-min. 3.Корректное и абсурдное распределение благ одними и теми же методами.	3
	Тема 5. Теория	**Брейнсторм** «Парадокс неучастия при использовании	3

5	принятия коллективных решений методами голосования	правила Симпсона» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Парадокс голосования. 2. Свойства правил голосования: Оптимальность по Парето, анонимность, нейтральность, монотонность. 3.Аксиомы о пополнении и участии.	
6	Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решений	Вопросы семинара: 1.Выигрывающие коалиции. Доминирующие исходы. 2.Ядро правил голосования и его устойчивость. 3.Определение устойчивости ядра. Теорема Накамуры. 4. Использование теоремы Накамуры при анализе правил голосования. 5.Определение степени защищенности правил принятия решений от манипулирования	3
7	Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений	**Case-study**«Интерпретация принципа меньшинства с помощью пропорциональной вето-функции» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Нормативная традиция политической философии. 2. Теорема об устойчивости. 3.Устойчивость анонимной вето-функции. 4.Ядро вето-функции.	3
8	Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли.	**Case-study** «Задачи распределения затрат. Принцип отделения коалиции. Принцип отсутствия субсидий. Ядро игры с распределением затрат. Задачи дележа прибыли» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Задачи дележа прибыли. 2.Понятия трансферабельной полезности. 3.Кооперативная игра с трансферабельной полезностью. 4. Теорема Бондаревой.	3
9	Тема 9. Основные положения теории эффективности	**Брейнсторм** «Факторы, влияющие на эффективность операций. Показатели и критерии эффективности» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Факторы, влияющие на эффективность операций. 2.Показатели и критерии эффективности. 3.Количественные и качественные показатели. 4.Критерий оптимальности и критерий пригодности. 5.Шкалы показателей эффективности – номинальные, порядковые, метрические.	4
10	Тема 10. Основы общей теории выбора	Вопросы семинара: 1.Основные подходы к моделированию предпочтений. 2.Понятие бинарного отношения. Способы задания и свойства бинарных отношений. 3.Ядро отношения предпочтения. Понятие и виды функции полезности. 4.Аксиомы рационального поведения.	4
11.	Тема 11. Математи-ческоепрограмми-рование в эконо-мической оценки принятия оптимальных управленческих решений	**Мастер-класс** «Основы выпуклого анализа и качественной теории математического программирования» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Основы выпуклого анализа и качественной теории математического программирования. 2.Графический метод решения задач ЛП. 3.Постановка задачи дискретного программирования (ДП). 4.Понятие о стохастическом программировании.	4

12.	Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности	**Круглый стол** «Примеры использования платежной матрицы и деревьев решений для принятия инвестиционных и маркетинговых решений» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъективной вероятности. 2. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица и его модификации. 3.Анализ чувствительности деревьев решений.	4
13.	Тема 13. Многокритериальное принятие решений	Вопросы семинара: 1. Эффективные и слабоэффективные решения. 2.Классификация методов многокритериального принятия решений 3.Общая схема многошаговых (интерактивных) методов. 4. Метод последовательных уступок. 5.Интерактивные процедуры многокритериального математического программирования.	4
14.	Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений	Вопросы семинара: 1. Принципы рационального поведения игроков при игровых моделях принятия решений 2.Антагонистические игры. 3.Общая схема решения матричных игр. 4.Графоаналитический метод решения матричных игр. 5.Кооперативные игры. Понятие об играх с непротивоположными интересами.	4
	Итого:		**48**

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. *Самостоятельное изучение*.Психологическая теория решений: основные функции и задачи исследования.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание теоретической части реферата, решение задач на построение моделей	Опрос на занятиях	[1, 2, 3, 4]осн. лит. [7, 8,9] доп. лит.
Тема 2. *Самостоятельное изучение*. Метод последовательных установок и варианты его использования при принятии решений.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание теоретической части реферата, решение задач на построение моделей	Опрос на занятиях	[1, 3,4,5] основ.литер. 7, 8, 10,12] доп. лит.
Тема 3. *Самостоятельное изучение*. Случаи возможного применения принципа Нэма.	2,5	Подготовка к контрольной работе 1	Контрольная работа 1	[1, 3 4,6] основ.лит. [8, 10,11,12] доп. литературы
Тема 4. *Самостоятельное изучение*. Эгалитарное и утилитарное распределение доходов от кооперации. Утилитарная функция полезности.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание теоретической части реферата	Опрос на занятиях	[1, гл. 6] [4, гл. 3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,15] доп. литературы

Тема 5. *Самостоятельное изучение*: Парадокс неучастия при использовании правила Симпсона.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание аналитической части реферата	Проверка и прем задач на построение моделей	[5, гл. 1-3] [1, гл. 3] основной литературы [9, 12, 13, 14,15] доп. литературы
Тема 6. *Самостоятельное изучение*. Использование теоремы Накамуры при анализе правил голосования.	2,5	Подготовка к контрольной работе 2	Контрольная работа 2	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,13, 15] доп. литературы
Тема 7. *Самостоятельное изучение*. Интерпретация принципа меньшинства с помощью пропорциональной вето-функции.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание аналитической части реферата	Опрос на занятиях	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [6, гл. 4] основной литературы [7, 8, 9,10, 12,13] доп. литературы
Тема 8. *Самостоятельное изучение.* Условие непустоты ядра симметричной игры с трансферабельной полезностью.	2,5	Подготовка к практическим занятиям, написание аналитической части реферата	Опрос на занятиях	[1,3, 4, 6] основ.лит. [7, 8, 12,13,14] доп. литературы
Тема 9.*Самостоятельное изучение*.Показатели и критерии эффективности. Примеры показателей эффективности в деятельности организаций.	3	Подготовка к практическим занятиям, написание аналитической части реферата	Проверка и прем задач на построение моделей	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,13] доп. литературы
Тема 10.*Самостоятельное изучение*.Условия существования функции полезности. Аксиомы рационального поведения.	3	Подготовка к контрольной работе 3	Контрольная работа 3	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,13] доп. литературы
Тема 11.*Самостоятельное изучение*.Основы выпуклого анализа и качественной теории математического программирования.	3	Подготовка к практическим занятиям, написание проектной части реферата	Опрос на занятиях	[1, гл. 5] [3, 4] [5, гл. 4] основной литературы [6, 7, 8, 12,13, 15] доп. литературы
Тема 12.*Самостоятельное изучение*. Примеры использования платежной матрицы и деревьев решений для принятия инвестиционных и маркетинговых решений.	3	Подготовка к практическим занятиям, написание проектной части реферата	Опрос на занятиях	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,13] доп. литературы
Тема 13. *Самостоятельное изучение.* Методы принятия многокритериального решения	3	Подготовка к практическим занятиям, написание проектной части реферата	Опрос на занятиях Проверка и прем задач на построение моделей	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, гл. 4] основной литературы [7, 8, 12,13, 16] доп. литературы
Тема 14.*Самостоятельное изучение*.Игры с непротивоположными интересами	3	Подготовка к контрольной работе 4	Контрольная работа 4 Защита реферата	[1, гл. 5] [4, гл.1-3] [5, 6] основной литературы [7, 8, 12,13, 16] доп. литературы
Итого	**38**			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;
- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);
- выполнение индивидуального кейс – задания;
- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в теорию принятия решений	УК-6, ОПК-4	Выборочный опрос на практических занятиях
2.	Тема 2. Постановка задач принятия решений в управлении	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
3.	Тема 3. Использование принципа Парето и теории игр при принятии решений	УК-6, ОПК-4	Контрольная работа
4.	Тема 4. Элементы теории благосостояния с точкой зрения теории принятия решений.	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
5.	Тема 5. Теория принятия коллективных решений методами голосования	УК-6, ОПК-4	Проверка и прем задач на построение моделей
6.	Тема 6. Защита от манипулирования при принятии решений	УК-6, ОПК-4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Принципы меньшинства при коллективном принятии решений	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
8.	Тема 8. Принятие решений при распределении затрат и дележе прибыли	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
9.	Тема 9. Основные положения теории эффективности	УК-6, ОПК-4	Проверка и прем задач на построение моделей
10.	Тема 10. Основы общей теории выбора	УК-6, ОПК-4	Контрольная работа
11.	Тема 11. Математическое программирование вэкономической оценки принятия оптимальных управленческих решений	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
12.	Тема 12. Принятие решений в условиях природнойнеопределенности	УК-6, ОПК-4	Опрос на практических занятиях
13.	Тема 13. Многокритериальное принятие решений	УК-6, ОПК-4	Проверка и прем задач на построение моделей
14.	Тема 14. Теоретико-игровые модели принятия решений	УК-6, ОПК-4	Контрольная работа, Защита реферата

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник/А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2015. – 431с.(Г)
2. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений: учеб.пособие/А.Т. Зуб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.(Г)
3. Адгамов, Р.И. Управление проектами: учебное пособие/Р.И. Адгамов, П.И. Макаров, Р.В. Шакиров, Р.Р. Шакиров. – Казань: Центр иннвационных технологий, 2013. – 312 с.
4. Полковников, А.В. Управление проектами: учебник/А.В. Полковников, А.В. Дубовик. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.
5. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие/Ю.И. Попов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 208 с.
6. Мазур, И.И. Управление проектами: учеб.пособие. /И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2004.-664с.
7. Основы оценочной деятельности : учебник : [16+] / В.Е. Кацман, И.В. Косорукова, С.В. Харитонов, М.А. Шуклина ; под ред. И.В. Косоруковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 432 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441

Дополнительная литература:

1. Ласкина, Л.Ю. Оценка и управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.Ю. Ласкина, Л.В. Силакова ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566785
2. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721
3. Долятовский, В.А. Прикладная теория организации : учебное пособие : [16+] / В.А. Долятовский, Л.В. Долятовский ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 266 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567666
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648

5. Петренко, Е.С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modernmanagementdecisionmakingpractices: leadershipandself-development : учебное пособие : [16+] / Е.С. Петренко, Л.В. Шабалтина, А.В. Варламов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622

6. Шамалова, Е.В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие : [16+] / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 95 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967

7. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры : [16+] / И.А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127

8. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213

9. Количественные методы и модели в теории управлении : учебник для магистратуры : [16+] / Л. А. Каргина, О. Е. Михненко, А. И. Фроловичев [и др.] ; под ред. Л. А. Каргиной ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)). – Москва : Прометей, 2022. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690752

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Таткнигофонд:http://www.tatknigafund.ru/?locale=ru
2. Институт истории Академии наук Республики Татарстанhttp://www.tataroved.ru/institut/
3. Образовательный ресурс: www.alleng.ru
4. Управление экономическими системами: электронный научный журнал - http://uecs.mcnip.ru/

5. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал - http://www.m-economy.ru

6.Характеристика методов решения задач оптимизации - http://matlab.exponenta.ra/optimiz/book_2/Lphp

7.Симплекс-метод. Программная реализация на языке Java - http://www.mathelp.spb.ru/applet/SimplexTool.htm

8.Основы теории принятия решений - http://b-i.narod.ru/sys.htm

9.Симплексный метод - http://www.grandars.ru/student/vysshaya-matematika/simpleksnyy-metod.html

10.Методы принятия управленческих решений - http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN/umk/Decisions_Support/metod/model. htm

11.Электронные книги по экономико-математическим методам и моделям - http://www.aup.ru/books/i008.htm

12.Экономико-математические методы и прикладные модели - http://www.eusi.ru/umk/vzfei_ekonomiko_matematiceskie_metody_i/index.shtml

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные занятия:комплект электронных презентаций/слайдов;аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

Прочее:аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
УК-6, ОПК-4	Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
		Контрольная работа	Тест – 15 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	15
		Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20
		Построение моделей задач	Задача решена верно. Построение модели базируется на известных концепциях. При выборе решения использован творческий подход. Даны пояснения ходу решения задачи. Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	15
УК-6, ОПК-4	Промежуточный контроль (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
	ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-6, ОПК-4

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-75	76-89	90-100

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Знатьосновы,направления, источникии способысовершенствованияпрофессиональной деятельностисучетомусловий,средств,личностныхвозможностей,этаповкарьерного ростаи требований рынкатруда. УК-6.2.Уметьправильноформулироватьцели,задачиипланироватьвремядляпрофессиональногоразвитияикарьерногороста сучетомусловий,средств,личностныхвозможностей,итребованийрынкатруда;оптимально использоватьсобственныересурсыивозможностидляуспешнойпрофессиональнойдеятельности;критическиоценивать собственныересурсыивозможностидляуспешнойпрофессиональнойдеятельности. УК-6.3. Владетьнавыкамииприемамиопределения,планирования,реализациииисовершенствованияпрофессиональнойдеятельности с учетом условий средств,личностныхвозможностей,этаповкарьерногоростаи требований рынкатруда.

№	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческиерешения вфинансовой сфере. ОПК-4.2. Владеетнавыкамиаргументированногоубежденияв поддержкупредлагаемыхфинансово-экономическихиорганизационно-управленческихрешенийвсфере финансов. ОПК-4.3Контролирует результатывыполненияпринимаемых финансово-экономическихиорганизационно-управленческихрешений.

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1- 4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1- 4 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1- 4 баллов	

Соблюдены требования по оформлению, используется слайд-презентация	1- 4 баллов	
Ясно, логично и полно излагает материал реферата, аргументировано отвечает на вопросы студентов и преподавателя по теме реферата	1- 4 баллов	
Итого по всем критериям	**12-20 баллов**	**1-11 баллов**

Примерная тематика рефератов, докладов для магистрантов

1. Эффективные управленческие решения. Условия и факторы достижения качества и эффективности управленческих решений в различных сферах экономики.
2. Организация процесса разработки решений в экономике.
3. Условия совершенствования управленческих технологий принятия и реализации решений в экономике недвижимости (региональной экономике, финансовой экономике).
4. Причины, определяющие предпочтение способа организации разработки и принятия управленческого решения в экономике.
5. Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ. Роли руководителя при принятии решений в экономике.
6. Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности
7. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений
8. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
9. Единоличные, групповые (коллегиальные) и коллективные решения. Их достоинства и недостатки.
10. Методы принятия групповых решений в экономике. Согласование интересов в группе.
11. Организация и контроль выполнения управленческих решений в экономике недвижимости (региональной экономике, финансовой экономике).
12. Информационные компьютерные технологии, применяемые при разработке управленческих решений.
13. Принятие решений и искусственный интеллект.
14. Критерий Лапласа. Критерий Вальда. Критерий Гурвица. Матрица упущенных возможностей Сэвиджа.
15. Модель Готеллинга. Модель Кондратьева. Модель Ричардсона.
16. Модель «дилемма заключенного». Модель «автопоэзиса» в управлении.
17. Модель «мусорной корзины». Циклическая модель.
18. Нормативная модель принятия решений, предложенная В. Врумом.
19. Модель Г. Минцберга. Конфликтно-игровая модель организации М. Круазье.
20. Управленческие решения при разработке современных финансовых, банковских и страховых продуктов и услуг.

2.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте и из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует

формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств.

Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	**Незачет**
Первое тестирование в семестре 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	**Незачет**
Второе тестирование в семестре 15 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	9-15 баллов	1-8 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

Вопрос 1. Условия неопределенности при принятии решений связаны с …
1. ролью лица, принимающего решения;
2. устойчивостью управляющей системы;
3. отсутствием достаточного количества информации для целесообразной организации действий.

Вопрос 2. Системный подход основан на …
1. ориентации управляющей подсистемы на потребителя;
2. рассмотрении любой организации как совокупности взаимосвязанных элементов, работающих как единое целое
3. на вскрытие закономерностей и тенденций развития;
4. на рассмотрении объекта управления в динамическом развитии

Вопрос 3. Ситуационный анализ ориентирован на …
1. эффективное управление конкретной ситуацией;
2. глобальные задачи организации;
3. долгосрочные и среднесрочные планы организации и её подразделений.

Вопрос 4. К важнейшим принципам системного подхода относятся …
1. выявление и формулирование конкретных целей организации;
2. определение количества занятых работников;
3. разработка системы контрольных показателей;
4. выявление в объекте разнокачественных связей и их взаимодействия.

Вопрос 5. Организация работ по функционально-стоимостному анализу включает в себя …
1. определение максимального полезного эффекта от использования ресурсов организации;
2. разработку систем контроля над текущей экономической деятельностью;
3. обучение специалистов и менеджеров основам метода.

Вопрос 6. Развитие современной теории принятия управленческих решений связано с …
1. удорожанием цены ошибки руководителя;
2. современными видами организации работ по управлению;
3. увеличению информационного потока;
4. расширением сферы деятельности менеджеров.

Вопрос 7. Разработка сценариев развития ситуации проводится …
1. с использованием процедур генерирования альтернативных вариантов;
2. с применением методов экспертного прогнозирования,
3. с использованием технологий ситуационного анализа и экспертного оценивания.

Вопрос 8. При анализе ситуации важно выделить …
1. пороговые значения, превышение или приближение к которым должно вызывать соответствующие управленческие решения;
2. ключевые проблемы, на которые необходимо в первую очередь обратить внимание при целенаправленном управлении процессом;
3. критерии, характеризующие объект исследования.

Вопрос 9. Общая цель организации является …

1. основой для формирования индексов, или индикаторов, характеризующих состояние организации;
2. главным критерием при решении вопросов, связанных со сравнительной оценкой объектов недвижимости;
3. фундаментом для разработки стратегии развития и установления ключевых целей по важнейшим подсистемам организации
Вопрос 10. Исследование операций, это …
1. выбор наилучшего из множества альтернативных вариантов;
2. это применение методов научного исследования к операционным проблемам организации;
3. методы содержательного анализа ситуаций.

Контрольная работа 2. Примерный тест:
1.Какими факторами характеризуется многовариантность управленческих задач?
А. Значительным объемом информации.
Б. Трудоемкостью вычислительной работы по решению задач.
В. И тем и другим в сочетании.
2. Как можно упростить содержание модели?
А.Путем объединения отдельных показателей в один общий.
Б. Путем исключения несущественных показателей.
В. Грубым округлением массива чисел.
3. От чего зависит содержание моделей?
А. Содержание зависит от методов, применяемых для решения задач.
Б. На содержание влияет поставленная цель получения решения.
В. Содержание зависит и от методов решения и поставленной цели.
4. Что в моделях любого содержания используется как общие элементы.
А.Массив численных показателей.
Б. Методы вычислительной обработки данных.
В. Математическое описание.
5. Какие элементы модели определяют размер модели.
А. Наличие ограничений, учитываемых в процессе решения задачи.
Б. Общее количество искомых неизвестных
В. Сформулированная цель решения управленческой задачи
6.В каком случае информация приобретает особое значение?
А. Сведения о решаемой ситуации имеются не полные.
Б. Сведения о решаемом управленческой задаче отсутствуют?
В. Сведения об управленческой задаче имеются в полном объеме?
7. Какая информация более ценна?
А. Постоянная.
Б. Условно-постоянная.
В. Переменная.
8. Какая информация наиболее удобна для использования в расчетах?
А. Исходная в неизменном виде.
Б. Предварительно подготовленная.
В. Смешанная.
9. Какова роль в решении задач компьютерной техники?
А. Основная, не заменимая.
Б. Вспомогательная.
В. Неопределенная.
10. Что такое оргтехника?
А. Оборудованное рабочее место менеджера.
Б. Малая техника для вычислительных работ простого содержания.

В. Общий комплект компьютерной ж вычислительной техники.
11. Какой вид эффективности для предприятия является наиболее важным?
А. Коммеческая.
Б. Бюджетная.
В. Народнохозяйственная.
12. О чем свидетельствует нормативный коэффициент?
А. О размере дохода, приходящего на 1 рубль капитальных затрат.
Б. О суммарном размере прибыли.
В. О Прибыли за определенный промежуток времени.
13. Как рассчитывается срок окупаемости капитальных затрат?
А. Соотношением капитальных затрат на дополнительно получаемую прибыль.
Б. Соотношением "дополнительной прибыли на капитальные затраты.
В. Исходя из проектных ожидаемых данных.
14. Какова цель контроля за управленческими решениями?
А. Повышение ответственности исполнителей задания.
Б. Повышение уверенности в том, что задание выполняется.
В. Возможность внесения коррективов в ранее выданное задание.
15. Какой вид ответственности является более действенным?
А. Профессиональная ответственность.
Б. Административная ответственность.
В. Материальная ответственность

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1. На месте пропусков вставьте слова, которые по смыслу должны там находиться. Организация разработки управленческого решения предполагает (1)_____ деятельности отдельных подразделений и отдельных работников в (2)_____ разработки решения. Организация осуществляется посредством (3)_____, нормативов, организационных (4)_____, инструкций, ответственности.
2. На месте пропусков вставьте слова, которые по смыслу должны там находиться. Принятию решения предшествуют несколько этапов:
1) выбор оптимальной (1)_____ из их множеств; (альтернативы)
2) возникновение (2)_____, по которым необходимо принять решение; (проблем)
3) выбор (3)_____, по которым будет принято решение; (критериев)
4) утверждение (принятие) решения;
5) организация работ по (4)_____ решения – обратная связь (реализации)
6) разработка и формулировка (5)_____; (альтернатив)
3. Расставьте этапы принятия решения (из предыдущего вопроса) в нужной последовательности:
1) возникновение (1)_____, по которым необходимо принять решение; (проблем)
2) выбор (2)_____, по которым будет принято решение; (критериев)
3) разработка и формулировка (3)_____; (альтернатив)
4) выбор оптимальной (4)_____ из их множеств; (альтернативы)
5) утверждение (принятие) решения;
6) организация работ по (5)_____ решения – обратная связь (реализации)
4. Выберите правильный вариант. Как правильно расшифровывается понятие SWOT-анализ:
1) Сила, слабость, возможности, угрозы;
2) Сила, стабильность, возможности, угрозы;
3) Стабильность, слабость, альтернативы, угрозы;
4) Сила, слабость, эффективность, угрозы.

5. Сопоставьте фразу и ее автора. В рамках одной из лекций «Принятие решений в логике концепции “обучающихся организаций”», прозвучали следующие фразы:
1) «Мы понимаем, что единственное конкурентное преимущество компании будущего – это способность ее менеджеров учиться быстрее, чем их конкуренты»;
2) «Чтобы сделать процесс глубинных изменений устойчивым, необходимо фундаментально изменить мышление»;
3) «Наша стратегия подчинена базовому соображению: конечным источником конкурентного превосходства являются желание и способность организации постоянно учиться и быстро преобразовывать новые знания в действия»;
4) «Людям нравится получать удовольствие от работы».
a. Э. Деминг;
b. Д. Уэйч;
c. А. Гейз;
d. П. Сенге
6. Ситуация для анализа: Некто X, незаменимый на посту незаменимый на посту менеджера завода, но не подходящий для продвижения выше. Под его началом, однако, работает некий Y, отличный работник, из тех, кто “далеко пойдет” – только куда? Он не может подняться по служебной лестнице в обход X – ему просто не найдется работы, даже если компания позволит ему нарушить субординацию и “перескочить” через голову шефа. Чтобы не лишать Y перспективы, руководство повышает X в должности и назначает его особым советником при менеджере по производству, вменив ему в обязанность контроль за поставкой инструментов. Y же становится менеджером завода. Но у X достаточно опыта, чтобы найти себе занятие на новой должности; вскоре в его офис начинает поступать лавина корреспонденции. После того как он наконец уходит на пенсию, приходится брать нового многообещающего молодого сотрудника – Y II, чтобы он навел порядок в оставшихся после X делах. Поскольку это действительно толковый молодой человек, он довольно быстро превращает в настоящую работу то, что изначально было ничем иным, как простым способом решить проблему кадров. И когда возникает необходимость что-то сделать для следующего “X” (а таких сотрудников, как это ни печально, всегда с избытком), приходится создавать новую должность; на этот раз изобретается пост “координатора”. И вот в компании уже два новых уровня, и оба вскоре становятся “важными”, а со временем еще и освященными традицией.
Задание: Как бы вы сформулировали суть управленческой проблемы? Какие
рекомендации вы могли бы дать на основании этой статьи? Предложите альтернативные варианты решения проблемы.
7. Вычеркнуть лишнее. Ниже приведены условия эффективности, которые принято выделять. Среди них есть лишние. Вычеркните их.
1) Обоснованность;
2) Своевременность;
3) Контролируемость;
4) Соответствие затраченным на его исполнение силам и средствам;
5) Мотивированность.
8. Вычеркнуть лишнее. Ниже приведены условия эффективности, которые принято выделять. Среди них есть лишние. Вычеркните их.
1) Обоснованность;
2) Своевременность;
3) Контролируемость;
4) Соответствие затраченным на его исполнение силам и средствам;
5)Мотивированность.
9. Согласно технике принятия решения Г. Минцберга, существуют три варианта принятия решения – «сначала думаю», «сначала вижу», «сначала делаю». Ниже приведена

последовательность этапов одной из техник. Ваша задача определить, какая именно это техника.
1. Подготовка;
2.Инкубирование;
3.Просветление;
4.Верификация.
10.Принятие решений - это не то, что Вы об этом думаете" Г. Минцберг. Отличие предложенных им моделей состоит в том, что надо отказаться от излишней формализации, от идеи, что решение всегда предшествует действию, а также локализовано во времени. Заполните таблицу, описав последовательность действия при принятии решения:

«Сначала думаю»	«Сначала вижу»	«Сначала делаю»
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	
5		

Контрольная работа 4. Примерный тест:

1. Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:
a) Осторожные решения.
b) Рациональные решения.
c) Запрограммированные решения.
d) Незапрограммированные решения.
2. Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:
a) Осторожные решения.
b) Рациональные решения.
c) Запрограммированные решения.
d) Незапрограммированные решения.
3.От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения**:**
a) Специфики деятельности организации.
b) Организационной структурой.
c) Внутренней культуры.
d) Внешней среды.
4. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:
a) От внешней среды.
b) От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
c) От действующей системы внутренней коммуникации.
d) От профессионализма персонала.

5. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении**:**
a) Повысит качество управленческого решения.
b) Повысит надежность управленческого решения.
c) Повысит эффективность управленческого решения.
d) Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения.
e) Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
6. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого решения:
a) Только руководитель организации.
b) Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация.
c) Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации.
d) Элементы системы менеджмента.
7. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений:
a) Опыт работы руководителя.
b) Четкое представление целей, к которым стремится организация.
c) Организационная структура предприятия.
d) Наличие контролирующего параметра.
8. Какова основная задача анализа управленческой ситуации:
a) Выявление истинной проблемы организации.
b) Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации.
c) Уточнение целей организации.
d) Выявление количественных данных.
9. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:
a) Расчета эффективности решаемой задачи.
b) Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды.
c) Выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов.
d) Применения количественного подхода к разработке управленческого решения.
10. Диагностика ситуации позволяет:
a) Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь.
b) Уточнить цели организации.
c) Определить эффективность решения той или иной проблемы.
d) Выявить количественную информацию.
11. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется__ развитие ситуации:

a) Диагностика ситуации.
b) Разработка прогноза развития ситуации.
c) Анализ ситуации.
d) Определение целей.
12. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:
a) Метод «мозговой атаки».
b) Метод аналогов.
c) Метод генерирования.
d) Метод «Делфи».
13. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации:
a) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
b) Определение альтернативных вариантов динамики их изменения.
c) Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
d) Корректировка поставленных целей.
14. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:
a) Принятию более эффективных решений.
b) Принятию более надежных решений.
c) Принятию своевременных решений.
d) Принятию качественных решений.
15. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий:
a) Формирование оценочной системы.
b) Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих
воздействий.
c) Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
d) Формирование критериев оценки.

2.3 Построение моделей задач

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная подготовка к практическим занятиям, заключающаяся в построении моделей задач. Каждая построенная модель задачи должна быть представлена на практическом занятии, решена в пакете «Excell», проведен полный анализ полученных результатов.
Защита и сдача задач производится индивидуально каждым студентом на практических занятиях.
Последовательность сдачи задач соответствует рабочей программе.

Примерные варианты построения моделей решаемых задач приведены в разделе Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов.

Пояснительная записка по методике оценивания построения моделей задач:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Задача решена верно. Построение модели базируется на известных концепциях.	1-5 баллов	
При выборе решения использован творческий подход. Даны пояснения ходу решения задачи.	1-5 баллов	
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём, модель представлена в виде презентации	1-5 баллов	
Итого по всем критериям	**9-15 баллов**	**1-8 баллов**

Примерная тематика кейсов для моделирования

1.Принятие управленческого решения на этапе разработки стратегии развития образовательного учреждения.
2. Принятие тактических решений в условиях выполнения государственного заказа.
3.Принятие управленческого решения в ситуации взаимодействия с вышестоящими органами власти.
4. Принятие решения в ситуации необходимости повышения качества базового процесса
5. Принятие кадровых решений (прием и увольнение)
6. Принятие кадровых решений (проблема молодых кадров).
7. Принятие кадровых решений (выработка механизмов стимулирования качества).
8. Принятие решений на этапе целеполагания
9. Принятие решение на этапе отработки структуры организации.
10. Принятие решений в ситуации мотивирования работников на определенный вид деятельноти.
11. Принятие решений в ситуации контроля реализации процесса.
12. Принятие решение в конфликтной ситуации.
13. Принятие решение в ситуации реструктуризации организации.
14. Принятие решения в ситуации институционных изменений.
15. Принятие решение в кризисной ситуации.
16. Принятие решения в ситуации выстраивания сетевого партнерства
17. Любая актуальная для организации (системы) проблема

Примечание 1 – Разработка управленческого решения на основе кейса.
1. Должен быть произведен детальный анализ описанной ситуации, выявлены проблемы, выбрана и обоснована проблема для решения, определены критерии и ограничения для решения проблемы.
2. Должны быть выявлены не менее трех возможных альтернатив при решении проблемы.
3. Должна быть выбрана на основе критериев и ограничений одна из альтернатив, обоснован выбор альтернативы с использованием известных методов.
4. Разработано управленческое решение, выявлены риски и допущения.
5. Решение оформлено в виде управленческого документа (перечня документов для сложных кейсов с выделением и оформлением базового решения).
Примечание 2 – Как должен быть написан кейс

1. В кейсе необходимо описывать одно событие, взятое из реальной образовательной. Событие должно содержать проблемную ситуацию (одну или несколько), которая требует принятия управленческого решения. Описание строится из роли "эксперта-очевидца" (theexpertwitnessrole), и "поставщика фактов" (the "getthefactsout" role).Изложенная в кейсе ситуация должна быть понятна читателю до мельчайших подробностей. Описание дается в процессуальной логике, в которой ясна последовательность развития события и его основные участники.
2. Кейс-материал должен содержать не только фактологический, но и личносный анализ, то есть содержать высказывания участников ситуации (сотрудников организации) относительно рассматриваемой проблемы.
3. В кейсе может приводиться необходимая дополнительная информация В качестве комментария может быть дана информация об развитии макросистемы, об образовательной организации, ее персонале, конкретные цифры, результаты и итоги работы, используемые технология и прочие сведения, которые могут и не иметь прямого отношения к решаемой проблеме. Справочный материал, используемый в иллюстративных целях, должен быть вынесен в приложения. Обязательно давать ссылки на источник информации.
4. Язык описания. Для описания используется живой литературный язык, рекомендуется клиповая краткая модель описания с использованием различных вариантов текстового формата.
5. Приложение. Должно быть предложено авторское видение возможного эффективного управленческого решения.

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)
Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).
Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1 Курсовая работа

отсутствует

3.2 Экзамен

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.
Итоговая аттестация (экзамен во втором семестре) по дисциплине «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений» проводится по билетам. Экзаменационные билеты ежегодно обновляются на 40%. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса, дает полный развернутый ответ	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Решил задачу с пояснениями	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1.Управляющая и управляемая системы.
2. Применение системного подхода при разработке управленческих решений
3. Этапы подготовки к разработке управленческих решений
4. Этапы разработки управленческих решений
5. Этапы принятия и реализации управленческих решений
6. Блок-схемы процесса разработки управленческих решений и их разновидности
7. Методы, используемые при разработке управленческих решений
8. Методы прогнозирования
9. Экономико-математические методы и их применение
10. Экспертные методы
11. Применение метода генерации идей при разработке решений
12. Экономико-математическая модель и ее содержание
13. Основы управления запасами сырья и готовой продукции
14. Факторы, влияющие на процесс разработки управленческих решений
15. Разработка сценариев для принятия решений
16. Выбор блок-схем разработки управленческих решений для практического использования
17. Технологические схемы разработки управленческих решений
18. Источники информации и схемы информационных потоков
19. Содержание и формирование организационно-распорядительных управленческих решений.
20. План мероприятий по реализации управленческих решений
21. Разновидности моделей и принципы их построения
22. Составные элементы экономико-математических моделей
23. Оперативные управленческие решения и ситуационный подход.
24. Применение информационных технологий для повышения качества решений
25. Методы линейного программирования и области практического их применения
26. Характеристика условий «определенность», «неопределенность» и «риск»
27. Основные факторы, определяющие качество управленческих решений
28. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска
29. Применение экспертных методов при разработке управленческих решений
30. Разновидности контроля, методы и организация контроля выполнения управленческих решений
31. Роль информационных технологий при разработке решений
32. Пути и средства повышения качества управленческих решений
33. Функции и полномочия должностных лиц в процессе разработки управленческих решений

34. Зависимость качества управленческих решений от условий их разработки и принятия
35. Методы контроля применяемые при выполнении управленческих решений
36. Бизнес-планирование и разработка стратегических решений
37. Разновидность риска, учет факторов риска при оценке экономического эффекта от
внедрения управленческого решения
38. Основные требования к содержанию информации
39. Оптимизация управленческих решений по хозяйственной деятельности предприятия.
40. Индивидуальные и групповые управленческие решения
41. Оценка и анализ рисков при принятии управленческих решений
42. Структура информационных связей в процессе разработки управленческих решений
43. Этапы разработки управленческих решений с использованием информационных технологий

Примерные вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения

Вариант 1.
1.Основное содержание понятия УР
2.Особенности принятия решений при разработке современных финансовых, банковских, страховых услуг
Вариант 2.
1.Социальная сущность УР
2.Особенности принятия решений при разработке современных страховых продуктов.
Вариант 3.
1.Экономическая сущность УР
2.Особенности принятия решений при разработке современных финансовых, банковских продуктов.
Вариант 4.
1.Организационная сущность УР
2.Управленческие решения в управлении финансовыми потоками коммерческого банка.
Вариант 5.
1.Правовая сущность УР
2.Управленческие решения в деятельности кредитной организации.
Вариант 6.
1.Технологическая сущность УР
2.Управленческие решения в сфере управления банковскими финансами.
Вариант 7.
1.Основные характеристики решений

2.Принятие решений в управлении качеством.

Вариант 8.

1.Обобщенная схема процесса разработки решения

2.Принятие решений в управлении интеллектуальными активами.

Вариант 9.

1.Виды управленческих решений в различных сферах экономики и в зависимости от различных оснований

2.Принятие решений в инновационной деятельности.

Вариант 10.

1. Основные характеристики стратегических решений

2.Характеристика основных этапов системного анализа при разработке управленческого решения

Вариант 11.

1.Классификация решений по степени их зависимости

2.Организация процесса разработки и принятия УР

Вариант 12.

1.Особенности задач разработки и принятия решения

2.Уровни и принципы разработки и принятия УР

Вариант 13.

1.Особенности процесса принятия управленческих решений на различных уровнях

2.Типология управленческих задач

Вариант 14.

1.Основные факторы, влияющие на принятие решений

2.Сравнительный анализ стилей принятия решений.

Вариант 15.

1.Показатели эффективности и качества управленческого решения

2.Системный подход к разработке управленческого решения

Вариант 16.

1.Организационная сторона паники.

2.Использование власти и влияния при принятии управленческих решений.

Вариант 17.

1.Методы улучшения взаимодействия при ПРУР.

2.Психологическая теория решений.

Вариант 18.

1.Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.

2.Особенности принятия управленческих решений в сфере оказания услуг, факторы, ограничения.

Вариант 19.

1.Стили принятия решений.

2. Принятие решений в финансовой деятельности предприятия.

Вариант 20.

1.Влияние личных качеств на процесс разработки и принятия управленческих решений.

2.Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления.

Вариант 21.

1.Поведенческие особенности и эффекты в процессе разработки и принятия индивидуальных управленческих решений и в процессе коллективного выбора.

2.Особенности и методы принятия решений в управлении производством.

Вариант 22.

1.Основные качества, составляющие модель преуспевающего менеджера-экономиста.

2.Принятие решений в маркетинге.

Вариант 23.

1.Социально-психологические и этические основы подготовки УР.

2.Влияние сферы деятельности предприятия на процесс разработки и принятия управленческих решений.

Вариант 24.

1.Приемы достижения социально-психологической согласованности при ПРУР.

2.Особенности принятия управленческих решений в сфере науки и наукоемкого производства, факторы, ограничения.

Вариант 25.

1.Влияние паники на подготовку УР.

2.Особенности принятия решений в области промышленного производства, факторы, ограничения.

Вариант 26.

1.Суть паники, причины, вызывающие панику.

2.Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации

управленческих решений на предприятиях и организациях разной формы собственности.