Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:50:42
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.2(Ф) Управление проектами

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часа)

по направлению подготовки

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,
Направленность: Региональная экономика

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ
от 20 октября 2021 г. N 951

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы – 3 года
Форма обучения - очная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются

а) вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления;

б) сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности проектного управления;

в) выработать навыки управленческого анализа, использования приемов и способов оценки сложных управленческих ситуаций в сфере управления проектами.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний об основах комплексного решения сложных управленческих проблем и проектно- ориентированного управления;

--приобретение навыков практического применения современного инструментария управления проектами;

- приобретение навыков перехода от менеджмент к прожект-менеджменту, к управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина является факультативной и изучается на 2 курсе.

Полученные знания могут быть использованы при написании научного доклада.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

а) современные методологии управления проектом

б) определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления;

в) определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;

г) процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

д) современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;

е) историю и тенденции развития управления проектом.

2) Уметь:

а) определять цели, предметную область и структуры проекта;

б) составлять организационно-технологическую модель проекта;

в) рассчитывать календарный план осуществления проекта;

г) формировать основные разделы сводного плана проекта;

д) осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;

е) использовать программные средства для решения основных задач управления проектом.

3) Владеть:

а) специальной терминологией;

б) методами управления проектами;

в) навыками самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (zet) 72 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 36 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	Аудиторные занятия академ. часов				СРС академ. часов				
	Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Методологические основы управления проектами	**3**	1	2		1				
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	**3**	1	2		1	1			
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта	**4**	2	2		1		1		
Тема 4. Планирование работ по проекту	**4**	2	2		1	1			
Тема 5. Управлениестоимостью проекта	**4**	2	2		1			1	
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	**6**	2	4		1		1		
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами ПО	**6**	2	4					1	
Промежуточный контроль Зачет 36ч									
ИТОГО	**36**	**12**	**18**		**6**	**2**	**2**	**2**	

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий (согласно ФГОС соответствующего направления и образовательной программы.

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы управления проектами	Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта. Эволюция применения систем управления проектами в организации. Тенденции развития управления проектами. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно- ориентированного управления. Организации, ориентированные на проекты. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
2.	Проблемный анализ деятельности организации	Воспроизводственный цикл коммерческой организации. Показатели экономической деятельности организации: чистая рентабельность собственных средств и экономическая рентабельность актива. Анализ конкурентоспособности организации. Анализ внешней среды организации. Ключевые факторы успеха. Анализ системы управления персоналом. Связь эффективности управления персоналом с показателями экономической деятельности организации. Проблемы развития и проблемы функционирования организации как причина инициации проектов.
3.	Концепция и план маркетинга проекта	Формирование инвестиционного замысла проекта.Предварительная проработка целей и задач проекта. Разработка дерева целей проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. Команда проекта, матрица РАЗУ работами по проекту. Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. Идентификация рисков проекта. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Понятие маркетинговых исследований. Понятие маркетинговых стратегий. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта.
4.	Планирование работ по проекту	Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабыпланирования операций Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.
5.	Управление стоимостью проекта	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Отчетность по затратам проекта.

6.	Оценка эффективности проектов.	Понятие эффективности проекта: социально-экономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Общая схема
	Управление рисками проекта	оценки эффективности проекта. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норам рентабельности, индекс прибыльности, время окупаемости. Понятие риска и неопределенности. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы снижения рисков.
7.	Имитационное моделирование проекта средствами ПО	Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами: критерии анализа программного обеспечения, обзор ПО по управлению проектами, представленного на российском рынке. Алгоритм имитационного моделирования проекта средствами Альт Инвест

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание	к.ч.
1	Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (бизнес-плана).	**Case-study** Дерево целей проекта и основные его результаты, видение вашей организации после реализации проекта.	2*
2	Знакомство с ПО	**Case-study** Ввести данные из учебного примера в оболочку Альт Инвест Осуществить предварительный расчет проекта	2*
3	Анализ результатов расчета посредством ПО	**Case-study** Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло.	4*
4	Практическое занятие	**Брейнсторм** Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами ПО Альт Инвест	4*
	Итого		**12**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	ак. ч.
1	Практическое задание 1. Тема: Основные понятия проектного управления	Вопросы для обсуждения: 1. Что значит управление проектами? 2. Перечислите управляемые параметры проекта. 3. В чем суть структуризации (декомпозиции проекта)? 4. Что такое миссия проекта? 5. Определите миссию для следующих проектов: Строительство нефтепровода; Строительство жилого дома; Проект реструктуризации предприятия;	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Реформа образования.
6. все ли фазы жизненного цикла проекта являются обязательными?
7. В чем различие организационной структуры предприятия и проекта? 8. Провести анализ ситуации Описание ситуации для анализа: Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана. Поскольку делает возможность газа за рубеж. Транскаспийский газопровод откроет прямой выход в Турцию и на запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать создание в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд. долларов. Вопросы для анализа:
1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факты подтверждают ваше предположение?</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Практическое занятие 2 Тема: Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (учебного бизнес-плана).</td><td>Case-study Задание для проектных групп:
1. Представьте дерево целей учебного проекта и основные результаты проекта;
2. Представьте видение вашей организации после реализации проекта;
3. Представьте план меркетинга вашего проекта (обоснуйте необходимость выпуска продукции проекта, опишите маркетинговую луковицу продукции проекта, рассчитав себестоимость продукции, обоснуйте стратегию ценообразования на продукцию проекта, опишите мероприятия по продвижению продукции проекта на рынке, охарактеризуйте каналы сбыта продукции, представьте расчетысегмента рынка и прогнозируемых продаж по месяцам жизненного цикла проекта)</td><td>2*</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Практическое занятие 3 Тема: Расчет характеристик сетевого графика работ по проекту.</td><td>Практическое задание: решение задачи Задача для решения: Проект пусконаладки компьютерной системы состоит из восьми работ:
<table>
<tr><th>Работа</th><th>Непосредственный предшественник</th><th>Продолжительность работы, нед.</th></tr>
<tr><td>A</td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>B</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td>C</td><td>A</td><td>2</td></tr>
<tr><td>D</td><td>B, C</td><td>5</td></tr>
<tr><td>E</td><td>D</td><td>4</td></tr>
<tr><td>F</td><td>E</td><td>3</td></tr>
<tr><td>G</td><td>B,C</td><td>9</td></tr>
<tr><td>H</td><td>F,G</td><td>3</td></tr>
</table>
1. Постройте сеть и рассчитайте ранние и поздние сроки выполнения каждой работы.
2. Вычислите критический путь работ по проекту.
3. Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом?</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. На сколько дней можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?
5. Рассчитайте коэффициент сложности сети, сделайте выводы? Какими способами можно уменьшить критический путь работ по проекту.</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Практическое задание 4 Тема: расчет показателей эффективности проекта</td><td>Задачи на расчет показателей эффективности проекта
1. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице.
<table>
<tr><td>Проект</td><td colspan="8">Годы</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>А</td><td>-200</td><td>-300</td><td>100</td><td>300</td><td>400</td><td>400</td><td>350</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>-400</td><td>-100</td><td>100</td><td>200</td><td>200</td><td>400</td><td>400</td><td>350</td></tr>
</table>
Рассчитать чистый дисконтированный доход каждого проекта при ставке дисконтирования 10%.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Практическое занятие 5. Тема: Знакомство с ПО Альт Инвест</td><td>Case-study Задание: 1. Ввести данные из учебного примера в оболочку Альт Инвест 2. Осуществить предварительный расчет проекта</td><td>2*</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Практическое занятие 6 Тема: Анализ результатов расчета посредством ПО</td><td>Case-study Задание: 1. Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы.
2. Осуществить анализ интегральных показателей эффективности проекта. Оценить показатели эффективности участия инвесторов проекта.
3. Оценить доходы подразделений – участников проекта.
4. Выполнить анализ безубыточности продукции проекта. Сделать выводы по результатам расчетов.
5. Осуществить анализ чувствительности показателей эффективности проекта к 2-3 переменным факторам. Сделать выводы.
6. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло.
7. Изменить сценарии проекта, выполнить расчеты и сравнить сценарии проектов.</td><td>4*</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Практическое занятие 7</td><td>Брейнсторм Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами ПО</td><td>4*</td></tr>
<tr><td></td><td>Итого</td><td></td><td>12</td></tr>
</table>

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Методологические основы управления проектами	2	*Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата*	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 1-3], [3, раздел I], [4, гл. 1], [5, раз. 1-2], основной литературы

				[1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Проблемный анализ деятельности организации	2	*Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата*	Контрольная работа 1	[1, гл. 4-6], [4, гл. 1, 2], [2], [3, раздел VI] [5, раз. 3-5], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Концепция и план маркетинга проекта	2	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 2-8], [4, гл. 3] [5, раз. 1-9], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Планирование работ по проекту	2	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 4-6], [4, гл. 1, 2], [2], [3, раздел VI] [5, раз. 3-5], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Управление стоимостью проекта	2	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Контрольная работа 2	[1, гл. 2-8], [4, гл. 3] [5, раз. 1-9], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	3	*Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата*	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 4-6], [4, гл. 1, 2], [2], [3, раздел VI] [5, раз. 3-5], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Имитационное моделирование проекта средствами ПО	3	*Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата*	Контрольная работа 3	[1, гл. 2-8], [4, гл. 3] [5, раз. 1-9], основной литературы [1-4, 7, 8, 12] доп. литературы
Итого	16			

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;

- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);

- выполнение индивидуального кейс – задания;

- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Методологические основы управления проектами	Выборочный опрос на практических занятиях
2	Проблемный анализ деятельности организации	Контрольная работа Тест
3	Концепция и план маркетинга проекта	Опрос на практических занятиях.
4	Планирование работ по проекту	Выборочный опрос на практических занятиях
5	Управление стоимостью проекта	Контрольная работа Тест
6	Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	Опрос на практических занятиях
7	Имитационное моделированиепроекта средствами ПО Альт Инвест	Контрольная работаТест
	Промежуточный контроль (зачет)	Зачет (вопросы к зачёту)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»»

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Адгамов, Р.И. Управление проектами: учебное пособие/Р.И. Адгамов, П.И. Макаров, Р.В. Шакиров, Р.Р. Шакиров. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 312 с.

2. Полковников, А.В. Управление проектами: учебник/А.В. Полковников, А.В. Дубовик. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Мазур, И.И. Управление проектами: учеб.пособие. /И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2004.-664с.
2. Мельников, С.Б. Управление проектом : «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации» : учебное пособие / С.Б. Мельников. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 159 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4883-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288833 (27.11.2015).

3. Герасимов, В.В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В.В. Герасимов, А.П. Пичугин, А.К. Исаков ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161 (27.11.2015).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант»: [Электронный ресурс] /

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.gkmim.ru – сайт Группы компаний «Международный институт менеджмента», российского представителя Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA.

http://project.km.ru страницы широкого профиля на бесплатном хостинге My.KM.ru

www.aproject.ru –сайт "Управление проектами в России"

www.sovnet.ru – сайт Российской ассоциации управления проектами

www.std1.ru – сайт ассоциации «Стратегия сегодня».

www.iteam.ru – сайт консалтинговой компании.

www.techbusiness.ru – сайт «Техноhttp://projectm.narod.ru/content/htmлогический бизнес в России»

Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графическиередакторы, табличный редактор).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант»: [Электронный ресурс]
2. Интернет-ресурсы:

news.kremlin.ru – «Президент России / События»
state.kremlin.ru – «Президент России / Государство»
constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htmlhttp://www.gov.ru/main/page10.html
http://www.gov.ru/main/page7.html
http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum3690/

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

	Вид контроля	**Форма компетентностно-ориентированного задания**	**Показатели и критерии оценивания**	**Максимальное количество баллов**
	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
		Контрольная работа в форме теста	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	Экзаменационные билеты	1 вопрос – теория изложена верно (8 б) 2 вопрос – пример приведен правильно (12 б) 3 вопрос- задача решена верно, расписана последовательность ее решения (20 б)	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированности компетенции знаний

Уровни сформированности знаний		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-75	76-89	90-100

Пересчет рейтинга

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < К^{дис} \leq 60$	Не зачтено
$60 \leq К^{дис} \leq 75$	зачтено
$76 \leq К^{дис} \leq 89$	зачтено
$90 \leq К^{дис} \leq 100$	зачтено

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Защита реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	

Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	**20- 30 баллов**	**1-19 баллов**

Примерные темы рефератов:

1. Сравнительные подходы к определению понятия «проект».
2. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
3. Проблемы классификации проектов и проектного управления
4. Терминальные, развивающиеся, открытые проекты
5. Технические и социальные проекты общее и особенное.
6. Сравнительная характеристика проектов и процессов.
7. Проекты развития: содержание, связь со стратегией развития организации.
8. Подходы к формулированию целей проекта.
9. Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом.
10. Проектно-ориентированные организации и производства: структура, содержание основной деятельности.
11. Модели управления проектами. Ad-hoc (авторитарная) модель; бюрократическая модель; нормативная модель; креативно-рефлексивная модель.
12. Модель зрелости в управлении проектами Гарольда Керцнера.
13. Модель зрелости Американского института управления проектами (PMI) Organizational Project Management Maturity Model – OPM3.
14. Корпоративная методология управления проектами: основные этапы разработки.
15. Нормативная база корпоративной методологии управления проектами.
16. Эффективность проекта.
17. Подходы к выделению основных фаз жизненного цикла проекта.
18. Целесообразность перехода к проектному менеджменту.
19. Организация и основные этапы разработки проекта. Концепция и видениепроекта. Системное представление о проекте.
20. Технология, основные этапы и содержание предпроектного ТЭО проекта.
21. Роль бизнес-плана в оценке и обосновании необходимости реализации проекта.
22. Модель принятия решения по реализации проекта.
23. Планирование как основа управления проектом.
24. Технология PERT - COST– ускорение реализации проекта при минимизациизатрат: сущность и основные положения.
25. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS).
26. Технологии описания структуры проекта (структурные списки, графические структурные схемы, сетевые графики).
27. Офис проекта. Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор.
28. Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи.
29. Подготовка и сертификация менеджеров проекта.
30. Общие подходы к мотивации участников проекта. Мотивация членов проектнойгруппы.
31. Виртуальная команда проекта, особенности управления коммуникациями.
32. Психологическая поддержка отбора членов в проектную группу (команду).
33. Технология организации проектного коллектива (декомпозиция Г.Шмидта, органограммы, функциональные (компетентностые) схемы)
34. Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте.
35. Мониторинг и контроль рисков проекта.

3.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 15 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	**Незачет**
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Второе тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Третье тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:
а) управления содержанием;
б) управления качеством;
в) управления ресурсами;
г) управления рисками;
д) управления персоналом.
2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:
а) ресурсы, работы, результаты;
б) цели, ресурсы, работы;
в) время, стоимость, качество;
г) ресурсы, работы, результаты, риски;
д) цели и мероприятия по их достижению.
3. Возможность участников проекта воздействовать на него:
а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.
4. Что является составным элементом методологии управления проектом?
а) Типовые формы или шаблоны. Вовлечение высшего руководства.
б) Авторизация работ.
в) Навыки основных участников проекта (заказчика, спонсора и т. д.).
5. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:
а) Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
б) Предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
в) Обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико- экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
г) Фазу разработки, фазу реализации.
6. Что такое жизненный цикл проекта? Это —
A. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и после дующее использование информации проекта.
B. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте.
C. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.
D. Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта.
7. Чем определяется окончание каждой фазы проекта?
A. Завершением выполнения соответствующих данной фазе задач.
B. Достижением ключевых событий (контрольных точек).
C. Получением измеримых результатов.
D. Завершением жизненных циклов.
8. Что такое веха? Это —
A. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.
B. Дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ.
C. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.
D. Существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов.

9. Что такое веха?
A. Дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени.
B. Работа с нулевой длительностью или значительное событие в проекте, связанное с завершением или достижением одно го из основных результатов.
C. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.
D. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.
10. Какие из высказываний являются примерами типичных ошибок, допускаемых при структуризации проекта?
1. Исключение из проекта «неосязаемых» конечных продуктов, таких как услуги.
2. Распределение ответственности за элементы и этапы проекта.
3. Увязка работ по проекту с системами бухгалтерского и управленческого учета.
4. Полное сосредоточение на анализе фаз разработки, внедрения и контроля.
5. Точная оценка необходимых затрат средств, времени и ресурсов.
6. Формулирование структуры проекта исключительно в терминах фаз, функций и организационных подразделений.
7. Поиск и решение проблем проекта вне связи с его структурным анализом.
8. Определение комплексов работ по проекту.
9. Чрезвычайно подробная детализация проекта.
10. Увязка работ по проекту со структурой организации. 1+4+6+7+9

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.
2. Окружающая среда проекта — это:

а)совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Бюджет проекта — это:
а) себестоимость продукции проекта;
б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

4.В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:
а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;
б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;
г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.
5.Терминальный проект это: Развивающийся проект это:_ а) проект, имеющий конечную цель, чётко очерченный жизненный цикл;
б) проект, имеющий конечную цель;

в) проект, имеющий чётко очерченный жизненный цикл;

г) проект, не имеющий на момент инициации конечных целей.
6.Терминальные проекты характеризуют:
а) неограниченность содержания;
б) четкость и конечность цели;
в) гибкость организационной структуры.

7.Развивающиеся проекты характеризуются: _

а) неограниченность содержания;
б) четкость и конечность цели;
в) гибкость организационной структуры.

г) разнообразием содержания и гибкостью организационной структуры
8.Терминальным проектом можно назвать:
а) проект организационного развития предприятия;
б) проект строительства автомобильной дороги;
в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
9.Развивающимся проектом можно назвать:
а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;
б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса;
в) строительство путепровода.
10.Девелопментом можно назвать:
а) приобретение объекта недвижимости для самостоятельного использования;
б) строительство маслобойного завода;
в) приобретение объекта недвижимости, его модернизацию и дальнейшую аренду.

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1.Открытым проектом можно назвать:

а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;

б) управление социально-экономическим развитием территориальной системы;
в) строительство кожно-венерологического диспансера
2.При управлении продолжительностью проекта используется:
а) дерево целей;
б) сетевая матрица;

в) структура стоимости;
г) дерево решений;
д) график денежных потоков.

3.Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
A. Проектное планирование.
B. Оперативное планирование.
C. Стратегическое планирование.

D. Планирование резервов.

4.Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

A. Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ.
B. Качество — более важный критерий, чем все остальные.

C. Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость.
D. Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.

5.При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
A. Удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес.
B. Отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству.
C. Согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт.
D. Созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта.

6.Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. А какого рода информацию Устав содержать не должен?
A. Детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования.
B. Детальный бюджет и описание функциональности.
C. Описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса.
D. Заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.

7. Что такое матрица распределения ответственности? Это —

A. Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы.
B. Организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу.
C. Инструмент для определения приоритетов проекта.

D. Графическое представление организационной структуры проекта.
8.Что такое финансовый план проекта?
A. Совокупность согласованных затрат по плану, предназначенных к исполнению в течение рассматриваемого периода времени.
B. Основной документ, представляемый инвестору проекта, в котором в краткой форме излагаются главные характеристики проекта.
C. Плановая стоимость работ по проекту.

D. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению работ и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

9. Что такое мониторинг проекта?

A. Изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом.
B. Корректировка параметров управленческой отчетности.

C. Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта.

D. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.
10. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?
A. При анализе хода выполнения проекта, когда денежные средства, как предусмотренные в бюджете проекта, так и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ.
B. При сетевом планировании и описании работ.

C. При разработке плана проекта, для сбора и анализа данных, для представления отчетов.

D. На стадии завершения проекта при сравнении полученных результатов с планом, а также для выработки корректирующих воздействий.

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

4.1. Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания зачета
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1.Проект, как объект управления.
2.Подходы к классификации проектов.
3. Концепция и базовые понятия проектного менеджмента.
4.Целесообразность перехода в организации к проектному менеджменту.
5. Эволюция применения систем управления проектами в организации.

6. Управление содержанием проекта.

7. Управление временными параметрами проекта.

8. Управление стоимостью проекта. Стоимостной анализ проекта.

9. Управление качеством проекта. Стандарт ISO 10006 «Менеджмент качества. Руководство качеством при управлении проектами».
10. Управление материальными ресурсами проекта.

11. Управление персоналом проекта.

12. Управление рисками проекта.

13. Управление информацией и коммуникациями проекта.

14.Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного управления персоналом.
15. Методология управления качеством проекта.

16. Эволюция применения систем управления проектами в организациях.

17. Определение принципов и развитие методов оценки эффективности проектного управления персоналом.
18. Факторы эффективности проектов в области управления персоналом.

19. Особенности деятельности команды в проекте.

20. Кадровые проблемы управления проектами и их решения.
21 Технология организации проектного коллектива.
22. Международный и межкультурный менеджмент проектов.

23. Управление эффективностью и рентабельностью проекта в области управления персоналом.
24. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.

25. Основные группы бизнес-процессов в рамках проектного менеджмента и их взаимодействие. Технология «workflow».
26. Функциональные области проектного менеджмента: общая характеристика.

27. Древо рисков проекта.
28. Методы определения вероятности и последствий рисков.
29. Методы минимизации проектных рисков.
30. Методы реагирования на риски, и их выбор.
31. Управление качеством проекта: современные концепции.
32. Процессы управления качеством проекта.
33. Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.
34. Методы анализа качества.
35. Методы контроля качества проекта.
36. Методы обеспечения качества проекта.
37. Интегральная бюджетная эффективность проекта. Показатели бюджетной эффективности.
38. Факторы эффективности менеджмента проектов.