

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинатовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.03.2026 16:50:13
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

Одобрено Ученым советом ИСГЗ
Протокол № 2 от 04.12.2025

«Утверждаю»
Ректор
Пономарев А.Н.

Основная образовательная программа

Высшего образования

Направление подготовки:

38.03.02. Менеджмент

Профиль: **Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Казань 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	с. 4
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	4
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВУЗОВСКОЙ основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент». Матрица компетенций	6
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	29
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО - программы бакалавриата по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент	30
5.1 Календарный учебный график	30
5.2 Учебный план подготовки бакалавра	30
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	30
5.4 Программы практик (учебной, производственной, преддипломной)	30
5.5. Практическая подготовка	31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	31
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и социально-личностных компетенций выпускников	34
8. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент»	35
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	36
8.2 Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО – программы бакалавриата.	36
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	37

Приложение 1. Матрица соответствия дисциплин (модулей) и формируемых компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик (учебная, производственная, преддипломная)

Приложение 6. Кадровое обеспечение ОПОП ВО по направлению 38.03.02

Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль Финансовый менеджмент

Приложение 7. Программа итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) - программа бакалавриата, реализуемая Институтом социальных и гуманитарных знаний по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В ОПОП ВО – программе бакалавриата определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы сформированности компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ВО – программа бакалавриата регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик (учебной, производственной, в том числе преддипломной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

- Иные нормативно-методические акты Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ЧОУ ВО «ИСГЗ»

- Локальные нормативные акты ЧОУ ВО «ИСГЗ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

Уровень подготовки – бакалавр

Профиль программы - Финансовый менеджмент

1.3.1. Целью ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент является подготовка выпускника – бакалавра, успешно реализующего себя в сфере профессионального управления на основе сформированности у него за время теоретического и практического обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развития личностных качеств, а также навыков их успешной реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02.»Менеджмент».

Цель программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО, с учетом особенностей научно-образовательной школы и института и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области менеджмента, а также управления финансами.

Основные задачи ОПОП ВО программы бакалавриата:

-Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

-Регламентирует последовательность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана.

-Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

-Определяет цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент

-Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных соответствующим ФГОС ВО.

1.3.3. Объем образовательной программы. Трудоемкость ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту регламентируются:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (часть 2 статьи 69)
- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы Финансовый менеджмент

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» (далее – выпускников), могут осуществлять профессиональную деятельность: в сфере управления финансов и консультирования.

В организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных и финансовых управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, консультирования по финансам.

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих и финансовых решений в организациях различных организационно-правовых форм.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль программы Финансовый менеджмент могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый (основной)
- предпринимательский.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

финансовая деятельность:

- построение системы управления финансами организации;
- обоснование финансовых решений в целях повышения эффективности работы организации;
- исследование рынка финансовых услуг и финансовых продуктов;
- консультирование по финансовым операциям, инвестициям и развитию финансовых рынков.

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы Финансовый менеджмент. Матрица компетенций

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и итоговой (государственной) аттестации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями УК:

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3.Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2.Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3.Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4.Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5.Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3.Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2.Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную

			из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3.Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2.Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3.Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2.Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.3.Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения в процессе саморазвития
7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности для самореализации в профессиональной деятельности
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2.Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении

			чрезвычайных ситуаций УК-8.3.Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
9	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. 1. Владеет понятием «инклюзивная компетентность», ее компонентами и структурой, особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3.Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует владение основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимой для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Умеет применять экономические знания при решении социальных и профессиональных задач.
11	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции. УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОПК	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 - использует теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства; ОПК-1.2 – пользуется методами графического и экономико-математического анализа для определения поведенческих функциональных взаимосвязей между экономическими показателями; ОПК-1.3 – использует методы измерения главных экономических показателей; ОПК-1.4 – применяет основные положения и категории менеджмента к анализу организации ОПК-1.5 - выделяет составляющую процесса управления; ставит задачи перед специалистами в области управления.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК 2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК 2.3 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование ОПК 2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК 2.5. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде. ОПК 2.6. Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1 - принимать участие в разработке организационно-управленческих решений; ОПК-3.2 - нести ответственность за реализацию организационно-управленческих решений, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ОПК-3.3. - понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. ОПК-3.4 - проводить оценку корпоративной финансовой ответственности на предприятии анализировать уровень ведения социальной политики на предприятии определять ценность социальной политики в организации.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.1 - моделировать бизнес-процессы; анализировать бизнес-модель и описывать пути по ее реорганизации; оптимизировать бизнес-процессы; анализировать существующие бизнес-процессы;

деятельности и организаций;	выявлять их недостатки использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. ОПК-4.2 - проводить анализ конкурентной среды, оценивать имеющиеся рыночные возможности, четко формулировать бизнес-идею; ОПК-4.3 - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; ОПК-4.4 - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК 5.1. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий. ОПК 5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. ОПК 5.3 Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы ОПК-6.2 Умеет выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы ОПК-6.2 Умеет выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями ПК:Профессиональные компетенции определены ИСГЗ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

За основу взят *Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)*

Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код, наименование и уровень квалификации трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4
А – Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (6)	А/01.6 – Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (6) А/02.6 – Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (6) А/03.6 - Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) –(6)	Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический ПК-1 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	информационно- ПК-1.1 – организует и поддерживает деловое общение с внешними организациями, включая знание этикета; ПК-1.2 – формирует систему поиска, обслуживания и взаимодействия с клиентами потребителями финансовых услуг; ПК-1.3 – анализирует финансовую информацию, использует методы управления информацией; ПК-1.4 – использует средства внешней и внутренней коммуникации в целях обслуживания клиентов и проведения переговоров.

		ПК-2 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК-2.1 - формирует базы данных по клиентам с использованием программных средств; ПК-2.2 – анализирует информацию по спросу на финансовых рынках; ПК-2.3 – анализирует содержание и структуру финансовой отчетности и составляет финансовый прогноз развития организации; ПК-2.4. - использует технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, организовать и проводит аналитическую работу, осуществляет обработку результатов; ПК-2.5 - формирует комплекс финансов предприятия; составляет финансовые планы; составляет финансовый бюджет, разрабатывает кредитную, денежную, товарную, страховую, налоговую, учетную стратегию фирмы
		Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
		ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.1 - делает расчеты по выбору наиболее конкурентоспособного варианта; анализирует существующую систему управления качеством и предлагает методы по ее совершенствованию; проводит количественную оценку качества; оценивает положение организации на рынке; осуществляет анализ конкурентов; определяет существующие источники обеспечения конкурентного преимущества организации; оценивает качество предлагаемого товара; ПК-3.2 - формирует стратегии организации

			анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; управлять комплексом «стратегия-структура-контроль»; проводить социальный учет, аудит, составляет отчетность; идентифицирует, анализирует и ранжирует ожидания заинтересованных сторон организации; ПК-3.3 – разрабатывает маркетинговые стратегии и планы маркетинга; сегментировать рынок, определяет целевые сегменты; осуществляет выбор маркетинговой стратегии из альтернативных вариантов осуществляет изучение внутренней среды предприятия, оценивает его интеллектуальный, технологический и производственный потенциал, определяет слабые и сильные стороны, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия; осуществляет анализ конкурентов; составляет организационный план реализации мероприятий, осуществляет анализ внешней среды.
		Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	
		ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, консультаций по	ПК-4.1 - проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; определять положение фирмы на рынке составлять бюджет финансовой деятельности; составляет план финансовой деятельности; выстраивает структуру капитала; ПК-4.2 – оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний разрабатывать инвестиционные проекты и проводит их оценку. ПК-4.3 – управляет движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между

		финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на финансовых рынках	хозяйствующими субъектами; вырабатывает цели управления финансами осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; формирует и распределяет денежные доходы и накоплений и их использования; проводит оценку финансовых инструментов. ПК-4.4 - консультирует клиентов по финансовым операциям на рынке; ПК-4.5 - анализирует различные финансовые инструменты (лизинг, франчайзинг, форфейтинг, хеджирование, факторинг, эккаутинг, кредитные и валютные операции, банковские операции «своп», денежные средства, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность, финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы).
		ПК-5 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	ПК-5.1 – проводит анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использует внутреннюю учетную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; составляет и анализирует финансовую и управленческую отчетность. ПК-5.2 - проводит анализ и синтез математических моделей организационных систем осуществляет выбор оптимальной математической модели организационной системы проводит адаптацию математической модели к конкретной организационной системе; ПК-5.3 - дает и проводит комплексную оценку положению реальных организаций в рыночной среде; формулирует проблемы и ставит задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией

		управления	хозяйственных организаций; анализирует влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях; ПК-5.4- использует для анализа и решения модели и интерпретации результата, принципы системного подхода, соответствующие методы измерений и оценки информационных ресурсов в конкретной предметной области
		ПК-6 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-6.1 - осуществляет контроль и проверку договорной деятельности в области финансового консультирования ПК-6.2 - использует техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, оценивает эффективность использования финансового учета в конкретной организации. ПК-6.3 - анализирует финансовое положение, оценивает эффективность использования систем учета и распределения, принимает обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

		Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский	
		ПК-7 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-7.1 – определяет наиболее эффективные методы принятия инвестиционных решений; ПК-7.2 – прогнозирует проблемные ситуации; разрабатывает варианты решения проблем; оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; ПК-7.3 – анализирует инвестиционные процессы, происходящие как на уровне организации, так и на уровне отрасли и страны; ПК-7.4 - выполняет экономические расчеты, связанные с планированием, анализом, учетом, контролем и обоснованием инвестиционного проекта ПК-7.5 – оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на ценность компании оценивает влияние различных условий инвестирования на денежные потоки и срок окупаемости инвестиций.
		ПК-8 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-8.1 - формирует безрисковую финансовую стратегию организации; ПК-8.2. – разрабатывает перспективные и текущие финансовые планы предприятия и его подразделений; ПК-8.3 - оценивает влияние финансового прогноза на деятельность организации; ПК-8.4 – организует и проводит аналитическую работу, осуществляет обработку результатов; формирует комплекс финансов предприятия.

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический;

ПК-1 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

-определение и суть этики деловых отношений психологические основы делового общения;

-типичные этические ошибки делового общения, включая знание делового этикета и протокола

-понятие корпоративной культуры организации теоретические и практические основы делового общения

-универсальные этические и психологические нормы и принципы.

Уметь:

применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности;

- строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера

-строить отношения в деловой сфере сервиса и иной области делового общения на базе знаний об этикете демонстрировать высокую культуру поведения.

Владеть:

навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

ПК-2 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

- назначение и структуру финансовой отчетности организаций, стандарты и принципы финансового учета и финансовой отчетности;

показатели оценки финансового состояния и деловой активности предприятия,

-организационные проблемы и сущность финансовой политики предприятия, подходы к принятию финансовых решений, прогнозирование в управлении финансами, планирование финансов предприятия как инструмент управления, сущность корпоративных отношений;

-понятие финансового менеджмента и принципы его организации (финансовое управление, экономическая среда и поведение предприятия на рынке, финансовое регулирование);

-виды инвестиций и методы их оценки инвестиций;

- виды налогов и политику налогообложения на предприятии.

Уметь:

-анализировать содержание и структуру финансовой отчетности и составлять финансовый прогноз развития организации;

-выявлять проблемные зоны в финансово-хозяйственной деятельности фирмы.

-использовать технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, организовать и провести аналитическую работу, осуществить обработку результатов;

- формировать комплекс финансов предприятия; составлять финансовые планы; составлять финансовый бюджет, разрабатывать кредитную, денежную, товарную, страховую, налоговую, учетную стратегию фирмы.

Владеть:

-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

-навыками самостоятельного анализа экономической эффективности проектов

поглощений, проектирования синергетического эффекта, экономической эффективности интеграции.

-основными показателями финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:

- основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; методы анализа внешней и внутренней среды; инструменты анализа портфеля диверсифицированной фирмы; инструментами управления комплексом "стратегия - структура - контроль"; нормативы поведения и политик фирмы в отдельных сферах ее деятельности; критерии оценки деятельности организации; основные системы количественных и качественных показателей развития организации; основные корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; методы формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

- инструменты формулирования стратегии; методы анализа внешней и внутренней среды организации; основы управления комплексом "стратегия -структура - контроль"; основные подходы к корпоративной социальной ответственности; основы социального учета, аудита и отчетности; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности.

- подходы к управлению конкурентоспособностью; содержание маркетинговой концепции управления; понятие и функции управления качеством; связь между качеством и конкурентоспособностью; основы стандартизации и сертификации (в т.ч. международные стандарты качества, система ГОСТ и др.); методы измерения качества; методы контроля качества; основные принципы прогнозирования и планирования; основные теории конкурентных преимуществ теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; методы анализа конкурентов; основы управления качеством; основные факторы, определяющие конкурентоспособность товара и предприятия, основные конкурентные стратегии; технологии и методы формирования товарного ассортимента.

Уметь:

-делать расчеты по выбору наиболее конкурентоспособного варианта; анализировать существующую систему управления качеством и предлагать методы по ее совершенствованию; проводить количественную оценку качества; оценивать положение организации на рынке; осуществлять анализ конкурентов; определять существующие источники обеспечения конкурентного преимущества организации; оценивать качество предлагаемого товара.

- формулировать стратегии организации анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; управлять комплексом «стратегия-структура-контроль»; проводить социальный учет, аудит, составлять отчетность; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности.

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среды организации; анализировать портфель диверсифицированной фирмы; управлять комплексом «стратегия-структура-

контроль»; применять нормативы поведения и политик фирмы в отдельных сферах ее деятельности; оценивать деятельность организации формулировать и реализовывать стратегии на уровне бизнес-единицы.

- разрабатывать маркетинговые стратегии и планы маркетинга; сегментировать рынок, определять целевые сегменты; осуществлять выбор маркетинговой стратегии из альтернативных вариантов осуществлять изучение внутренней среды предприятия, оценку его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определять слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия; осуществлять анализ конкурентов; составлять организационный план реализации мероприятий осуществлять анализ внешней среды.

Владеть:

- методами анализа; методами разработки маркетинговой стратегии и сегментирования рынка; методами разработки и реализации маркетинговых программ.

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы инструментами оценки деятельности организации; методами анализа портфеля диверсифицированной фирмы; методами анализа внешней и внутренней среды; инструментами разработки корпоративных; конкурентных и функциональных стратегий развития организации.

- инструментами формулирования стратегии методами анализа внешней и внутренней среды организации.

- методами и технологиями управления качеством; методами контроля качества; методами анализа конкурентов; методами оценки качества; методами оценки конкурентоспособности; методами определения емкости рынка, измерения конкуренции.

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый (основной)

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:

- приемы управления движением финансовых ресурсов и капитала; показатели эффективности использования оборотных средств предприятия; основные стратегии финансового менеджмента (Критерий Келли; Финансовый менеджмент Miller'a; Мартингейл; Оскар Грайнд); основные принципы и задачи финансового менеджмента; основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные теории корпоративных финансов.

- основные математические модели принятия решений; показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета основные модели классического финансового инвестирования; экономическое содержание инвестиций: виды финансовых инвестиций предприятий и корпораций.

- методы и стратегии выхода предприятия на внешний рынок; методы анализа отрасли условиях глобализации; международную правовую систему технологии коммуникаций; матрицы интернационализации бизнеса

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; определять положение фирмы на мировом рынке составлять бюджет маркетинговой деятельности; составлять план маркетинговой деятельности; выстраивать структуру канала распространения при экспортной деятельности

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний разрабатывать инвестиционные проекты и

проводить их оценку.

- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; вырабатывать цели управления финансами осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; формировать и распределять денежные доходы и накоплений и их использования проводить оценку финансовых инструментов.

Владеть:

- приемами управления движением финансовых ресурсов и капитала (системы расчетов и их формы; кредитование и его формы; депозиты и вклады; лизинг, франчайзинг и прочее); методами регулирования ресурсов организации.

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков методами разработки инвестиционных проектов; современными методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

- методами анализа отрасли, при использовании экономических моделей; методами маркетингового планирования; методами составления бюджета; методами выхода на внешний рынок (экспорт, лицензирование, совместная предпринимательская деятельность, подрядное производство, управление по контракту, совместное владение, прямое инвестирование).

ПК-5 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

- основные понятия и инструменты исследования операций, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; методы количественного анализа (риска, влияния внешних и внутренних факторов на деятельность организации, статистические, бухгалтерские и экономико-математические методы).

- виды управленческих решений и методы их принятия; этапы экономико-математического моделирования; матричные имитационные модели (в том числе, коэффициенты прямых и полных материальных затрат, разновидности матричных балансовых моделей); экономико-математические модели оптимизации (производственного плана отрасли, выпуска продукции, распределения финансовых ресурсов); основы имитационного моделирования (в том числе, метод Монте-Карло); методы и модели управления запасами подходы к принятию управленческих решений качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

- виды математических моделей функции моделирования; основные модели принятия решений.

- теоретические системные основы для формализации экономических проблемных ситуаций; составления и записи модели; состав и содержание основных понятий теории организации как системы; принципы и законы, отображающие формирование, функционирование и развитие организации; состав, виды и особенности использования ресурсов и процессов в организациях; развитие организационно-управленческого моделирования в России и за рубежом; методы нахождения оптимальных решений на основе математического моделирования, статистического моделирования и различных эвристических подходов в различных областях человеческой деятельности; элементы системы управления; методологию исследования систем управления; стадии и этапы исследования систем управления

Уметь:

- типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих

решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; строить и реализовывать схемы экспериментов.

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать внутреннюю учетную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; составлять и анализировать финансовую и управленческую отчетность.

- проводить анализ и синтез математических моделей организационных систем осуществлять выбор оптимальной математической модели организационной системы проводить адаптацию математической модели к конкретной организационной системе.

- давать комплексную оценку положению реальных организаций в рыночной среде; формулировать проблемы и ставить задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией хозяйственных организаций; анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях; использовать для анализа и решения модели и интерпретации результата, принципы системного подхода, соответствующие методы измерений и оценки информационных ресурсов в конкретной предметной области использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей применять информационные технологии для принятия управленческих решений.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.

- методами обработки учетно-управленческой информации; технологиями построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе данных управленческого анализа.

- методами математического моделирования; методами качественного и количественного обоснования выбора модели организационной системы.

- методами нахождения оптимальных решений на основе математического моделирования, статистического моделирования и различных эвристических подходов в различных областях человеческой деятельности; методиками комплексной оценки положения реальных организаций в рыночной среде; методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях.

ПК-6 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знать:

- фундаментальные концепции финансового менеджмента, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, новые стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности, основные системы управления финансовым учетом.

- современные системы учета и распределения затрат в организации, назначение, структуру и содержание основных деления затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способность принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета финансовых отчетов организации, методы калькулирования себестоимости, методы расчета и анализа себестоимости основные системы управленческого учёта

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, оценивать эффективность использования финансового учета в конкретной организации.

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции, оценивать эффективность использования систем учета и распределения, принимать обоснованные

управленческие решения на основе данных управленческого учета.

Владеть:

-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, принципами и условиями формирования учетной политики организации.

-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, методами калькулирования себестоимости

Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский

ПК-7 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

-экономическую сущность и функции страхования виды рыночных рисков правовые основы страховых отношений экономико-финансовые основы страхования методологию и методы принятия решений сущность управленческих решений подходы к принятию решений методы анализа рисков;

-содержание и структура инвестиционного проекта принципы и способы оценки инвестиционных проектов источники инвестирования и финансирования инвестиционных проектов

Уметь:

-определять наиболее эффективные методы принятия управленческих решений; прогнозировать проблемные ситуации; разрабатывать варианты решения проблем; просчитывать последствия принятия того или иного варианта решения проблемы решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

-анализировать инвестиционные процессы, происходящие как на уровне организации, так и на уровне отрасли и страны выполнять экономические расчеты, связанные с планированием, анализом, учетом, контролем и обоснованием инвестиционного проекта оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на ценность компании оценивать влияние различных условий инвестирования на денежные потоки и срок окупаемости инвестиций.

Владеть:

-методами принятия решений; методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений

- методами оценки эффективности инвестиционных проектов; методами расчёта показателей экономической эффективности инвестиций; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-8 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знать:

-принципы и методы планирования и организации исследований фундаментальные концепции финансового менеджмента; содержание и принципы финансового планирования и прогнозирования; структуру финансового плана.

-сущность, принципы и функции финансов; планирование финансов предприятия как инструмент управления; финансово-кредитное обеспечение финансовой политики предприятия; теорию государственного регулирования корпоративных отношений порядок формирования и распределения финансовых результатов предприятия; учет финансовых результатов, прибылей и убытков методы анализа факторов формирования финансовых

результатов инструменты анализа показателей рентабельности деятельности предприятия.

Уметь:

- формировать финансовую стратегию организации; разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы предприятия и его подразделений; оценивать влияние финансового прогноза на деятельность организации.

- организовать и провести аналитическую работу, осуществить обработку результатов; формировать комплекс финансов предприятия; формировать финансовые стратегии, а также контролировать их исполнение; разрабатывать решения по корпоративному управлению финансами формировать организационные структуры анализировать факторы формирования финансовых результатов анализировать показатели рентабельности деятельности предприятия; анализировать экономическую эффективность проектов; анализировать различные финансовые инструменты (лизинг, франчайзинг, форфейтинг, хеджирование, факторинг, эккаутинг, кредитные и валютные операции, банковские операции «своп», денежные средства, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность, финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы).

Владеть:

- методами финансового прогнозирования состояния организации; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии.

- навыками самостоятельного анализа экономической эффективности проектов методами анализа факторов формирования финансовых результатов инструментами анализа показателей рентабельности деятельности предприятия методиками анализа зависимости объема реализации и прибыли

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в **Приложении 1**.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть объеме 103 зачетных единиц (з.е.) и часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 119 з.е.

В таблице представлено соответствие структуры программы требованиям стандарта

Таблица

Соответствие структуры программы бакалавриата требованиям стандарта 38.03.02.
Менеджмент

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	222
Блок 2	Практика	не менее 9	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Требование стандарта выполняется

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (103 зачетных единиц) и дисциплины (модули), относящиеся к формируемой участниками образовательных отношений части (119 зачетных единиц). Итого: 222 зачетных единиц по блоку 1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту регламентируется локальным актом «Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбора обучающимся направленности программы регламентируется Положением о выборе профиля (направленности).

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. (9 зачетных единиц).

Блок 3 "Итоговая (государственная) аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». (9 зачетных единиц).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его направленности;
- рабочими программами дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся;
- программами практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- локальными актами ЧОУ ВО «ИСГЗ», регламентирующими организацию образовательного процесса в институте.

5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль программы «Финансовый менеджмент» и сводные данные по бюджету времени представлены в **Приложение 2**.

5.2. Учебный план.

Учебный план представлен в **Приложение 3**.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В них также имеется фонд оценочных средств.

Полнотекстовый вариант рабочих программ дисциплин (модулей) включен в наполнение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент, **Приложение 4**.

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная. Практики в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Тип учебной практики: ознакомительная практика

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов дисциплин (модулей), вырабатывают профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Полнотекстовый вариант программ учебной, производственной практик представлен в **Приложении 5**.

Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля), практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; 3, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания (*четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций*);

– описание задания (*объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов*);

– источники и литература, необходимые для выполнения задания (*некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники*);

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата).

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО направления 38.03.02 Менеджмент профиль программы Финансовый менеджмент соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Минтруда № 608н от 08.09.2015г.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент ЧОУ ВО «ИСГЗ» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, включая дисциплинарную, междисциплинарную (самостоятельную), практическую подготовку, проведения лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в ЧОУ ВО «ИСГЗ» организуется в учебном корпусе, расположенном по адресу РТ, г.Казань, ул.Профсоюзная д.13/16. В составе используемых площадей имеются специализированные лаборатории, мультимедийное оборудование.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный игровой зал площадью 382,2 м²; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 7559,4 м²; 6 беговых дорожек с прорезиненным покрытием по 400 м.

Для проведения практической подготовки (лабораторного практикума) по дисциплине «Инновационный менеджмент» и других дисциплин учебного плана, реализация которых предусматривает использование информационно-коммуникационных технологий, имеется специализированная лаборатория «Инновационный менеджмент» в аудитории 3.3. Где установлены программы для инновационного проектирования АльтИнвест, Статистика.

Также имеются компьютерные классы в учебном корпусе Профсоюзная 13/16 ауд. 3.2, ауд.3.3. и 3.5.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются специальные учебные аудитории, с мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеется учебная аудитория.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечивающим доступ к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудитории имеется мультимедийный проектор, экран для проектора на штативе для проектора.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие направленности «Финансовый менеджмент»

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: мультимедийное оборудование, оргтехника, видеотехника.

Питание обучающихся организуется в буфете (ТД «Аслан»). Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание, а также на базе лицензированного медицинского кабинета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ИСГЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОПОП ВП по направлению 38.03.02 Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Программы дисциплин (модулей) представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям и регламентируется Положением о библиотеке.

Работа со студентами регламентируется Правилами пользования библиотекой.

Все обучающимся обеспечена возможность пользования электронной библиотечной системой <http://biblioclub.ru/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 33 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет не менее 200 часов в год на одного студента. Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

**Обеспечение образовательного процесса
официальными, периодическими, справочно-библиографическими
изданиями, научной литературой**

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/ нет	есть
Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	115
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	12919
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	289
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	5536
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	124
Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.

В ИСГЗ воспитательная деятельность регламентируется Концепцией воспитательной работы и ведется по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- научно-исследовательское;
- трудовое;
- адаптация первокурсников;

информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ;
студенческое самоуправление;
специальная профилактическая работа;
спортивно-оздоровительное;
культурно-массовое;
мероприятия с иностранными студентами, межкультурная компетентность и межкультурное взаимодействие.

Система органов студенческого самоуправления формируется самими обучающимися самостоятельно с учетом особенностей ЧОУ ВО «ИСГЗ» и сложившихся в нем традиций.

Работает Студенческий совет, который реализует свою деятельность в 3 направлениях: студенческие проекты, студенческие инициативы, студенческая политика.

Цель воспитательной работы — реализация единой с учебным процессом задачи по формированию личности, гражданина новой России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Для этого поставлены задачи:

формирование и развитие профессионально-этических, духовных и культурных ценностей, потребностей и норм поведения у студентов;

пропаганда здорового образа жизни посредством физической культуры и спорта;

создание условий для творческой самореализации личности студента;

организация поливариантного, здорового досуга во внеучебное время;

создание оптимальной социально-педагогической среды для реализации цели и задач.

Направления воспитательной деятельности:

-формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций вуза;

-организация работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни;

-информационное обеспечение студентов и сотрудников через информационные стенды, и другие средства информации;

-разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы;

-организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов, проведение смотров-конкурсов; организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции и распространению курения;

-проведение социологических опросов для учета запросов студентов;

-проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультете, распространение передового опыта работы других вузов;

-организация участия студентов в мероприятиях вузовского, городского и всероссийского уровня.

В стенах вуза проводятся следующие мероприятия:

«День Первокурсника», кураторские часы по темам «О вреде курения», «Профилактика СПИДА», «Профилактика наркомании среди студентов», «Алкоголизм», мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна», участие в научной конференции «Электронная Казань», подготовка и выпуск газеты (раз в квартал).

Ежегодно создаются рекламные буклеты. Организуется профориентационная деятельность.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) оценка качества освоения студентами основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО программа бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ»).

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав рабочих программ дисциплин (модуля) или программы практики, включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их сформированности в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны оценочные средства (контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задания, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных и научных исследований и др.).

8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр»

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача итогового междисциплинарного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, и программам магистратуры.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Приказом по Институту за каждым студентом закрепляется тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Программа итоговой аттестации и примерная тематика ВКР представлены в **Приложении 7.**

9. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры итоговой (государственной) аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.