

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.03.2026 16:51:25
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»**

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ОСНОВЫ АУДИТА

Общий объем дисциплины по учебному плану 6 (zet) 216 (часов)

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профили: **Финансовый менеджмент**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 12 августа 2020 г. N 970

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Основы аудита» - формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

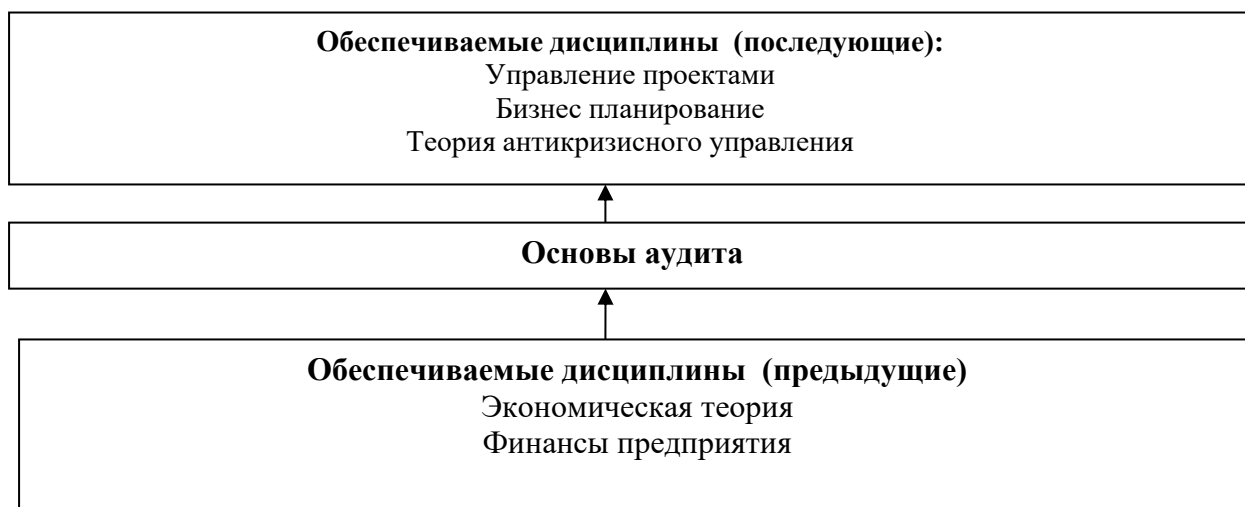
- рассмотреть отличие аудита от других форм контроля;
- осветить вопросы организации аудиторской деятельности, аудиторской проверки;
- определить направления использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений;
- рассмотреть взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита;
- осветить основные аспекты методики аудиторской проверки;
- рассмотреть принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы аудита» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и является дисциплиной изучаемой по выбору студентов.

Графически представлены дисциплины, для которых «Основы аудита» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

Графическое изображение



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-6 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-6.1 - осуществляет контроль и проверку договорной деятельности в области финансового консультирования ПК-6.2 - использует техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, оценивает эффективность использования финансового учета в конкретной организации. ПК-6.3 - анализирует финансовое положение, оценивает эффективность использования систем учета и распределения, принимает обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;
- законодательство о налогах и сборах;
- стандарты бухгалтерского учета; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации в части бухгалтерского учета в части регулирования аудиторской деятельности;
 - методологию, методику и организацию аудита;
 - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
 - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
 - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществление аудита

2) Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
 - разрабатывать программы аудиторских проверок;
 - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
 - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
 - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
 - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью

3) Владеть:

- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- об основных элементах аудиторской проверки

5. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, для очной формы обучения, составляет 6 (zet) 216 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 96 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 84 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов, для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО по теме (ак.ч.)	Аудиторные занятия 96 академ. часов				СРС 84 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Прак т./Се м.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Сущность аудита и его задачи	21	11	4	7		10	2	2	2	4
Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	22	12	4	7	1	10	2	2	2	4
Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности	21	11	4	7		10	2	2	2	4
Тема 4. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	22	12	4	7	1	10	2	2	2	4
Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор	22	11	4	7		11	2	2	2	5
Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению	23	12	4	7	1	11	2	2	2	5
Тема 7. Методы и порядок сбора информации	23	12	4	8		11	2	2	2	5
Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	26	15	6	8	1	11	2	2	2	5
Промежуточный контроль		Экзамен 36 ч.								
ИТОГО	216 (6)	96	34	58	4	84	16	16	16	36

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

Общая трудоемкость дисциплины, для **очно-заочной формы обучения**, составляет 6 (zet) 216 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 130 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов, для **очно-заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия (50 часов)				СРС (130 часов)				
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Тестовый контроль	СРС
Тема 1. Сущность аудита и его задачи	20	4	2	2		16	4	4	4	4
Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	20	4	2	2		16	4	4	4	4
Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности	22	6	2	4		16	4	4	4	4
Тема 4. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	23	7	2	4	1	16	4	4	4	4
Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор	22	6	2	4		16	4	4	4	4
Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению	23	7	2	4	1	16	4	4	4	4
Тема 7. Методы и порядок сбора информации	24	7	2	4	1	17	4	4	4	5
Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	26	9	4	4	1	17	4	4	4	5
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36ч	Экзамен								
ИТОГО	216 (бз. е)	50	18	28	4	130	32	32	32	34

Общая трудоемкость дисциплины, для **заочной формы обучения**, составляет 6 (zet) 216 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 22 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов – 185 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов, для **заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия (22 часов)				СРС (185 часов)				
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Тестовый контроль	СРС
Тема 1. Сущность аудита и его задачи	25	2	1	1		23	4	4	4	11
Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	26	2	1	1		23	4	4	4	11
Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности	26	3	1	2		23	4	4	4	11
Тема 4. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	25	3	1	2		23	4	4	4	11
Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор	26	3	1	2		23	4	4	4	11
Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению	26	3	1	2		23	4	4	4	11
Тема 7. Методы и порядок сбора информации	26	3	1	2		23	4	4	4	11
Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	27	3	1	2		24	4	4	4	12
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	9	Экзамен								
ИТОГО	216	22	8	14		185	32	32	32	89

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Сущность аудита и его задачи	Возникновение и развитие целей и приемов аудита. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности. Связь, аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Аудиторские организации. Аудиторы. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Обязательный аудит. Аудиторское заключение. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов. Квалификационный аттестат аудитора. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица.
3.	Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности	Функции государственного регулирования аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемая организация аудиторов. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
4.	Тема 4. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Общероссийские стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
5.	Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита	Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и

	и их выбор	определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно- производственной структуры и правовых форм. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
6.	Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению	Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора.
7.	Тема 7. Методы и порядок сбора информации	Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их строения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба некомпетентными действиями аудитора. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы оценки финансового состояния, кредито– и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

8.	Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Общие требования к аудиторскому заключению. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения, виды аудиторского заключения. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.
----	---	--

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Наименование темы	Формы организации и проведения
1.	Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.	Круглый стол «Круглый стол «Становление системы регулирования аудита в России»
2.	Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности.	Case-study «Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения»
3.	Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.	Case-study «Составление договора на оказание аудиторских услуг»

из них практическая подготовка

№ п/п	Наименование темы	Формы организации и проведения
4.	Тема 7. Методы и порядок сбора информации	Мастер-класс «Мастер-класс «Подготовка и планирование аудита»

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ пп	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Тема 1. Сущность аудита и его задачи	Вопросы к семинарскому занятию 1. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности. Связь, аудита с другими формами экономического контроля. 2. Виды аудита. 3. Сопутствующие аудиту услуги. 4. История возникновения аудита.
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	Круглый стол «Становление системы регулирования аудита в России» 1. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. 2. Профессиональная подготовка и аттестация auditors в России. Контроль качества работы аудиторских организаций, auditors. 3. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального auditors. 4. Права и обязанности audited лица.
3.	Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности	Case-study «Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения» 1. Государственное регулирование аудиторской деятельности. 2. Требования к членству в саморегулируемой организации auditors. 3. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, auditors. 4. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций auditors. 5. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций auditors.
4.	Тема 4. Роль стандартов	Вопросы к семинарскому занятию 1. Состав и основные группы стандартов: организационные,

	аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	технологические, регламентирующие итоговые документы. Международные стандарты аудиторской деятельности. 2. Общероссийские стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. 3. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
5.	Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор	Case-study «Составление договора на оказание аудиторских услуг» 1. Объект аудиторской проверки. 2. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. 3. Оценка стоимости аудиторских услуг.
6.	Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению	Вопросы к практическому занятию 1. Факторы, влияющие на суждение о существенности. 2. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. 4. Методы минимизации аудиторского риска.
7.	Тема 7. Методы и порядок сбора информации **	Мастер-класс «Подготовка и планирование аудита» 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. 2. Аудиторские процедуры. 3. Виды аудиторских выборок и порядок их строения. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. 4. Права экономического субъекта по возмещению ущерба некомпетентными действиями аудитора.
	Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	Вопросы к практическому занятию 1. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. 2. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. 3. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.
значком «**» - отмечены темы практической подготовки		

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Аудит: учебное пособие / И.Ю. Склиаров, Ю.М. Склиарова, Т.Ю. Бездольная и др. ; под ред. И.Ю. Склиаров. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с.: табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277455>
2. Керимов, В.В. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе "Дью Дилидженс" : монография / В.В. Керимов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 127-140. - ISBN 978-5-394-02460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253874>
3. Макарова, Л.Г. Основы аудиторской деятельности : сборник статей / Л.Г. Макарова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-4458-8154-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232092>

4. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>
5. Внутренний аудит : учебное пособие / под ред. Ж.А. Кеворкова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02333-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
6. Шестакова, Е.В. Кадровый консалтинг и аудит : учебное пособие / Е.В. Шестакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 199 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270267>
7. Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 392 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 351-360. - ISBN 978-5-8399-0461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>
8. Макарова, Л.Г. Основы аудита. Самоучитель / Л.Г. Макарова, М.А. Штефан, А.К. Ковина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 407 с. - ISBN 978-5-7598-0926-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227286>
9. Азарская, М.А. Стандарты внутреннего аудита : учебное пособие / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 113-115. - ISBN 978-5-8158-1297-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277014>
10. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / О. Крышкин; под ред. В. Ионов. - М. : Альпина Паблишер, 2013. - 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758>
11. Ярочкин, В.И. Аудит безопасности фирмы: Теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Ярочкин, Я.В. Бузанова. - М. : Академический Проект : Парадигма, 2012. - 352 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0515-2|978-5-902833-03-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143613>
12. Филиппев, Д.Ю. Аудит унитарных предприятий : практическое пособие / Д.Ю. Филиппев ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 190 с. - (Аудит: организация и технологии). - ISBN 5-238-00679-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118248>
13. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>
14. Ахалкаци, О.В. Аудит учета расчетов по оплате труда : практическое пособие / О.В. Ахалкаци ; под ред. В.И. Подольский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 109 с. - (Аудит: организация и технологии). - ISBN 5-238-00639-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118250>
15. Богатая, И.Н. Аудит учета финансовых результатов и их использования : практическое пособие / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова, Н.С. Косова ; под ред. В.И. Подольский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 110 с. - (Аудит: организация и технологии). - ISBN 5-238-00756-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118565>
16. Кувяткина, Н.Н. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Кувяткина, П.Ю. Леонов. - М. : МИФИ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7262-1799-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=b231826>

17. Аудит. Сборник студенческих работ / под ред. М.В. Васильева. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2080 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-127-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=b227618>

18. Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг. Теоретические и методологические основы / Т.В. Каковкина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-238-02220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729>

19. Осташенко, Е.Г. Аудит страховых компаний : учебное пособие / Е.Г. Осташенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 236 с.: табл. - ISBN 978-5-7779-1410-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237488>

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы аудита»

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Сущность аудита и его задачи	3	Подготовка к семинару, конспектирование литературы	Опрос семинарских занятиях	на [1, гл. 1] [2, гл. 1] осн. лит. [1-7] доп. лит.
Система нормативного регулирования аудиторской деятельности	3	Подготовка к контрольной работе 1, написание реферата	Опрос семинарских занятиях	на [1, гл. 3] [2, гл. 2] [3, гл. 3] осн. литературы [1-7] доп. литературы
Государственное регулирование аудиторской деятельности	3	Подготовка к семинару, написание реферата	Опрос семинарских занятиях	на [1, гл. 3] [2, гл. 4] [3, гл. 4] осн. литературы [1-7] доп. литературы
Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	3	Подготовка к контрольной работе 2, написание реферата	Опрос семинарских занятиях	на [1, гл. 6] [4, гл. 3] [5, гл. 4] осн. лит. [1-7] доп. литературы
Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор	3	Подготовка к семинару, написание реферата	Опрос семинарских занятиях	на [5, гл. 1-3] [7, гл. 3] осн. лит. [9, 12, 13, 14] доп. лит
Понятие существенности, подходы к ее	3	Подготовка к контрольной работе 3, написание реферата	Опрос семинарских занятиях	на [1, гл. 5] [4, гл.1-3] [6, гл. 4] осн. лит. [1-7] доп. литературы

определению			работа 3	
Методы и порядок сбора информации	3	Подготовка к защите курсовой работы	Опрос семинарских занятий	на [1, гл. 5] [4, гл.1-3] [6, гл. 4] осн. лит. [1-7] доп. литературы
Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке	3	Подготовка к семинару, конспектирование литературы	Опрос семинарских занятий	на [1, гл. 5] [4, гл.1-3] [7, гл. 4] осн. лит. [1-7] доп. литературы
Итого	24			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;
- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);
- выполнение индивидуального кейс – задания;
- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность аудита и его задачи		Выборочный опрос на практических занятиях
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности		Контрольная работа
3.	Тема 3. Государственное регулирование аудиторской деятельности		Опрос на практических занятиях
4.	Тема 4. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита		Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор		Выборочный опрос на практических занятиях
6.	Тема 6. Понятие существенности, подходы к ее определению		Контрольная работа
7.	Тема 7. Методы и порядок сбора информации		Выборочный опрос на практических занятиях
8.	Тема 8. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке		Выборочный опрос на практических занятиях
	Промежуточный контроль (зачет)	Все вышеперечисленные компетенции	Вопросы к зачету

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы аудита»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативная база:

- 1.Федеральный Закон РФ от 30.12.2008 № 308–ФЗ "Об аудиторской деятельности".
- 2.Федеральный Закон РФ от 07.08.01 № 119–ФЗ "Об аудиторской деятельности".
3. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от №696 23.09.2002, в ред. от 25.08.2006)
4. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, одобренные Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ (1996–2000 гг.)

Основная литература:

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
7. Федюков, В.И. Аудит качества : учебное пособие / В.И. Федюков, Е.Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 187 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-1406-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476966>
8. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>
9. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. Крышкин ; под ред. В. ИONOBA. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 477 с. - ISBN 978-5-9614-4449-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758>

Дополнительная литература:

1. Аудит: теория и практика : учеб. для вузов / [В.С. Карагод и др.]; Рос. ун-т Дружбы народов. Рос. академия естествознания; под ред. В.С. Карагода. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 667 с.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439>
- 3 Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8782-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>
4. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
- 5.Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464>
6. Жуков, А. Л. Управление персоналом : аудит человеческих ресурсов организации : учебник : [16+] / А. Л. Жуков, Д. В. Хабарова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 312 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727274> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2308-3. – Текст : электронный.
7. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05593-5. – Текст : электронный.
8. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с.–

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

9. Внутренний финансовый аудит : учебное пособие : [16+] / И. М. Ванькович, В. О. Волкова, Д. В. Горохова [и др.] ; под ред. Э. А. Исаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 284 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721457> – Библиогр.: с. 265-271. – ISBN 978-5-00172-488-9. – Текст : электронный.

10. Аудиторская деятельность в России : правовые и организационно-методические аспекты : учебное пособие : [16+] / И. С. Белавина, Д. А. Дубков, Н. В. Костина [и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Рожковой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 352 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695568> – Библиогр.: с. 299-314. – ISBN 978-5-4499-3370-6. – DOI 10.23681/695568. – Текст : электронный.

11. Салдаева, Е. Ю. Основы аудита системы менеджмента качества : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Салдаева, В. И. Федюков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 102 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696373> – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2301-3. – Текст : электронный.

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. -

<https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная
 информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>
 Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего
 образования <http://www.fgosvo.ru/>
 Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
 Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>
 БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
 КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
 IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
 Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>
 База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk <https://www.bvdinfo.com/ru-ru>
 Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ)
 России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib>
 Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
 Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>
 Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>
 DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>
 Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 Экономический блок органов государственной власти Economicus.Ru : портал по
 экономическим дисциплинам <http://economicus.ru/>
 Консультант Плюс Студенту и преподавателю -
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/
 Экономический блок органов государственной власти Economicus.Ru : портал по экономическим
 дисциплинам <http://economicus.ru/>

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочесть рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АУДИТА»

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-6	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	20 баллов
		Эссе	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	10 баллов
		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
ПК-6	Промежуточный контрольный зачет (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса Владеет основными терминами и понятиями изученного курса Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100

Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-6.1 - осуществляет контроль и проверку договорной деятельности в области финансового консультирования ПК-6.2 - использует техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, оценивает эффективность использования финансового учета в конкретной организации. ПК-6.3 - анализирует финансовое положение, оценивает эффективность использования систем учета и распределения, принимает обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

Критерии оценки уровней сформированности компетенций ПК-6

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутой	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по

исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-4 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-4баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-4 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-4 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-4 баллов	
Итого по всем критериям	10-20 баллов	1-9 баллов

Тематика рефератов:

1. История возникновения и развития аудита.
2. Современное состояние аудита в различных странах.
3. История аудита в России.
4. Становление системы регулирования аудита в России.
5. Аттестация на право заниматься аудиторской деятельностью
6. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
7. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
- 8.Международные стандарты аудиторской деятельности.
- 9.Система федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.
- 10.Подготовка и планирование аудиторской деятельности.
- 11.Разработать план аудиторской проверки.
- 12.Существенность и аудиторский риск.
13. Подготовка и планирование аудита.
14. Общие методические подходы проведения аудита.
15. Аудиторские доказательства и документы.
16. Аудит системы управления аудируемого лица, организации бухгалтерского учета.
17. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
18. История возникновения и развития аудита.
- 19.. Современное состояние аудита в различных странах.
20. История аудита в России.
21. Становление системы регулирования аудита в России.

2.2 Эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Становление системы регулирования аудита в России.
2. Аттестация на право заниматься аудиторской деятельностью
3. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
4. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
5. Международные стандарты аудиторской деятельности.
6. Система федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.
7. Подготовка и планирование аудиторской деятельности.
8. Разработать план аудиторской проверки.
9. Существенность и аудиторский риск.
10. Подготовка и планирование аудита.
11. Общие методические подходы проведения аудита.
12. Аудиторские доказательства и документы.
13. Аудит системы управления аудируемого лица, организации бухгалтерского учета.
14. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	Шкала оценивания
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	3 баллов
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	4 баллов
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	4 баллов
Итого	10 баллов

2.3. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (две в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к

контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из трех вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а так же студенты не представившие контрольную работу в установленные сроки, к экзамену (зачету) не допускаются

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке ИСГЗ.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Примерные тесты для контрольных работ:

1. Аудит представляет собой:

1.1. Независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

1.2. Деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам.

1.3. Деятельность, направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

1.4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Аудиторская деятельность представляет собой:

2.1. Независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности та- кой отчетности.

2.2. Деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам.

2.3. Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

2.4. Деятельность, направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов.

3. Основной целью аудита является:

3.1. Выявление ошибок персонала аудируемого лица.

3.2. Определение финансовой устойчивости аудируемого лица.

3.3. Установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица.

3.4. Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

4. Инициативный аудит проводится по инициативе:

4.1. Аудируемого лица.

4.2. Государственных органов.

4.3. Аудиторской организации.

4.4. Вышестоящей организации.

5. Под специальным аудиторским заданием следует понимать:

5.1. Проверку специальной отчетности аудируемого лица.

5.2. Восстановление бухгалтерского учета экономического субъекта.

5.3. Консультирование персонала экономического субъекта в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности.

5.4. Бизнес-планирование.

6. Основанием проведения внешнего аудита является:

6.1. Договор.

6.2. Задание государственных органов.

6.3. Указание нормативных актов.

6.4. Распоряжение вышестоящей организации.

7. Финансовый аудит представляет собой:

7.1. Аудит финансовых результатов проверяемой организации.

7.2. Аудит финансовой отчетности проверяемой организации.

7.3. Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица.

7.4. Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица.

8. Целью операционного (управленческого) аудита является:

8.1. Проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности.

8.2. Проверка соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности.

8.3. Оценка достоверности внутренней отчетности организации.

8.4. Анализ надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

9. Какова последовательность развития видов аудита:

9.1. Системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске.

9.2. Подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске.

9.3. Системно-ориентированный, базирующийся на риске.

9.4. Подтверждающий, основанный на риске, системно-ориентированный.

10. Предпосылка точного измерения при подготовке бухгалтерской отчетности означает, что:

10.1. Суммы хозяйственных операций или событий отражены точно с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени.

10.2. Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, т.е. данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета.

10.3. Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности.

10.4. Отсутствуют неотраженные в учете активы, обязательства, хозяйственные

операции, нераскрытые статьи отчетности.

11. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:

11.1. Третьими лицами.

11.2. Собственниками проверяемой организации.

11.3. Клиентами, заказавшими аудиторскую проверку.

11.4. Вышестоящим органом управления.

12. Обязательной аудиторской проверке подлежат:

12.1. Акционерные общества.

12.2. Закрытые акционерные общества.

12.3. Открытые акционерные общества.

12.4. Иностранные организации.

13. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

13.1. Объем выручки от продажи продукции за год, предшествовавший отчетному, превышает 50 млн руб. и сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн руб.

13.2. Объем выручки от продажи продукции за текущий отчетный год превышает 50 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн руб.

13.3. Объем выручки от продажи продукции за год, предшествовавший отчетному, превышает 20 млн руб. и сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 50 млн руб.

13.4. Объем выручки от продажи продукции за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 млн руб.

14. Постановка бухгалтерского учета экономического субъекта является услугой:

14.1. Совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица.

14.2. Совместимой с проведением аудиторской проверки аудируемого лица по поручению государственных органов.

14.3. Не совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица.

14.4. Специальной аудиторской услугой.

15. Каким документом определяется ответственность сторон при оказании услуг, сопутствующих аудиту:

15.1. Договором, заключаемым между аудиторской фирмой и аудируемым лицом.

15.2. Письмом-соглашением аудиторской организации на оказание аудируемому лицу услуг, сопутствующих аудиту.

15.3. Заданием на выполнение работ и оказание услуг, сопутствующих аудиту.

15.4. Законом об аудиторской деятельности.

16. К информационным относятся услуги по:

16.1. Проверке действий персонала.

16.2. Обучению персонала.

16.3. Подбору персонала.

16.4. Проверке бухгалтерской информации.

17. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями помимо проведения аудиторских проверок, представляют собой:

17.1. Специальные аудиторские задания.

17.2. Индивидуальную аудиторскую деятельность.

17.3. Сопутствующие аудиту услуги.

17.4. Запрещенную законодательством деятельность.

18. Какие услуги, по Вашему мнению, не вправе оказывать аудитор:

18.1. Консультирование руководителя проверяемого экономического субъекта по

вопросам размещения активов в ценные бумаги.

18.2. Оценивание объектов недвижимости.

18.3. Помощь в составлении налоговых деклараций во время проведения аудита.

18.4. Участие в арбитражных спорах.

19. Профессиональная компетентность — это принцип аудита, заключающийся:

19.1. В том, что аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечивать квалифицированное, качественное, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг.

19.2. В обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также следовании общим нормам морали.

19.3. В обязательности оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей.

19.4. Способность грамотно оказывать аудиторские услуги.

20. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:

20.1. Вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения по времени.

20.2. Только во время продолжения отношений с клиентом.

20.3. Во время продолжения отношений с клиентом и в течение 5 лет после прекращения данных отношений.

20.4. Результаты аудита доводятся до всех пользователей бухгалтерской отчетности.

21. При защите интересов клиента в суде аудитор получил информацию, что защищаемые им интересы возникли в нарушение закона. Как должен поступить аудитор:

21.1. Продолжать защищать интересы клиента.

21.2. Разгласить полученную информацию, предоставив подтверждающие документы суду.

21.3. Отказаться от защиты клиента.

21.4. Отказаться выразить свое мнение.

22. В каком из следующих случаев независимость аудитора не считается нарушенной?

22.1. Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности.

22.2. Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта.

22.3. Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании использованием компьютерной системой.

22.4. Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за составление финансовой отчетности.

23. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?

23.1. Может, но только при условии наличия у аудитора специального разрешения.

23.2. Может.

23.3. Не может.

23.4. Может, при условии соблюдения принципа конфиденциальности.

24. Какие факторы ограничивают эффективность аудита:

24.1. В ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование.

24.2. Ошибки персонала аудируемого лица.

24.3. Участие аудиторской организации в арбитражных спорах.

24.4. Недобросовестные действия со стороны руководства аудируемого лица.

25. Неотражение числовых показателей либо нераскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью введения в заблуждение пользователей отчетности — это:

25.1. Ошибка персонала аудируемого лица.

- 25.2. Недобросовестное составление отчетности.
 25.3. Присвоение активов предприятия руководством аудируемого лица.
 25.4. Действия персонала аудируемого лица в целях налоговой оптимизации.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа
отсутствует

3.2. Экзамен

В идеале к экзамену необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам которые содержат два теоретических вопроса на которые нужно дать развернутые ответы.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета с оценкой

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

- 36-40 - отлично
 31-35 - хорошо
 24-30 – удовлетворительно
 < 24 - неудовлетворительно

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность аудита, его цели и задачи.
2. Виды и классификация аудита.
3. Основопологающие принципы аудита.
4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности.
5. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности.
6. Саморегулируемая организация аудиторов.
7. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
8. Проверка первичных документов и учетных регистров.
9. Методы фактического контроля.
10. Субъекты, подлежащие аудиту, их права и обязанности.
11. Права и обязанности аудиторов и аудиторской организации.
12. Виды ответственности аудитора и аудиторской организации.
13. Стандарты аудиторской деятельности, понятие и виды.
14. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
15. Кодекс профессиональной этики: значение, область регулирования.
16. Существенность в аудите.
17. Аудиторский риск.
18. Организация и этапы проведения аудиторской проверки.
19. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
20. Аналитические процедуры в проведении аудиторских процедур.
21. Планирование аудита.
22. Документы, оформляемые на стадии подготовки, планирования и осуществления аудита.
23. Аудиторское заключение: общие требования, структура и виды. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
24. Сопровождающий (консультационный) аудит.
25. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.