

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.03.2026 16:51:27
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часа)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Финансовый менеджмент**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 12 августа 2020 г. N 970

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются

а) вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления;

б) сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности проектного управления;

в) выработать навыки управленческого анализа, использования приемов и способов оценки сложных управленческих ситуаций в сфере управления проектами.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний об основах комплексного решения сложных управленческих проблем и проектно- ориентированного управления;

--приобретение навыков практического применения современного инструментария управления проектами;

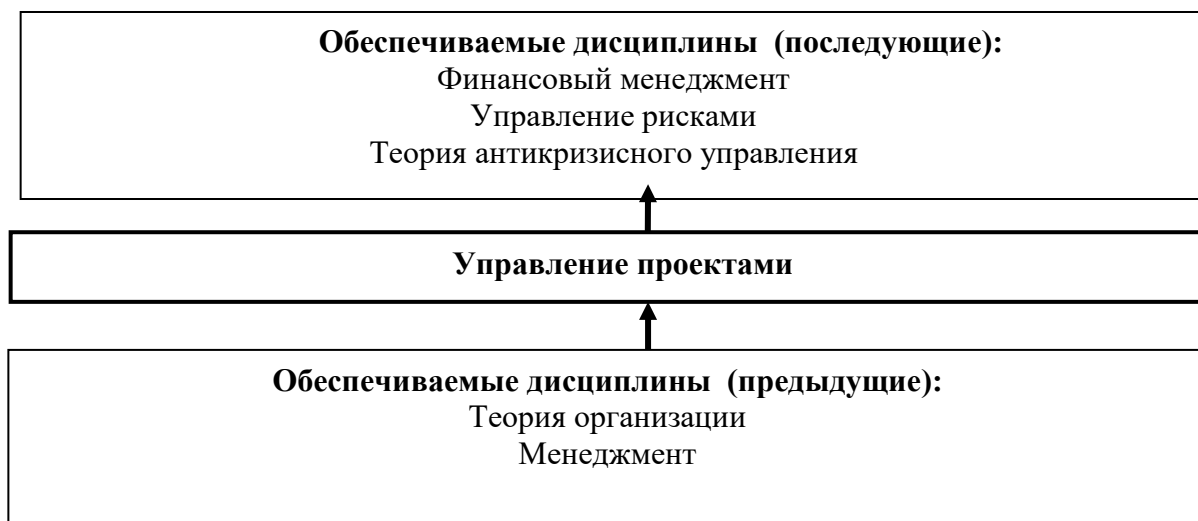
- приобретение навыков перехода от менеджмента к прожект-менеджменту, к управлению проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Управление проектами» включена в базовую часть базового цикла дисциплин учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Графически представлены дисциплины, для которых «Управление проектами» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.

Графическое изображение



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 - использует теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства; ОПК-1.2 – пользуется методами графического и экономико-математического анализа для определения поведенческих функциональных взаимосвязей между экономическими показателями; ОПК-1.3 – использует методы измерения главных экономических показателей; ОПК-1.4 – применяет основные положения и категории менеджмента к анализу организации ОПК-1.5 - выделяет составляющую процесса управления; ставит задачи перед специалистами в области управления.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для **очной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 64 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 44 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **очно-заочной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 38 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 70 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **заочной** формы составляет 4 (zet) 144 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 119 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 64 академ. часов				СРС 44 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Методологические основы управления проектами	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	14	8	3	5		6	2		2	2
Тема 4. Планирование работ по проекту *	15	9	3	5	1	6	2		2	2
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	16	10	3	6	1	6	2		2	2
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	17	10	3	6	1	7	2		2	3
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	18	11	4	6	1	7	2		2	3
Курсовая работа	Предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен (36)									
ИТОГО	144 (4)	64	22	38	4	44	14		14	16

значком «*» - отмечены темы интерактивных форм аудиторных занятий

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для
очно-заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 38академ. часов				СРС 70академ. часов				
		В с е г о (а к. ч.)	Лек.	Практ . / Сем.	КСР	Вс его (ак. ч.)	Реферат	Эссе	Конт роль ная рабо та	Самос тояте льное изуче ние учебн ой литер атуры
Тема 1. Методологические основы управления проектами	14	4	1	3		10	2		2	6
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	14	4	1	3		10	2		2	6
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	15	5	2	3		10	2		2	6
Тема 4. Планирование работ по проекту *	16	6	2	3	1	10	2		2	6
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	16	6	2	4		10	2		2	6
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	17	7	2	4	1	10	2		2	6
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	16	6	2	4		10	2		2	6
Курсовая работа	Предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Экзамен (36)									
ИТОГО	144 (4)	38	12	24	2	70	14		14	42

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 119 академ. часов					Контроль 9 академ. часов
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1. Методологические основы управления проектами	18,5	1,5	0,5	1		17	4		4	9	1
Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	18,5	1,5	0,5	1		17	4		4	9	1
Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта *	19	2	1	1		17	4		4	9	1
Тема 4. Планирование работ по проекту *	19	2	1	1		17	4		4	9	1
Тема 5. Управление стоимостью проекта *	20	3	1	2		17	4		4	9	1
Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	20	3	1	2		17	4		4	9	2
Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами *	20	3	1	2		17	4		4	9	2
Курсовая работа	Предусмотрена										
Промежуточный контроль	Экзамен (9)										
ИТОГО	144 (4)	16	6	10	-	119	28	-	28	63	9

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические основы управления проектами	Определение понятия «проект». Роль проектов в развитии организации. Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность. Типы, классы, виды проектов. Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты.

		Технические и не технические (социальные) проекты. Проекты с внешним заказчиком, внутренние проекты. Масштаб проекта. Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Цели и жизненный цикл проекта. Эволюция применения систем управления проектами в организации. Тенденции развития управления проектами. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Организации, ориентированные на проекты. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
2.	Проблемный анализ деятельности организации	Воспроизводственный цикл коммерческой организации. Показатели экономической деятельности организации: чистая рентабельность собственных средств и экономическая рентабельность актива. Анализ конкурентоспособности организации. Анализ внешней среды организации. Ключевые факторы успеха. Анализ системы управления персоналом. Связь эффективности управления персоналом с показателями экономической деятельности организации. Проблемы развития и проблемы функционирования организации как причина инициации проектов.
3.	Концепция и план маркетинга проекта	Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Разработка дерева целей проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования. Команда проекта, матрица РАЗУ работами по проекту. Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная. Идентификация рисков проекта. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Понятие маркетинговых исследований. Понятие маркетинговых стратегий. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта.
4.	Планирование работ по проекту	Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика. Оптимизация календарного плана.
5.	Управление стоимостью проекта	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Отчетность по затратам проекта.
6.	Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	Понятие эффективности проекта: социально-экономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели

		эффективности проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норма рентабельности, индекс прибыльности, время окупаемости. Понятие риска и неопределенности. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня. Анализ чувствительности проекта. Анализ сценариев развития проекта. Метод построения дерева решений проекта. Имитационное моделирование рисков на базе метода Монте-Карло. Методы снижения рисков.
7.	Имитационное моделирование проекта средствами Альт Инвест	Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами: критерии анализа программного обеспечения, обзор ПО по управлению проектами, представленного на российском рынке. Алгоритм имитационного моделирования проекта средствами Альт Инвест

из них активные, интерактивные (практическая подготовка) занятия:

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание	ак.ч.
1	Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (бизнес-плана).	Case-study Дерево целей проекта и основные его результаты, видение вашей организации после реализации проекта.	2*
2	Знакомство АльтИнвест	Case-study Ввести данные из учебного примера в оболочку Альт Инвест Осуществить предварительный расчет проекта	2*
3	Анализ результатов расчета посредством АльтИнвест	Case-study Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло.	2*
4	Практическое занятие	Брейнсторм Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами ПО АльтИнвест	4*
	Итого		10

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	ак.ч.
1	Практическое задание 1. Тема: Основные понятия проектного управления	Вопросы для обсуждения: 1. Что значит управление проектами? 2. Перечислите управляемые параметры проекта. 3. В чем суть структуризации (декомпозиции проекта)? 4. Что такое миссия проекта? 5. Определите миссию для следующих проектов: Строительство нефтепровода;	3

		Строительство жилого дома; Проект реструктуризации предприятия; Реформа образования. 6. все ли фазы жизненного цикла проекта являются обязательными? 7. В чем различие организационной структуры предприятия и проекта? 8. Провести анализ ситуации Описание ситуации для анализа: Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам. Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана. Поскольку делает возможность газа за рубеж. Транскаспийский газопровод откроет прямой выход в Турцию и на запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PSG International.Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд. долларов. Вопросы для анализа: 1. К какому типу проектов относится данный проект? 2. Какие факты подтверждают ваше предположение?																												
2	Практическое занятие 2 Тема: Защита концепции и плана маркетинга учебного проекта (учебного бизнес-плана).	Case-study Задание для проектных групп: 1. Представьте дерево целей учебного проекта и основные результаты проекта; 2. Представьте видение вашей организации после реализации проекта; 3. Представьте план меркетинга вашего проекта (обоснуйте необходимость выпуска продукции проекта, опишите маркетинговую луковицу продукции проекта, рассчитав себестоимость продукции, обоснуйте стратегию ценообразования на продукцию проекта, опишите мероприятия по продвижению продукции проекта на рынке, охарактеризуйте каналы сбыта продукции, представьте расчеты сегмента рынка и прогнозируемых продаж по месяцам жизненного цикла проекта)	3																											
3	Практическое занятие 3 Тема: Расчет характеристик сетевого графика работ по проекту.	Практическое задание: решение задачи Задача для решения: Проект пусконаладки компьютерной системы состоит из восьми работ: <table><tr><td>Работа</td><td>Непосредственный предшественник</td><td>Продолжительность работы, нед.</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td>B, C</td><td>5</td></tr><tr><td>E</td><td>D</td><td>4</td></tr><tr><td>F</td><td>E</td><td>3</td></tr><tr><td>G</td><td>B,C</td><td>9</td></tr><tr><td>H</td><td>F,G</td><td>3</td></tr></table>	Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.	A		3	B		6	C	A	2	D	B, C	5	E	D	4	F	E	3	G	B,C	9	H	F,G	3	4
Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.																												
A		3																												
B		6																												
C	A	2																												
D	B, C	5																												
E	D	4																												
F	E	3																												
G	B,C	9																												
H	F,G	3																												

		1. Постройте сеть и рассчитайте ранние и поздние сроки выполнения каждой работы. 2. Вычислите критический путь работ по проекту. 3. Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом? 4. На сколько дней можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом? 5. Рассчитайте коэффициент сложности сети, сделайте выводы? Какими способами можно уменьшить критический путь работ по проекту.																																				
4	Практическое задание 4 Тема: расчет показателей эффективности проекта	Задачи на расчет показателей эффективности проекта 1. Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице. <table><tr><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="8">Годы</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>А</td><td>-200</td><td>-300</td><td>100</td><td>300</td><td>400</td><td>400</td><td>350</td><td>0</td></tr><tr><td>Б</td><td>-400</td><td>-100</td><td>100</td><td>200</td><td>200</td><td>400</td><td>400</td><td>350</td></tr></table> Рассчитать чистый дисконтированный доход каждого проекта при ставке дисконтирования 10%.	Проект	Годы								1	2	3	4	5	6	7	8	А	-200	-300	100	300	400	400	350	0	Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350	4
Проект	Годы																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8																														
А	-200	-300	100	300	400	400	350	0																														
Б	-400	-100	100	200	200	400	400	350																														
5	Практическое занятие 5. Тема: Знакомство с ПО АльтИнвест	Case-study Задание: 1. Ввести данные из учебного примера в оболочку Альт Инвест 2. Осуществить предварительный расчет проекта	4																																			
6	Практическое занятие 6 Тема: Анализ результатов расчета посредством ПО Альт Инвест	Case-study Задание: 1. Осуществить анализ прибыли и изменения кэш-фло на протяжении жизненного цикла проекта. Сделать выводы. 2. Осуществить анализ интегральных показателей эффективности проекта. Оценить показатели эффективности участия инвесторов проекта. 3. Оценить доходы подразделений – участников проекта. 4. Выполнить анализ безубыточности продукции проекта. Сделать выводы по результатам расчетов. 5. Осуществить анализ чувствительности показателей эффективности проекта к 2-3 переменным факторам. Сделать выводы. 6. Оценить риски проекта с помощью метода Монте-Карло. 7. Изменить сценарии проекта, выполнить расчеты и сравнить сценарии проектов.	4																																			
7	Практическое занятие 7	Брейнсторм Представление результатов имитационного моделирования учебного проекта средствами АльтИнвест	4																																			
	Итого		26																																			

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами»

Учебные пособия, нормативные акты:

Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>

2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; пер. с англ. ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

3.Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

4. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / учредители: Росстандарт, Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество» ; изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» и др. - Москва : РИА «Стандарты и качество», 2016. - № 8(950). - 116 с.: ил. - ISSN 0038-9692 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444937>

5.Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01574-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

3.

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управление проектами»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Методологические основы управления проектами	5	Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части курсовой работы	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 1-3], [3, раздел I], основной литературы [1-8] доп. лит.
Проблемный анализ деятельности	5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа 1	[1, гл. 4-6], [2, гл. 1, 2], [2], [3, раздел

организации		написание теоретической части курсовой работы		VI], основ.литер. [1-8] доп. литер.
Концепция и план маркетинга проекта	5	Подготовка контрольной работе, написание аналитической части курсовой работы	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 2-8], [2, гл. 3] [3, раз. 1], осн. лит. [1-8] доп. литер.
Планирование работ по проекту	5	Подготовка контрольной работе, написание аналитической части курсовой работы	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 4-6], [2 гл. 1, 2], [2], [3, раздел VI], основ.лит. [1-8] доп. лит.
Управление стоимостью проекта	5	Подготовка контрольной работе, написание аналитической части курсовой работы	Контрольная работа 2	[1, гл. 2-8], [2, гл. 3] [3, раз. 1-9], осн. лите. [1-8] доп. литер.
Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	5	Подготовка контрольной работе, написание проектной части курсовой работы	Выборочный опрос на практических занятиях	[1, гл. 4-6], [2, гл. 1, 2], [3, раздел VI] основ.лит. [1-8] доп. литер.
Имитационное моделирование проекта средствами ПО ProjectExpert 7.0	6	Подготовка контрольной работе, написание проектной части курсовой работы	Контрольная работа 3	[1, гл. 2-8], [2 гл. 3] [3, раз. 1-9], основной литер. [1-4, 7, 8 доп. литературы
Итого	36			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Требования к промежуточной аттестации:

- регулярное посещение лекционных занятий;
- регулярное посещение практических занятий;
- активная работа на практических занятиях (решение задач, устный опрос, выполнение самостоятельных заданий, выполнение тестовых заданий по темам курса);
- выполнение индивидуального кейс – задания;
- выполнение дополнительных и творческих видов работ (подготовка докладов на научные конференции).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методологические основы управления проектами	УК-2, ОПК-1	Выборочный опрос на практических занятиях
2	Тема 2. Проблемный анализ деятельности организации	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест
3	Тема 3. Концепция и план маркетинга проекта	УК-2, ОПК-1	Опрос на практических занятиях.
4	Тема 4. Планирование работ по проекту	УК-2, ОПК-1	Выборочный опрос на практических занятиях
5	Тема 5. Управление стоимостью проекта	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест

6	Тема 6. Оценка эффективности проектов. Управление рисками проекта	УК-2, ОПК-1	Опрос на практических занятиях
7	Тема 7. Имитационное моделирование проекта средствами АльтИвест	УК-2, ОПК-1	Контрольная работа Тест
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
2. Адгамов, Р.И. Управление проектами: учебное пособие/Р.И. Адгамов, П.И. Макаров, Р.В. Шакиров, Р.Р. Шакиров. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 312 с.
3. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
4. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
5. Управление проектами с использованием MicrosoftProject / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>
6. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>
7. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум/А.А. Алексеев. – М.: Юрайт, 2017. – 247с.
2. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник/В.Г. Медынский. – М.: ИНФРА-М, 2015. – (Г)
3. Полковников, А.В. Управление проектами: учебник/А.В. Полковников, А.В. Дубовик. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.
4. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>
5. Управление информационными системами : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.Ю. Орлова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459314>
6. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; науч. ред. О. Зупник ; пер. У. Саламатова. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 352 с. : схем. - ISBN 978-5-9614-5004-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471708>
7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; под ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>
8. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091>

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

АльтИнвест

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. -

<https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>

База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk <https://www.bvdinfo.com/ru-ru>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Консультант Плюс Студенту и преподавателю - http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для проведения занятий по курсу требуется: аудитория для лекционных и семинарских занятий, компьютерный класс с выходом в Интернет. Для проведения презентаций во время лекций и семинаров – переносной экран и мультимедийное оборудование.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Microsoft Windows, Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access - АльтИнвест
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

13.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление проектами»

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой

преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;

- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.

Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися,

руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется: проработать конспект лекций;

- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс):

<http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетенционно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
УК-2, ОПК-1	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулирован вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	15 баллов
		Контрольная работа в форме теста	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1,5 балла	15 баллов
УК-2, ОПК-1	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса Владеет основными терминами и понятиями изученного курса Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины				100 баллов
УК-2, ОПК-1	Промежуточный контроль	Курсовая работа	Выявлена главная проблема, требующая решения; Четко сформулирована цель и задачи курсового проекта; Определены предмет исследования, источники информации, инструментарий, необходимый для решения поставленных задач; Логично изложены собственные мысли, внесены обоснованные проектные предложения, сделаны выводы; Соблюдены правила оформления результатов работы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите проекта	100 баллов

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК-2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

ОПК	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 - использует теоретические знания для оценки состояния экономики и экономической политики государства; ОПК-1.2 – пользуется методами графического и экономико-математического анализа для определения поведенческих функциональных взаимосвязей между экономическими показателями; ОПК-1.3 – использует методы измерения главных экономических показателей; ОПК-1.4 – применяет основные положения и категории менеджмента к анализу организации ОПК-1.5 - выделяет составляющую процесса управления; ставит задачи перед специалистами в области управления.

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-2, ОПК-1

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < K_{\text{дис}} \leq 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq K_{\text{дис}} \leq 75$	«удовлетворительно» (3)
$76 \leq K_{\text{дис}} \leq 89$	«хорошо» (4)
$90 \leq K_{\text{дис}} \leq 100$	«отлично» (5)

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Защита реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-3 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-3 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-3баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-3 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-3 баллов	
Итого по всем критериям	8-15 баллов	1-7 баллов

Примерные темы рефератов:

1. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Исследование основных видов экспертизы и анализа инвестиционных проектов.
3. Анализ методов учета инфляции при разработке бизнес-плана.
4. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
5. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
6. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.
7. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.
8. Анализ форм государственной поддержки инвестиционной проектов в регионах РФ.
9. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.
10. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.
11. Исследование лизинга как метод финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
12. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
13. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
14. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
15. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
16. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
17. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
18. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
19. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
20. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.

2.2. Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой самостоятельную научную работу студента проектного характера, на тему предложенную преподавателем, в ходе которого студент проектирует собственный проект и разрабатывает механизмы его эффективного управления.

Курсовая работа должен быть грамотно написан, правильно оформлен и брошюрован. Курсовая работа выполняется на листах формата А4 (297X210 мм) в компьютерном наборе. Текст курсовой работы должен быть отпечатан через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman» №14.

Текст работы следует напечатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается форматом в общую нумерацию страниц, оформляется машинописным способом на листе А4 (297X210 мм) по установленной форме. При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

В конце работы приводится список используемой литературы. Он дается в алфавитном порядке с указанием автора, названия работы, места издания названия издательства, года издания и количества страниц.

К защите работа предоставляется в брошюрованном виде. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист по форме, содержание с указанием номеров страниц по каждому выделенному вопросу, текстовая часть, список используемой литературы, приложения.

Полное описание правил оформления и написания курсовой работы приводится в методических указаниях, разработанных на кафедре «Менеджмента»

При подготовке курсовой работы студент должен решить следующие задачи:

1. Выбрать тему, обосновать её актуальность и значимость;
2. Ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
3. Собрать необходимый материал для исследования;
4. Провести систематизацию и анализ собранных данных;
5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
6. На основе выполненной работы, сделать выводы.

Пояснительная записка по методике оценивания курсовой работы:

Критерии	Рейтинговый балл	Оценка науч. рук.
Соответствие содержания курсовой работы ее теме	до 10	
Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль изложения	до 20	
Корректность формулировок проблем, выявленных в ходе выполнения курсовой работы	до 20	
Достаточность информации для анализа изучаемой проблемы	до 10	
Умение использовать аналитический материал в исследовании проблемы	до 15	
Качество оформления курсовой работы	до 5	
Ответственность при написании курсовой работы	до 10	
Своевременность предоставления курсовой работы научному руководителю	до 10	
ИТОГО БАЛЛОВ		
предлагаемые оценки:		
«отлично»	86-100	
«хорошо»	71-85	
«удовлетворительно»	56-70	
«неудовлетворительно»	0-55	

Примерная тематика курсовой работы:

1. Анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Исследование особенностей определения эффективности для общества и участников проекта (государственная, региональная, коммерческая, эффективность для инвестора, акционеров, участников проекта.)
3. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проектов и особенности их использования.
4. Анализ интегральных критериев эффективности проектов, их взаимосвязь и особенности использования.
5. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
6. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.
7. Анализ методов сравнения инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
8. Анализ современных проблем отбора инвестиционных проектов для финансирования.
9. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
10. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.
11. Исследование форм государственной поддержки инвестиционных проектов и их анализ.
12. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности.
13. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий - участников проекта.
14. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
15. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
16. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
17. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло). как методов для определения проектных рисков.
18. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
19. Анализ особенностей оценки инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики.
20. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Исследование основных видов экспертизы и анализа инвестиционных проектов.
22. Анализ методов учета инфляции при разработке бизнес-плана.
23. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
24. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
25. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.
26. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.
27. Анализ форм государственной поддержки инвестиционных проектов в регионах РФ.

28. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.

29. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.

30. Исследование лизинга как метод финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.

31. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.

32. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.

33. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.

34. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.

35. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.

36. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.

37. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.

38. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.

39. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.

40. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.

41. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.

42. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.

43. Сравнительный анализ разработок фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» (ТЭО-инвест) для бизнес-планирования и проектного анализа.

44. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами в инвестиционной фазе. Разработки фирм Microsoft, PrimaVera, Spider и их сравнительный анализ.

2.3 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий

практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1,5 балла	10-15 баллов	1-9 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:

- а) управления содержанием;
- б) управления качеством;
- в) управления ресурсами;
- г) управления рисками;
- д) управления персоналом.

2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

3. Возможность участников проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

4. Что является составным элементом методологии управления проектом?

- а) Типовые формы или шаблоны. Вовлечение высшего руководства.
- б) Авторизация работ.
- в) Навыки основных участников проекта (заказчика, спонсора и т. д.).

5. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) Предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) Обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) Фазу разработки, фазу реализации.

6. Что такое жизненный цикл проекта? Это —

А. Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и после дующее использование информации проекта.

В. Набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте.

С. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации.

Д. Разработка документального представления и подтверждения предметной области, которое включает обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта.

7. Чем определяется окончание каждой фазы проекта?

А. Завершением выполнения соответствующих данной фазе задач.

В. Достижением ключевых событий (контрольных точек).

С. Получением измеримых результатов.

Д. Завершением жизненных циклов.

8. Что такое веха? Это —

А. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

В. Дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ.

С. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.

Д. Существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов.

9. Что такое веха?

А. Дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени.

В. Работа с нулевой длительностью или значительное событие в проекте, связанное с завершением или достижением одного из основных результатов.

С. Завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов.

Д. Элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

10. Какие из высказываний являются примерами типичных ошибок, допускаемых при структуризации проекта?

1. Исключение из проекта «неосязаемых» конечных продуктов, таких как услуги.

2. Распределение ответственности за элементы и этапы проекта.

3. Увязка работ по проекту с системами бухгалтерского и управленческого учета.

4. Полное сосредоточение на анализе фаз разработки, внедрения и контроля.

5. Точная оценка необходимых затрат средств, времени и ресурсов.

6. Формулирование структуры проекта исключительно в терминах фаз, функций и организационных подразделений.

7. Поиск и решение проблем проекта вне связи с его структурным анализом.

8. Определение комплексов работ по проекту.

9. Чрезвычайно подробная детализация проекта.

10. Увязка работ по проекту со структурой организации. 1+4+6+7+9

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно- системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Бюджет проекта — это:

а) себестоимость продукции проекта;

б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

4. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:

а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;

б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;

в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;

г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

5. Терминальный проект это: _____ Развивающийся проект это: _____

а) проект, имеющий конечную цель, четко очерченный жизненный цикл;

б) проект, имеющий конечную цель;

в) проект, имеющий четко очерченный жизненный цикл;

г) проект, не имеющий на момент инициации конечных целей.

6. Терминальные проекты характеризуют:

а) неограниченность содержания;

б) четкость и конечность цели;

в) гибкость организационной структуры.

7. Развивающиеся проекты характеризуются: _____

а) неограниченность содержания;

б) четкость и конечность цели;

в) гибкость организационной структуры.

г) разнообразием содержания и гибкостью организационной структуры

8. Терминальным проектом можно назвать:

а) проект организационного развития предприятия;

б) проект строительства автомобильной дороги;

в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

9. Развивающимся проектом можно назвать:

а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;

б) управление социально-экономическим развитием мегаполиса;

в) строительство путепровода.

10. Девелопментом можно назвать:

а) приобретение объекта недвижимости для самостоятельного использования;

б) строительство маслобойного завода;

в) приобретение объекта недвижимости, его модернизацию и дальнейшую аренду.

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1. Открытым проектом можно назвать:
 - а) разработку и внедрение корпоративной информационной системы;
 - б) управление социально-экономическим развитием территориальной системы;
 - в) строительство кожно-венерологического диспансера
2. При управлении продолжительностью проекта используется:
 - а) дерево целей; б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков.
3. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
 - A. Проектное планирование.
 - B. Оперативное планирование.
 - C. Стратегическое планирование.
 - D. Планирование резервов.
4. Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?
 - A. Главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ.
 - B. Качество — более важный критерий, чем все остальные.
 - C. Важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость.
 - D. Все критерии оценки проекта являются одинаково важными.
5. При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
 - A. Удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес.
 - B. Отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству.
 - C. Согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт.
 - D. Созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта.
6. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. А какого рода информацию Устав содержать не должен?
 - A. Детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования.
 - B. Детальный бюджет и описание функциональности.
 - C. Описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса.
 - D. Заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.
7. Что такое матрица распределения ответственности? Это —
 - A. Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы.
 - B. Организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу.
 - C. Инструмент для определения приоритетов проекта.
 - D. Графическое представление организационной структуры проекта.
8. Что такое финансовый план проекта?
 - A. Совокупность согласованных затрат по плану, предназначенных к исполнению в течение рассматриваемого периода времени.
 - B. Основной документ, представляемый инвестору проекта, в котором в краткой форме излагаются главные характеристики проекта.
 - C. Плановая стоимость работ по проекту.

Д. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению работ и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

9. Что такое мониторинг проекта?

А. Изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом.

В. Корректировка параметров управленческой отчетности.

С. Система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта.

Д. Процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

10. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?

А. При анализе хода выполнения проекта, когда денежные средства, как предусмотренные в бюджете проекта, так и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ.

В. При сетевом планировании и описании работ.

С. При разработке плана проекта, для сбора и анализа данных, для представления отчетов.

Д. На стадии завершения проекта при сравнении полученных результатов с планом, а также для выработки корректирующих воздействий.

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Экзамен

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Проект, как объект управления.

2. Подходы к классификации проектов.

3. Концепция и базовые понятия проектного менеджмента.
4. Целесообразность перехода в организации к проектному менеджменту.
5. Эволюция применения систем управления проектами в организации.
6. Управление содержанием проекта.
7. Управление временными параметрами проекта.
8. Управление стоимостью проекта. Стоимостной анализ проекта.
9. Управление качеством проекта. Стандарт ISO 10006 «Менеджмент качества.

Руководство качеством при управлении проектами».

10. Управление материальными ресурсами проекта.
11. Управление персоналом проекта.
12. Управление рисками проекта.
13. Управление информацией и коммуникациями проекта.
14. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие проектного управления

персоналом.

15. Методология управления качеством проекта.
16. Эволюция применения систем управления проектами в организациях.
17. Определение принципов и развитие методов оценки эффективности проектного

управления персоналом.

18. Факторы эффективности проектов в области управления персоналом.
19. Особенности деятельности команды в проекте.
20. Кадровые проблемы управления проектами и их решения.
21. Технология организации проектного коллектива.
22. Международный и межкультурный менеджмент проектов.
23. Управление эффективностью и рентабельностью проекта в области управления

персоналом.

24. Функциональные проблемы управления проектами и их решения.
25. Основные группы бизнес-процессов в рамках проектного менеджмента и их взаимодействие. Технология «workflow».

26. Функциональные области проектного менеджмента: общая характеристика.
27. Древо рисков проекта.
28. Методы определения вероятности и последствий рисков.
29. Методы минимизации проектных рисков.
30. Методы реагирования на риски, и их выбор.
31. Управление качеством проекта: современные концепции.
32. Процессы управления качеством проекта.
33. Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.
34. Методы анализа качества.
35. Методы контроля качества проекта.
36. Методы обеспечения качества проекта.
37. Интегральная бюджетная эффективность проекта. Показатели бюджетной эффективности.
38. Факторы эффективности менеджмента проектов.