Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:05:50
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Макроэкономика относится к числу фундаментальных, общетеоретических дисциплин, изучающих мировоззренческие проблемы и экономические закономерности развития национальных экономических систем.

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» являются

а) расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки;

б) формирование научного экономического мировоззрения;

в) умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

-определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.

-усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.

- определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый курс)»включена в блок «Б.1.О.. Обязательные Дисциплины» учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01Экономика(квалификация (степень) «Магистр»).

Для успешного освоения дисциплины магистранты должны знать математический анализ, линейную алгебру, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», «Инновационная политика и планирование инвестиционных ресурсов».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№	Наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальнымизнаниямивобластифинансов. ОПК-1.2.Умеетиспользовать фундаментальныезнаниядлярешенияприкладныхи/илиисследовательских задач. ОПК-1.3.Владеетнавыкамивыбораметодоврешенияпрактическихиисследовательскихзадачна основефундаментальныхэкономических знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

б) основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-,микроэкономики, эконометрики;

в) современные методы экономического анализа;

г) инструментарий и методы макроэкономической политики.

Уметь:

а) применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

б) использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач;

в) формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

г)разрабатывать стратегии поведения экономических агентов

Владеть:

а) методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

б) навыками самостоятельной исследовательской работы;

в) навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

г)современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (ZET) 108 (академ.часа)

№	Наименование тем/разделов	Всего ак. часов	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов)			
			Всего	Лек.	Прак. Зан.	КСР	Всего	реферат	Контрольная	Самост изучение уч.литер.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику Коды компетенции: ОПК-1	11	5	2	3		6	2	2	2
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: ОПК-1	11	5	2	3		6	2	2	2
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: ОПК-1	11	5	2	3		6	2	2	2
4	Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: ОПК-1	12	5	2	3		7	2	2	3
5	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке Коды компетенции: ОПК-1	12	5	2	3		7	2	2	3
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: ОПК-1	12	5	2	3		7	2	2	3
7	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции: ОПК-1	12	5	2	3		7	2	2	3
8	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции: ОПК-1	13	6	3	3		7	2	2	3
9	Тема 9. Экономический рост Коды компетенции: ОПК-1	14	7	3	4		7	2	2	3
	Рубежный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**Зачет с оценкой**								
ИТОГО		**108 (3)**	**48**	**20**	**28**		**60**	**18**	**18**	**24**

Для очно-заочной формы

№	Наименование тем/разделов	Всего ак. часов	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов)			
			Всего	Лек.	Прак. Зан.	КСР	Всего	реферат	Контрольная	Самостоятельное изучение уч.литер.
1	Тема 1. Введение в макроэкономику Коды компетенции: ОПК-1	11	3	1	2		8	2	2	4
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: ОПК-1	11	3	1	2		8	2	2	4
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: ОПК-1	11	3	1	2		8	2	2	4
4	Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: ОПК-1	12	3	1	2		9	2	2	5
5	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке Коды компетенции: ОПК-1	12	3	1	2		9	2	2	5
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: ОПК-1	12	3	1	2		9	2	2	5
7	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции: ОПК-1	13	4	2	2		9	2	2	5
8	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции: ОПК-1	13	4	2	2		9	2	2	5
9	Тема 9. Экономический рост Коды компетенции: ОПК-1	13	4	2	2		9	2	2	5
	Рубежный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**Зачет с оценкой**								
ИТОГО		**108 (3)**	**30**	**12**	**18**		**78**	**18**	**18**	**42**

для заочной формы обучения

№	Наименование тем/разделов	Всего ак.часов	Аудиторные занятия (часов)				СРС (часов)			
			Всего	Лек.	Прак.	КСР	Всего	Реф.	Решение задач	Самост изучение учебник
1	Тема 1. Введение в макроэкономику Коды компетенции: ОПК-1	10,75	0,75	0,25	0,5		10	2	2	6
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности Коды компетенции: ОПК-1	10,75	0,75	0,25	0,5		10	2	2	6
3	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность Коды компетенции: ОПК-1	11,5	1,5	0,5	1		10	2	2	6
4	Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/ Коды компетенции: ОПК-1	11,5	1,5	0,5	1		10	2	2	6
5	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке Коды компетенции: ОПК-1	11,5	1,5	0,5	1		10	2	2	6
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Коды компетенции: ОПК-1	11,5	1,5	0,5	1		10	2	2	6
7	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика Коды компетенции: ОПК-1	11,5	1,5	0,5	1		10	2	2	6
8	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Коды компетенции: ОПК-1	12,5	1,5	0,5	1		11	2	2	7
9	Тема 9. Экономический рост Коды компетенции: ОПК-1	12,5	1,5	0,5	1		11	2	2	7
	Рубежный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**Зачет с оценкой (4ч)**								
ИТОГО		**108 (3)**	**12**	**4**	**8**		**92**	**18**	**18**	**56**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Тема 1 . Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики, микро- и макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Модель круговых потоков, “утечки” и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия.
	Тема 2 . Измерение результатов экономической деятельности	Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. ВНП (ВВП), способы их измерения; другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества; номинальные и реальные

		показатели; индексы цен. Сложности расчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
	Тема 3 . Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень, закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы; кривая Филлипса: общая постановка проблемы.
	Тема 4 . Макроэкономи-ческие равновесие на “товарном” рынке (общая модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/)	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.
	Тема 5 . Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (кейнсианская модель)	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы, крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.
	Тема 6 . Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика; бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
	Тема 7 . Деньги и кредитно-денежная политика	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики (изменение учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке). Банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Связь монетарной политики с фискальной и валютной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов фискальной и монетарной политик. Макроэкономическое равновесие на “товарном” и денежном рынках (модель IS-LM). Относительная эффективность бюджето-налоговой и кредитно-денежной политики.
	Тема 8 . Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения	Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика; экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Теория “экономики предложения”.

	Тема 9 . Экономический рост	Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. “Золотое правило” Э. Фелпса.
	Тема 10. Основы теории открытой экономики	Необходимость внешней торговли. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение дохода. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

из них активные, интерактивные занятия:

Наименование темы	**Формы организации и проведения**	Трудоемкость (час.)
Тема 1. Введение в макроэкономику	Круглый стол «Макроэкономическая политика и проблемы интеграции»	2
Тема2. Измерение результатов экономической деятельности	Мозговой штурм «Основные макроэкономической показатели российской экономике и их динамика»	4
Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	Case-study «Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика в условиях мирового экономического кризиса» **Практическая подготовка**	4
Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика	Мастер-класс «Кредитно-денежная и налоговая политика в долгосрочном периоде в моделях AD-AS и IS-LM»	4
Итого		**14**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС – конспект ответов на вопросы	Форма контроля	Литература (номера источников)
Введение в макроэкономику	6	Конспектирование материала	Реферат	5,7,8
Измерение результатов экономической деятельности	6	Конспектирование материала	Решение задач	1,2,4
Макроэкономическая нестабильность	6	Конспектирование материала	Контрольная работа	1,3,4
Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	6	Конспектирование материала	Решение задач	2,6,8

Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	6	Конспектирование материала	Контрольная работа	1,4,7осн. лит. 1-10 доп. лит.
Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	6	Конспектирование материала	Решение задач	1,5,6осн. лит. 1-10 доп. лит.
Деньги и кредитно-денежная политика	6	Конспектирование материала	Решение задач	1,4,7осн. лит. 1-10 доп. лит.
Совокупное предложение и кривая Филлипса.	7	Конспектирование материала	Решение задач	2,4,5осн. лит. 1-10 доп. лит.
Экономический рост	7	Конспектирование материала	Решение задач	2,4,8осн. лит. 1-10 доп. лит.

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику	ОПК-1	Опрос по теме 1 Реферат Опрос по теме 2 Контрольная работа №1 по темам 1-3
2.	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	ОПК-1	
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-1	
4.	Тема 4. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке (об.модель: совокупный спрос - совокупное предложение /AD-AS/	ОПК-1	Опрос по теме 4 Опрос по теме 5 Контрольная работа №2 по темам 4-6
5.	Тема 5. Макроэкономические равновесие на “товарном” рынке	ОПК-1	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	ОПК-1	
7.	Тема 7. Деньги и кредитно-денежная политика	ОПК-1	Опрос по теме 7
8.	Тема 8. Совокупное предложение и кривая Филлипса	ОПК-1	Опрос по теме 8
9.	Тема 9. Экономический рост	ОПК-1	Опрос по теме 9
	Промежуточный контроль (экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс.В2т.Т.1: учебник для магистратуры/Н.М. Розанов. –М.: Юрайт, 2015. – 283с.(Г)

2. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс.В2т.Т.2: учебник для магистратуры/Н.М. Розанов. –М.: Юрайт, 2015. – 367с.(Г)

3. Макроэкономика: учебник для бакалавров/под ред.С.Ф. Серегиной. – М.: Юрайт, 2011. – 522 с. (Г)

4. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник/Тарасевич, Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – 8-е изд, перераб и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 686 с. (Г)

5. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд., перераб./ под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КНОРУС, 2006. – 688 с. (Г)

6. Корниенко О.В. Макроэкономика: учебник\ О.В. Корниенко.- Ростов н\Д: Феникс, 2008.- 360с.(Г)

7. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс/ Е.А. Киселева.- М.: КНОРУС, 2008.- 384с.(Г).

Дополнительная литература

1. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711

2. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472

3. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602

4. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017

5. Долгова, А. Ю. Международные финансовые центры : макроэкономическая роль и актуальные аспекты развития / А. Ю. Долгова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра экономической теории. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730623

6. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 976 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719330

7. Социально-экономическое развитие Московского макрорегиона : стратегический вектор / А. Б. Берендеева, О. О. Коробова, Е. Е. Николаева,

Н. С. Рычихина ; под общ. ред. Е. Е. Николаевой ; Ивановский государственный университет. – Иваново : Ивановский государственный университет, 2023. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710956

8. Далзил, П. Экономика благосостояния : концепция возможностей : подход к определению благосостояния : учебник : [16+] / П. Далзил, К. Сондерс, Д. Сондерс ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. В. Шевелевой ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 209 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729843

9. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Л. Ф. Малиновский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443

10. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Таткнигофонд:http://www.tatknigafund.ru/?locale=ru
2. **Институт истории Академии наук Республики Татарстан** http://www.tataroved.ru/institut/
3. Образовательный ресурс: www.alleng.ru
4. Основы макроэкономики - https://www.coursera.org/course/microeconomic
5. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОПК-1	Текущий контроль (*60 баллов*)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30
ОПК-1		Самостоятельное решение задач	Задача решена верно, магистрант дает пояснение ходу решения, использует экономико-математический аппарат	10
ОПК-1		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 баллу	10
			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 баллу	10
ОПК-1	Промежуточный контроль (***40 баллов***)	Зачет с оценкой	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100***

№	Наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальнымизнаниямивобластифинансов. ОПК-1.2.Умеетиспользовать фундаментальныезнаниядлярешенияприкладныхи/илиисследовательских задач. ОПК-1.3.Владеетнавыкамивыбораметодоврешенияпрактическихиисследовательскихзадачна основефундаментальныхэкономических знаний.

Критерии оценки уровней сформированности компетенции ОПК-1

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

обосновать актуальность и значимость темы;
ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
собрать необходимый материал для исследования;
провести систематизацию и анализ собранных данных;
изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	**20-30 баллов**	**1-19 баллов**

Примерные темы рефератов:

1. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
4. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
5. Фискальная политика государства.
6. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
7. Макроэкономический анализ открытой экономики.
8. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
9. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
10. Концепция монетаризма.
11. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
12. Рынок труда и безработица.
13. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
14. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
15. Экономический рост.
16. Теории международной торговли.
17. Динамика и структура международной торговли.
18. Мировая валютная система на современном этапе.
19. Сущность и содержание процесса глобализации.
20. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.

2.3 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ.

Контрольная работа Вариант 1.

1. Предмет макроэкономики и основные макроэкономические показатели:

А) На основе приведенных в таблице данных, определите величину ВВП России в 1998 г. двумя методами: конечного использования и распределительным

Показатель	**Сумма, млрд. руб.**
Расходы на конечное потребление домашних хозяйств	1507,4
Оплата труда наемных работников	1323,5
Расходы на конечное потребление государственных учреждений	485,9
Чистые налоги на производство и импорт	397,3
Расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	55,0
Валовая прибыль и валовой смешанный доход (включая амортизацию)	963,7
Валовое накопление (включая накопление основного капитала и запасов и резервов)	438,0
Чистый экспорт товаров и услуг	198,2

Б) Постройте схему воспроизводства валового выпуска на основе трехфакторной модели производства продукта общества

В) Для перехода от валового внутреннего продукта к валовому национальному доходу необходимо

Г) Прибавить к ВВП сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и выплаченных нерезидентам

Д) Вычесть из ВВП сальдо первичных доходов, полученных резидентами от нерезидентов и выплаченных нерезидентам

2. Равновесный объем производства и влияние на него фискальной политики:

А) Дайте определение экономического мультипликатора и раскройте его смысл. Выполните математический вывод формулы мультипликатора

Б) Первоначально государственный бюджет имел нулевое сальдо. В результате одновременного снижения государственных расходов и ставки налогов в два раза равновесный доход сократился на 10 %. Как в этих условиях изменится сальдо государственного бюджета?

- станет положительным
- не изменится
- возникнет дефицит государственного бюджета

Выберете ответ и докажите его математически.

3. Как повышение налоговых ставок скажется на:

А) положении линии IS;

Б) на равновесном уровне дохода

В) на равновесной норме процента

Дайте геометрическое и алгебраическое объяснение с использованием аппарата модели IS-LM

4. Рост государственных расходов при прочих равных условиях приводит:

А) к росту равновесного уровня нормы процента

Б) к сдвигу линии LM на графике

В) к А) и Б) одновременно

Дайте ответ и обоснуйте его алгебраически и геометрически с использованием техники модели IS-LM

5. При увеличении угла наклона линии IS к оси дохода:

А) эффективность монетарной политики растет

Б) эффективность монетарной политики падает

В) эффективность монетарной политики не меняется

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM

6. При увеличении угла наклона линии LM к оси дохода:

А) эффективность фискальной политики растет

Б) эффективность фискальной политики падает

В) эффективность фискальной политики не изменяется

Дать ответ и геометрически обосновать его с использованием графика модели IS-LM

7. При увеличении мультипликатора а равновесный уровень цен в модели

совокупного спроса и предложения (AD-AS) в системе координат (P, Y):

А) возрастает

Б) не меняется

В) снижается

Выбрать правильный ответ и доказать его алгебраически, используя уравнение кривой AD, описывающее зависимость цен от дохода.

8. Предположим, правительство сократило ставку налогообложения доходов с величины t до величины t'.

А) Какой эффект окажет это на кривую AD?

Б) Какой эффект это окажет на равновесный уровень нормы процента?

В) Что случится с величиной инвестиций?

Обоснуйте свои ответы алгебраически и геометрически.

9. Обменный курс рубля к доллару США в январе 1992 г. равнялся 2300 руб./долл., а в январе 1997 г. – 5700 руб./долл. За это время уровень цен в США возрос в 1,2 раза, а в России – в 84, 4 раза. Как изменился реальный обменный курс рубля к доллару? Платежный баланс страны равен сумме:

А) торгового баланса и счета операций с капиталом;

Б) счета текущих операций и счета операций с капиталом;

В) баланса услуг и баланса переводов.

Выберите правильный ответ.

10. Изменение платежного баланса связано с золотовалютными резервами Центрального банка страны следующим образом:

А) Положительное сальдо платежного баланса приводит к росту золотовалютных резервов.

Б) Положительное сальдо платежного баланса приводит к снижению золотовалютных резервов.

В) Сальдо платежного баланса не влияет на золотовалютные резервы.

Выберите правильный ответ.

11. Уровень нормы процента задан: i = i0. Совокупные расходы резидентов страны равны A = `A + c*Y - bi. Чистый экспорт Nx задается соотношением Nx = Ex - Im. Расходы на импорт равны: Im = `Im + mY, где `Im - автономные расходы на импорт.

А) Чему равен совокупный спрос на продукцию, производимую в данной стране? Чему равен торговый баланс?

Б) Какова величина равновесного дохода?

12. Предположим, что уровень нормы процента задан: i = i0. Совокупные расходы резидентов страны равны A = `A + c*Y - bi. Чистый экспорт Nx задается соотношением Nx = Ex - Im. Расходы на импорт равны: Im = `Im + mY, где `Im - автономные расходы на импорт.

А) Чему равен мультипликатор?

Б) Какое влияние на уровень равновесного дохода окажет увеличение экспорта?

13. Уравнение линии IS в модели Манделла – Флеминга имеет следующий вид:

А) $Y = 1/(s+m) *(A – bi + X + Vre)$,

Б) **уравнение линии LM в модели Манделла – Флеминга имеет следующий вид:**

$Y = 1/k*(M/P + if)$,

где if – норма процента на международных финансовых рынках.

В) Постройте уравнение одновременного равновесия для рынка денег и рынка товаров, используя в качестве зависимой переменной индекс реального эффективного обменного курса RE.

14. Выберите составные части инвестиций в основной капитал в соответствии с методологией системы национальных счетов. Отметьте те элементы, которые, по вашему мнению, необходимо включать в этот показатель.

А) Затраты на приобретение машин.

Б) Затраты на приобретение оборудования.

В) Затраты на приобретение акций частных компаний.

Г) Затраты на строительно – монтажные работы.

Д) Затраты на приобретение патентов.

Е) Затраты на капитальный ремонт зданий, сооружений, машин, оборудования.

Ж) Затраты на приобретение государственных облигаций.

З) Затраты на прочие капитальные работы.

15. Валовой внутренний продукт имеет следующие значения в данном году (s=0) и в последующие три года (s=1, 2, 3):

А) Y(0) = 100; Y(1) = 120; Y(2) = 150; Y(3) = 140.

Б) Издержки использования капитала rc = 0,2; строительный лаг q = 3; g (0) = 0,3; g (1) = 0,2; g (2) = 0,15; g (3) = 0,10.

В) Каково значение требуемого капитала в данном году (s = 0)? Какова величина инвестиций в данном году, если в предшествующем году величина основного питала K-1 = 30, а l = 0,2?

16. Строительный лаг представляет следующий собой период времени.

А) От начала разработки проекта до ввода в действие объекта.

Б) От начала строительства объекта до ввода его в действие.

В) От начала строительства объекта до его полной окупаемости.

Выберите правильный ответ.

17. Ниже приведены данные о затратах и доходах по инвестиционному проекту:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Инвестиции	-1000	-500	
Прибыль		100	1700

Будет ли фирма реализовывать этот проект, если:

А) норма процента равна 10

Б) норма процента равна 1

18. Выберите составные части общей величины инвестиций в соответствии с методологией системы национальных счетов. Отметьте те элементы, которые, по вашему мнению, необходимо включать в этот показатель.

А) Потребление.

Б) Затраты на прирост запасов и резервов.

В) Трансферты.

Г) Затраты на основной капитал.

Д) Затраты на приобретение и строительство жилья.

Е) Дивиденды.

19. Дайте определения, математически опишите связь между этими показателями и инвестициями в основной капитал.

А) ввода в действие основных фондов

Б) незавершенного строительства

20. Как изменится спрос на наличные деньги при изменении нормы процента в экономике?

А) спрос на наличные деньги не изменится

Б) спрос на наличные деньги растет при росте нормы процента

В) спрос на наличные деньги падает при росте нормы процента в экономике

Выбрать правильный ответ и обосновать его математически.

Контрольная работа Вариант 2.

1. Получите уравнение M* = (tc * Y)/2i из уравнения

f (n) = (n * tc) + i * MN / 2n

путем минимизации суммарных издержек f (n) по отношению к переменной n.

2. Снижение ставки рефинансирования центрального банка страны приводит к:

А) снижению ставок банковских процентов;

Б) росту ставок банковских процентов;

В) росту предложения денег;

Г) А) и В) одновременно;

Д) Б) и В) одновременно.

Дайте ответ и обоснуйте его с использованием графика спроса - предложения денег.

3. При увеличении резервного соотношения в денежном мультипликаторе.
А) Его величина уменьшится.

Б) Его величина увеличится.

В) Его величина останется неизменной.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его алгебраически.

4. Государственный долг и бюджетный дефицит:

А) Предположим, правительство выпустило облигаций на 3 млрд. руб. и они были куплены населением. Затем Центральный банк России скупил у населения государственные ценные бумаги на 1 млрд. руб.

Б) На какую сумму в действительности было осуществлено финансирование государственного долга?

5. Первичный дефицит государственного бюджета данного года равен

А) Разности государственного долга и общего дефицита государственного бюджета данного года.

Б) Разности общего дефицита государственного бюджета данного года и процентных выплат по госдолгу.

В) Разности государственного долга и активов, которыми обладает правительство страны.

Выберите правильный ответ.

6. Дайте определение, при каком условии они равны?

А) сеньоража

Б) инфляционного налога.

7. Какой тип инфляции вызывают следующие события:

А) резкий скачок цен на нефть;

Б) значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды;

В) автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме;

Изобразить перечисленные ситуации графически с использованием модели AD-AS.

8. Какой тип инфляции вызывают следующие события:

А) внезапное сокращение сбережений у большинства населения;

Б) внезапное и значительное сокращение налогов на личные доходы населения.

Изобразить перечисленные ситуации графически с использованием модели AD-AS.

9. Дайте характеристику основных подходов к объяснению деловых циклов:

А) детерминистического

Б) стохастического.

10. Перечислите основные особенности, присущие всем деловым циклам

А) «стилизованные факты»

11. Предположим, что эффект воздействия политических инструментов на целевые показатели может быть представлен в терминах отклонений от начального уровня следующим образом:

А) $dY = 2{,}0\ dG + 0{,}5dM,$

Б) $d\pi = 1{,}0\ dG + 0{,}25\ dM,$

где π - показатель инфляции, а dY, dG и dM измеряются в процентах от базового уровня.

Определить: являются ли денежная и фискальная политика линейно независимыми инструментами? Может ли экономическая политика достигнуть обеих целей?

12. Цели экономической политики состоят в том, чтобы $\Delta\pi = -2\%$, $\Delta Y = 0$. Связь между целевыми показателями и инструментами экономической политики описывается следующими уравнениями.

А) $0 = a1 * \Delta G + a2 * \Delta M$

Б) $-2 = b1 * \Delta G + b2 * \Delta M$

13. Получите значение целевых показателей:

А) Функция социальных потерь может быть описана следующим образом.

$L = (\Delta Y - \Delta Y^*)2 + \alpha*(\Delta\pi - \Delta\pi^*)2$,

Пусть $\alpha<1$. Достижение какой цели является более приоритетным для правительства.

Б) Функция социальных потерь имеет следующий вид.

$L = (\Delta Y)2 + \alpha*(\Delta\pi + 3)2$

Запишите координаты точки блаженства ΔY и $\Delta\pi$.

14. Позитивная теория экономической политики занимается.

А) Анализом реальной практики экономической политики.

Б) Анализом того, насколько активно правительства должны вмешиваться в экономическую жизнь, не лучше ли экономику в максимальной степени предоставить самой себе. Если вмешательство в экономическую жизнь необходимо, то какие методы регулирования экономики наиболее эффективны.

В) А и Б одновременно.

15. В экономике, которая может быть описана системой линейных уравнений с n целевыми показателями, данные показатели могут быть достигнуты при наличии:

А) n линейно независимых инструментов экономической политики.

Б) n линейно зависимых инструментов экономической политики.

В) А и Б одновременно.

16. Макроэкономические проблемы перехода от централизованной экономики к экономике рыночного типа (на примере России)

А) Перечислите общие макроэкономические условия, предшествующие началу переходного периода.

Б) Перечислите общие элементы стратегии перехода крыночной экономике.

17. В чем суть либерализации экономики?

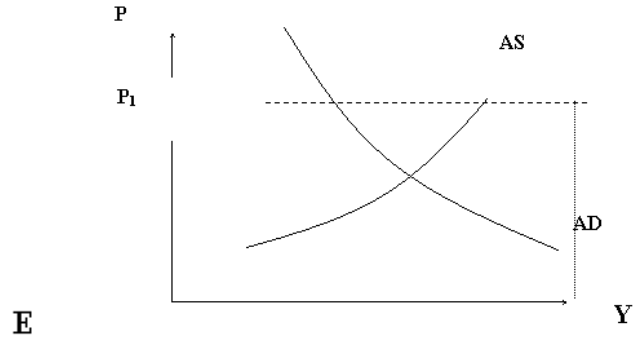
А) В ликвидации основных диспропорций и ограничений административно-командной экономики.

Б) В запуске механизмов основных законов рыночного хозяйства.

В) А и Б одновременно.

18. Перечислите основные методы приватизации, применявшиеся в странах, осуществляющих переход от административно-командной к рыночной экономике.

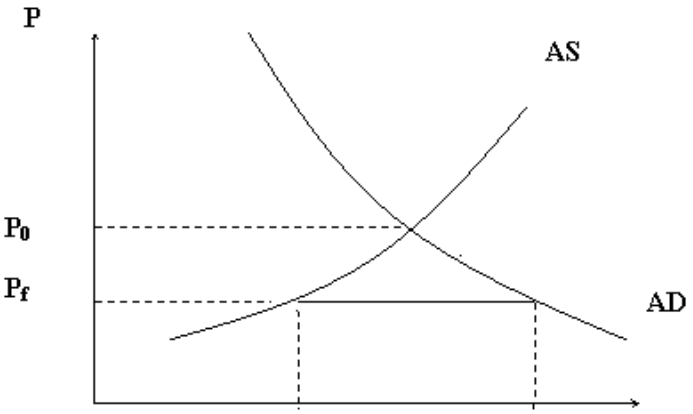
19. Ниже графически в модели *AD-AS* описана проблема образования субсидий в командной экономике.





***P1* - средняя цена производителей, по которой производится объем товаров и услуг *Y1* (выше гипотетической равновесной цены *P0*);**
***P2* - средняя цена потребителей, по которой покупается объем товаров и услуг *Y1* (ниже гипотетической равновесной цены *P0*).**
Чему равна величина субсидий в народном хозяйстве, которые выплачиваются из государственного бюджета?

20.. Ниже графически в модели *AD-AS* описана проблема дефицита товаров и услуг в командной экономике.



***Pf* - централизованные цены (ниже равновесной гипотетической цены *P0*). Чему равна величина дефицита товаров и услуг в народном хозяйстве?**

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	**Шкала оценивания контрольной работы**
Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 баллу	10 баллов
Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 баллу	10 баллов
Итого	20 баллов

2.3 Самостоятельное решение задач

Задания для решения:

1 Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

2В 2001 году Вы купили квартиру за 80 тыс. долл. в доме, построенном несколько лет назад, и в течение текущего года продали ее за 110 тыс. долл. Комиссионные агента по продаже недвижимости составляют 10% от суммы сделки. На сколько и как изменится ВВП за 2001 год.

2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».

4 Одинаково или по разному будет меняться ВВП и располагаемый доход в двух следующих случаях:

а. если фирма купит своему сотруднику для работы автомобиль;

б. если фирма выплатит дополнительные деньги сотруднику на покупку того же самого автомобиля.

Ответ обоснуйте.

5Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?

а. номинальный ВВП;

б. реальный ВВП;

в. реальный ВВП на душу населения.

6. Какие из перечисленных ниже операций изменят ВВП страны за текущий год:

а. клиент оплатил счет в ресторане;

б. компания приобрела для своих нужд старое здание;

в. производитель продал процессоры компании, собирающей персональные компьютеры;

г. клиент купил автомобиль у автомобильного дилера.

7. В текущем году закрылся завод по производству телевизоров.

а. Как это событие отразится на ВВП страны и почему?

б. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом добавленной стоимости?

в. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом конечного потребления?

г. Как это изменение будет зарегистрировано, если ВВП вычисляется методом факторных доходов?

8. Как увеличение нормы амортизационных отчислений отразится на разнице между валовым национальным доходом и национальным доходом?

9. В конце 1970-х – в начале 1980-х гг. ряд стран Латинской Америки приобрели огромный внешний долг.

а. Как это сказалось на их платежном балансе?

б. Какой из показателей, – ВВП или ВНД, - у них в этот период был больше?

10. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране»;

11. Осенью 2000 года компания - официальный дилер фирмы Audi - закупила 30 автомобилей Audi A4 по цене 25 тыс. долл. за штуку. По состоянию на 31 декабря 2000 года было продано 20 автомобилей по цене 30 тыс. за штуку, а оставшиеся 10 автомобилей были реализованы в 2001 году по сниженной цене – 28 тыс. долл. за штуку. Вычислите, какие изменения описанные операции произвели в ВВП 2000 и 2001 годов двумя методами: добавленной стоимости и факторных доходов.

12. Как изменятся уровни инвестиций и сбережений, если предполагается, что при сохранении прежних значений прочих показателей бюджетный дефицит уменьшится, а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса увеличится?

13. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Накопление запасов готовой продукции фирмами в текущем году не рассматривается СНС как прирост инвестиций».

14 . Верны ли следующие утверждения.

а. С увеличением налогов при сохранении величины трансфертов, величины торгового баланса, государственных закупок и инвестиций на прежнем уровне объём сбережения уменьшится.

б. Уменьшение торгового баланса может привести к росту инвестиций, если дефицит бюджета и объем сбережений в экономике не изменятся.

в. Одновременный рост потребления и сбережений может быть связан только с увеличением трансфертов.

15 . Правительство сократило свои расходы на 60 млрд. долл. В результате дефицит бюджета сократился на 20 млрд. долл., сбережения возросли на 10 млрд. долл., располагаемый доход уменьшился на 15 млрд. долл., а дефицит счета товаров и услуг платежного баланса уменьшился на 5 млрд. долл. Как и на сколько изменились следующие показатели:

а. инвестиции;

б. потребление;

в. ВВП.

16 . В Швеции на протяжении 5 лет объем потребления составлял в среднем 60 % от ВВП, а общая сумма налоговых поступлений – также порядка 60 % от ВВП. Как это объяснить?

17. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Условием равновесия на товарном рынке является тождество (2.1)».

$Y \equiv C + I + G + Nx$

18 Функция потребления для некоторой страны с закрытой экономикой имеет вид

$C = 0{,}8\ Y\ D$

Известно также, что автономные инвестиции в прошедшем году составили 150 у.е., а государственные расходы – 100 у.е. Правительство каждый год собирает фиксированные налоги 110 у.е. Найдите:

а. планируемый спрос при выпуске, равном 600 у.е.;

б. равновесное значение выпуска.

в. Какую сумму фиксированных налогов необходимо собирать правительству для того, чтобы планируемый спрос в 600 у.е. и эффективный спрос совпали?

19Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы»

20. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»

21. Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающимся в экономическую жизнь, имеет вид:

$C = 0{,}8Y + 100$

а инвестиции равны 50.

а. Найдите вид функции сбережений.

б. Чему равен равновесный уровень доходов?

в. Каков при этом объем сбережений?

г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?

д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

е. Чему равна величина мультипликатора?

ж. Определите графически, на диаграмме AD - Y, равновесный доход, соответствующий пп. б и д.

22 . Предельная склонность к потреблению в государстве, описанном в задаче 2.5, возросла до 0.9, а инвестиции остались на уровне 50.

а. Вычислите новый равновесный доход. Как экономически объяснить его увеличение или уменьшение по сравнению с равновесным доходом в п. б задачи 2.5?

б. Инвестиции возросли до 100. Каков новый уровень равновесного дохода?

23 . Функция потребления задана следующим образом:

$C = 0{,}8\ YD + 100$

Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62.5, ставка подоходного налога равна 25%.

а. Вычислите равновесный уровень дохода.

б. Вычислите мультипликатор. Почему он меньше мультипликатора, вычисленного в задаче 2.5, п. е, и как это объяснить экономически?

в. Чему равен бюджетный профицит?

г. Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100?

д. Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?

е. Чему равен бюджетный профицит, соответствующий полной занятости, если выпуск при полной занятости равен 1200? Вычислите значение профицита для случаев, когда инвестиции равны 50 и 100.

ж. Как изменится бюджетный профицит при полной занятости для случая, когда инвестиции равны 50, если государственные расходы возрастут на 50?

24 . Нарисуйте график функции сбережений если известна функция потребления:

C= Cy YD + C0,

25 . В специальном исследовании было установлено, что потребление зависит от выпуска следующим образом (2.6):

(2.6) 01008.+Y=C.

Определите предельную склонность к сбережениям, если известно, что ставка подоходного налога равна 10%, фиксированные налоговые сборы отсутствуют, а утвержденный в бюджете объем трансфертных выплат составляет в этом году 90 млрд. руб.

26 . Предположим, трансфертные выплаты зависят от дохода. Такая предпосылка, например, может быть связана с пособиями по безработице, совокупный объем которых возрастает в периоды спада и уменьшается в периоды подъема экономики. Аналитически функция трансфертов может быть выражена так: bYTRTR−=

а. Увеличится или уменьшится в этом случае равновесный выпуск по сравнению со случаем, когда предполагается, что трансферты не зависят от выпуска? Выведите выражение для равновесного дохода с учетом (2.7).

б. Вычислите мультипликатор с учетом (2.7). Как он изменился по сравнению с мультипликатором для случая автономных трансфертов? Как экономически объяснить разницу между ними?

в. Являются ли трансферты в виде (2.7) встроенным стабилизатором? Поясните ответ.

27. Функция потребления в стране с закрытой экономикой имеет вид:

C=50 + 0,8YD.

Объем инвестиций равен 70, государственные расходы составили 200, трансфертные выплаты равны 100, а ставка подоходного налога равна 20%.

а. Вычислите величину равновесного выпуска.

б. Вычислите величину мультипликатора.

в. Рассчитайте величину бюджетного профицита.

г. Чему будут равны новый равновесный доход, бюджетный профицит и новый мультипликатор, если ставка подоходного налога увеличится до 25%?

д. Как экономически объяснить следующие результат модели: если ставка подоходного налога будет равна 100%, мультипликатор будет равен 1?

28 . Экономика страны без внешней торговли описывается системой уравнений :

C=0,8 YD+80;

I =0,1Y+40

G=T.

Известно, также, что ставка подоходного налога равна 25 %, а фиксированные налоговые сборы отсутствуют.

а. Как можно экономически объяснить зависимость (2.10) между выпуском и спросом на инвестиции?

б. Найти равновесный выпуск.

в. По некоторым оценкам, выпуск при полной занятости больше равновесного на 100. На сколько процентов и как должна измениться предельная склонность к потреблению, чтобы равновесный выпуск оказался равен выпуску при полной занятости?

г. При какой ставке подоходного налога равновесный выпуск достигает значения выпуска при полной занятости?

д. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога

б. Вычислить мультипликатор ставки подоходного налога.

29. Построить линии спроса на деньги, соответствующие трем различным значениям выпуска: Y_0 , $2Y_0$, $4Y_0$; найти точки, соответствующие равновесию на денежном рынке (считать объем предложения реальных денежных балансов фиксированным и известным) и построить их на диаграмме (i – Y).

30. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, пояснив ответ с помощью диаграмм AD – Y и i – Y:

а. «Увеличение государственных расходов приводит к смещению кривой IS вправо»;

б. «Из-за увеличения государственных расходов на кривая $ISG\Delta_0$ сместится вправо. Назовем новую кривую IS_1. Тогда если кривая IS_2 получилась в результате смещения IS_0 вправо из-за увеличения трансфертных выплат на сумму $GTR\Delta=\Delta$, то IS_1 и IS_2 совпадут»;

в. «Изменение ставки подоходного налога приведет к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью абсцисс»;

г. «Увеличение предельной склонности к потреблению приведёт к повороту линии IS вокруг точки ее пересечения с осью ординат»;

д. «Поскольку увеличение ставки процента и уменьшение автономных расходов приводят к одному и тому же эффекту на диаграмме AD – Y, - сдвигу кривой AD вниз, - эффект от таких изменений на линию IS также одинаковый»;

е. «Потребление при движении вдоль кривой IS растет»;

ж. «Спрос на деньги при движении вдоль кривой LM не меняется».

31. В рамках двухпериодной модели рассмотрите двух потребителей, которые получают одинаковые доходы в обоих периодах и оба являются чистыми кредиторами, однако их сбережения сильно различаются. Сбережения потребителя А составили 10% от его дохода в первом периоде, а сбережения потребителя Б составили 70% от его дохода первого периода. Как вы думаете, кто из потребителей скорее увеличит текущее потребление в ответ на рост процентной ставки?

Пояснительная записка по методике оценивания решения задач

Показатели и критерии оценивания решения задачи	**Шкала оценивания**
Задача решена верно, без ошибок	1 балл
Задача решена с незначительными ошибками	0,5балла
Задача решена неверно	0 баллов
Для набора 10 баллов возможно решение 10 задач	
Итого	10 баллов

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Итоговая аттестация (зачет с оценкой) по дисциплине Макроэкономика (продвинутый курс)» проводится на усмотрение преподавателя либо в простой устно-письменной форме либо в комбинированной форме.

При простом письменном опросе студенты отвечают на билет, структуру которого составляют два теоретических вопроса.

Пояснительная записка по методике оценивания зачетас оценкой по простой устно-письменной форме:

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой	Шкала оценивания зачета с оценкой
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на зачете с оценкой менее 24 баллов, то зачет с оценкой считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВНП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.
5. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.
6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.
11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.
12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.
13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип акселератора.
14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.
16. Механизмы фискальной политики государства.
17. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
18. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.
19. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.
20. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.
21. Банки и банковский операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.
22. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
23. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.
24. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.
25. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
26. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.
27. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.
28. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.
29. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.
30. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.
31. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
32. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.
33. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.
34. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С. Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
35. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
36. Показатели, типы и факторы экономического роста.
37. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.

38. Теории международной торговли.
39. Международное движение факторов производства.
40. Экономическая интеграция.
41. Мировая валютная система и ее основные компоненты.
42. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
43. Условия и предпосылки глобализации экономики.
44. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
45. Генезис и характерные черты переходной экономики.
46. Эволюция валютной системы и ее современное состояние.
47. Валютные проблемы открытой рыночной экономики.
48. Международный валютный фонд.
49. Международное движение факторов производства и глобальные экономические проблемы.
50. Глобальные экологические проблемы: экономический аспект.

При комбинированной форме итоговой аттестации по теоретическому курсу студенты проходят компьютерное тестирование:

Общее количество вопросов – 40

Время тестирования 45 минут

Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов:

«отлично» - 86-100%

«хорошо» - 70-85%

«удовлетворительно» - 61-69%

«неудовлетворительно» - менее и 60%

Тесты для самоконтроля

Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

A) изучает поведение домашних хозяйств

B) не использует умозрительных гипотез

C**) оперирует преимущественно агрегированными понятиями**

D) использует понятия экономического равновесия

Г) изучает поведение фирм

2.Какие сектора выделяют в макроэкономике:

A) заграница

B) сектор домашних хозяйств

C) предпринимательский сектор

D) государство

E) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

A) спад

B) инфляция

C) безработица

D) ценовая дискриминация

E) экономический рост

4. ВНП может быть измерен следующими способами, кроме:

A) по способу расходов

B) по способу двойного счета

C) по добавленной стоимости

D) по способу доходов

E) по конечному продукту

5. Что изучает макроэкономика:

A) экономику фирмы

B) теорию поведения потребителей

C) экономику в целом

D) рынки факторов производства
E) рынок благ

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

A) инфляция, безработица, реальный ВНП
B) себестоимость, полные издержки
C) предельные издержки
D) производительность труда и заработная плата
E) коэффициент эластичности

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

A) инвестиционная
B) монетарная
C) валютная
D) фискальная
E) антимонопольная

8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

A) институционализм
B) монетаризм
C) неоклассическое направление
D) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
E) кейнсианское направление

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

A) доходы в экономике меньше расходов
B) доходы в экономике больше расходов
C) доходы в экономике равны расходам
D) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
E) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

10. К конечной продукции относится:

A) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
B) полуфабрикаты
C) продукция одного цеха для другого
D) внутрипроизводственная продукция
E) запасы материалов на складах

11. Каким был реальный ВНП в 2014 г., если в качестве базового периода рассматривать 2010 год?

	Номинальный ВНП	Дефлятор ВНП
2012	96 млрд. долл.	100%
2013	48 млрд. долл.	75%

A) 72 млрд. долл.
B) 64 млрд. долл.
C) 36 млрд. долл.
D) 48 млрд.долл.
E) 58 млрд.долл.

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВНП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВНП увеличился в 2 раза, а реальный ВНП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВНП через 6 лет составил:

A) 2000
B) 1000
C) 1400
D) 750
E) 500

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

A) ВНП
B) чистых инвестиций
C) амортизации
D) личного дохода
E) валовых инвестиций

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

A) 200
B) 220
C) 180
D) 240
E) 250

15.Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВНП?

A) 900
B) 20000
C) 20900
D) 19100
E) 20500

16. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

A) статический
B) сравнительной статики
C) динамический
D) сравнительной динамики
E) микроэкономический

17. НД не может превысить:

A) ВВП, выраженный в рыночных ценах
B) ЧНП, выраженный в рыночных ценах
C) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
D) ВНП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
E) ЧНП, выраженный в базовых ценах

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

A) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства
B) ВНП превышал ЧНП на величину амортизации
C) чистые инвестиции превышали величину амортизации
D) ЧНП превышал НД
E) Располагаемый доход превышал личный доход

19. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

A) трансфертных выплат государства населению
B) амортизации
C) доходов населения, полученных из-за границы
D) доходов от индивидуальной трудовой деятельности
E) дивидендов

20. Реальный НД это:

A) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период
B) совокупность произведенных за период благ и услуг
C) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность
D) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции
E) Номинальный НД минус налоги

21. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен:

A) 3/2

B) 1/2
C) 2
D) 1
E) 2/3

22. Дефлятор ВНП - это:

A) отношение реального ВНП к индексу цен
B) отношение реального ВНП к номинальному
C) отношение номинального ВНП к реальному
D) отношение реального ВНП к ИПЦ
E) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

23. Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: I=20 + 100% / r, где r = 20 %. Какова величина ВНП?

A) 250
B) 315
C) 318
D) 320
E) 255

24. Предположим, что потенциальный ВНП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВНП - 32 млрд. тенге. Разрыв ВНП, выраженный в процентах, составит:

A) 20
B) 8
C) 125
D) 80
E) 25

25. Если граждане Казахстана трудятся в России, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

A) в ВНП Казахстана
B) в ВВП Казахстана
C) в ВНП России
D) в ВНП Казахстана и ВВП России
E) в ВВП России

26. Национальный доход - это:

A) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
B) C+T+G - трансфертные платеж и - косвенные налоги
C) инвестиции минус сбережения
D) стоимость предметов длительного пользования и услуг
E) ВНП – амортизация

27. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

A) личного располагаемого дохода
B) ВНП по методу потока доходов
C) ЧНП по методу потока расходов
D) личного дохода
E) ВНП по методу потока расходов

28. Если для расчета ВВП используют тождество: Y=C+I+G+NX, то данный метод расчета называется:

A) по доходам
B) по расходам
C) по конечной продукции
D) по добавленной стоимости
E) по базовому показателю

29. Номинальный ВВП – это:

A) ВВП, измеренный в постоянных ценах
B) ВВП, измеренный в текущих ценах
C) ВВП, измеренный с учетом инфляции
D) ВВП измеренный в процентах

E) индекс потребительских цен

30. Что показывает индекс потребительских цен?

A) устойчивость производителя
B) уровень цен ВВП
C) потребительские предпочтения
D) состав потребительской корзины
E) уровень цен определенного набора товаров и услуг

31. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде приводит к следующим последствиям:

A) росту производительности общественного труда и ускорению темпов экономического роста
B) ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества
C) снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой и предпринимательской деятельности
D) противоречит принципам функционирования механизма рыночного хозяйствования
E) верны ответы C, D

32. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:

A) экономический спад и инфляция
B) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов
C) различия в способностях, образовании и мотивациях людей
D) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта
E) верны ответы C, D

33. Рассмотрим следующие данные:

ВНП 104,4
Потребление капитала 8,6
Косвенные налоги 7,0
Прибыль корпораций 10,1
Взносы на соц. страхование 0,2
Государственные трансферты 0,9
Чистый процент государства 1,0
Дивиденды 5,8
Личные подоходные налоги 2,6
Национальный доход равен:
A) 88,8;
B) 95,8;
C) 94,3;
D) 97,4;
E) 91,4.

34. Определите личный доход:

ВНП 104,4
Потребление капитала 8,6
Косвенные налоги 7,0
Прибыль корпораций 10,1
Взносы на соц. страхование 0,2
Государственные трансферты 0,9
Чистый процент государства 1,0
Дивиденды 5,8
Личные подоходные налоги 2,6
A) 84,2
B) 83,6
C) 82,7
D) 87,8
E) 81,6

35. Отчисления на потребление капитала это:

A) Амортизация
B) Чистые инвестиции;
C) Чистые иностранные инвестиции;

D) Инвентаризационная стоимость капитала;
E) Фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

36. Что из перечисленного включается в состав ВНП?

A)Услуги домашней хозяйки;
B) Стоимость нового учебника в книжном магазине;
C) Покупка у соседа подержанного автомобиля;
D) Покупка новых акций у брокера;
E) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.

37. Дано: Потребление = 3657

Инвестиции = 741
Государственные закупки = 1098
Экспорт = 673
Импорт = 704
Амортизация = 576
Косвенные налоги на бизнес = 471
Корпоративная прибыль = 298
Взносы на социальное страхование = 507
Чистый процент = 467
Дивиденды = 159
Индивидуальные гос. трансферты = 660
Личный процентный доход = 680
Индивидуальные налоги = 699
Найти располагаемый (чистый) доход:
A) 3946;
B) 5466;
C) 4418;
D) 4645;
E) 5344.

38. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

A) В количественном измерении;
B) В процентном выражении;
C) В стоимостном выражении;
D) В тех единицах, в которых выпущен продукт;
E) ВВП не имеет единицы измерения.

39. Продукцию, выпущенную иностранными гражданами на территории Казахстана нужно учитывать:

A) В ВНП Казахстана;
B) В ВВП Казахстана;
C) В ВВП страны иностранного гражданина;
D) В ВНП Казахстана и ВВП страны иностранного гражданина;
E) Нет верных ответов.

40. Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. ВВП страны равен:

A) 20;
B) 1000;
C) 500;
D) 10;
E) 2000.