

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Частное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Пономарев Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2024 12:10:07

Уникальный программный ключ:

b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

«Институт социальных и гуманитарных знаний»

Отделение среднего профессионального образования

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



«Утверждаю»

Первый проректор

Н.Т. Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника - бухгалтер

Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям): Экономика и бухгалтерский учет по отраслям (по отраслям).

В программе особое место уделяется особенностям взаимодействия общества и природы. Теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования.
- Формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности

знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по очной форме обучения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очка/заочка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретическая работа	18
Практическая работа	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины по заочной форме обучения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очка/заочка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретическая работа	6
Практическая работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Задачи, цель, специфика дисциплины. Актуальность экологических проблем		<i>2</i>	<i>1</i>
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала			
	1.	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.	Утилизация бытовых и промышленных отходов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Деловая игра: «Решение экологической и социально-экономической проблемы».	<i>1</i>	<i>1</i>
	5	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»		<i>0/5</i>	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала			
	1.	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.	Категории земель.	<i>1</i>	<i>1</i>

	3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов	1	2
	4. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	1	2
	5. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.	1	1
	6. Ландшафтное планирование. Районная планировка	1	2
	Практические занятия: Особо охраняемые территории России Особо охраняемые территории региона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Плакат / стенгазета: «Рациональное природопользование в моей профессии». Презентации: «Экологически грамотный потребитель» Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)	4/8	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта.	2	1
	2. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность.	2	1
	3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона.	1	1
	Практические занятия: Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды» Реферат «Антропогенное загрязнение».	0/4	
			3
Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала		
	1. История Российского и международного природоохранных законодательств.	1	1
	2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	1	1
	Практические занятия: Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	0/3	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	1. Практическая работа	4	1
	2. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Сообщение по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p>	0/2	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

№ пп	Наименование тем и разделов	Содержание самостоятельной работы студентов
	Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы
1	Тема 1.1. Природоохранный потенциал	
		Решение теста по теме «Природоохранный потенциал»
2	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	
		Решение кроссворда «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Нарис. плакат / стенгазету: «Рациональное природопользование в моей профессии». Созд. презентации: «Экологически грамотный потребитель» Создание мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)
3	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	
		Решение тестовых заданий по теме «Загрязнение окружающей среды»

		Подг. реферат «Антропогенное загрязнение».	
	Раздел 2.	Правовые и социальные вопросы природопользования	
	Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу		
		Подг. реферат по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	
5	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		
		Подг. сообщение по одной из предложенных тем: 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует: наличие учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер.

Аудиовизуальные средства обучения

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная:

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования. – М.; Академия, , 2010
2. Гальперин М.В.Экологические основы природопользования: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ИД «форум»: ИНФРА-М, 2007.
3. В.В.Куриленко Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб, Изд-во С-Петербургского университета, 2006
4. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева Экологические основы природопользования. – М.; Дрофа, 2010
5. В.Ф.Протасов Экологические основы природопользования. –Альфа-М, Инфра-М, , 2010
6. С.И.Колесников Экологические основы природопользования.- Дашков и Ко,2009
7. А.В.Козачек Экологические основы природопользования.- Феникс,2008

Дополнительная:

1. А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова Беседы по экологии. - М.:Оникс, 2005
- 2 А.О.Рувинский Общая биология. - М.: Просвещение, 2005
- 3.. Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова Экология России. - М.: АО "МДС", 2005
4. Ю.И.Поменский Общая биология. - М.: Просвещение, 2007
5. А.В.Путилов Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 2005
6. Ю.Л.Хотунцев Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - размещение производства и проблему отходов; - понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны 	<p>Используется преимущественно объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>Презентации.</p> <p>Плакаты</p> <p>Зачет.</p>

окружающей	
------------	--