

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пономарев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 12:10:07
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cfd4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
Отделение среднего профессионального образования

ЧОУ ВО «ИСГЗ»



«Утверждаю»
Первый проректор
Н.Т. Димитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника - бухгалтер
Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев
Форма обучения – очная, заочная

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Экономическая теория** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №69 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137).

Организация-разработчик:

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальности бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с

	<p>для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на</p>

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
<i>Учебные занятия</i>	102
- теоретическое обучение	56
- практические занятия	38
- курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
<i>Учебные занятия</i>	22
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	66
<i>Консультация</i>	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах очная/заочная	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет истории экономической науки		4 / 13	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Предмет, экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико - математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	2 / 0,5	
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов физиократов английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2 / 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами: Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико - математического и абстрактного методов. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	0 / 12	3
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		20 / 19	
Тема 2.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	4 / 1	1
	1. Производство – процесс создания общественного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда.	2 / 0,5	

	Производство – основа жизни человеческого общества. 2. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.	2 / 0,5	
Тема 2.2. Экономические системы и их основные типы	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.	2 / 0,5	
Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала	6 / 1,5	1
	1. Три основные вопросы экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	2 / 0,5	
	2. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
1. Практическое занятия Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой.	2 / 0,5		
Тема 2.4. Доходы от факторов производства	Содержание учебного материала	8 / 2	1
	1. Доход как экономическая категория. Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы заработной платы. Понятие «потребительская корзина». Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. 2. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль	2 / 1 2 / 1	

	предпринимателя как «остаточный доход».		
	В том числе практических занятий	4 / 0,5	2
	1.Практическое занятие Определение дохода от использования факторов производства	2 / 0,5	
	2.Практическое занятие Номинальная и реальная заработная плата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами: Производство – основа жизни человеческого общества. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Номинальная и реальна заработная плата. Землевладение и землепользование.	0 / 14	3
Раздел 3. Микроэкономика		18 / 17	
Тема 3.1. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	2 / 1,5	1
	1. Производственные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производственных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. Исторические типы и формы присвоения.	2 / 1	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
	1.Практическое занятие Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.	2 / 0,5	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8 / 1,5	1

Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1.Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктура рынка. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2 / 0,5	
	2.Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	4 / 0,5	2
	1.Практическое занятие Определение равновесной цены товара.	2 / 0,5	
	2.Практическое занятие Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.	2	
Тема 3.3. Рынок как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала	2 / 1	1
	1. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.	2 / 1	
Тема 3.4. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	4 / 1	1
	1.Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
	1.Практическое занятие Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия.	2 / 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами: Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Исторические типы и формы присвоения.	0 / 12	3

	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «минусы» монополии.		
Раздел 4. Макроэкономика		18 / 16,5	
	Содержание учебного материала	4 / 1	1
Тема 4.1. Издержки производства	1. Издержки явные, неявные, экономические. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи ресурсов.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
	1. Практическое занятие Решение задач на определение и расчет издержек производства	2 / 0,5	
Тема 4.2. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	6 / 1,5	1
	1. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, процентные ставка, занятость. Методы подсчета валового национального продукта (ВВП).	2 / 1	
	В том числе практических занятий	4 / 0,5	2
	1. Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2 / 0,5	
	2. Практическое занятие Методы расчета ВВП и понятие добавленной стоимости. Плюсы и минусы экономического роста.	2	
Тема 4.3. Рыночный механизм макроэкономического равновесия	Содержание учебного материала	6 / 1,5	1
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение».	2 / 0,5	
	2. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и её значение.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
	1. Практическое занятие	2 / 0,5	

	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.		
Тема 4.4. Экономический рост и его факторы	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2 / 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами: Международная система национальных счетов. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение». Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и её значение.	0 / 12	3
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		34 / 22,5	
Тема 5.1. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов производства. Социально – экономические последствия кризисов. “Длинные волны” Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2 / 0,5	
Тема 5.2. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала	4 / 1	1
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон ОУКЕНА. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	2 / 0,5	2
1. Практическое занятие Определение уровня безработицы.	2 / 0,5		
Тема 5.3. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	8 / 1	1
	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и	2 / 0,5	

	монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.		
	В том числе практических занятий	6 / 0,5	2
	1.Практическое занятие Определение уровня и темпов инфляции.	2 / 0,5	
	2.Практическое занятие Расчет индекса потребительских цен.	2 / 0	
	3.Практическое занятие Причины и последствия инфляции	2 / 0	
Тема 5.4. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России.	2 / 0,5	
Тема 5.5. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	8 / 1,5	1
	1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Деньги полноценные и неполноценные. Основные виды неполноценных денег. Система золотого стандарта. Механизм функционирования денежного рынка Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.	2 / 0,5	
	2.Кейнсианская и монетаристская оценка роли государства в регулировании денежного рынка.	2 / 0,5	2
	В том числе практических занятий	4 / 0,5	
	1.Практическое занятие Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2 / 0	
	2.Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей.	2 / 0,5	
Тема 5.6. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Понятие кредитной системы. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции	2 / 0,5	

государства	налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала	6 / 1	1
	1. Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини	2 / 0,5	
	В том числе практических занятий	4 / 0,5	2
	1. Практическое занятие Расчет индексов реальных доходов. 2. Практическое занятие Построение кривой Лоренца.	2 / 0,5	
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала	2 / 0,5	1
	1. Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2 / 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами: «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Особенности антиинфляционной политики в России. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Проблема регулирования экономики в ходе реформ в России. Влияние изменения спроса и предложения на рынке на величину ВВП. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Место и роль России в мировом хозяйстве.	0 / 16	3
Консультация		2 / 8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6 / 6	
Всего:		102 / 102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экономическая теория», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340>
2. Слагода, В.Г. Экономическая теория: учебник/В.Г. Слагода. – 7-е изд, испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 368 с. (Г)
3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>
5. Экономическая теория : учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416>
6. Экономика : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень). – 7-е изд., стер. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – 257 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699725>

3.2.2. Дополнительные источники:

Е.Б.Бедрина, О.П.Козлова. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие. УГТУ-УПИ. 2009г.

В.И.Кушпин. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. 2010 г. 2-е изд.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

<http://www.nalogi.com.ru> Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков

<http://www.aup.ru> административно-управленческий портал

<http://www.economcus.ru> Проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.economctheoru.Nalog.ru> Экономическая теория Он-Лайн, книги, статьи.

<http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения: Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях Строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой внутри и вне ее. Анализировать исторические типы и виды собственности. Строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействия неценовых факторов на спрос и предложение товаров. Строить бюджетную линию и кривую безразличия. Определять точку максимальной полезности. Различать дифференциальную и абсолютную ренту; основной и оборотный капитал. Определять типы и уровень инфляции. Анализировать основные направления экономической реформы в России.</p> <p>Знания: Структура, методология и функции экономической теории. Фазы воспроизводства; Факторы производства и сущность потребностей. Основные типы экономических систем. Основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности. Характеристика производительных сил и производственных отношений. Анализ исторических типов и видов собственности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Принципы, признаки и функции рынка, законы рынка. Факторы производства. Сущность макроэкономических категорий Сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства Основные направления экономической реформы в России. Сущность, виды, измерение и издержки безработицы</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	
--	---	--