

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о заявителе:
ФИО: Пономарев Александрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2023 15:05:44
Уникальный программный ключ:
b4d9d809cd665c8cf4389f1f19bb59ee6a0c0f9

Приложение № 2 к приказу ЧОУ ВО «ИСГЗ»
от «24 11 2014 г. № 05-03/34

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

**Положение
о балльно-рейтинговой системе**



**ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе**

г. Казань

	Должность	Подпись / Фамилия
Разработал	Начальник учебно-методического управления	Романчук Е.С.
Согласовал	Первый проректор	Димитриева Н.Т.
Согласовал	Начальник учебного отдела	Кузикова Т.И.
Согласовал	Юрист	Зайнутдинов Д.Р.
Версия: 1.0		Стр. 1 из 5



1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством в области образования и Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (далее – Институт).

2. Положение регламентирует балльно-рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов Института.

3. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения на основе развития накопленного опыта в Институте;
- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- рейтингование студентов по степени формирования компетенций, включающих, как учебные результаты (знания, умения, навыки);
- объективную базу для поощрения студентов, отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников;
- выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- корректировку преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на студента.

4. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации освоения дисциплин. Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения по дисциплине за выполнение отдельных видов учебных работ.

2. Порядок аттестации студентов по рейтинговой системе

1. Основой рейтинговой системы является балльная система оценки учебной деятельности студента по каждому виду учебной деятельности, предусмотренному учебным планом. Балл студента определяется путем нормирования суммарной балльной оценки его учебной деятельности. Максимальный нормированный балл равен 100.

2. Рейтинговый балл студента по каждому виду учебной деятельности определяется преподавателем согласно рабочей программе дисциплины и фонда оценочных средств. Преподаватель должен вести журнал успеваемости студентов.

3. Каждый студент должен иметь возможность запроса к просмотру журнала успеваемости по дисциплине.

4. На первой неделе семестра преподаватель обязан довести до студентов шкалу балльных оценок по каждому виду работ, график проведения контрольных мероприятий.



5. Оценки учебной деятельности студента выставляются в традиционной для высшей школы Российской Федерации шкале («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Студенту выставляется оценка в соответствии со шкалой соответствия набранных баллов.

6. Рейтинговый балл вычисляется преподавателем и заносится в семестровые зачетную или экзаменационную ведомости.

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	91-100
Хорошо	80-90
Удовлетворительно	60-79
Зачтено	60-100

3. Виды и формы контроля результатов обучения студентов

1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль (сессия) по дисциплине.

2. Текущий контроль - это непрерывно осуществляющееся «отслеживание» за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- иные виды работ.

Возможны и иные формы текущего контроля результаты, которого определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

3. Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Промежуточный контроль проводится по дисциплинам, имеющим сильную межмодульную зависимость результатов обучения и требующим определения результатов освоения дисциплины в целом. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса Института. Расписание проведения промежуточного контроля («экзаменационной сессии») по дисциплинам разрабатывается кафедрами и утверждается деканом.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля (экзамена или зачета):

- письменный;
- тестирование (в том числе компьютерное);



- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- прием рефератов и отчетов по НИРС.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы аттестации, порядок начисления баллов и фонды аттестационных материалов для промежуточного контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, деканом).

4. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы

Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются: студенты, преподаватели и заведующие кафедрами.

Студенты:

- знакомятся с содержанием учебных программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

Преподаватели:

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений студентов (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- способствуют адаптации студентов к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы;
- заносят баллы, набранные студентами, в индивидуальный журнал преподавателя;
- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносят необходимую коррекцию в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины, организации индивидуального обучения;
- организуют при необходимости работу по отработке и добору баллов студентами;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

Заведующие кафедрами:

- организуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей в части обеспечения балльно-рейтинговой системы;
- утверждают предложенные преподавателями формы и методы преподавания дисциплин кафедры;
- организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;



- осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплинам кафедры;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.