Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:05:49
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1ФИЛОСОФИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

направленность: Экономика фирмы

ФГОС ВОутвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы - 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

обучающие:

-формирование у студентов знаний о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения;

-вооружение студентов основными сведениями по истории и теории философии;

-показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека;

-дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости;

воспитательные:

-способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека;

формировать уважительное отношение к носителям различных типов философскихмировозрений.

Задачи:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

-овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Философия»включена в блок базовые дисциплины по учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «Магистр»).

Графически представлены дисциплины, для которых дисциплина «Философия» является предшествующей и необходимой для успешного их усвоения:

Графическое изображение



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» магистрант должен обладать следующими компетенциями:***УК-1***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепциикритическогоанализа. УК-1.2.Уметьприменятьвиды, методыиконцепциикритическогоанализапривыработке планадействийвпроблемных ситуациях. УК-1.3.Владетьосновными принципами,определяющими цельистратегиюрешениясложных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;

-содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

2) Уметь:

- оценивать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

- использовать принципы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

3) Владеть:

-общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов,

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- приемами ведения дискуссии и полемики;

-навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся, **по очной форме** , с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 22академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часовдля **очной** формы обучения

Наименование тем/разделов	**Всего** по теме (ак.ч.)	**Аудиторные занятия** 50академ. часов				**СРС** 22академ. часов				
		Всего (ак. ч.)	Лек.	Практ./Сем.	КСР	**Всего** (ак. ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы

Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека, УК-1	4	3	1	2		1	0,5		0,5	-
Тема 2.Философия древнего мира, УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 3.Философия средневековья, УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 4. Философия эпохи Возрождения УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв., УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 6.Немецкая классическая философия,УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 7. Марксистско-ленинская философия,УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 8.Русская философия, УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 9.Современная западная философия, УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 10.Онтологические проблемы современной философии, УК-1	4,5	3	1	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии, УК-1	5,5	4	2	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы, УК-1	5,5	4	2	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 13.Современные социально-философские проблемы,УК-1	5,5	4	2	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 14.Культура и ценности современного общества,УК-1	5,5	4	2	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Тема 15.Глобальные проблемы современности и их философское осмысление,УК-1	5,5	4	2	2		1,5	0,5		0,5	0,5
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	36	**Экзамен**								
ИТОГО	**108 (3)**	**50**	**20**	**30**		**22**	**7,5**		**7,5**	**7**

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часовдля **очно-заочной**формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 32 академ. часов				СРС 40 академ. часов				
		Контакт.раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	эссе	Тестовый контроль	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека, УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 2.Философия древнего мира, УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 3.Философия средневековья, УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 4. Философия эпохи Возрождения УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв., УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 6. Немецкая классическая философия,УК-1	3,5	1,5	0,5	1		2	0,5		0,5	1
Тема 7. Марксистско-ленинская философияУК-1	5	2	1	1		3	1		1	1
Тема 8.Русская философия, УК-1	5	2	1	1		3	1		1	1
Тема 9.Современная западная философия, УК-1	5	2	1	1		3	1		1	1
Тема 10.Онтологические проблемы современной философии, УК-1	5	2	1	1		3	1		1	1
Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии, УК-1	6	3	1	2		3	1		1	1
Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы, УК-1	6	3	1	2		3	1		1	1

Тема 13.Современные социально-философские проблемы,УК-1	6	3	1	2		3	1		1	1
Тема 14.Культура и ценности современного общества,УК-1	6	3	1	2		3	1		1	1
Тема 15.Глобальные проблемы современности и их философское осмысление,УК-1	7	3	1	2		4	1		1	2
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**Экзамен (36)**									
ИТОГО	**108 (3)**	**32**	**12**	**20**		**40**	**12**		**12**	**16**

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для **заочной** формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12академ. часов				СРС 87академ. часов					Контроль 9академ. часа
		Контакт.раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	эссе	Тестовый контроль	Самостоятельное изучение учебной литературы	
Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека, УК-1	6	1	0,5	0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 2.Философия древнего мира, УК-1	5,5	0,5		0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 3.Философия средневековья, УК-1	5,5	0,5		0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 4. Философия эпохи Возрождения УК-1	6	1	0,5	0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв., УК-1	5,5	0,5		0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 6. Немецкая классическая философия,УК-1	6	1	0,5	0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 7. Марксистско-ленинская философияУК-1	5,5	0,5		0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 8.Русская философия, УК-1	6	1	0,5	0,5		5	0,5		0,5	4	0,5
Тема 9.Современная западная философия, УК-1	7,5	0,5		0,5		7	1		1	5	1
Тема 10.Онтологические проблемы современной философии, УК-1	7	1	0,5	0,5		6	0,5		0,5	5	0,5
Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии, УК-1	6,5	0,5		0,5		6	0,5		0,5	5	0,5
Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы, УК-1	8	1	0,5	0,5		7	1		1	5	0,5

Тема 13.Современные социально-философские проблемы,УК-1	8	1	0,5	0,5*		7	1		1	5	1
Тема 14.Культура и ценности современного общества,УК-1	7,5	0,5		0,5*		7	1		1	5	0,5
Тема 15.Глобальные проблемы современности и их философское осмысление,УК-1	8,5	1,5	0,5	1*		7	1		1	5	1
Курсовая работа	Не предусмотрена										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	**Экзамен**										9
ИТОГО	**108 (3)**	**12**	**4**	**8**		**87**	**10**		**10**	**67**	**9**

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества	**Философия, ее смысл и предназначение.**Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Мифология и религия как формы мировоззрения.Философия: понимание мира и человека с позиций разума и знания. Специфика философских проблем и их отличие от научных проблем. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. **Структура философского знания, методы и средства философского исследования.**Особенности философского знания. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.Методы и средства философского исследования. Соотношение философских и научных методов в познании.Философия и ее история. Основные исторические типы философии. **Уровни философского знания.**Персональное учение – школа – течение – направления. Преемственность философского знания. Периодизация историко-философского процесса. Предназначение философии и ее будущее.
2.	Тема 2. Философия Древнего мира	**Зарождение философии на Древнем Востоке.**Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Отношения философии к мифологии и религии. Проблема человека в древневосточной философии. **Древнеиндийская философия.**Основные черты древнеиндийской философии: космизм, альтруизм, экологизм.Веды и основные философские школы: ортодоксальные (веданта, вайшешика, ньяя, миманса, санкхья, йога) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). **Древнекитайская философия.**Древнекитайская философия и ее основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Исходные понятия древнекитайской философии и ее характерные черты:

		натурализм, традиционализм, ориентация на авторитет и социально-нравственный характер.Религиозно-философская мысль Древнего Востока и современность. **Генезис философии в Древней Греции.**Происхождение и особенности античной философии. Основные этапы ее развития. Ионийская философия. Пифагореизм. Элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор.Антропологический период развития античной философии. Софисты. Сократ. **Классический период древнегреческой философии.**Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве.Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля.Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. **Эллинистически-римская философия.**Древнеримская философия и ее основные черты. Римский стоицизм. Философия Цицерона, Лукреция Кара, Боэция.Античная философия и ее место в историко-культурном развитии человечества.
3.	Тема 3. Философия Средневековья	**Становление средневековой философии. Учение отцов церкви.**Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодиция, разум и воля, душа и тело, сотворенное и вечное. Апологетика и патристика. Августин Блаженный – крупнейший представитель патристики. **Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма.**Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. **Арабо-исламская философия средневековья.**Арабо-исламская философия. Аверроэс. Авиценна. Еврейская и византийская философия.
4.	Тема 4.Философия эпохи Возрождения	**Философия итальянского гуманизма.**У истоков философии эпохи Возрождения: Данте Алигьери. Гуманизм против схоластики: Франческо Петрарка. Антропоцентризм. Возрождение античного культурного наследия. Гуманистическая антропология. **Ренессансный неоплатонизм.**«Ученое незнание» Николая Кузанского. Ренессансная переработка платонизма. МарсилиоФичино. Возникновение пантеистических тенденций. **Философия Ренессансного естествознания.**Опыт против «наития»: Леонардо до Винчи. Новая космология: Николай Коперник. **Натурфилософия эпохи Возрождения.**Натуралистическая философия человека: Мишель Монтень. Философия природы Телезио. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно. Натуралистический синтез Кампанеллы. Мистический пантеизм Якоба Беме.
5.	Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. .	**Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира.**Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия ХУП в. Своеобразие философии Нового времени. Создание механистической картины мира. Галилео Галилей и Исаак Ньютон. **Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.**Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Учение о призраках (идолах) в познании. Учение Бэкона о методе. Философия Т. Гоббса. Д. Локк и Гобсс о происхождении и устройстве государства и правах

		человека. Эмпиризм Дж. Локка, его учение о познании. Философия Р.Декарта. Картезианское сомнение. Учение Декарта о врожденных идеях. Правила метода. Дуализм как учение о двух самостоятельных началах: материи и духе. Пантеизм Б. Спинозы. Этика Спинозы.Учение Лейбница о монадах. Учение о возможных мирах. Вклад Лейбница в логику и теорию познания.Субъективный идеализм Беркли. Критика локковской концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства.Субъективный идеализм Юма, его учение о природе человека. **Философия французского Просвещения XVIII века.**Ранний атеистический материализм и утопический коммунизм Ж. Мелье. Деистический материализм и социально-политические учения: Монтескье, Вольтер, Руссо, Кондильяк. Великие французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.
6.	Тема 6. Немецкая классическая философия	**Критическая философия И.Канта.**«Докритический» Кант и естествознание XVIII в. Космогоническая гипотеза. Предмет и задачи критической философии И. Канта. Понятие трансцендентального субъекта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Чувственность, рассудок и разум.Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Эстетика Канта. **Философия как «наукоучение» И. Фихте.**Фихте о принципе и системе философии. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте. Социально-политические взгляды Фихте. **Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга.**Философский путь Шеллинга от натурфилософии к трансцендентальному идеализму и философии откровения. Философия искусства Шеллинга. **Система объективного идеализма Г.В. Гегеля.**Становление философских взглядов Гегеля. Феноменология духа. Учение Гегеля об объективном, субъективном и абсолютном духе. «Наука логики». Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории Гегеля. **Антропологический материализм Л. Фейербаха.**Особенности материализма Фейербаха. Антропологический принцип философии Фейербаха. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.
7	Тема 7. Марксистская философия	**Основные черты марксистско-ленинской философии.**Становление марксистской философии. Источники и составные части марксизма. Философия как квинтэссенция культуры. Диалектика и материализм, их исторические формы. Философское понятие материи. Учение Ф. Энгельса о формах движения материи.Диалектико-материалистическая теория познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. **Сущность материалистического понимания истории.**Материалистическое понимание истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию.Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. **Марксистская философия в России.** Философские взгляды Г.В, Плеханова и В.И. Ленина. Развитие марксистской философии в СССР. Философия Маркса и исторические реалии XX столетия.
8	Тема 8.	**Основные этапы развития русской философии. Русская философия**

	Русская философия	**X-XVII вв.**Зарождение философии на Руси. Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Философская мысль X-XVII вв. **Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии.**Философия русского Просвещения ХУШ в. Философские и естественнонаучные взгляды М.В. Ломоносова. Учение А.Н. Радищева о человеке. Философия П. Я. Чаадаева.Западничество и славянофильство в России, исторические формы и представления. Русская материалистическая философия XIX в.(А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Русский консерватизм: философские идеи Н.Я. Данилевского, Н.Н. Страхова и К. Леонтьева. Художественная форма философской мысли (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). **Философия всеединства** (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева.Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур.
9	Тема 9. Современная западная философия	**Прагматизм.**Культурно-исторические предпосылки развития американской философии. Философская концепция Д. Пирса. Радикальный эмпиризм У. **Джеймса. Инструментализм Дж. Дьюи.** **Иррационализм. Философия жизни.**Борьба разума и иррационализма. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. **Философия экзистенциализма.**Христианский предэкзистенциализм С. Къеркегора. Атеистический экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм Ж.П. Сартра. Абсурд и проблема свободы в философии А. Камю. Религиозный экзистенциализм К. Ясперса и Г. Марселя. **Феноменология.**Становление феноменологической философии. «Философия арифметики» Э. Гуссерля. «Логические исследования». Учение Гуссерля о феноменологической редукции. Интерсубъективность. Проблема судьбы европейской культуры. Понятие «жизненного мира». **Позитивизм и его исторические формы.**Первый позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.Ст. Милль. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). Неопозитивизм. Венский кружок. Принцип верификации. **Постпозитивизм. Критический рационализм.**Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани. **Аналитическая философия.**У истоков аналитической философии: Г. Фреге и Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л.

		Витгенштейна.Развитие аналитической философии во второй половине XX-начале XXI века. Дескриптивная метафизика П. Стросона. Проблема сознания в философии Дж. Сёрла. Понятие интенциональности в концепции Д. Деннета. Философия логики У. Куайна.
10	Тема 10. Онтологические проблемы современной философии	**Онтология как учение о бытии.**Онтология как учение о бытии. Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. **Фундаментальные свойства и диалектика бытия.**Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.
11	Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии	**Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира.**Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира. **Субъект и объект познания.**Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности.Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания. **Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины.**Классическое и неклассическое понимание истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Творчество и интуиция. Скептицизм и агностицизм. Истина, оценка и ценности. Критерии истины. Роль практики в достижении истины.Особенности социального, гуманитарного и технического познания. Рациональное в человеческой деятельности.
12	Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы	**Проблема человека в истории философии.**Проблема человека в истории философской мысли. Человек как объект философского и научного познания.Научные и вненаучные теории происхождения человека (дарвиновская, трудовая, религиозно-мифологическая, внеземного происхождения). .Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как творец и творение культуры. Человек и история. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры.Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Сущность, познание и смысл жизни человека. Личность: проблема свободы и ответственности.Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Деятельность как

		способ бытия человека. Сущностные силы человека. Общий и частный интерес, проблемы согласования. Конфликты. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Будущее человечества и освоение космического пространства. **Проблема сознания в философии.**Проблема сознания в истории философии. Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Генезис сознания.Отражение как всеобщее свойство материи. Развитие форм отражения в неживой и живой природе. Психическая и социальная формы отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности. Природные предпосылки возникновения сущности сознания. Сознание и мозг. Социальная природа сознания. Понятие сознания. Бессознательное как психологический феномен. Структура и формы сознания. Соотношение психики и сознания. Проблема соотношения идеального и материальногоСамосознание и его формы. Мышление человека и проблемы его компьютеризации. Индивидуальная и общественная форма сознания. Роль сознания и самосознания в общении людей и формировании личности.
13	Тема 13.Современные социально-философские проблемы	**Общество как предмет философского анализа.**Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). Современное понятие человеческого общества.Социальная реальность как форма объективной реальности. Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции. **Структура общества.**Системообразующие компоненты общества. Основные сферы общества. Основные функции человеческого общества. Пространство и время как форма социального бытия. Специфика социального пространства и времени.Общество как развивающаяся система. Материальное и идеальное в обществе. Общественные законы, их классификация и механизмы действия. **Общественное сознание.**Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.Духовная жизнь российского общества в конце XX в, духовные ценности россиян.
14	Тема 14.Культура и ценности современного общества	**Ценности, их природа и принципы классификации.**Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Проблема формирования и обновления нравственных ценностей. Этические и эстетические ценности. Природа эстетического. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. **Религиозные ценности.**Религиозные ценности. Динамика форм религиозности. Свобода совести. Меконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.
15	Тема 15.Глобальные проблемы современности	**Глобальные проблемы, их сущность и классификация.**Человечество перед лицом глобальных проблем. Философская концепция человека и глобальные проблемы современности. Глобалистика как новая область знания. Особенности философского осмысления глобальных

	и их философское осмысление	проблем.Становление глобальных проблем и их сущность особенности. Особенности разрешения глобальных проблем. Понятие глобальных проблем и их классификация. Глобальные проблемы и прогресс человечества. Экологизированное производство и экологическое сознание.Экологический кризис и нравственные императивы экоразвития. Общечеловеческие проблемы как фактор формирования глобального мышления. Роль римского клуба, «Зеленого движения» в предотвращении глобольной экологической катастрофы. Ответственность людей за сознания культуры, жизни, природы. Глобальные модели развития человечества. **Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем.**Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. Космические перспективы развития человечества.

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	**Тематика практических занятий (семинаров)**
1.	Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека	Вопросы для обсуждения: 1.Мировоззрение и его виды. 2.Философское мировоззрение и его особенности. 3.Основной вопрос философии.
2.	Тема 2. Философия древнего мира	Вопросы для обсуждения: Философское учение Платона и Аристотеля.
3.	Тема 3.Философия Средневековья	Вопросы для обсуждения: Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Патристика и схоластика.
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения	Вопросы для обсуждения: Возрождение античного культурного наследия. Антропоцентризм. Франческо Петрарка
5.	Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	Дополнительные вопросы для обсуждения: Эмпиризм Ф. Бэкона. Индуктивный метод. Рационалистическая философия Р. Декарта. Cogitoergosum. Философия Беркли и Юма.
6.	Тема 6.Немецкая классическая философия	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Особенности философии «докритического» Канта. Теория познания Канта. Моральная философия Канта. Эстетика Канта. 2.«Феноменология духа» Гегеля. Учение Гегеля о субъективном, объективном и абсолютном духе. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Система и метод Гегеля. Диалектическое учение Гегеля. Философия истории

		Гегеля.
7.	Тема 7. Марксистская философия	Вопросы для обсуждения: 1.Материалистическое понимание истории в философии марксизма. 2.Базис и надстройка. Общественное бытие и общественное сознание
8.	Тема 8.Русская философия	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, П.А. Флоренский). «Всеединство» и «соборность». Проблема веры и разума. 2.Философия русского космизма. Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Естественнонаучный материализм К.А. Тимирязева. 3.Философия истории Н. Данилевского. Философский персонализм Н.А. Бердяева. Интуитивизм Н.О. Лосского. Политическая философия И.А. Ильина.
9.	Тема 9. Современная западная философия	Вопросы для обсуждения: 1.Борьба разума и иррационализма. 2.Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. 3.Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Критический рационализм К. Поппера. Проблема демаркации. Принцип фальсификации. Социальная философия Поппера. Учение Поппера о трех мирах. 4.Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций Т. Куна. Методология эпистемологического анархизма П. Фейерабенда. Концепция «неявного знания» М. Полани.
10.	Тема 10. Онтологические проблемы современной философии	Вопросы для обсуждения: 1.Онтология как учение о бытии. 2.Картины мира: мифологические, религиозные, научные, философские. Проблема бытия в истории философской мысли. Философское понимание бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции и субстанциональность бытия. Сущность бытия. Исходные формы бытия: природное, общественное, духовное. 3.Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. 4.Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и развитие. Индетерминизм. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия. 5.Фундаментальные онтологические принципы. Единство материи, пространства и времени в свете современной философии и науки.
11.	Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Познание как культурно-исторический феномен. Познание и знания. Многообразие форм познания. Вненаучные формы познания. Основные принципы теории познания. Основной вопрос философии и проблема познаваемости мира.

		2.Субъект и объект познания. Человек как субъект познания. Объекты материальные и идеальные. Понятие практики и ее формы. Единство чувственной и рациональной сторон в познании. Категории как результат и средство осмысления действительности. 3.Этапы познания и уровни знания. Чувственное и рациональное в познании. Мышление, язык и действительность. Основные формы рационального познания.
12.	Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Проблема человека в истории философской мысли. 2.Человек как объект философского и научного познания. 3.Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Телесность как феномен культуры. 4.Проблема общества в истории философской и социальной мысли. Классические концепции общества (религиозная, натуралистическая, социально-психологическая, историко-материалистическая). 5.Современное понятие человеческого общества.
13.	Тема 13.Современные социально-философские проблемы	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Социальная реальность как форма объективной реальности. 2.Общество как высший социальный тип целостной системы, как совместная жизнедеятельность людей. 3.Субъект, его потребности, интересы, деятельность и общественные отношения. Его основные сферы и функции.
14.	Тема 14.Культура и ценности современного общества	Вопросы для обсуждения: 1.Эволюция ценностей в различных культурах. 2.Критерии оценки прошлого и будущего. 3.Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание.
15.	Тема 15.Глобальные проблемы современности и их философское осмысление	Дополнительные вопросы для обсуждения: 1.Сценарии будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы. 2.Концепция безопасного и устойчивого развития мирового сообщества и России. 3.Космические перспективы развития человечества.

7. *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

-выполнения контрольных работ

-ответов на вопросы теста

-подготовки ответов на вопросы подготовки к экзамену.

2. Подготовки к семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения (см. выше).

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практикумов, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подгото	Форма СРС*	Форма контроля	Литература (номера источников)

	вку, час			
Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека	0,5	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,2,4,6 осн. лит 7,8 доп.лит
Тема 2. Философия древнего мира	0,5	Изучение литературы, подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,2,3,5,6 осн. лит 7,8 доп.лит
Тема 3.Философия средневековья	0,5	Подготовка теоретической части реферата	Выборочный опрос на семинаре	1,3,4,6 осн. лит 7,8 доп.лит
Тема 4. Философия эпохи Возрождения	0,5	Изучение литературы, подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре	1, 4, 5,6 осн. лит. 7,8 доп.лит.
Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа Тест	1,2,3,4,6 осн. лит. 7,8 доп.лит.
Тема 6. Немецкая классическая философия	1	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,2,5,6 осн. лит 7,8 доп.лит.
Тема 7. Марксистско-ленинская философия	1	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,3,4осн. лит 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 8. Русская философия	1	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,2,4,6 осн. лит 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 9. Современная западная философия	1	Подготовка к семинару	Выборочный опрос на семинаре	1,3,5,6 осн. лит 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 10. Онтологические проблемы современной философии	1	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа Тест	1,2,3,4 осн. лит 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии	1	Подготовка реферата	Выборочный опрос на семинаре	1,2,3,6 осн. лит 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 12.«Современные философско-антропологические проблемы	1	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре	1,2,4 осн. лит. 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 13.Современные социально-философские проблемы	1	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре	1,2,5 осн. лит. 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 14.Культура и ценности современного общества	1	Изучение литературы	Выборочный опрос на семинаре	1,2,6 осн. лит. 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Тема 15.Глобальные проблемы	2	Подготовка к контрольной	Контрольная работа	1,3,5,6 осн. лит.

современности и их философское осмысление		работе	Тест	7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС
Подготовка к экзамену	**36**	Вопросы к экзамену	Экзамен	1-6осн. лит., 7,8 доп.лит., 9-20 ЭБС

8. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1.Философия и ее роль в жизни общества и человека	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 2. Философия древнего мира	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 3.Философия средневековья	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 4. Философия эпохи Возрождения	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 5.Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 6.Немецкая классическая философия	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 7.Марксистско-ленинская философия	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 8.Русская философия	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре,экзамен
Тема 9.Современная западная философия	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре,экзамен
Тема 10.Онтологические проблемы современной философии	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре,экзамен
Тема 11.Гносеологические проблемы современной философии	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре,экзамен
Тема 12.Современные философско-антропологические проблемы	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 13.Современные социально-философские проблемы	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 14.Культура и ценности современного общества	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре, экзамен
Тема 15.Глобальные проблемы современности и их философское осмысление	УК-1	Тест, реферат, опрос на семинаре,экзамен

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Крюков, В.В. Философия : учебник /В.В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2017.- 214с.

2. Философия: Учебник для бакалавров / под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 561 с.(Г)

3. Стрельников, О.Н. Философия: учеб.пособие/ О.Н. Стрельникова. - М.: Юрайт-Издат, 2008. - 335 с.

4. Философия: Учебник для вузов/ Под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 622 с.(Г)

5. Философия: Учебник для вузов/ Под ред. В.А.Лаврененко, В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 622 с. (Г)

6. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник/ А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2005. – 368 с.

7. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник/ А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2008. – 736 с. (Г)

- Ефименко, М.Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М.Н. Ефименко, Е.В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533

- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118575

8. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499

9. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И.А. Ветренко, Н.В. Кефнер, Д.А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440

10. Философские проблемы информационного противоборства: учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, В.Е. Шибанов, Е.В. Поликарпова, К.Е. Румянцев ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499981

11. Лобанов, С.Д. О природе философии / С.Д. Лобанов. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 233 с. – (Дискурсы философской культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598049

12.Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие : [16+] Т. П. Берсенева,Д. В. Константинов Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722477

13.Даниленко, В. П. Смысл жизни : учебное пособие : [16+] / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103356

14.Философия и практика / сост. Н. Б. Афанасов ; отв. ред. А. А. Гусейнов ; ред. М. П. Крыжановская. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2024. – 398 с. – (Древо смыслов). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729002

15.Автономова, Н. С. Познание и перевод. Опыты философии языка / Н. С. Автономова. – Репр. воспр. текста изд. 2016 г. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2024. – 736 с. – (Древо смыслов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722533 (дата обращения: 18.02.2026). – Библиогр.: с. 661-709. – ISBN 978-5-98712-403-1. – Текст : электронный.

16.Кричевский, А. В. Как выразить невыразимое? К вопросу о понятийном аппарате метафизики / А. В. Кричевский. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712373

17.Родин, А. В. Аксиоматическая архитектура научных теорий / А. В. Родин. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723196

18.Коськов, С. Н. Конвенциональность научного знания и конвенционалистская эпистемология / С. Н. Коськов. – 2-е изд., испр. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705652

19.Аксючиц, В. В. Государственная идеология и национальная идея / В. В. Аксючиц. – Москва : Директ-Медиа, 2026. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727919

10. Перечень информационных технологий

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

Демо-версия ERP-системы, позволяющая познакомиться с основным функционалом.

11. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

- intencia.ru - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

-anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.)

-ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования. Учебник рассчитан на всех тех, кто изучает философию в высших учебных заведениях Российской Федерации, а также на тех, кто интересуется философией в порядке самообразования. Необходимым условием для приобщения к философии по настоящему учебнику является знание истории и обществознания в объеме средней общеобразовательной школы. По объему и характеру изложения структура текста учебника приближена к традиционным лекциям и семинарским занятиям в ВУЗе. (Читать на месте, скачать нельзя.) Плюс: Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).

12.Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

направленность: Экономика фирмы

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы - 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровневое описание признаков компетенций УК-1:

Компетенции	Минимальный уровень	Средний уровень	Итоговый уровень
	Когнитивный	Инструментальный	
УК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Владеть общефилософскими методами анализа социальных явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

2. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
Текущий контроль (60 баллов)	Контрольная работа	Тест – 10вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Контрольная работа	Тест – 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос равен 1 баллу.	10
	Реферат	Содержание соответствует теме. Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	30
Промежуточный контроль (40 баллов)	экзамен	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)			100

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-1

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-75	76-89	90-100

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепциикритическогоанализа. УК-1.2.Уметьприменятьвиды, методыиконцепциикритическогоанализапривыработке планадействийвпроблемных ситуациях. УК-1.3.Владетьосновными принципами,определяющими цельистратегиюрешениясложных ситуаций.

3. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки

реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	**20-30 баллов**	**1-19 баллов**

Примерные темы рефератов по философии для магистров:

1. Великие моралисты древности: Конфуций.
2. Великие моралисты древности: Будда.
3. Великие моралисты древности: Моисей.
4. Великие моралисты древности: Христос.
5. Учение Сократа - рождение философии нового типа.
6. Философия Платона: общая характеристика.
7. Аристотель: труды и учение.
8. Особенности эллинистической философии: эпикурейство.
9. Особенности эллинистической философии: стоицизм.
10. Философское учение Аврелия Августина (Блаженного).
11. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм.
12. Учение Фомы Аквинского - свод религиозно-философских идей средневековья.
13. Пико деллаМирандола. «О достоинстве человека». Антропоцентризм.

14. Этика М.Монтеня и Э.Роттердамского.
15. Проблема «человек - общество - государство» в трудах мыслителей ХУЛ века (Томас Гоббс, Дж. Локк).
16. Рационализм Р.Декарта.
17. Эмпиризм Ф.Бэкона.
18. Теория общественного договора Ж.-Ж.Руссо.
19. Иммануил Кант: теория познания. Обоснование агностицизма.
20. Этика Канта.
21. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
22. Философия К.Маркса: проблема отчуждения человека.
23. Философия А.Шопенгауэра. «Мир как воля и представление».
24. Экзистенциализм о сущности и существовании человека.
25. К.Ясперс. «Смысл и назначение истории».
26. Гуманистический психоанализ Э.Фромма.
27. Х. Ортега-и-Гассет: «восстание масс».
28. Т.Кун: структура научных революций.
29. П.Я.Чаадаев о судьбе России.
30. Антропологический материализм Г.Н.Чернышевского.
31. Марксистская философия в России.
32. Учение Н.А.Бердяева о свободе и смысле творчества.
33. Н.Вернадский: учение о биосфере и ноосфере.
34. Проблема насилия и ненасилия в общественной жизни: А Швейцер.
35. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
36. Фалес и идея первоначала.
37. Пифагор и мир чисел.
38. Гераклит и становление.
39. Парменид и бытие.
40. Сократ и мир человека.
41. Платон и мир идей.
42. Аристотель и форма.
43. Августин и время.
44. Боэций и утешение философией.
45. Росцелин и имена универсалий.
46. Ансельм и универсалии Бога.
47. Фома Аквинский и доказательства существования Бога.
48. Оккам и принцип простоты.
49. Кузанский и единство бесконечного.
50. Бруно и мир, разум, Вселенная.
51. Бэкон и идолы познания.
52. Декарт и методы разума.
53. Спиноза и этика.
54. Ньютон и мир абсолюта.
55. Локк и чувственное познание.
56. Беркли и мир ощущений.
57. Юм и скептицизм.

58. Лейбниц и мир монад.
59. Гольбах и система природы.
60. Дидро и энциклопедия.
61. Кант и антиномии.
62. Фихте и призвание человека.
63. Шеллинг и философия природы.
64. Гегель и диалектика мирового духа.
65. Шопенгауэр и мировая воля.
66. Фейербах и антропология.
67. Маркс и социальные формации.
68. Энгельс и диалектика природы.
69. Пирс и прагматизм.
70. Вундт и философия.
71. Плеханов и материализм в истории.
72. Ленин и воинствующий материализм.
73. Джеймс и метафизика.
74. Гуссерль и интенциональность.
75. Спенсер и эволюция.
76. Ницше и воля к власти.
77. Бергсон и творческая эволюция.
78. Рассел и логический позитивизм.
79. Витгенштейн и язык.
80. Уайтхед и современный мир.
81. Бердяев и философия свободы.
82. Соловьев и идея всеединства.
83. Флоренский и утверждение истины.
84. Шелер и учение о ценностях.
85. Ясперс и экзистенция.
86. Сартр о бытии и ничто.
87. Камю и переживание абсурда.
88. Хайдеггер о бытии и времени.
89. Гадамер об истине и методе.
90. Поппер и логика научного открытия.
91. Кун и научные революции.
92. Лакатос и научно-исследовательские программы.
93. Степин и философия науки.

3.2 Контрольные работы

В течение курса предусмотрено проведение контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из трех вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует

формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке ИСГЗ.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	**Незачет**
Тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Примерные тесты для контрольных работ:

ЗАДАНИЕ N 1 (выберите один вариант ответа)

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...

1) мифология
2) философия
3) искусство
4) религия

ЗАДАНИЕ N 2 (выберите несколько вариантов ответа)

Философия выступает как…

1) абсолютная истина
2) знание о мире в целом и отношении человека к этому миру
3) комплекс принципов познания
4) всеобщий метод познавательной деятельности

5) частная наука

ЗАДАНИЕ N 3 (выберите варианты согласно тексту задания)
Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:
1) Фалес
2) Анаксимандр
3) Анаксимен
4) Гераклит
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
A) воздух B) апейрон
C) огонь D) вода

ЗАДАНИЕ N 4 (выберите один вариант ответа)
Представителем антропологического материализма в русской философии является…
1) П.А. Флоренский
2) В.С. Соловьев
3) М.В. Ломоносов
4) Н.Г. Чернышевский

ЗАДАНИЕ N 5 (выберите один вариант ответа)
Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...
1) «сущность»
2) «бытие»
3) «взаимодействие»
4) «жизнь»

ЗАДАНИЕ N 6 (выберите несколько вариантов ответа)
Источниками для реконструкции мифопоэтической модели мира являются …
1) данные этнографии
2) данные палеонтологии
3) научные теории
4) философские концепции

ЗАДАНИЕ N 7 (выберите один вариант ответа)
Идея развития утверждается в философии в...
1) конце XVIII – середине .XIX вв.
2) Античности
3) Средние века
4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ N 8 (выберите один вариант ответа)
Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

1) философией Возрождения
2) аналитической философией
3) немецкой классической философией
4) философией Просвещения

ЗАДАНИЕ N 9 (выберите один вариант ответа)
Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...
1) Ф. Аквинского
2) У. Оккама
3) Р. Декарта
4) Пиррона

ЗАДАНИЕ N 10 (выберите несколько вариантов ответа)
Сознание и мышление…
1) тождественны
2) противоположны друг другу
3) взаимосвязаны
4) идеальны
5) активны

ЗАДАНИЕ N 11 (выберите варианты согласно тексту задания)
Установите соответствие между понятием и его определением.
1. Проблема
2. Заблуждение
3. Ложь
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
А) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту
В) Преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину
С) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический или практический интерес.

ЗАДАНИЕ N 12 (выберите один вариант ответа)
Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.
1) научное
2) паранаучное
3) квазинаучное
4) обыденное

ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)
Целесообразную деятельность людей, направленную на освоение, преобразование и использование природы и общества в целях удовлетворения исторически сложившихся потребностей, именуют …

1) энергией
2) трудом
3) работой
4) энтропией

ЗАДАНИЕ N 14 (выберите несколько вариантов ответа)
Природные жизненные силы человека проявляются в…
1) способностях
2) задатках
3) нравственных принципах
4) коммуникации
5) морали

ЗАДАНИЕ N 15 (выберите один вариант ответа)
Культура становится предметом философского изучения в...
1) немецкой классической философии
2) философии Просвещения
3) Античности
4) эпоху Возрождения

ЗАДАНИЕ N 16 (выберите один вариант ответа)
Христианское понимание смысла жизни заключается в...
1) материальном обогащении
2) преобразовании мира
3) накоплении знаний
4) спасении

ЗАДАНИЕ N 17 (выберите один вариант ответа)
В структуру современных производительных сил общества не входит(-ят)...
1) научное знание
2) технология производственных процессов
3) отношения распределения продуктов производства
4) производственно-экономическая инфраструктура

ЗАДАНИЕ N 18 (выберите несколько вариантов ответа)
Идею единой человеческой истории отрицали…
1) О. Шпенглер
2) Г.В.Ф. Гегель
3) В.С. Соловьев
4) Н.Я. Данилевский
5) К. Маркс

ЗАДАНИЕ N 19 (выберите один вариант ответа)
Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

1) марксизмом
2) персонализмом
3) неотомизмом
4) фрейдизмом

ЗАДАНИЕ N 20 (выберите один вариант ответа)
В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)...
1) выходе экономики за национальные рамки
2) росте экономической самостоятельности государств
3) формировании социально-ориентированной экономики
4) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами

ЗАДАНИЕ N 21(выберите один вариант ответа)
Древнейшей формой постижения реальности человеком является…
1) религия
2) наука
3) миф
4) философия

ЗАДАНИЕ N 22 (выберите один вариант ответа)
Согласно теории П. Фейерабенда, рост научного знания происходит в процессе…
1) смены парадигм
2) развития научно-исследовательской программы
3) роста личностного неявного знания ученого
4) пролиферации идей

ЗАДАНИЕ N 23 (выберите один вариант ответа)
Абстрактно -теоретическое знание, содержащее самые общие, универсальные представления о мире, называется …
А) философским
Б) обыденным
В) мифологическим
Г) научным

ЗАДАНИЕ N 24 (выберите один вариант ответа)
Форма теоретического знания, которая содержит в себе предположения о возможных вариантах решения научной проблемы, называется……
1) проблема
2) гипотеза
3) теория
4) аксиома

ЗАДАНИЕ N 25 (выберите один вариант ответа)
Система приемов, процедур и правил, применяемых в целях получения достоверного знания - это…

1) метод
2) теория
3) наука
4) доказательство

ЗАДАНИЕ N 26 (выберите один вариант ответа)
Метод моделирования предполагает наличие _____ свойств между изучаемым объектом и его моделью
1) полного совпадения
2) случайных
3)общих существенных
4) различных

ЗАДАНИЕ N 27 (выберите один вариант ответа)
Начальным шагом научного исследования является…
1) изучение источников по теме
2) формулирование проблемы
3) выбор метода исследования
4) постановка эксперимента

ЗАДАНИЕ N 28 (выберите один вариант ответа)
Проблема социокультурной детерминации развития научного знания становится центральной для…
1) философии периода первой научной революции
2) неопозитивизма
3) постпозитивизма
4) классического позитивизма

ЗАДАНИЕ N 29 (выберите один вариант ответа)
Согласно О.Конту, исторически первой стадией интеллектуального развития человечества является
1) метафизическая
2) теологическая
3) мифологическая
4) позитивная

ЗАДАНИЕ N 30 (выберите один вариант ответа)
Философская концепция, согласно которой научные понятия и теории являются результатом договора, соглашения между учеными, называется….
1) феноменология
2) идеализм
3) принцип фальсификации
4) конвенциализм

Контрольная работа для магистрантов заочной формы обучения

В учебном плане магистрантов заочной формы обучения в обязательном порядке предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа является разновидностью самостоятельной работы студента. Контрольные задания, предлагаемые для студентов заочной формы обучения, включают от 1 до 2 теоретических либо практических (задачи) вопросов по темам преподаваемой дисциплины.

По своей структуре контрольная работа должна состоять из плана, основного содержания, списка использованных источников. Материал работы следует излагать простым и ясным языком. Объем работы составляет 10 – 15 страниц печатного либо рукописного текста (в школьной тетради 12 листов).

Титульный лист контрольной работы оформляется так же, как и курсовой работы. Слово «курсовая» на титульном листе заменяется словом «контрольная».

Текст контрольной работы пишется (или печатается) с одной стороны листа (в школьной тетради с обеих сторон). При необходимости в контрольной работе делаются сноски и ссылки на источники. Страницы контрольной работы пронумеровываются.

Контрольная работа должна высылаться на проверку в течение семестра не позднее двух недель до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Задание на контрольную работу выдается на установочной сессии.

Номер варианта задания на контрольную работу выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, либо закрепляется преподавателем непосредственно за каждым студентом.

Примерная тематика контрольных работ для магистрантов заочной формы обучения

Тема 1 Становление философии

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
2. Становление философии как особой формы духовного производства.
3. Мифологические, научные, философские и религиозные картины мира в европейской культуре.

Тема 2 Философия и круг ее проблем

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии.
2. Природа философских проблем.
3. Структура философии. Функции философии.

Тема 3 Исходные принципы основных философских направлений

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие субстанции. Дуализм и монизм. Материализм и идеализм – два противоположных монистических направления в философии.
2. Познаваемость мира и его законов. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.

Тема 4 Проблема бытия в философии

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Категория бытия как начало философского анализа мира. Эволюция представлений о бытии.
2. Основные формы бытия.

Тема 5 Современная наука о строении материи

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие материи. Основные уровни организации неживой и живой материи.
2. Современная наука о системной организации материи.
3. Философское понимание единства и многообразия мира.

Тема 6 Материя и движение

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Движение как атрибут бытия.
2. Движение и покой.
3. Основные формы движения материи.

Тема 7 Пространство и время

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие пространства и времени.
2. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.
3. Социальное пространство и время.

Тема 8 Диалектический и метафизический методы познания

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Диалектический и метафизический методы мышления, их принципиальное отличие.
2. Основные исторические формы диалектики. Объективная и субъективная диалектика.
3. Синергетика как теория самоорганизации неравновесных систем.

Тема 9 Основные законы диалектики

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Диалектика количественных и качественных изменений.
2. Единство противоположностей и противоречий.
3. Отрицание, преемственность и новации.

Тема 10 Сознание: его природа и сущность

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Проблемы сознания в историко-философской традиции.
2. Сознание и мозг, соотношение идеального содержания и материального носителя.
3. Мышление, логика и язык.

Тема 11 Происхождение сознания

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Информационное взаимодействие как предпосылка сознания.

Эволюция форм отражения.

2. Общественная сущность сознания.
3. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.

Тема 12 Теория познания

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Виды познания.
3. Субъект и объект познания.

Тема 13 Чувственное познание и его формы

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Чувственное познание, его роль в отражении действительности.
2. Основные формы чувственного познания.

3. Чувственная и рациональная сторона познания, их взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.

Тема 14 Рациональное (логическое) мышление и его формы

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Рациональное мышление как обобщенное отражение действительности.
2. Основные формы рационального мышления.
3. Взаимосвязь мышления и языка. Творчество и интуиция.

Тема 15 Теория истины

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Истина и заблуждение.
2. Объективность истины. Абсолютная и относительная истины, их взаимосвязь. Конкретность истины.
3. Критерии истины в истории философских учений.

Тема 16 Научное познание

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Научное познание, его специфические признаки.
2. Строение научного знания: эмпирический и теоретический уровни.
3. Вненаучное познание. Знание и вера.

Тема 17 Методы и формы научного познания

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания.
2. Эмпирический уровень научного знания: его методы и формы.
3. Методы и формы теоретического уровня научного познания.

Тема 18 Наука как предмет философского осмысления

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность.
2. Закономерности развития науки. Рост научного знания и научные революции.
3. Наука как социальный институт.

Тема 19 Общество как предмет философского анализа

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Общество как подсистема объективной реальности. Отличие законов социума от законов природы.
2. Идеальное и материальное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.

Тема 20 Общество как развивающаяся система

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие материального производства, его структура и роль в общественном развитии.
2. Формализационный и цивилизационный анализ социальной реальности.
3. Теории индустриального и постиндустриального (технотронного) общества. Концепции информационного общества.

Тема 21 Природа как объект философского осмысления

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие природы, живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь.
2. Природная среда как предпосылка возникновения и развития человека.

Тема 22 Природа и общество

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Взаимодействие человека и природы. «Естественная» и «искусственная» среда обитания.
2. Экологические проблемы современности.

Тема 23 Общественное сознание и его структура

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания.
2. Структура общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и идеология.

Тема 24 Формы общественного сознания

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Критерии разграничения форм общественного сознания.
2. Специфика и место различных форм общественного сознания в духовной сфере жизни общества.

Тема 25 Философия техники

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие техники и технологии. Техника и искусство.
2. Развитие технических средств.
3. Взаимоотношение науки и техники.

Тема 26 Проблемы человека в философии

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Специфика философского рассмотрения человека. Природа, сущность и предназначение человека.
2. Антропосоциогенез: религиозный, естественнонаучный и философский подходы.
3. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Биологизаторские и социологизаторские трактовки человека.

Тема 27 Философия о смысле человеческой жизни

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Смысл и цель в жизни. Религиозные, эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни.
2. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

Тема 28 Личность и общество

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Личность как социальная характеристика человека. Роль социальной сферы в формировании личности.
2. Личность, коллектив, общество.
3. Роль личности в истории.

Тема 29 Социальное развитие

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Типы социальной динамики.
2. Революционное и эволюционное в историческом развитии.
3. Глобализация как тенденция развития современного мира. Научная футурология: методологический анализ её возможностей.

Тема 30 Глобальные проблемы современности

Вопросы, которые нужно раскрыть:

1. Понятие глобальных проблем. Происхождение глобальных проблем.
2. Глобальные проблемы и социальный прогресс, их взаимосвязь, пути и способы решения.
3. Многополярный мир и толерантность.

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Итоговая аттестация (экзамен в 1 семестре) по дисциплине «Философия» проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит два вопроса, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена

Показатели и критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40

Если студент набирает на экзамене менее 24 баллов, то экзамен считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

36-40 - отлично

31-35 - хорошо

24-30 – удовлетворительно

< 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к экзамену для оценки качества усвоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ» для МАГИСТРАНТОВ

1. Место и роль философии в культуре. Мифологическая, научные, философские и религиозные картины мира в истории европейской культуры.
2. Предмет философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика и другие отрасли, их основные предметы и задачи.
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Древнегреческая натурфилософия.
5. Философское осмысление человека в античности: софисты, Сократ.
6. Классическая античная философия. Платон.
7. Классическая античная философия. Метафизика Аристотеля.
8. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: киники, эпикурейцы, скептики, стоики и неоплатоники.
9. Проблемы и принципы средневековой христианской и арабо-мусульманской философии (Августин, Фома Аквинский, ибн Рушд/Аверроэс).
10. Философия и наука эпохи Возрождения: Николай Кузанский, Н. Коперник.
11. Философия Нового времени. Проблема метода: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).

12. Механистический материализм и проблема субстанции: монизм, дуализм и плюрализм (Р. Декарт, Б. Спиноза и Г. Лейбниц).
13. Эпоха Просвещения и ее видные представители.
14. Немецкая классическая философия. «Чистый» и «практический разум» в философии И. Канта, субъективный идеализм И. Фихте.
15. Немецкая классическая философия. Философия Ф. Шеллинга, система и метод Г. Гегеля
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Исторический материализм К. Маркса.
17. Неклассическая западная философия 19–н. 20 вв.: философия жизни, фрейдизм и экзистенциализм.
18. Неклассическая западная философия 19–н. 20 вв.: позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
19. Философская мысль второй половины 20 века (дать краткую характеристику не менее 3-х направлений).
20. Философская мысль России. Русская философия 2-й пол. 19–н.20 вв.
21. Понятие бытия и его родов. Бытие и небытие. Многообразие философских трактовок бытия. Идеализм, материализм и их разновидности.
22. Философские и естественнонаучные представления о материи и пространстве и времени как ее атрибутах.
23. Философские теории развития (метафизика, диалектика, синергетика).
24. Законы диалектики. Движение и развитие. Категории диалектики (всеобщие связи бытия, категории детерминации).
25. Проблема сознания в философии: основные концепции. Проблема соотношения идеального содержания и материального носителя.
26. Сознание и проблема идеального. Мышление, логика и язык.
27. Проблема истины в философии. Критерии истины в истории философских учений.
28. Эмпирическое и теоретическое познание, их формы и методы.
29. Познавательные способности человека: чувства, рассудок, разум и интуиция. Фантазия, творчество.
30. Научное и ненаучное знание. Рациональное и иррациональное в познании.
31. Рост научного знания. Научные революции.
32. Понятия техники и технологии. Взаимодействие науки и техники.
33. Философская антропология. Краткая история и разнообразие подходов в понимании сущности человека.
34. Антропосоциогенез. Религиозный, естественнонаучный и философский подходы к рассмотрению проблемы.
35. Аксиология. Религиозные, эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Смысл человеческого бытия.
36. Человек и природа. Экологическая проблема: естественнонаучный, философский, религиозный и социально-политический аспекты.
37. Взаимосвязь человека и общества: человек в системе социальных связей. Роль личности в истории.

38. Социальная философия и философия истории. Социальное пространство и социальное время: особенности и исторический контекст.
39. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
40. Многополярный мир и толерантность. Глобальные перемены, проблемы и перспективы человечества. Научная футурология: методологический анализ ее возможностей.