Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:05:50
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01Экономика

ФГОС ВОутвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные системы финансов и налогообложения» является

а) формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы,

б) формирование знаний о механизме функционирования финансовых отношений в разных сферах финансовой системы;

в) формирование умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита)

Задачи:

а) развитие умений собирать, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов, используя отечественные и зарубежные источники информации;

б) выявлять тенденции показателей процессов, происходящих в области финансов;

в) выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

2.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Изучение дисциплины «Современные системы финансов и налогообложения» дополняет последующее освоение дисциплин: Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений, Организация предпринимательской деятельности, Корпоративные финансы и управление.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Типзадач профессиональнойдеятельности: аналитическая деятельность		
1	ПК-1 способность консультировать по финансовой деятельности организаций и разрабатывать проектные решения по повышению эффективности работы организационных и проектных структур	ПК 1.1 проводит анализ финансовой деятельности, используя экономические модели; ПК 1.2 управляет финансовыми ресурсами и финансовыми активами хозяйствующих субъектов; ПК 1.3 формирует и распределяет денежные доходы и накоплений и их использования; проводит оценку финансовых инструментов

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый (91 – 100 баллов)	На основе сформированных общекультурных компетенций умеет разбираться в проблемах и процессах, происходящих в области финансов и отличных знаний в этой сфере, владеет современными профессиональными навыками в части сбора, анализа и формирования аналитической отчетности. Готов самостоятельно проводить исследование, подбирать необходимые для анализа инструменты и методы; осуществлять анализ и интерпретировать полученные данные, при этом может самостоятельно использовать различные источники и способы получения информации для решения поставленных задач.
Базовый (71 – 90 баллов)	На основе приобретенных хороших знаний и навыков способен собирать необходимые данные из разных отечественных и зарубежных источников, умеет их обобщить и проанализировать, составить обзор или отчет, при этом приоритет отдается не только информации, полученной в сети Интернет.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о методах сбора, анализа и подготовки обзоров, аналитических отчетов на основе разных источников информации. Владеет начальными навыками сбора информации в сети Интернет и имеет некоторые навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности функционирования государственных и частных финансов и направления их развития;

-структуру органов управления финансами в России их взаимодействие, а также направления совершенствования их деятельности в РФ и за рубежом;

-разбираться в бюджетной системе и системе налогообложения государства, системе социальной защиты населения, иметь представление об основных направлениях их развития;

-направления развития финансов хозяйствующих субъектов в РФ.

Уметь:

- использовать знания по данной дисциплине в своей практической деятельности;

- самостоятельно собирать и анализировать различные источники информации о состоянии государственных и частных финансов;

- выявлять тенденции и проблемы их развития, в том числе бюджетной и налоговой систем РФ и зарубежных государств; - самостоятельно организовывать научно-исследовательскую деятельность.

Владеть:

- навыками выбора методов и инструментов научного исследования в области финансов;

- способностью интерпретации результатов проведенного исследования.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (zet) 108 (академ.часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 50академ. часов, а на самостоятельную работу студентов - 58академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для **очной** формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 50 академ. часов				СРС 58 академ. часов				
		Всего (ак. ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом ПК-1	14	6	2	4		8	2		2	4
Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ. ПК-1	15	7	3	4		8	2		2	4
Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.ПК-1	17	8	3	5		9	2		2	5
Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств. ПК-1	17	8	3	5		9	2		2	5
Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.ПК-1	15	7	3	4		8	2		2	4
Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.ПК-1	15	7	3	4		8	2		2	4
Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов. ПК-1	15	7	3	4		8	2		2	4
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет									
ИТОГО	**108 (3)**	**50**	**20**	**30**		**58**	**14**		**14**	**30**

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для **очно-заочной** формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 30академ. часов				СРС 78академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом ПК-1	14	3	1	2		11	2		2	7
Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ. ПК-1	15	4	1	3		11	2		2	7
Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.ПК-1	15	4	1	3		11	2		2	7
Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств. ПК-1	15	4	1	3		11	2		2	7
Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.ПК-1	16	5	2	3		11	2		2	7
Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.ПК-1	16	5	2	3		11	2		2	7
Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов. ПК-1	17	5	2	3		12	2		2	8
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет									
ИТОГО	**108 (3)**	**30**	**10**	**20**		**78**	**14**		**14**	**50**

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов
для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 12академ. часов				СРС 92академ. часов					Контроль 4 академ. часа
		Контакт.раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	**Всего** (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Сам.изучение учебной литературы	
Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом ПК-1	14,5	1,5	0,5	1		13	2		2	9	0,5
Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ. ПК-1	15,5	2,5	0,5	2		13	2		2	9	0,5
Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.ПК-1	14,5	1,5	0,5	1		13	2		2	9	0,5
Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств. ПК-1	14,5	1,5	0,5	1		13	2		2	9	0,5
Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.ПК-1	14,5	1,5	0,5	1		13	2		2	9	0,5
Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.ПК-1	14,5	1,5	0,5	1		13	2		2	9	0,5
Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов. ПК-1	16	2	1	1		14	2		2	10	1
Курсовая работа	Не предусмотрена										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет										
ИТОГО	**108**	**12**	**4**	**8**		**92**	**14**		**14**	**64**	**4**

	(3)										

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	Происхождение финансов и понятия «финансы». Основные точки зрения на причины и предпосылки появления финансов. Исторический характер финансов. Развитие взглядов на содержание финансов. Эволюция финансовой науки. Классическая теория финансов: «ненаучное состояние», «научная обработка», «научный (рациональный) период». Неоклассическая теория финансов. Теория поведения на фондовом рынке, теория портфеля, теория структуры капитала. Развитие финансовой мысли в России.
2.	Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ.	Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы, ее сущность и необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений. Различные принципы деления финансов на составные части - сферы и звенья. Западный (институциональный) подход к определению понятия финансовой системы. Финансовые посредники и их роль в распределении и перераспределении ВВП. Финансовый сектор экономики. Состав финансовой системы современной России, основное содержание и причины ее трансформации в первой половине 90-х годов и в настоящее время. Органы управления финансами
3.	Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	Бюджет как система экономических отношений. Бюджет как фонд денежных средств. Особенности бюджета как фонда. Бюджет как основной финансовый план государства. Особенности распределения национального дохода при посредстве бюджета. Бюджет как инструмент управления. Зависимость характера (структуры доходов и расходов) бюджета от проводимой финансовой политики. Бюджетная система и бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Различия в бюджетных системах федеративных и унитарных государств. Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в РФ. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура и динамика. Особенности структуры доходов и расходов бюджета в основных развитых странах, динамика их в РФ. Сбалансированность бюджета и методы её обеспечения. Понятие сбалансированности бюджета. Виды бюджетного дефицита. Экономические и социальные последствия монетарного и немонетарного способов финансирования бюджетного дефицита. Абсолютные и относительные показатели измерения величины профицита, дефицита бюджета. Современные проблемы сбалансированности бюджета.

4.	Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Функции налогов. Фискальная функция и способы ее измерения. Экономическая функция налогов, как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе. Налоговая система. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги, их разновидности. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ: проблемы выбора соотношения прямых и косвенных налогов. Переложение налогов и уклонение от их уплаты. Виды и основные способы уклонения от уплаты налогов. Проблемы исчисления и уплаты налогов в
5.	Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	Специальных фондов государства и их место в финансовой системе. Происхождение специальных фондов. Специальные фонды и бюджет. Причины расширения системы специальных фондов в современных условиях. Пенсионный фонд как основное звено государственных внебюджетных фондов в РФ. Проблемы реформирования социального (пенсионного) страхования и социального обеспечения в РФ. Пенсионная реформа в РФ.
6.	Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	Сущность государственного кредита а) как источника доходов государства; б) как особой формы кредитных отношений. Государственные займы как метод мобилизации средств в распоряжение государства. Понятие государственного долга и его основные разновидности. Последствия роста государственного долга. Государственные ценные бумаги в РФ. Современные тенденции российского рынка государственных ценных бумаг. Методы управления государственным долгом. Конъюнктура финансового рынка и ее изучение для разработки условий выпуска новых займов. Размещение займов. Изменение условий выпуска займов. Конверсия и консолидация. Рефинансирование. Реструктуризация. Меры по ограничению роста государственного долга. Проблемы государственного долга в РФ в настоящее время. Государственная долговая политика.
7.	Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	Сущность финансов предприятий и финансов домохозяйств и их место в финансовой системе государства. Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами (содержание финансового менеджмента). Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашнего хозяйства, их классификация. Доходы по источникам их поступлений: заработная плата с начислениями и

		доплатами; пенсии, пособия, стипендии и другие страховые и социальные выплаты; доходы от предпринимательской деятельности; доходы от операций с личным имуществом и денежные накопления в финансово-кредитной сфере. Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные платежи домашних хозяйств, расходы на потребление, денежные сбережения.

из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ.	Круглый стол «Основные направления трансформации финансовой системы»	4
2	Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ.	Case-study«Анализ соотношения прямых и косвенных налогов в РФ»	4
3	Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом	Case-study «Анализ состава и структуры внешнего и внутреннего долга РФ»	4
5.	Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	Мастер-класс «Проблемы формирования доходов финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств»	4
	Итого		**16**

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1.	Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	4
2	Тема 2	Круглый стол «Основные направления трансформации финансовой системы» Обсуждение следующих вопросов: 1. Финансовая система государства. Классификация финансовых отношений по разным признакам. 2. Финансовая система РФ: состав, особенности организации. 3. Взаимосвязь между сферами и звеньями финансовой системы. Основные направления трансформации финансовой системы.	4
3	Тема 3	Обсуждение следующих вопросов: 1. Теоретические основы функционирования бюджета и бюджетной системы. 2. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. 3. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его	5

		сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Проблемы управления бюджетным дефицитом в России. Выполнение и обсуждение самостоятельной работы 1 «Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета»	
4	Тема 4	Case-study«Анализ соотношения прямых и косвенных налогов в РФ» Обсуждение следующих вопросов: 1. Теоретические основы налогообложения (признаки, элементы, способы взимания). 2. Налоговая система, ее понятие, особенности в разных странах. Классификации налогов. Проблемы выбора соотношения прямых и косвенных налогов. 3. Налоговая политика государства. Налоговая политика России на современном этапе. 4. Проблемы уклонения от уплаты налогов.	5
5	Тема 5	Обсуждение следующих вопросов: 1. Теоретические основы функционирования специальных правительственных фондов (методы и формы образования, классификация). 2. Причины появления и состав специальных внебюджетных фондов в России. 3. Пенсионный фонд РФ как форма финансирования социальной защиты населения. 4. Пенсионная реформа в России: причины, проблемы претворения в жизнь. Проблемы финансирования пенсионных систем за рубежом. Выполнение и обсуждение самостоятельной работы 3 «Анализ доходов и расходов Пенсионного фонда в России»	4
6	Тема 6	Case-study «Анализ состава и структуры внешнего и внутреннего долга РФ» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного кредита как особой формы кредитных отношений и как источника доходов государства. 2. Государственные займы, их классификация. Облигационные займы, как основная форма государственных заимствований. Государственные ценные бумаги в РФ. 3. Государственный долг: содержание, основные формы, состав. Последствия роста государственного долга. Государственный долг России на современном этапе. 4. Проблемы методы управления государственным долгом в России и за рубежом.	4
7	Тема 7	Мастер-класс «Проблемы формирования доходов финансов хозяйствующих субъектов и финансов домохозяйств» Дополнительные вопросы для обсуждения: 1. Роль финансов предприятий и финансов домохозяйств в финансовой системе государства. 2. Доходы и расходы предприятия. Финансовые ресурсы предприятий 3. Доходы и расходы домашних хозяйств. Показатели их определяющие. .	4
	Итого		**30**

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом ОК-1, ПК-9	4	*Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата*	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, с.54-61], [2, осн, с. 45-96], [13, доп, с. 37-82].
Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ. ОК-1, ПК-5, ПК-9	4	*Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата*	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, с.54-61], [2, осн, с. 45-96], [23, доп, с. 37-82].
Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования. ОПК-3, ПК-5, ПК-9	5	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Контрольная работа 1 Тест	[2, осн, с.3-54, 62-135] [2, осн. с.10-45, 53-85], [1, осн, с. 3-182], [11, доп, с. 5-89, 102-303].
Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств. ОПК-3, ПК-5, ПК-9	5	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[2, осн, с.3-54, 62-135] [2, осн. с.10-45, 53-85], [1, осн, с. 3-182], [1, доп, с. 5-89, 102-303].
Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом. ОПК-3, ПК-5, ПК-9	4	*Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата*	Контрольная работа 2 Тест	[3, осн, с.3-54, 62-135], [3, осн, с. 3-184], [15, доп, с.3-241], [2, осн, с. 3-182], [1, осн, с. 5-89, 102-207], [25, доп, с. 5-129].
Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом. ОПК-3, ПК-9	4	*Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата*	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[3, осн, с.3-54, 62-135], [3, осн, с. 3-184], [17, доп, с.3-241], [2, осн, с. 3-182], [1, осн, с. 5-89, 102-207], [2, доп, с. 5-129].
Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов. ОК-1 ОПК-3, ПК-5, ПК-9	4	*Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата*	Контрольная работа 3 Тест	[2, осн, с.3-54, 62-135] [2, осн. с.10-45, 53-85], [1, осн, с. 3-182], [11, доп, с. 5-89, 102-303].
Итого	**30**			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом	ПК-1	Опрос на практических занятиях, реферат
2.	Тема 2. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ.	ПК-1	Опрос на практических занятиях, реферат
3.	Тема 3. Проблемы функционирования бюджетной системы РФ. Направления ее реформирования.	ПК-1	Контрольная работа Тест
4.	Тема 4. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы РФ. Налоговые реформы зарубежных государств.	ПК-1	Опрос на практических занятиях, реферат
5.	Тема 5. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ. Реформирование пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.	ПК-1	Контрольная работа Тест
6.	Тема 6. Актуальные проблемы государственного долга в России и за рубежом.	ПК-1	Опрос на практических занятиях, реферат
7.	Тема 7. Новые тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов.	ПК-1	Контрольная работа Тест
	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	Все вышеперечисленные компетенции	Зачет (вопросы к зачету)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные системы финансов и налогообложения»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ «О бюджетной политике в 2010-2012 годах»// Парламентская газета.– № 28.– 2009.– 29 мая.

2. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ «О бюджетной политике в 2011-2013 годах»// Пенсия.– № 7.– 2010.– июль.

3. 12. Бюджетное послание Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2011–2013 годах» // Финансы.– 2010.– № 7.– С. 3-10.

4. О переходе от единого социального налога на систему страховых взносов (Материалы совещания с руководителями членских организаций ФНПР от 12.08.2009) // Местное самоуправление: организация, экономика, учет.– 2009.– № 6.– С. 27-38.

5. О трудовых пенсиях в РФ: Федеральный Закон РФ № 173 ФЗ от 17.12.01 г.

6. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: Федеральный Закон РФ №167 ФЗ от 15.12.01г.

7. Об утверждении Положения о Министерстве Финансов РФ: Постановление Правительства РФ № 329 от 30.06.2004. 50. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ № 506 от 30.09.2004. 51. Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора: Постановление Правительства РФ № 278 от 15.06.2004.

8. Об утверждении Положения о Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ № 703от 01.12.2004.

Основная литература:

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учеб.пособие/П.С. Пробин, Н.А. Проданова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 175 с.
2. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы: учебник для /Р.И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2014. – 567 с.(Г)
3. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение:учеб.пособие/В.Р. Захарьин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. -336 с.
4. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ.ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034
5. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846
6. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник : [16+] / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 160 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791
7. Налоговая грамотность=Taxliteracy : учебник : [16+] / С.Д. Сулейманов, Я.А. Погребная, Л.П. Грундел, М.Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646
8. Налогообложение физических лиц: от теории к практике : [16+] / И.А. Рябова, Р.А. Канцеров, А.С. Аджикова, Н.А. Ножкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 109 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500161

Дополнительная литература:

9. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». -

Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817

10. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822

11. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549

12. Саланье, Б. Экономика налогообложения : учебник : [16+] / Б. Саланье ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 258 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729896

13. Налоговый процесс : учебник / Р. Г. Ахмадеев, А. О. Васильев, А. И. Григорьев [и др.] ; под общ. ред. М. Е. Косова ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 360 с. : табл. – (Налогообложение и налоговые системы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720526

14. Налоговое право : учебник / С. М. Зырянов, Е. Н. Колесникова, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под науч. ред. С. В. Тимофеева, Е. Н. Колесниковой ; под общ. ред. Ю. И. Попугаева, И. Ш. Килясханова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 387 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720523

15. Печникова, Е. Н. Налоговая система РФ : учебно-практическое пособие : [16+] / Е. Н. Печникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС. – Нижний Новгород : РАНХиГС, Нижегородский институт управления, 2024. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729826

16. Механизмы и эффекты преференциального налогообложения юридических лиц / Н. К. Алиев, Д. А. Артеменко, И. В. Багаутдинова [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 353 с. : ил., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720519

17. Теория и прагматика преференциального налогообложения физических лиц / И. А. Майбуров, А. С. Адвокатова, Н. К. Алиев [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 233 с. : ил., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720537

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Институт истории Академии наук Республики Татарстан http://www.tataroved.ru/institut/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- http://finansy. ru - портал по финансам
- http://www. ifs.ru - Институт финансовых исследований
- http://www.e-finansist.ru - журнал «Финансист»
- http://www.nalog.ru - налоговая система РФ
- http://www.budgetrf.ru - бюджетная система РФ
- http://www.admirk.ru - Информация по Иркутской области
- www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
- www.cbr.ru – Центральный Банк России
- http://fpcenter.ru – Центр фискальной политики
- http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ • www.gks.ru – Росстат

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, компьютеры, современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки
38.04.01Экономика

ФГОС ВОутвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - магистр
Нормативный срок освоения программы – 2 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ПК-1	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
ПК-1		Контрольная работа	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равны 1 баллу	10 баллов
ПК-1	Промежуточный контроль-зачет (***40 баллов***)	зачет	Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса.Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса. Владеет основными терминами и понятиями изученного курса. Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

Критерии оценки уровней сформированностиПК-1

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-75	76-89	90-100

№	Наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Типзадач профессиональнойдеятельности: аналитическая деятельность		
1	ПК-1 способность консультировать по финансовой деятельности организаций и разрабатывать проектные решения по повышению эффективности работы организационных и проектных структур	ПК 1.1 проводит анализ финансовой деятельности, используя экономические модели; ПК 1.2 управляет финансовыми ресурсами и финансовыми активами хозяйствующих субъектов; ПК 1.3 формирует и распределяет денежные доходы и накоплений и их использования; проводит оценку финансовых инструментов

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат–творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего,на изучении значительного количестванаучной и иной литературы по темеисследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и этодолжно поощряться), но достаточным является работа с литературнымиисточниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написанияреферата–привитиестуденту навыков краткого и лаконичного представлениясобранных материалов и фактов в соответствии с требованиями,предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность и значимость темы;

– ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;

– собрать необходимый материал для исследования;

– провести систематизацию и анализ собранных данных;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;

– по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	**Незачет**
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	**20- 30 баллов**	**1-19 баллов**

Примерные темы рефератов:

1.Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ

2. Финансовая политика России и зарубежных государств на современном этапе и проблемы ее реализации.

2.1. Бюджетная политика России

2.2. Налоговая политика России

2.3. Политика в области управления госдолгом

3. Проблемы сбалансированности бюджетов в РФ.

4. Проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов.

5. Основные направления и проблемы финансирования бюджетных расходов

6. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ.

7. Проблемы «наполнения» налоговой системы России и зарубежных государств (проблемы соотношения прямых и косвенных налогов)

8.Проблемы управления госдолгом в России и за рубежом.

9. Пенсионная реформа в России и проблемы формирования и использования ПФРФ.

10. Проблемы пенсионного страхования и обеспечения за рубежом.

11. Проблемы управления пенсионными системами зарубежных государств.

12. Проблемы функционирования частных финансов и финансов домохозяйств в РФ.

13. Денежные доходы и накопления домохозяйств.

14. Проблемы формирования и налогообложения доходов от предпринимательской деятельности домохозяйств.

2.2 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (два раза в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему.Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений

курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкалаоцениванияконтрольной работы	
	Зачет	**Незачет**
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Второе тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Третье тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Дайте определение бюджета как экономической категории.
2. Материальным содержанием бюджета является
а) государство,
б) форма собственности;
в) денежный фонд;
г) внебюджетные фонды;
д) юридические и физические лица
е) другое. (уточните)
3. Охарактеризуйте распределительную функцию бюджета.
4. Выберите гос. органы, осуществляющие бюджетный контроль.
а) Правительство РФ
б) Государственная Дума
в) специальные органы управления финансами
г) Законодательное собрание
д) аудиторские службы.
5. Какие различают группы источников покрытия дефицита бюджета?

6. Какие из перечисленных факторов являются преимуществами немонетарного метода покрытия дефицита бюджета для государства?

а) инфляция,

б) ухудшение финансовой ситуации в стране;

в) высокая доходность для кредиторов;

г) отсутствие инфляции;

д) сокращение бюджетного дефицита.

7. В каком законодательном акте установлены основные принципы построения бюджетной системы:

а) ФЗ «О федеральном бюджете»

б) Бюджетный кодекс

в) Налоговый кодекс

г) Административный кодекс

8. Проанализируйте динамику изменений налоговых доходов федерального бюджета РФ за 2006-2008 гг. Какие факторы повлияли на данные изменения?

9. Какая из расходных статей занимала наибольшую долю в федеральном бюджете РФ в 2006 году:

а) расходы на образование

б) общегосударственные вопросы

в) социальная политика

г) национальная оборона

д) межбюджетные трансферты

10. Рассчитайте выполняется ли норматив по бюджетному дефициту местного бюджета при следующих условиях: - доходы – 260000 тыс. руб. - расходы – 275000 тыс руб. - безвозмездные перечисления из федерального бюджета – 8000 тыс. руб. - безвозмездные перечисления из регионального бюджета – 15000 тыс.руб.

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. Назовите уровни бюджетной системы Японии. Какие факторы повлияли на количество уровней в бюджетной системе Японии?

а) проводимая финансовая политика, в т.ч. бюджетная политика

б) государственное устройство

в) состав государственных органов власти и управления

г) административно-территориальное деление государства

д) другое

2. Рассчитайте выполняется ли норматив по бюджетному дефициту регионального бюджета при следующих условиях: - доходы – 230000 тыс. руб. - расходы – 239000 тыс руб. - безвозмездные перечисления из федерального бюджета – 50000 тыс.руб. - расходы на обслуживание территориального долга – 15000тыс. руб. 11. Дайте определение бюджетного устройства государства

3. Какие особенности бюджета как финансового плана Вы выделите?

а) государство выступает как субъект бюджетных отношений, объектом же выступает созданный в стране национальный доход;

б) с помощью бюджета происходит перераспределение национального дохода между территориями страны, между группами населения, между производственной и непроизводственной сферами;

в) масштабность, маневренность;

г) разветвленная система бюджетных резервов, транзитность;

д) имеет силу закона;

е) его показатели охватывают практически все сферы и области экономического и социального развития страны.

4. В бюджетной системе современной России принцип единства достигается:

а) автономностью бюджетов;

б) единой финансовой политикой;

в) государственным устройством,

г) бюджетной классификацией,

д) единой доходной базой;

е) бюджетной системой. Выберите правильные ответы

5. Объектом бюджетных отношений выступает:

а) государство;

б) ВВП;

в) часть стоимости национального дохода;

г) юридические лица;

д) физические лица. Выберите правильный ответ.

6. Бюджетная классификация представляет группировку

а) расходов бюджета

б) доходов бюджета

в) источников финансирования бюджетного дефицита

г) видов государственных долгов, образуемых вследствие покрытия бюджетного дефицита

д) другие (уточните)

7. Какие методы покрытия бюджетного дефицита применялись в РФ в 1991-1993гг.? Почему?

а) монетарные

б) немонетарные

в) другие (уточните)

8. Какие факторы влияют на количество бюджетов в бюджетной системе государства?

а) проводимая финансовая политика, в т.ч. бюджетная политика

б) государственное устройство

в) состав государственных органов власти и управления

г) административно-территориальное деление государства

9. Проанализируйте динамику изменений неналоговых доходов федерального бюджета РФ за 2006-2008 гг. Какие факторы повлияли на данные изменения?

10. Перечислите показатели измерения бюджетного дефицита регионального бюджета. Какие методы покрытия могут быть использованы для покрытия бюджетного дефицита на данном уровне бюджетной системы?

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:

а) определенности;

б) удобства;

в) подвижности налогообложения?

2. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов недолжны быть больше налоговых поступлений:

а) принцип равенства и справедливости;

б) принцип эластичности;

в) принцип экономности?

3. В каких случаях возникает обязанность уплатить налог:

а) если установлены налоговая ставка и налоговый период;

б) если установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;

в) если установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.

4. Какие из перечисленных налогов относят к специальным:

а) налог на прибыль и налог на имущество организаций;
б) налог на доходы и имущество физических лиц;
в) транспортный налог, единый социальный налог.

5. Какие из представленных функций налога являются основополагающими:
а) дисциплинарная и стимулирующая;
б) фискальная и стимулирующая;
в) регулирующая и контрольная?

6. Из скольких частей состоит Налоговый кодекс РФ:
а) из одной части;
б) из двух частей;
в) из трех частей.

7. Имеют ли право налогоплательщики отстаивать свои интересы в налоговых отношениях через своего представителя:
а) да;
б) нет?

8. В какой срок с момента подачи налогоплательщиком заявления налоговый орган обязан вернуть излишне уплаченную сумму налога:
а) одного месяца;
б) двух месяцев;
в) трех месяцев?

9. В какой срок налоговый орган обязан поставить налогоплательщика на налоговый учет в течение:
а) четырнадцати дней;
б) десяти дней;
в) пяти дней.

10. В каких случаях запрещается проведение повторной выездной налоговой проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период:
а) ликвидация организации;
б) проведение налоговой проверки вышестоящим налоговым органом;
в) по решению налогового органа?

3. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенцийпо итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1 Курсовая работа

отсутствует

3.2 Зачет

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастникомобразовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оцениваниязачета	Шкала оценивания зачета	
	зачет	**незачет**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	1-10	
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	1-10	
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	1-10	
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	1-10	
Сумма балов за оба вопроса	**24-40**	**1-23**

Примерный перечень вопросов к зачету:

1.Бюджет как главный финансовый план страны
2. Бюджет как фонд денежных средств
3. Бюджет как экономическая категория
4. Бюджетная классификация: содержание и значение
5. Бюджетная система РФ. Взаимосвязь между звеньями БС
6. Бюджетное планирование
7. Бюджетное устройство
8. Бюджетный дефицит. Понятие, основные источники покрытия и их последствия.
9. Бюджетный период. Бюджетные права законодательных органов власти
10. Бюджетный процесс в РФ. Охарактеризовать этапы бюджетного процесса
11. Бюджетный федерализм
12. Взаимосвязь звеньев и сфер финансовой системы государства
13. Взаимосвязь между государственными и частными финансами
14. Взаимосвязь финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы
15. Виды денежных отношений, опосредующие сущность финансов предприятий
16. Влияние на организацию финансов предприятия различных факторов
17. Внебюджетные фонды, созданные на региональном уровне: особенности формирования
18. Государственные займы как метод мобилизации средств в распоряжение государства
19. Государственные расходы в экономику
20. Государственные расходы международного характера
21. Государственные расходы на военные цели
22. Государственные расходы на государственное управление
23. Государственные расходы на обслуживание государственного долга
24. Государственные расходы на социальные нужды
25. Государственные финансы и финансы в широком смысле: общие признаки и отличия
26. Государственные ценные бумаги в РФ
27. Государственный кредит: сущность и функции
28. Доходы региональных органов управления
29. Законодательная база по внебюджетным фондам. Перечислить преимущества и недостатки ВФ
30. Звенья и сферы финансовой системы РФ. Краткая характеристика звеньев
31. Значение внебюджетных фондов. Основные отличия от других финансовых категорий
32. Значение финансов предприятий в формировании ВВП государства
33. Исполнение бюджета как этап бюджетного процесса. Особенности исполнения бюджета в условиях дефицита

34. История развития внебюджетных фондов в РФ. Перечислить внебюджетные фонды РФ, функционирующие в настоящее время

35. Источники формирования и направления использования средств фонда социального страхования РФ

36. Классификации государственных займов.

37. Классификация внебюджетных фондов по способу образования

38. Классификация внебюджетных фондов по уровням государственного управления

39. Классификация внебюджетных фондов по экономическому содержанию

40. Местные займы: сущность и примеры проведения

41. Методы взимания косвенных налогов

42. Методы взимания прямых налогов

43. Методы управления государственным долгом

44. Механизм секвестирования как способ снижения бюджетного дефицита

45. Налоги как основной источник формирование доходной базы государственного бюджета

46. Налоги: определение, основные функции

47. Налоговая система РФ. Основные направления совершенствования

48. Направления и этапы финансовой политики государства

49. Оборотные средства предприятия: состав и значение

50. Общие и отличительные признаки между финансами предприятия и другими финансовыми категориями

51. Объект и субъект финансовой науки, материальное содержание финансов

52. Объективное и субъективное в финансовой политике

53. Определение государственного долга. Его влияние на экономическую и финансовую безопасность государства

54. Определение финансов предприятий. Роль финансов предприятий в формировании ВВП государства

55. Организационно-правовые формы предприятия и их влияние на формирование финансовых ресурсов

56. Органы управления финансами

57. Основные источники формирования и направления использования федерального фонда обязательного медицинского страхования

58. Основные направления деятельности предприятия и их влияние на формирование доходов

59. Основные направления финансовой политики РФ в 2005-2007гг.

60. Основные направления финансовой политики РФ на предстоящий год

61. Основные способы бюджетного регулирования 62. Основные элементы налогообложения

63. Особенности организации финансов предприятий в современных условиях хозяйствования

64. Охарактеризуйте формы проявления финансовых отношений на разных этапах распределения ВВП

65. Пенсионный фонд РФ. Источники формирования и направления использования средств

66. Пенсионный фонд РФ. Основные направления пенсионной реформы

67. Переложение налогов и уклонение от их уплаты

68. Перечислите и охарактеризуйте основные группы доходов региональных и местных бюджетов (на примере Иркутской области)

69. Предприятие в системе финансовых отношений с другими субъектами хозяйствования

70. Признаки государственных финансов

71. Принципы организации финансов предприятий в рыночной экономике

72. Причины возникновения финансов 73. Проанализировать доходы федерального бюджета РФ за 2005-2007 гг.

74. Проанализировать расходы федерального бюджета РФ за 2005-2007гг.

75. Происхождение финансов. Основные причины и предпосылки появления финансов

76. Прямые и косвенные налоги: основные отличия

77. Развитие бюджета и принципы его построения

78. Развитие финансовой науки в разные исторические периоды развития России

79. Разновидности межбюджетных отношений

80. Разновидности межбюджетных трансфертов: охарактеризовать и сравнить между собой

81. Раскройте необходимость финансов предприятий в условиях товарного производства

82. Расходы местных органов управления

83. Расходы на содержание государственного аппарата управления 84. Расходы территориальных бюджетов

85. Роль и значение Пенсионного фонда в современной пенсионной системе РФ

86. Роль и значение финансов предприятий при формировании и распределении ВВП государства 87. Роль ТФОМС в системе обязательного медицинского страхования РФ

88. Роль финансов в распределении ВВП и НД государства

89. Современная налоговая система РФ 90. Современная финансовая система РФ

91. Состав и структура местных финансов 92. Состав финансовых служб, входящих в МФ РФ.

93. Социальные фонды РФ (перечислить и назвать основные функции каждого)

94. Сравнительная характеристика межбюджетных трансфертов

95. Субъекты бюджетного процесса. Бюджетное право

96. Сущность государственного кредита как источника доходов государства

97. Сущность и особенности финансового менеджмента на предприятии

98. Сущность финансов как экономической категории

99. Сущность финансовой политики: этапы, разновидности и задачи

100. Трансформация финансовой системы РФ в 90-х годах 20 в.: значение и необходимость

101. Факторы, оказывающие влияние на количество уровней и бюджетов в БС государства 102. Финансовая политика государства

103. Финансовая политика РФ на разных этапах развития экономики

104. Финансовые ресурсы предприятия. Отличия от денежных и кредитных ресурсов

105. Финансовые ресурсы предприятия: их состав и структура 106. Финансовый аппарат РФ

107. Финансовый контроль: сущность, формы, методы

108. Финансовый механизм: его сущность и состав

109. Финансы в воспроизводственном процессе

110. Финансы предприятий в финансовой системе государства: значение и необходимость

111. Финансы предприятий и их значение в воспроизводственном процессе предприятия

112. Финансы предприятий как экономическая категория

113. Формирование и распределение доходов на предприятии

114. Функции финансов

115. Функции финансов предприятий

116. Характеристика основных косвенных налогов (2-3 налога по выбору студента)

117. Характеристика признаков финансовых отношений

118. Характеристика прямых налогов (2-3 по выбору студента)

119. Экономическая основа и значимость функционирования финансов предприятия

120. Экономические внебюджетные фонды на современном этапе развития экономики РФ