

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.03.2026 16:51:26
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общий объем дисциплины по учебному плану 2 (zet) 72 (часов)

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Финансовый менеджмент**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа
2020 г. № 970

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование у бакалавров представления об основном понятийном аппарате курса;
- содействие повышению речевой культуры, их коммуникативной компетентности, которая позволит обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных ситуациях, связанных с их профессиональной деятельностью, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата культуры речи;
- познакомить с нормами современного русского языка;
- дать представление о риторике и законах речевого воздействия;
- познакомить с этическими нормами;
- сформировать представление о законах коммуникативного взаимодействия;
- углубить знания по стилистике и лексикографии.

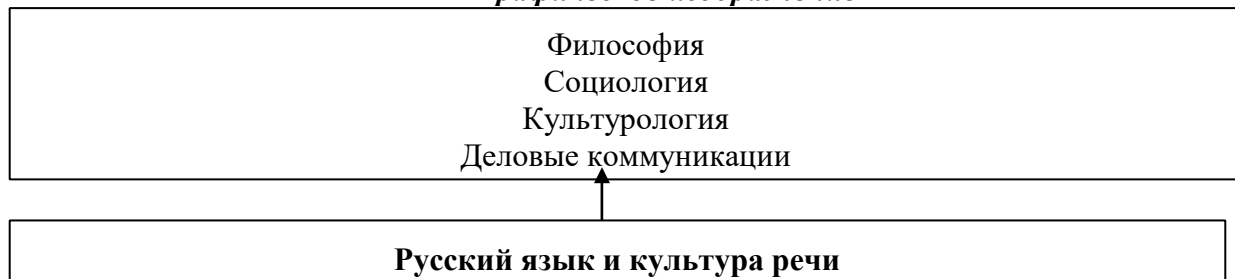
2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Обязательная часть Б.1 учебного плана составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися ранее.

Графически представлены дисциплины, для которых дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей и необходимой для успешного их усвоения:

Графическое изображение



3. Планируемые результаты освоения дисциплины

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3. Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера

языке(ах)

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для **очной** формы обучения составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 38 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **очно-заочной** формы обучения составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 36 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 36 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **заочной формы** обучения составляет 2 (zet) 72 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 8 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 60 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на их выполнение академических часов

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 34 академ. часов				СРС 38 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Прак т. / Сем.	КС Р	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на тему)	Эссе	Контроль ная рабо та	Самосто ятельн ое изучени е учебной литерат уры
Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка. Код компетенции: УК-4	20	12		7	1	10	2		4	4
Тема 2. Понятие о культуре речи. Код компетенции: УК-4	20	12		7	1	10	2		4	4
Тема 3. Нормативный аспект культуры речи. Код компетенции: УК-4	20	13		7	1	10	2		4	4
Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Код компетенции: УК-4	11	13		7	1	8	2		3	3
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет ()									
ИТОГО за 1 семестр	72	34		30	4	38	8		15	15
ИТОГО	72									

для очной формы обучения

для очно-заочной формы обучения

для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 8 академ. часов				СРС 60 академ. часов				
		Все го (ак. ч.)	Лек.	Прак т. / Сем.	КС Р	Все го (ак. ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Конт роль ная рабо та	Самосто ятельно е изучени е учебной литерат уры
Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка. Код компетенции: УК-4	17	2		2		15	5		5	5
Тема 2. Понятие о культуре речи. Код компетенции: УК-4	17	2		2		15	5		5	5
Тема 3. Нормативный аспект культуры речи. Код компетенции: УК-4	17	2		2		15	5		5	5
Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Код компетенции: УК-4	17	2		2		15	5		5	5
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет (4)									
ИТОГО за 1 семестр	72	8		8		60	20		20	20
ИТОГО	72									

4.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка	Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.	Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, точность, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
3.	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи	Определение языковой нормы. Нормы императивные и диспозитивные. Варианты норм. Кодификация нормы. Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические).
4.	Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.	Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

Из них активные, интерактивные занятия:

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 6. Современный дискурс.	Мастер класс «Лексическое наполнение современного дискурса (заимствования)
2.	Тема 7. Основы риторики.	Устное выступление. Студенты заранее готовят устное выступление на свободную тему, представляют его в аудитории. Выступление подлежит обсуждению.
		Итого

5. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.	Вопросы семинара: Функции языка. Формы существования национального языка.
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.	Вопросы семинара: Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, точность, выразительность и др.
3.	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	Вопросы семинара: Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические).
4.	Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.	Вопросы семинара: Вербальная и невербальная коммуникация. Законы коммуникации. Функциональные стили. Функционально-смысловые типы текста.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Старикова, Ю.А. Русский язык. Экспресс-подготовка в ВУЗ : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - М. : А-Приор, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-384-00330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72801>
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
3. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - ISBN 5-7186-0261-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755>
4. Долбик, Е.Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Санникович. - 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-985-06-2167-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235581>
5. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>
6. Губаева, Т.В. Русский язык в судебных актах. Научно-практическое пособие / Т.В. Губаева. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140465>
7. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
8. Камнева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-4332-0081-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208667>
9. Лисовицкая, Л.Е. Русский язык: орфоэпия, графика, орфография : учебнометодический комплекс для студентов факультета начального образования / Л.Е. Лисовицкая, А.И. Мачнева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278046>
10. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис / М.А. Карданова. - М. : Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 9785976503229 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

11. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - М. : Флинта, 2012. - 221 с. - ISBN 9785976513655 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>

12. Бачерикова, М.А. Русский язык – это интересно: учебное пособие для иностранных учащихся / М.А. Бачерикова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитоновна ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-00019-255-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276233>

13. Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1469- 6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637>

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Тема 1. Типы жаргонов и диалектов.	3	Подготовка к реферату, контрольной работе	Реферат	Литература 1-11
Тема 2. Языковая личность.	3	Подготовка к реферату, контрольной работе	Реферат	Литература 1-11

Тема3. Нормативные словари современного русского языка.	3	Подготовка к реферату, контрольной работе	Контрольная работа	Словари 1-20
Тема4. Законы коммуникации.	3	Подготовка к реферату, контрольной работе	Реферат	Литература 6,8,9,12
Тема5. Национальные особенности этикета.	3	Подготовка к реферату, контрольной работе	Реферат	Литература 12
Тема 6. Заимствования.	4	Подготовка контрольной работе	Контрольная работа	Словарь 20
Тема7. Подготовка самостоятельного устного выступления.	3	Подготовка к устному выступлению	Устное выступление	Литература 9,12

7.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Язык как система. Формы существования национального языка.	УК-4	Реферат
2.	Тема 2. Понятие о культуре речи.	УК-4	Реферат
3.	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	УК-4	Контрольная работа (тесты)
4.	Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.	УК-4	Реферат
5.	Тема 5. Этический аспект культуры речи.	УК-4	Реферат
6.	Тема 6. Современный дискурс.	УК-4	Реферат
7.	Тема 7. Основы риторики.	УК-4	Устное выступление
	Промежуточный контроль (Зачет)	УК-4	Зачет (вопросы к зачету)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Словари:

1. Бабкин А.М., Шендецов В.В. Словарь иноязычных ударений и слов. – М: АСТ, Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005. – 1472 с.

2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1994. – 455 с.
3. Блау М.Г. От добермана до хулигана. Из имен собственных в нарицательные. – М.: ЭНАС, 2010. – 304 с.
4. Большой толковый словарь синонимов русской речи. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2008. – 784 с.
5. Гребенева Ю.Н. Словарь омонимов и омоформ русского языка. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 352 с.
6. Денисов П.Н., Морковкин В.В. Словарь сочетаемости слов русского языка. – М.: Русский язык, 1983. – 688 с.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2009. – 720 с.
8. Иванова Т.Ф., Черкасова Т.А. Русская речь в эфире: Комплексный справочник. – М.: Рус. яз., 2003. – 346 с.
9. Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Современный русский язык: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2010. – 304 с.
10. Колесников Н.П. Толковый словарь названий женщин: Справочник. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 608 с.
11. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.
12. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник / А.А. Семенюк, И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Русский язык-Медиа, 2003. – 585 с.
13. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / В.Ю. Апресян, Ю.Д. Апресян, Е.Э. Бабаева и др. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 1488 с.
14. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. – М.: Русский язык-Медиа, 2006. – 758 с.
15. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. – 944 с.
16. Русский орфографический словарь / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв.ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2004. – 960 с.
17. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Институт лингвистических исследований РАН; Н.В. Соловьев. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 847 с. – (Словари Академии Российской).
18. Стилистический энциклопедический словарь / Под ред. М.Н. Кожинной. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 354 с.
19. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2009. – 784 с.

20. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения /Институт лингвистических исследований РАН; под ред.Г.Н.Скляревской.— СПб.:Фолио-Пресс,1998.—700с.

Основная литература:

1. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-89349-603-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>
- 2..Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б.

Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

- 3.Педагогическая риторика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>
- 4.Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-89349-603-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>
- 5.Мандель, Б.Р. Современный русский язык: углубленное изучение истории, теории, культуры речи : учебное пособие для старшеклассников (элективные курсы и факультативные занятия) / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1. - 437 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9215-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466612>

Дополнительная литература:

6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
7. Русский язык и культура речи : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра русского языка как иностранного ; сост. О.А. Лебедева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427639>
8. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ,

2014. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>

9.Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка) : учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. -

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

10.Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ;

Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). -

Москва : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1

; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

11.Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б.

Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-

00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

12. Товт, А.М. Изучаем русский язык и культуру речи: (для студентов- нефилологов) : учебнометодическое пособие / А.М. Товт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-8265-1284-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277968>

13 Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости).

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное) Операционная система Microsoft Windows 10 Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)
Браузер Google Chrome (free)
Kaspersky Endpoint Security for Windows 10
Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. -
<https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://obrnadzor.gov.ru/ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства
<http://www.rusarchives.ru/>

СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)

Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elibr.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru/> Портал Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>

Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>

БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

IEEE Xplore www.ieeeexplore.ieee.org

Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>

База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk
<https://www.bvdinfo.com/ru-ru>

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ)

России <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>

Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>

Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Институт мировой литературы им А.М. Горького

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСГЗ»

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы; - письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

Методические указания по освоению дисциплины (для обучающихся):

А) Советы по планированию и организации времени для студентов.

- 1) Для успешного освоения курса рекомендуется регулярно посещать занятия.
- 2) Готовясь к тестам промежуточного контроля, пользуйтесь словарями (см. список литературы) или Интернет-ресурсами (www.gramota.ru). Помните, что подготовка к ним требует времени – начинайте готовиться заранее. Списки слов-минимумов к тестам вы получите в начале курса, также они представлены в данном УМК.
- 3) Перед каждым занятием повторяйте пройденный материал – таким образом вы облегчите себе подготовку к зачёту.
- 4) Если по какой-либо причине вы пропустили занятие, не откладывая, посмотрите и законспектируйте соответствующий материал из любого учебника, данного в списке литературы.
- 5) Помните, что курс нацелен на повышение вашей профессиональной компетенции, поэтому организуйте ваше учебное время таким образом, чтобы вы смогли дополнительно посмотреть и изучить материал, интересующий вас.

Б) Сценарий изучения дисциплины.

- 1) Знакомство с учебно-методическим комплексом по курсу «Русский язык и культура речи». Постановка целей и задач.
- 2) Планирование тематики практических занятий.
- 3) Знакомство с основной и дополнительной литературой.
- 4) Написание тестов текущего контроля.
- 5) Подготовка к зачету.

В) Рекомендации по работе с литературой.

- 1) Читая материал учебника, конспектируйте важную или новую для вас информацию. Используйте сокращения и условные обозначения. Активизируйте зрительную память, подчёркивая заголовки или выделяя важную информацию цветом. Помните главное правило конспектирования: при свёртывании фраз отбрасываются те слова, которые легко восстанавливаются из контекста. Приемы сокращения слов нужно отрабатывать до автоматизма. Частотные слова сокращаются по первой букве, используются аббревиатуры терминов, ключевых слов, окончания записываются только в тех случаях, когда они отражают связь слов. Помните, что облик русского слова прочитывается в его согласных звуках, поэтому при сокращении слова можно убрать гласные звуки.
- 2) Соблюдайте правила цитирования – заключайте авторскую речь в кавычки, не забывайте указывать источник цитирования.

Г) Советы по подготовке к зачету.

1) Изучите основную литературу. В случае необходимости получения разъясняющей информации, обратитесь к дополнительной литературе, рекомендованной по курсу.

2) Студентам рекомендуется просмотреть основные вопросы до консультации и в случае необходимости обратиться к преподавателю за разъяснением или прочитать соответствующий по теме материал в литературе, рекомендованной по курсу.

3) Помните, что зачет (устный ответ на один из вопросов и работа с текстом) принимается только в случае сдачи всех тестов текущего контроля.

Е) Советы по выполнению домашних заданий.

1) План практических занятий составлен в соответствии с лекционным курсом. Готовясь к практическим занятиям, перечитайте материал соответствующей по теме лекции.

2) Тема для реферирования и материал может быть определён преподавателем или выбран студентом. Выберите две статьи из Интернет на тему современного состояния русского языка. Сначала прочитайте обе статьи.

3) Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник.

4) Используются языковые средства, оформляющие реферат-обзор.

5) Проверяется самостоятельность выполнения работы, степень знания и понимания автором использованной литературы.

6) В случае если один из тестов текущего контроля или самостоятельная работа не выполнены, студент не допускается к зачету.

7) Если в течение семестра вами успешно были сданы все работы текущего контроля и самостоятельные работы, на зачете вы отвечаете только на теоретический вопрос.

8) В случае пропуска практического занятия студент может восполнить собственные знания, выполнив ряд заданий по данной теме из любого учебного пособия, приведенного в списке рекомендованной литературы к данному практическому занятию.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1. Структура оценки показателей и критериев уровней
сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания**

Этап (уровень) сформированности компетенций	Форма контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; даны правильные ответы на дополнительные вопросы	25 баллов
УК-4		Контрольная работа (Устное выступление)	Знание законов публичной речи и владение основными приемами публичного выступления; умелое использование приемов рационального и эмоционального воздействия, убеждения; соответствие темы, жанра, стиля выступления поставленным задачам; эффективность выступления	15 баллов
УК-4		Контрольная работа (тесты)	Первая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 балла	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 балла	10 баллов
УК-4	Промежуточный контроль (40 баллов)	Зачет		40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-4

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.3. Создает на русском языке грамотные письменные тексты реферативного характера

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится 6 часов СРС. Тема выбирается студентом. Реферат сдается в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания.

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;

- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-5 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-5 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-5 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-5 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	1-5 баллов	
Итого по всем критериям	15-25 баллов	1-14 баллов

Темы рефератов:

1. Литературный язык – основа культуры речи.
2. Современное состояние русского литературного языка.
3. Правильность – центральное понятие культуры речи.
4. Словари и справочники.
5. Орфоэпические нормы.
6. Лексические нормы.
7. Морфологические нормы.
8. Синтаксические нормы.
9. Функциональные стили русского языка (кроме научного и официально-делового).
10. Научный стиль речи.
11. Подстили научной речи.
12. Языковые особенности научного стиля.
13. Научные тексты и виды текстов.
14. Основы компрессии научного стиля.
15. Официально-деловой стиль.
16. Подстили официально-делового стиля.
17. Экстралингвистические особенности официально-делового стиля.
18. Языковые особенности официально-делового стиля речи.

19. Служебная документация и правила ее оформления.
20. Особенности языка рекламы.
21. Античная риторика.
22. Средневековая риторика.
23. Древнерусское красноречие XI-XVII вв.
24. Судебное красноречие второй половины XIX в.
25. Современное ораторское искусство.
26. Роды, виды красноречия.
27. Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех.
28. Логико-композиционное построение устной речи.
29. Культура устной речи и ее выразительность.
30. Оратор и аудитория.
31. Деловая риторика.
32. Национальные особенности делового этикета.
33. Законы коммуникативного воздействия и взаимодействия.
34. Типы языковой личности. 35. Жаргоны и диалекты.

2.2. Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий (2 контрольные работы) и в виде устного публичного выступления.

2.2.1 Устное публичное выступление

В конце курса студентам предлагается подготовить устное публичное выступление. На подготовку текста выступления отводится 3 часа. Студент выбирает тему, готовит текст выступления, представляет его в аудитории.

Пояснительная записка по методике оценивания устного выступления:

Показатели и критерии оценивания устного выступления	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Логика изложения, композиционные особенности текста выступления	1-3 баллов	
Умелое использование приемов воздействия, законов публичного выступления	1-3 баллов	
Грамотность речи	1-3 баллов	
Эффективность воздействия на аудиторию	1-3 баллов	
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	1-3 баллов	
Итого по всем критериям	9-15 баллов	1-8 баллов

Примерные темы выступлений:

1. Образованный человек – полезный человек
2. Влияние детективов, боевиков на детей

3. Что представляет собой свобода
4. Терпимость – редкое достоинство
5. Достойное похвалы милосердие
6. Зрелость – это способность осознавать предел своих возможностей
7. История – исследование людских ошибок
8. Нужен ли сегодня коммуникативный кодекс?

2.2.2. Контрольная работа в форме теста

На подготовку контрольных работ (в форме тестирования) отводится по 1 часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к контрольной работе зависит от количества тем. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 20 вопросов в каждом варианте.

В современном гуманитарном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

В предложенных студентам тестовых заданиях предусмотрен только один вариант правильного ответа.

Преподаватель проверяет контрольную работу и делает отметку «зачтено» или «не зачтено». Работы оцененные как «не зачтено» возвращаются студентам для повторного выполнения. Студенты, у которых контрольные работы не зачтены, а также студенты, не представившие контрольную работу в установленные сроки, к зачету не допускаются.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения, или рекомендованным автором-разработчиком курса.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольных работ:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания	
	Зачет	Незачет
Тестирование: Всего 20 вопросов 1 правильный ответ равен 0,5 балла	6-10 баллов	1-5 баллов

Примеры тестовых заданий:

Тест № 1. Орфографические нормы.

Выберите правильный вариант написания слова.

- А. Аббревиатура
- Б. Аббривиатура
- В. Аббревиатура
- А. Менталитет
- Б. Минталитет
- В. Менталетет
- А. Константировать
- Б. Констатировать
- В. Канстатировать
- А. Демогогия
- Б. Деммогогия
- В. Демагогия
- А. Дискреминация
- Б. Дескриминация
- В. Дискриминация

Тест № 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Отметьте слова с неверным ударением.

- 1) Алкоголь 2) мАркетинг 3) рАкурс 1 2 3 4 5
- 4) увЕдомить
- 5) Искра

Отметьте слова, в которых согласный перед *Е* произносится твёрдо.

1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент. 1 2 3 4 5

Отметьте слова, в которых ударным является последний слог. 1) исчерпать

- 2) логин 1 2 3 4 5
- 3) мастерски
- 4) кремень
- 5) облегчить

Тест № 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Задание 1. Соотнесите слова и значения.

- 1) Исключительное право человека или организации А. беллетристика
- 2) Выбор из двух возможностей Б. компрометировать
- 3) Художественная литература В. дайджест
- 4) Перепечатка статей Г. прерогатива

5) Порочить, выставлять кого-либо в невыгодном свете Д. дилемма

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

- 1) Правоохранительные органы направили все силы на борьбу с акцией нелегальной _____ в Россию из стран СНГ. фрустрация
- 2) Выпускники государственных спецшкол всё ещё _____ среди иммигрантов студентов престижных вузов. доминировать
- 3) _____ на табак повышен.

Задание 3. Выберите вариант ответа.

- | | |
|---|------------------|
| 1. ... - относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности. | 1. гуманный |
| | 2. гуманитарный |
| | 3. сакральный |
| 2. ... - представитель кадрового агентства, в чьи обязанности входит «переманивание» ценных «кадров». | 1. омбудсман |
| | 2. хедхантер |
| | 3. фрилансер |
| 3. ... - внушать, воздействовать; подстрекать. | 1. инициировать |
| | 2. инспирировать |
| | 3. игнорировать |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

3.1. Курсовая работа отсутствует

3.2. Зачет

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первого занятия, тогда студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Зачет состоит из одного вопроса, на который студент должен дать развернутый ответ, и текстового задания (студент должен найти, объяснить и исправить ошибки в тексте; дать стилистическую характеристику тексту).

Пояснительная записка по методике оценивания зачета:

Показатели и критерии оценивания зачета	Шкала оценивания	
	зачет	незачет
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	1-10	
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	1-10	
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	1-10	
Найдены, объяснены и исправлены ошибки в тексте; Дана стилистическая характеристика тексту	1-10	
Сумма баллов за оба вопроса	24-40	1-23

Вопросы к зачету:

- 1) Русский язык в современном мире.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Язык как средство общения.
- 4) Понятия «язык» и «речь». Признаки и отличия.
- 5) Функции языка.
- 6) Аспекты культуры речи.
- 7) Коммуникативные качества речи. 8) Речевой этикет.
- 9) Невербальные средства общения. Их классификация.
- 10) Уровни речевой культуры.
- 11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.
- 12) Коммуникативные неудачи.
- 13) Условия успешной коммуникации.
- 14) Слушание как вид деятельности.
- 15) Формы существования национального языка.
- 16) Понятие «литературный язык».
- 17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.
- 18) Кодификация. Типы словарей.
- 19) Орфоэпические и акцентологические нормы.
- 20) Лексические нормы.
- 21) Морфологические нормы.
- 22) Синтаксические нормы.
- 23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие. 24) Научный стиль и его особенности.
- 25) Официально-деловой стиль и его особенности.
- 26) Особенности публицистического стиля.
- 27) Особенности разговорной речи.
- 28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.

- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.
- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.
- 36) Формы существования национального языка (жаргон, диалект, арг, сленг, литературный язык).
- 37) Повествование, рассуждение, описание как типы речи.

ОБРАЗЕЦ текстового задания к зачету:

Найдите стилистические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в этом тексте. Определите стилистическую принадлежность текста и его жанр.

Прекрасным утром третьего дня я, Студентов Петр Трофимович, опоздал на лекцию профес. Мармышкина. В начале лекции был произведен опрос на предмет выяснения отсутствующих. Я был отмечен в качестве отсутствующего, и, следовательно, лишен стипендии в размере 500 рубл. Причиной моего опоздания стали автоматизированные двери поезда в метро, в связи с которыми полы моей верхней одежды (пальто демисезонное, фабрика «Красная Швея») были прещемлены. В результате того, что двери не открывались с необходимой для вытаскивания пальто стороны я вынужден был проехать мимо нужной мне станции метро. Виновником произошедшего прошу считать работников метрополитена, не починивших кнопку, по которой я пытался попросить машиниста открыть мне двери, а также неизвестного мне гражданина в кожаной куртке, насильно впихнувшего меня в вагон, а пальто мое и не подумавши впихнуть. Чаю, что мне возвратят положенную стипендию. Спасибо большое за понимание. Студентов П.Т.