

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Каюмова Диана Фердинандовна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 30.03.2026 16:51:27
Уникальный программный ключ:
f24c0a3cc73784348a1de9b30d5011a546f8c6e0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»
ЧОУ ВО «ИСГЗ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общий объем дисциплины по учебному плану 4 (zet) 144 (часов)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Финансовый менеджмент**

ФГОС ВО утвержден приказом МН и ВО РФ от 12 августа 2020 г. N 970

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются

а) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков процесса принятия управленческих решений и эффективного управления персоналом и предприятием;

б) формирование практических навыков применения методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;

в) приобретение навыков технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

Задачи дисциплины:

-изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

-изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

-изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

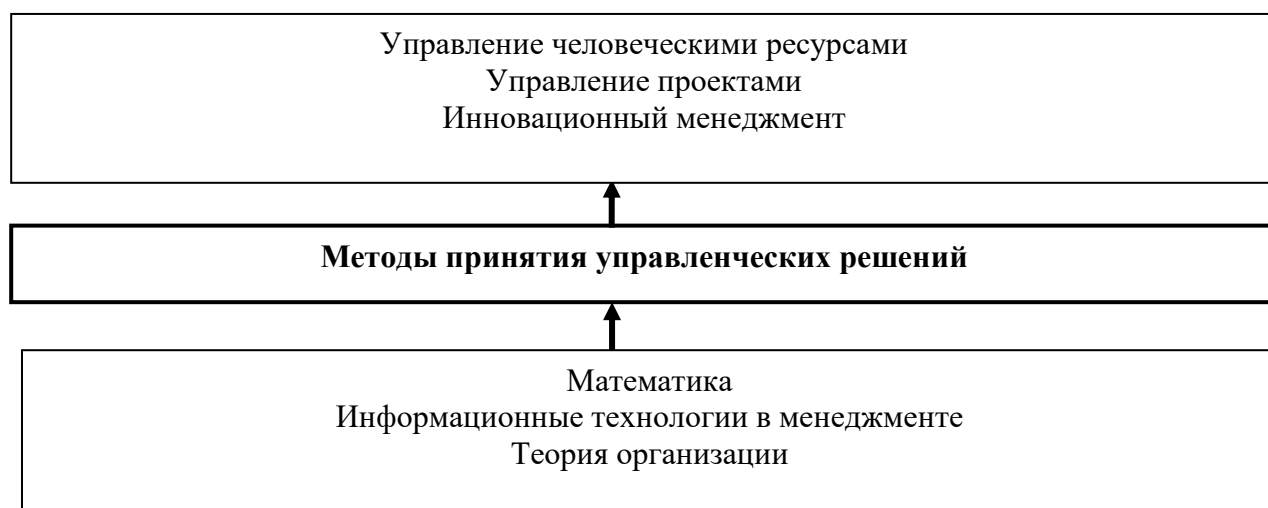
-изучение методов проектирования организационных структур управления;

-изучение методов разработки стратегий ресурсами организаций, планирования мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включена в базовую часть учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Графически представлены дисциплины, для которых «Методы принятия управленческих решений» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины.



3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Профессиональные компетенции:

ПК-7 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
2		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1 - принимать участие в разработке организационно-управленческих решений; ОПК-3.2 - нести ответственность за реализацию организационно-управленческих решений, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ОПК-3.3. - понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. ОПК-3.4 - проводить оценку корпоративной финансовой ответственности на предприятии анализировать уровень ведения социальной политики на предприятии определять ценность социальной политики в организации.

3	Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский	ПК-7 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-7.1 – определяет наиболее эффективные методы принятия инвестиционных решений; ПК-7.2 – прогнозирует проблемные ситуации; разрабатывает варианты решения проблем; оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; ПК-7.3 – анализирует инвестиционные процессы, происходящие как на уровне организации, так и на уровне отрасли и страны; ПК-7.4 - выполняет экономические расчеты, связанные с планированием, анализом, учетом, контролем и обоснованием инвестиционного проекта ПК-7.5 – оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на ценность компании оценивает влияние различных условий инвестирования на денежные потоки и срок окупаемости инвестиций.
---	---	--	--

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для **очной формы** обучения составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 74 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 70 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **очно-заочной формы** обучения составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 34 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 110 академ. часов.

Общая трудоемкость дисциплины для **заочной формы** обучения составляет 4 (zet) 144 (академ. часа), в т.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) выделено 16 академ. часов, а на самостоятельную работу студентов очников - 124 академ. часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение
академических часов для **очной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 74 академ. часов				СРС 70 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Прак т. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	9	4	1	2	1	5	2		2	1
Тема 2.Типология управленческих решений	8	3	1	2		5	2		2	1
Тема 3.Условия и факторы качества принятия управленческих решений	10	5	2	2	1	5	2		2	1
Тема 4.Основные этапы процесса принятия управленческого решения	9	4	2	2		5	2		2	1
Тема 5.Применение научных подходов к разработке управленческих решений	10	5	2	2	1	5	2		2	1
Тема 6.Математические методы принятия управленческих решений	9	4	2	2		5	2		2	1
Тема 7.Экспертные методы принятия управленческих решений *	12	7	2	4	1	5	2		2	1
Тема 8.Эвристические методы принятия управленческих решений	11	6	2	4		5	2		2	1
Тема 9.Методы целеполагания при принятии управленческих решений*	12	7	2	4	1	5	2		2	1
Тема 10.Анализ альтернатив при принятии управленческого решения*	11	6	2	4		5	2	-	2	1
Тема 11.Принятие решений в условиях неопределенности и риска	12	7	2	4	1	5	2	-	2	1
Тема 12.Организация и контроль выполнения управленческих решений	9	4	2	2		5	2	-	2	1
Тема 13.Оценка эффективности управленческого решения	11	6	2	4		5	2	-	2	1
Тема 14.Управленческие решения и ответственность	11	6	2	4		5	2	-	2	1
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет с оценкой									
ИТОГО	144 (4)	74	26	42	6	70	28	-	28	14

значком «*» - отмечены темы интерактивных (практическая подготовка) форм аудиторных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение
академических часов для **очно-заочной формы обучения**

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану(ак.ч.)	Аудиторные занятия 34 академ. часов				СРС 110 академ. часов				
		Всего (ак.ч.)	Лек.	Прак т. / Сем.	КСР	Всего (ак.ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Самостоятельное изучение учебной литературы
Тема 1.Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	8,5	1,5	0,5	1		7	2		2	3
Тема 2.Типология управленческих решений	8,5	1,5	0,5	1		7	2		2	3
Тема 3.Условия и факторы качества принятия управленческих решений	9,5	1,5	0,5	1		8	2		2	4
Тема 4.Основные этапы процесса принятия управленческого решения	9,5	1,5	0,5	1		8	2		2	4
Тема 5.Применение научных подходов к разработке управленческих решений	11	3	1	1	1	8	2		2	4
Тема 6.Математические методы принятия управленческих решений	10	2	1	1		8	2		2	4
Тема 7.Экспертные методы принятия управленческих решений *	10	2	1	1		8	2		2	4
Тема 8.Эвристические методы принятия управленческих решений	10	2	1	1		8	2		2	4
Тема 9.Методы целеполагания при принятии управленческих решений*	12	4	1	2	1	8	2		2	4
Тема 10.Анализ альтернатив при принятии управленческого решения*	11	3	1	2		8	2		2	4
Тема 11.Принятие решений в условиях неопределенности и риска	11	3	1	2		8	2		2	4
Тема 12.Организация и контроль выполнения управленческих решений	11	3	1	2		8	2		2	4
Тема 13.Оценка эффективности управленческого решения	11	3	1	2		8	2		2	4
Тема 14.Управленческие решения и ответственность	11	3	1	2		8	2		2	4
Курсовая работа	Не предусмотрена									
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет с оценкой (4)									
ИТОГО	144 (4)	34	12	20	2	110	28		28	54

значком «*» - отмечены темы интерактивных (практическая подготовка) форм аудиторных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение
академических часов
для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕГО по плану (ак.ч.)	Аудиторные занятия 16 академ. часов				СРС 124 академ. часов					Контроль академ. часа
		Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек.	Практ. / Сем.	КСР	Всего (ак. ч.)	Реферат (не более 1 на дисциплину)	Эссе	Контрольная работа	Сам. изучение учебной литературы	
Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	8,75	0,75	0,25	0,5		8	2		2	4	
Тема 2. Типология управленческих решений	8,75	0,75	0,25	0,5		8	2		2	4	
Тема 3. Условия и факторы качества принятия управленческих решений	9,75	0,75	0,25	0,5		9	2		2	5	1
Тема 4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения	9,75	0,75	0,25	0,5		9	2		2	5	
Тема 5. Применение научных подходов к разработке управленческих решений	10	1	0,5	0,5		9	2		2	5	1
Тема 6. Математические методы принятия управленческих решений	10	1	0,5	0,5		9	2		2	5	
Тема 7. Экспертные методы принятия управленческих решений *	10	1	0,5	0,5		9	2		2	5	
Тема 8. Эвристические методы принятия управленческих решений	10	1	0,5	0,5		9	2		2	5	
Тема 9. Методы целеполагания при принятии управленческих решений*	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	
Тема 10. Анализ альтернатив при принятии управленческого решения*	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	1
Тема 11. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	
Тема 12. Организация и контроль выполнения управленческих решений	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	
Тема 13. Оценка эффективности управленческого решения	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	1
Тема 14. Управленческие решения и ответственность	10,5	1,5	0,5	1		9	2		2	5	
Курсовая работа	Не предусмотрена										
Промежуточный контроль (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	Зачет с оценкой (4)										
ИТОГО	144 (4)	16	6	10	-	124	28		28	68	4

значком «*» - отмечены темы интерактивных (практическая подготовка) форм аудиторных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	Предмет и задачи курса. Становление теории управленческого решения. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение», их соотношение и взаимосвязь. Решение как выбор альтернативы, как интеллектуальная задача, как средство воздействия управляющей системы на управляемую, как организационно-правовой акт. Организационный и информационный аспекты принятия решения. Функции управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.), их место в методологии и организации процесса управления.
2.	Тема 2. Типология управленческих решений	Необходимость систематизации управленческих решений в практике управления. Современные подходы к классификации управленческих решений. Критерии классификации. Признаки классификации. Практическая классификация управленческих решений. Характеристика классификационных групп. Требования к содержанию и качеству управленческих решений
3.	Тема 3. Условия и факторы качества принятия управленческих решений	Внешняя и внутренняя среда организации. Прогноз состояния и изменения внешней среды. Выявление значимых факторов внешней и внутренней среды, способы определения интенсивности их влияния. Зависимость качества решения от условий его разработки и принятия. Пути и средства повышения качества управленческих решений
4.	Тема 4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения	Основные этапы и операции процесса принятия управленческих решений. Логическая схема деятельности менеджера в процессе разработки и принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения
5.	Тема 5. Применение научных подходов к разработке управленческих решений	Принципы системного подхода к управлению. Определение системного анализа и области его применения. Логические элементы системного анализа и процесс его проведения (цели—средства достижения целей—потребные ресурсы). Критерии системного анализа (оптимизационные, ограничительные), требования предъявляемые к ним. Функциональный подход. Ситуационный подход
6.	Тема 6. Математические методы принятия управленческих решений	Общая характеристика математических методов принятия управленческих решений. Краткая характеристика методов исследования операций. Линейное программирование. Динамическое программирование. Детерминированные задачи. Вероятностные задачи с конечным числом решений. Вероятностные задачи с бесконечным числом решений. Теория массового обслуживания. Теория игр. Метод задания весовых коэффициентов
7.	Тема 7. Экспертные методы принятия управленческих решений	Общая характеристика экспертных методов. Порядок проведения экспертных опросов и содержание их отдельных этапов. Выбор методики экспертного опроса. Экспертные опросы, проводимые в несколько туров. Метод Дельфи. Принятие решений на основе групповых предпочтений
8.	Тема 8. Эвристические методы принятия управленческих решений	Метод “мозгового штурма”. Метод эвристических вопросов. Метод эмпатии (метод личной аналогии)

9.	Тема 9. Методы целеполагания при принятии управленческих решений	Общая характеристика методов целеполагания. Сущность метода структуризации. Построение «дерева взаимосвязей». Критерии определения коэффициентов относительной важности. Логические принципы определения коэффициентов относительной важности. Порядок расчета коэффициентов относительной важности. Возможности применения метода структуризации. Преимущества управления по целям
10.	Тема 10. Анализ альтернатив ситуации при принятии управленческого решения	Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы. Индивидуальное и коллегиальное принятие решений. Необходимость согласования решений
11.	Тема 11. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Понятие неопределенности и риска. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Метод функционально-стоимостного анализа. Управленческие риски. Страхование управленческих рисков
12.	Тема 12. Организация и контроль выполнения управленческих решений	Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений
13.	Тема 13. Оценка эффективности управленческого решения	Решение как акт организационных изменений. Понятие эффективности управленческого решения. Необходимость и возможность оценки эффективности управленческого решения. Эффективность решений и управления. Методы оценки эффективности решения. Особенности оценки эффективности управленческого решения, ключевые составляющие эффективности в финансовой сфере.
14.	Тема 14. Управленческие решения и ответственность	Понятие и виды ответственности (юридическая, социальная, моральная). Ответственность за решение и его последствия. Формы и мера ответственности. Дифференциация ответственности в организации. Правовой и нравственный аспекты ответственности руководителя. Санкции как форма реализации ответственности

из них активные, практическая подготовка (интерактивные) занятия:

№ п/п	Наименование темы	Форма и ее краткое описание
1.	Тема 5. Применение научных подходов к разработке управленческих решений	Case-study «Системный анализ как методологическая основа принятия управленческих решений»
2.	Тема 6. Математические методы принятия управленческих решений	Case-study «Математические методы принятия управленческих решений»
3.	Тема 7. Экспертные методы принятия управленческих решений	Case-study «Экспертные методы принятия управленческих решений»
4.	Тема 8. Эвристические методы принятия управленческих решений	Групповая динамика «Социологические методы принятия управленческих решений»
5.	Тема 10. Анализ альтернатив	Брейнсторм «Анализ проблемной ситуации при

	ситуации при принятии управленческого решения	принятии управленческого решения»
6.	Тема 11. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Брейнсторм «Методы предпланового стратегического анализа при принятии управленческих решений»

Практическая подготовка		
1.	Тема 13. Оценка эффективности управленческого решения	Деловая игра «Оценка эффективности принятия решений при выборе партнеров реализации инновационного проекта»

5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

6. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)
1	Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1.Объясните и обоснуйте чем обусловлено появление теории управленческого решения. 2.Определите основные теоретические подходы к определению понятия управленческого решения. 3.Подберите в рекомендуемых источниках не менее 3 разных определений управленческого решения. 4.Обоснуйте интегративную функцию управленческого решения.
2	Тема 2. Типология управленческих решений	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1.Выявите разницу между понятиями классификация и типология. 2.Классифицируйте известное Вам решение по разным критериям. 3.Постройте определение критерия для классификации управленческого решения. 4.Обоснуйте необходимость и практическое значение использования типологии управленческих решений. 5.Выявите этап интенсивного развития классификации управленческого решения.
3	Тема 3. Условия и факторы качества принятия управленческих решений	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1.Чем определяется многообразие факторов, определяющих качество решения? 2.Назовите условия, осложняющие работу по принятию управленческих решений 3.Что способствует повышению качества принимаемых решений?
4	Тема 4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения	1. Сформулируйте основные этапы принятия управленческого решения <i>Контрольное задание:</i> Определите этапы решения задачи туроператора по разработке турпродукта. Покажите ценность нестандартного подхода в маркетинге туристских продуктов. Роль вовлечения местного населения в маркетинговую программу. Роль консолидации различных организаций (туроператоров ,ДМО, прессы, общественных организаций и др.)
5	Тема 5.Применение научных подходов к разработке управленческих	Case-study «Системный анализ как методологическая основа принятия управленческих решений»

	решений	
6	Тема 6. Математические методы принятия управленческих решений	Case-study «Математические методы принятия управленческих решений»
7	Тема 7. Экспертные методы принятия управленческих решений	Case-study «Экспертные методы принятия управленческих решений»
8	Тема 8. Эвристические методы принятия управленческих решений	Групповая динамика «Социологические методы принятия управленческих решений»
9	Тема 9. Методы целеполагания при принятии управленческих решений	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1. Дайте понятие цели действий. 2. Определите экономическую роль правильно определенной цели деятельности. 3. Определите социальное и гуманитарное значение определения целесообразности действий.
10	Тема 10. Анализ альтернатив ситуации при принятии управленческого решения	Брейнсторм «Анализ проблемной ситуации при принятии управленческого решения»
11	Тема 11. Принятие решений в условиях неопределенности и риска	Брейнсторм «Методы предпланового стратегического анализа при принятии управленческих решений»
12	Тема 12. Организация и контроль выполнения управленческих решений	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1. Назначение и виды контроля. 2. Значение контроля в управленческой деятельности. 3. Итоговый контроль и его осуществление 4. Текущий контроль и его организация
13	Тема 13. Оценка эффективности управленческого Решения **	Деловая игра «Оценка эффективности принятия решений при выборе партнеров реализации инновационного проекта» <i>Дополнительные вопросы для обсуждения на игре:</i> 1. Как определяется эффективность принятых решений и что это такое. 2. Приведите критерии эффективности решений, актуальные для российского рынка инноваций.
14	Тема 14. Управленческие решения и ответственность	<i>Вопросы для обсуждения на семинаре:</i> 1. Дайте понятие ответственности за принимаемое решение 2. Продемонстрируйте на конкретном примере принципы распределения ответственности за принятие управленческих решений.
		Трудоемкость (часы) в соответствии с учебным планом

значком «**» - отмечены темы практической подготовки

В процессе проведения практических занятий применяются следующие технологии обучения: традиционные, интерактивные технологии совместное и индивидуальное решение, выполнение заданий.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебные пособия, нормативные акты:

1. Бородачёв, С.М. Теория принятия решений: учебное пособие / С.М. Бородачёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. О.И. Никонов. - Екатеринбург: Уральского университета, 2014. - 124 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1196-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275740>

2. Болодурина, И. Системный анализ: учебное пособие / И. Болодурина, Т. Тарасова, О. Арапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 193 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157>

3. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

Методические пособия:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

7. 1 Самостоятельная работа по данному курсу состоит из двух частей:

1. Изучение теоретических основ курса, используя источники, данные в списке литературы.

Контроль осуществляется с помощью:

- выполнения контрольных работ (задания к аудиторным практическим работам);
- ответов на вопросы теста;
- ответов на вопросы подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом их проведения. В п.6 указаны задания к аудиторным практическим работам, которые необходимо самостоятельно решить к моменту проведения соответствующего семинара.

Контроль осуществляется преподавателями во время проведения практических занятий, при этом в конце каждого семинара студент получает оценку за выполнение индивидуальной самостоятельной работы.

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Функции и типология управленческих решений	4	Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, разд.1-3], [2, осн, разд.1,3,5], [6, доп, раз.1-3].
Качество принятия управленческих решений	3	Подготовка к контрольной работе, написание теоретической части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[2, осн, разд.2-3] [3, осн, разд.2-4], [5, осн, разд.4], [7, доп, раз.7-9].
Этапы процесса принятия управленческого решения	2	Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата	Контрольная работа 1	[2, осн, разд.4-5] [4, осн, разд.2-4], [5, осн, разд.5], [8, доп, разд.2-6].

Научный подход к разработке управленческих решений	2	Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях Контрольная работа 1	[1, осн, разд.2-3], [2, осн, разд.1-4], [9, доп, разд.3-5], [4, осн, разд.2-4], [5, осн, разд.6], [10, доп, разд.5-7].
Математические, экспертные, эвристические методы принятия управленческих решений	6	Подготовка к контрольной работе, написание аналитической части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[2, осн, разд.3-6], [4, осн, разд.4-6], [5, осн, разд.3-6], [11, доп, разд.2-5].
Методы при принятии управленческих решений	2	Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата	Контрольная работа 2	[1, осн, разд.4-6], [2, осн, разд.3-5], [12, доп, разд.2-4], [3, осн, разд.2-6], [4, осн, разд. 3-6.],
Анализ альтернатив при принятии управленческого решения	2	Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, разд.1-3], [2, осн, разд.1,3,5], [13, доп, разд.4-6].
Принятие решений в условиях неопределенности и риска	2	Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, разд.5-7], [2, осн, разд.1,3,5], [13, доп, разд.5-7].
Контроль выполнения управленческих решений	2	Подготовка к контрольной работе, написание проектной части реферата	Выборочный опрос на семинарских занятиях	[1, осн, разд.5-8], [4, осн, разд.1,3,5], [13, доп, разд.6-8].
Эффективности управленческого решения	2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа 3	[1, осн, разд.1-3], [3, осн, разд.1,3,5], [13, доп, разд.5-8].
Управленческие решения и ответственность	3	Подготовка к защите реферата	Защита реферата	[1, осн, разд.1-3], [5, осн, разд.1,3,5], [13, доп, разд.5-8].

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.Понятие, значение и функции управленческого решения в менеджменте	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
2.	Тема 2.Типология управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
3.	Тема 3.Условия и факторы качества принятия управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
4.	Тема 4.Основные этапы процесса принятия управленческого решения	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Контрольный тест 1.
5.	Тема 5.Применение научных подходов к разработке управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
6.	Тема 6.Математические методы принятия управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
7.	Тема 7.Экспертные методы принятия управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
8.	Тема 8.Эвристические методы принятия управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
9.	Тема 9.Методы целеполагания при принятии управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Контрольный тест 2.
10.	Тема 10.Анализ альтернатив при принятии управленческого решения	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
11.	Тема 11.Принятие решений в условиях неопределенности и риска	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях

12.	Тема 12. Организация и контроль выполнения управленческих решений	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Опрос на практических занятиях
13.	Тема 13. Оценка эффективности управленческого решения	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Контрольный тест 3.
14.	Тема 14. Управленческие решения и ответственность	УК-1, ОПК-3, ПК-7	Защита реферата
	Промежуточный контроль (Экзамен)	Все вышеперечисленные компетенции	Экзамен (вопросы к экзамену)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник/А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2015. – 431 с.(Г)
2. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений: теория и практика: учеб. пособие/А.Т. Зуб. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
3. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872>
4. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Managementdecisionmaking : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>
5. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>
6. Базилевич, С.В. Количественные методы в управлении : учебное пособие / С.В. Базилевич, Е.Ю. Легчилина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 137-139. - ISBN 978-5-4475-6139-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438637>

Дополнительная литература:

7. Зуб, А.Т. Принятие управленческих решений: теория и практика: учеб. пособие/А.Т. Зуб. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
8. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие / А.В. Мендель. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01894-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115173>
9. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>
10. Осипенко, С.А. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 67 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-4475-3904-7; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156>

11. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений: учебник / И.В. Харитонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>
12. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 109 с. : схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>
13. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>

10. Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет Microsoft Office 2013:

- Microsoft Word
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Excel

Архиватор 7 Zip (free)

Adobe Acrobat Reader DC (free)

Браузер Google Chrome (free)

Kaspersky Endpoint Security for Windows 10

Screencast-O-Matic (free screencasting tool)

11. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. -

<https://минобрнауки.рф/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru>

Официальная Россия <http://www.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru>

Портал Архивы России Федерального архивного агентства <http://www.rusarchives.ru/>

СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Российский научный фонд (РНФ) <http://rscf.ru/ru>
 Кодексы и законы РФ <http://kodeks.systems.ru/>
 БД ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
 КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
 IEEE Xplore www.ieeexplore.ieee.org
 Russian Science Citation Index (RSCI) <https://clarivate.ru/products/web-of-science-rsci>
 База данных европейских компаний Amadeus от Bureau Van Dijk <https://www.bvdinfo.com/ru-ru>
 Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России
<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
 Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/>
 Библиотека Конгресса США <https://www.loc.gov/>
 Directory of Open Access Repositories - <https://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>
 DOAJ (Directory of Open Access Journals) - <https://doaj.org/>
 Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, табличный редактор).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийное презентационное оборудование	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Microsoft Windows Microsoft Office в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий с переносным мультимедийным оборудованием
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы и консультаций № 6.9., Библиотека, читальный зал ауд. № 4.1 ЧОУ ВО «ИСТЗ»

13 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты осваивают знания по данному курсу на лекциях, практических (семинарских) занятиях и во время самостоятельной подготовки.

На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;
- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;
- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;
- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;
- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;
- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
- письменно выполнить практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов (утверждено приказом ЧОУ ВО «ИСГЗ») и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучить основную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс):

<http://isgz.ru/sveden/education/#docs>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
УК-1, ОПК-3, ПК-7	Текущий контроль (60 баллов)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30 баллов
УК-1, ОПК-3, ПК-7		Контрольная работа в форме теста	Первая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
			Вторая контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
			Третья контрольная: Всего 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	10 баллов
УК-1, ОПК-3, ПК-7	Промежуточный контрольный экзамен (40 баллов)	Зачет с оценкой	1 вопрос – теория изложена верно (8 б) 2 вопрос – пример приведен правильно (12 б) 3 вопрос- задача решена верно, расписана последовательность ее решения (20 б)	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				100 баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции УК-1, ОПК-3, ПК-7

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов рейтинга	Оценка
$0 < K_{\text{дис}} \leq 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq K_{\text{дис}} \leq 79$	«удовлетворительно» (3)
$80 \leq K_{\text{дис}} \leq 90$	«хорошо» (4)
$91 \leq K_{\text{дис}} \leq 100$	«отлично» (5)

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения задач научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
2		ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1 - принимать участие в разработке организационно-управленческих решений; ОПК-3.2 - нести ответственность за реализацию организационно-управленческих решений, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ОПК-3.3. - понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. ОПК-3.4 - проводить оценку корпоративной финансовой ответственности на предприятии анализировать уровень ведения социальной политики на предприятии определять ценность социальной политики в организации.
3	Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский	ПК-7 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-7.1 – определяет наиболее эффективные методы принятия инвестиционных решений; ПК-7.2 – прогнозирует проблемные ситуации; разрабатывает варианты решения проблем; оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; ПК-7.3 – анализирует инвестиционные процессы, происходящие как на уровне организации, так и на уровне отрасли и страны; ПК-7.4 - выполняет экономические расчеты, связанные с планированием, анализом, учетом, контролем и обоснованием инвестиционного проекта ПК-7.5 – оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на ценность компании оценивает влияние различных условий инвестирования на денежные потоки и срок окупаемости инвестиций.

2. Оценочные средства текущего контроля (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2.1. Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Защита реферата происходит в конце курса.

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата	
	Зачет	Незачет
Содержание соответствует теме.	1-6 баллов	
Обоснована актуальность темы, полно и логично изложен материал, сформулированы выводы.	1-6 баллов	
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1-6 баллов	
Соблюдены требования по оформлению	1-6 баллов	
Продуманное краткое выступление по теме, правильные ответы на дополнительные вопросы	1-6 баллов	
Итого по всем критериям	20- 30 баллов	1-19баллов

Примерные темы рефератов:

1. Понятие управленческого решения и подход к процессу управления деятельностью предприятия с позиций разработки решений.

2. Реализация функций менеджмента в виде типовой задачи принятия решений.
3. Классификация управленческих решений.
4. Характеристика конкретного предприятия. Виды управленческих решений, принимаемых на разных уровнях управления и в отдельных подразделениях и службах данного предприятия.
 1. Диагностика управленческой проблемы. Упреждающее управление.
 2. Формулирование ограничений и критериев разработки решения.
 3. Определение альтернатив возможных решений, оценка и выбор альтернатив решений.
 4. Планирование реализации управленческого решения.
 5. Особенности процесса разработки управленческих решений на примере
 6. Личностные качества менеджера и их влияние на процесс принятия управленческого решения.
 7. Условия среды принятия решения: риск, определенность и неопределенность.
 8. Информационные и поведенческие ограничения.
 9. Характеристика конкретного предприятия. Ценностные ориентации менеджеров. Среда принятия решений. Информационные и поведенческие ограничения. Взаимозависимость решений.
 10. Необходимость моделирования. Сложность управленческих ситуаций. Экспериментирование и ориентация на упреждающее управление.
 11. Типология моделей управленческих решений: физические, аналоговые и математические модели.
 12. Процесс построения модели: постановка задачи, постановка, проверка на достоверность, применение и обновление модели.
 13. Характеристика конкретного предприятия. Использование моделирования и принятия решений на данном предприятии.
 14. Модели управленческих решений и область их применения. Теория игр. Модель управления запасами. Модель очередей. Модель линейного программирования. Имитационное моделирование.
 15. Характеристика конкретного предприятия. Привести пример использования одной из моделей при разработке управленческого решения.
 16. Понятие "метод" применительно к процессу принятия решений. Условия выбора методов, адекватных управленческим проблемам.
 17. Методы принятия решений: платежная матрица, "дерево решений", анализ временных рядов, причинно-следственное моделирование, неформальные методы.
 18. Характеристика конкретного предприятия. Методы, используемые в процессе разработки решений. Привести пример конкретной управленческой проблемы, решаемой с помощью одного из данных методов.
 19. Роль и значение системного и ситуационного подходов в процессе разработки управленческих решений.
 20. Основные положения системного подхода и его методология.
 21. Основные положения ситуационного подхода и его методология.
 22. Характеристика конкретного предприятия. Примеры конкретных управленческих задач, решаемых с помощью системного и ситуационного подходов.
 23. Роль и значение информации в управлении.
 24. Жизненный цикл информации и ее основные характеристики. Необходимая и достаточная информация.
 25. Информация на разных уровнях управления.
 26. Характеристика конкретного предприятия. Информация и анализ ее использования в разработке решений на предприятии. Информационные системы и их особенности на данном предприятии.
 27. Организационно-правовые аспекты ответственности за последствия принятия решений.
 28. Оценка возможных последствий принятия рискованного решения.

29. Характеристика конкретного предприятия. Критерии эффективности управленческих решений, используемые менеджерами данного предприятия. Предложения по повышению эффективности принимаемых решений.

30. Возникновение ответственности за результаты принятия управленческого решения.

31. Распределение полномочий и ответственности между участниками разработки решений. Контроль за реализацией принятого решений.

32. Характеристика конкретного предприятия. Анализ и оценка распределения полномочий и ответственности между участниками разработки решений на данном предприятии и предложения по его улучшению.

2.2 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение трех контрольных работ (два раза в середине курса и в конце) в виде решения тестовых заданий. На подготовку к контрольной работе отводится по одному часу на каждую тему. Тестовое задание на каждую контрольную работу формируется преподавателем и состоит из двух вариантов по 10 вопросов в каждом варианте.

В современном образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Тестирование способствует формированию профессионального мышления, повышению понятийной культуры, развитию когнитивных способностей специалистов. Предлагаемые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях заочной формы получения высшего образования, тестирование оказывает существенную помощь преподавателю для организации итогового контроля знаний студентов. Тестирование позволяет реально оценить знания по курсу и выявить имеющиеся пробелы в усвоении учебного материала.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Во-вторых, все тестируемые находятся в равных условиях, а механизм проверки заданий практически исключает «предвзятость» проверяющего. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Результаты тестирования разбираются на практическом занятии, проводится анализ ошибок, обсуждение итогов в форме дискуссии.

При выполнении тестов необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, имеющимся в библиотеке учебного заведения.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	Шкала оценивания контрольной работы	
	Зачет	Незачет
Первое тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Второе тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов
Третье тестирование: 10 вопросов 1 правильный ответ равен 1 баллу	6-10 баллов	1-5 баллов

Контрольная работа 1. Примерный тест:

1. Что такое решение?

- а. решение- это выбор альтернативы
 - б. решение- это разработка альтернативы
 - в. решение- это поиск альтернативы
2. *Что является основными характеристиками качества управленческого решения?*
- а. научная обоснованность
 - б. логичность
 - в. своевременность
 - г. адаптивность
 - д. перспективность
3. *«Школа принятия решений» как самостоятельная наука сложилась:*
- а. в середине 60-х годов прошлого века
 - б. в 70-е годы прошлого века
 - в. в середине 80-х годов прошлого века
4. *Зависит ли процесс принятия решения от индивидуальных качеств руководителя?*
- а. нет
 - б. да
 - в. процесс принятия решения зависит только от индивидуальных качеств руководителя
5. *Что такое стиль руководства?*
- а. стиль руководства- умение руководителя подчинить себе ниже стоящие иерархические уровни
 - б. стиль руководства- распределение должностных обязанностей по иерархическим уровням
 - в. стиль руководства- правильное поведение руководителя по отношению к подчиненным в ситуации, требующей выбора
6. *К методам математического моделирования относятся:*
- а. теории очередей
 - б. управление финансами
 - в. модели линейного программирования
 - г. теория вероятностей
7. *Какие специфические особенности характеризуют «метод Делфи»:*
- а. анонимность экспертов
 - б. регулируемая обратная связь
 - в. наличие канала прямого получения информации
 - г. статистическая обработка результатов опроса и формирование группового ответа
8. *Какие методы экспертных оценок являются основными:*
- а. метод комиссий
 - б. метод рыночной атаки
 - в. метод разработки сценариев
 - г. метод Врума-Йеттона
9. *Какие бывают способы оценки качеств эксперта:*
- а. априорные
 - б. рекомендательные
 - в. дедуктивные
 - г. апостериорные
10. *Какой характер носит экспертная информация?*
- а. количественный
 - б. множественный
 - в. двойной
 - г. качественный

Контрольная работа 2. Примерный тест:

1. *Какие факторы оказывают влияние на характер принимаемых решений?*
 - а. степень полноты и достоверности информации
 - б. объем информации
 - в. своевременность
 - г. адаптивность
2. *Что такое природные риски?*
 - а. вероятность потерь или дополнительных расходов, связанных с загрязнением окружающей среды
 - б. вероятность имущественных потерь в связи с политической нестабильностью
 - в. вероятность потерь в результате действий стихийных сил природы (землетрясения, бури, наводнения, эпидемии)
3. *Что такое селективный риск?*
 - а. риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества
 - б. риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
 - в. риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнять свои обязательства
4. *Создание системы управления риском в организации предполагает:*
 - а. создание эффективной системы оценки и контроля принимаемых решений
 - б. лимитирование риска
 - в. выделение специального подразделения или работника, занимающегося управлением рисками
5. *Методы управления риском можно разделить на:*
 - а. методы предупреждения и ограничения риска
 - б. методы компенсации возможных потерь
 - в. расчетно-аналитический метод
 - г. экспертный метод
6. *Что такое ответственность?*
 - а. ответственность -методы и процедуры контроля, под которыми находится руководитель и его решения
 - б. ответственность –принуждение к соблюдению и исполнению определенных требований, норм и правил
7. *Какой характер носит юридическая ответственность?*
 - а. уголовная ответственность
 - б. условная ответственность
 - в. гражданская ответственность
 - г. государственная ответственность
 - д. административная ответственность
8. *Из каких процедур состоит стадия реализации управленческого решения?*
 - а. разработка плана реализации
 - б. управление реализацией
 - в. определение комплекса необходимых работ
 - г. определение числа исполнителей
 - д. контроль выполнения решения
 - е. оценка результатов реализации
9. *Что такое прибыль?*
 - а. составная величина, которая образуется сложением разнородных видов эффектов, значение которых неравноценно
 - б. возможность суммировать различные составляющие «прибыли» и нахождение числовых коэффициентов
 - в. совокупность критериев, характеризующих то или иное решение
10. *Что такое риск?*
 - а. риск- возможная потеря

- б. вероятность дополнительных расходов или неполучения доходов
- в. риск- потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения

Контрольная работа 3. Примерный тест:

1) Расширенное определение теории принятия управленческого решения:

- а) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- в) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- г) Процесс мыслительной деятельности человека.

2) Узкое определение теории принятия управленческого решения:

- а) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- в) Процесс мыслительной деятельности человека.
- г) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

3) Принятое управленческое решение влияет на:

- а) Сотрудников организации.
- б) На организацию в целом.
- в) На внешнюю среду.
- г) На лицо, принявшее это решение.

4) Решение – это:

- а) Выбор альтернативы.
- б) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- в) Выбор альтернативы руководителем.
- г) Процесс мыслительной деятельности человека.

5) Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

- а) «Непродуманные» решения.
- б) «Моральные» решения.
- в) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
- г) За все принимаемые им решения.

6) Цель управленческого решения заключается в:

- а) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
- б) Принятии верного управленческого решения.
- в) Достижении поставленных перед организацией целей.
- г) Удовлетворении потребностей сотрудников.

7) Лицо, принимающее решение:

- а) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- б) Должно иметь высшее образование.
- в) Быть хорошим психологом.
- г) Быть ответственным человеком

8) Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- а) Эффективность управленческого решения.
- б) Качество управленческого решения.

- с) Надежность управленческого решения.
- д) Оптимальность управленческого решения.

9) Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- а) Только качественными показателями.
- б) Только количественными показателями.
- с) Как качественными, так и количественными показателями.
- д) Правильного ответа нет.

10) Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- а) Эффективность управленческого решения.
- б) Качество управленческого решения.
- с) Надежность управленческого решения.
- д) Оптимальность управленческого решения.

4. Оценочные средства промежуточного контроля (40 баллов)

Итоговая аттестация по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проводится по билетам в простой устно-письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса и одну задачу.

Пояснительная записка по методике оценивания зачёта с оценкой:

Критерии оценивания экзамена	Шкала оценивания экзамена
Показывает хорошие теоретические знания по первому вопросу билета, логично и последовательно излагает ответ	8
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, правильно и аргументировано приводит примеры, умеет проводить сравнительный анализ	12
Задача решена верно, последовательность решения приведена с пояснениями, формулами расчета	20
Итого	40

Если студент набирает на зачете менее 24 баллов, то зачет с оценкой считается не сданным, и в ведомости проставляется оценка неудовлетворительно. Студент направляется на пересдачу.

Перевод баллов в оценочную форму:

- 36-40 - отлично
- 31-35 - хорошо
- 24-30 – удовлетворительно
- < 24 - неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов к Зачету с оценкой:

1. Взаимодействие теории управления и теории принятия решений
2. Решение и управленческое решение
3. Участники процесса принятия решений
4. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений
5. Качество и эффективность управленческого решения
6. Классификация управленческих решений
7. Цикл принятия управленческих решений
8. Этапы разработки управленческого решения

9. Этапы принятия управленческого решения
10. Этапы реализации управленческого решения.
11. Условия определенности
12. Условия неопределенности
13. Условия риска
14. Характеристика основных научных подходов
15. Системный подход
16. Ситуационный подход
17. Особенности оперативного и стратегического управления фирмой.
18. Природа процесса принятия решений
19. Роль решений в процессе управления
20. Значение, сущность и функции решений.
21. Параметры и факторы обеспечения качества и эффективности управленческих решений
22. Роль информации в процессе принятия управленческих решений
23. Типология управленческих решений
24. Процесс и процедура принятия решений
25. Цикл принятия решений, его структура и состав элементов
26. Технология разработки управленческого решения
27. Выбор критериев принятия управленческого решения
28. Методы оптимизации управленческих решений
29. Алгоритм принятия управленческого решения при различных типах менеджмента
30. Информационное обеспечение процесса принятия решений
31. Разработка управленческих решений в условиях неопределенностей и риска
32. Контроль реализации управленческих решений
33. Роль системного анализа к процессу принятия решений
34. Классификация методов анализа управленческих решений
35. Условия неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
36. Условия риска в процессе принятия управленческих решений.
37. Качество и эффективность управленческих решений.
38. Критерии оценки альтернативных вариантов решения.
39. Роль стимулирования при разработке и реализации УР.
40. Разработка организационной системы мотивации.
41. Влияние социально-психологических качеств человека на разработку и выбор управленческих решений.
42. Современные методы анализа ситуаций и проблем.
43. Методы разработки управленческих решений.
44. Компьютерные технологии разработки управленческих решений.
45. Управленческие решения и полномочия руководителя: соответствия и возможные противоречия.
46. Формы разработки коллегиальных решений.
47. Ответственность в процессе принятия управленческих решений.
48. Фактор времени в разработке управленческих решений.
49. Цели и решения: различия и связи.
50. Системы контроля реализации управленческих решений.

Примерные задачи к экзамену по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Задача 1.

Известно, что на рынке компьютеров ежемесячно может быть реализовано до 5 тыс. единиц этой техники. Действующие фирмы реализуют только 4 тыс. Они предполагают нарастить их выпуск до 4,2 тыс. Доход от продажи каждого компьютера составляет 100 у.е.

Ваша фирма производит видеомagnetофоны. По данным маркетинговых исследований можно увеличить их выпуск на 400 единиц. Доход от продажи каждого - 200 у.е. Перед вами стоит дилемма, что выгоднее сделать: перепрофилировать производство на выпуск компьютеров, что обойдется в 3 0000 у.е., или расширить выпуск magnetофонов, что будет стоить 20 000 у.е.

Ваша задача состоит в следующем:

- а) Определить факторы, которые вы будете учитывать при принятии решения.
- б) Определить весь перечень возможных альтернатив.
- в) Провести расчеты доходности.
- г) Выбрать единственное решение.

Задача 2.

Ваша фирма производит 5 000 компьютеров. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу:

1. Либо снизить цену на продукцию на 10%. Тогда ваш доход с продажи каждого компьютера сократится с 300 у.е. до 200 у.е.

2. Либо усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 у.е. до 150 у.е., а сбытовые - с 50 до 120 у.е.

Вам предстоит:

- а) Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив
- б) Рассчитать доходность
- в) Принять единственное решение

Задача 3.

В результате усиления натиска конкурентов у вас возникли сложности со сбытом компьютеров. Имеются следующие варианты решения задачи:

1. Снизить производство компьютеров с 5 000 до 4 000. При этом ваши потери составят 50 000 у.е.

2. Усовершенствовать качество компьютеров. Тогда потери дохода от усовершенствования составят 20 000 у.е. и от внесения изменений в технологию - 30 000 у.е.

3. Усилить рекламную кампанию. В этом случае затраты на единицу продукции возрастут на 8 у.е.

Вам предстоит:

- а) Определить факторы, влияющие на принятие решения
- б) Рассчитать доходность
- в) Принять окончательное решение

Задача 4.

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 1 единица комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия - 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

Задача 5.

По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10 568 шт., цена единицы комплектующего - 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 25% его цены.

Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задача 6.

Известно, что издержки выполнения заказа составляют 2 у.е. за 1 т, количество необходимого материала равно 1250 т, закупочная цена 1 т - 150 у.е., издержки хранения составляют 20% цены.

Определите оптимальный размер заказа (партии поставки).

Задача 7.

«Принятие решения о выборе масштаба нового производства»

Условие.

Предприниматель решил организовать производство столярных изделий. В результате оценки спроса, возможной цены реализации и затрат на производство и сбыт им были получены следующие данные:

-максимальная цена одного изделия $C_{\max}$ - 300 ден. ед.; возможно уменьшение рыночной цены в ближайший год до $C_{\min} = 200$ ден.ед.;

-переменные затраты на одно изделие $I_{\text{пер}} = 120$ ден. ед.;

-в состав постоянных затрат входят:

-о зарплата предпринимателя - 2000 ден. ед. в мес., о расходы на амортизацию оборудования 600 ден. ед. в мес., о расходы на оплату аренды помещения (2 варианта): вариант 1 - $C_{\text{ар}} = 1000$ ден. ед. в мес, вариант 2 - $C_{\text{ар}} = 2400$ ден. ед. в мес.

Производственная площадь варианта 1 позволяет организовать выпуск 30 изделий в месяц, а производственная площадь варианта 2-120 изделий в месяц.

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

Задача 8.

«Принятие решения о целесообразности экспорта»

Условие.

Фирма «Альфа» производит некоторую продукцию промышленности строительных материалов и обычно продает ее оптовикам на внутреннем рынке по цене 20 ден. ед. за единицу продукции (здесь и далее цифры и единицы изменения носят условный характер). Мощность фирмы - 2000 единиц продукции в месяц. В настоящее время ее месячный выпуск составляет 1000 единиц.

Фирме было предложено заключить контракт на экспорт 500 единиц продукции ежемесячно по цене 15 ден. ед. Обязательства по транспортировке товара по договору лежат на покупателе.

№	Статья расходов	Сумма издержек (ден. ед.)
1	Стоимость материалов	2
2	Заработная плата	7
3	Переменные накладные	2
4	Постоянные накладные	5
	ИТОГО (себестоимость производства)	16
5	Переменные издержки по сбыту	2
	ВСЕГО (общие издержки)	18

Издержки на производство и сбыт в расчете на единицу продукции приведены в таблице:

Управляющий фирмой не пожелал заключить контракт в связи с тем, что предлагаемая цена 15 ден. ед. не покрывает издержки 18 ден. ед. за единицу продукции.

Требуется определить:

1. Правильное ли решение принял управляющий и как изменилась бы прибыль фирмы, если бы он принял предложение зарубежного партнера?

2. Как изменилась бы прибыль фирмы, если бы предложение было принято, но производственная мощность фирмы составила бы 1000 единиц продукции в месяц?

Задача 9.

«Принятие решений по маркетингу»

Условие: Руководитель предприятия подготовил анализ нового продукта марки А. По его исследованиям рынка, продукт А следует продавать по розничной цене 10 ден.ед. По прогнозу розничных торговцев колебание цен может быть в пределах 40% от продажной цены, а по прогнозу оптовых - в пределах 20%. Переменные издержки на единицу продукта должны составить 2 ден. ед., а предполагаемые постоянные на выпуск всей партии - 28 000 ден. ед.

Требуется принять решение о целесообразности производства нового продукта при ожидаемом объеме продаж 9 000 единиц.

Задача 10.

«Принятие решения по политике цен»

Условие: Производится некоторый товар А. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица - Издержки на производство и сбыт продукции А

Наименование показателя	Значение показателя
Затраты на производство	0,7 ден.ед./ единица продукции
Аренда техники и помещений	5000 ден.ед./ год
Заработная плата непроизводственного персонала и административные расходы	10 000 ден.ед./год
Планируемая цена при продаже	1,5 ден.ед./ единица продукции
Планируемые расходы на рекламу	2000 ден.ед./ год

Требуется определить:

1. Сколько продукции надо продавать, чтобы сделать задуманное предприятие самоокупаемым?

2. Сколько продукции надо продать, чтобы получить **1000**ден.ед. прибыли?

3. Какое решение будет лучшим при установлении цены, если известно, что, продавая продукцию по 1,5 ден. ед. за единицу, можно прогнозировать уровень продаж в **1500** единиц продукции в месяц, а по цене 3 ден.ед. - 500 единиц продукции в месяц?

Задача 11.

«Определение границ и размеров организации»

Условие:

Основные материалы	100
Зарплата основных рабочих	50
Прочие переменные издержки (вспомогательные материалы, зарплата вспомогательных рабочих и проч.)	100
Постоянные издержки (общехозяйственные, общезаводские)	120
ИТОГО	370

Требуется определить:

Что вы предпочтете - производить самому или купить товар по цене 280?

Задача 12.

Условие: Компания Ъ выпускает обеденные столы, мягкие стулья для столовой и кресла. Основные используемые ресурсы: дерево, обивка и труд. Нормативные затраты ресурсов на

	Дерево (кг)	Обивка (м)	труд ^(ч)
Стол	20	-	10
Стул	5	3	5
Кресло	6	7	8
Допустимый запас	3000	1000	400

каждый вид продукции и их недельный запас представлены ниже:

Мебель выпускается по недельному графику и хранится на складе компании до продажи. Склад может вместе 750 единиц мебели каждого типа.

За каждую проданную единицу продукции компания получает следующую прибыль: 250 у.е. за стол, 150 у.е. за стул и 200 у.е. за кресло.

Требуется определить:

1. Постройте модель линейного программирования и определите оптимальный объем производства для каждого продукта.

Задача 13.

Условие :Месячная потребность организма в витаминах и питательных веществах А, В, С указана в таблице (значения условные). Содержание А, В, С в 1 кг доступных покупателю фруктов - яблок, апельсинов, бананов и лимонов - приведено в таблице:

Микроэлементы витамины	Продукты				Потребность
	1	2	3	4	
А	1	0	2	5	50
В	3	5	0	4	60
С	0	4	7	0	40
цена за 1 кг	45	60	70	80	

Требуется построить оптимизационную модель, с помощью которой можно решить, какие продукты и в каких количествах следует покупать для удовлетворения потребности организма в витаминах и питательных веществах А, В, С, при условии, что стоимость продуктового набора должна быть минимальной.

Задача 14.

Цех может выпускать два вида продукции: шкафы и тумбы для телевизора. На каждый шкаф расходуется 3,5 м стандартных ДСП, 1 м листового стекла и 1 человеко-день трудозатрат; на тумбу - 1 м ДСП, 2 м стекла и 1 человеко- день трудозатрат.

Прибыль от продажи одного шкафа составляет 200 у.е., а одной тумбы - 100 у.е. Материальные и трудовые ресурсы ограничены: в цехе работают 150 рабочих; суточный расход ДСП и стекла не должен превышать 350 и 240 м соответственно.

Какое количество шкафов и тумб должен выпускать цех, чтобы сделать прибыль максимальной?

Задача 15.

Товар с трех оптовых баз поступает в два супермаркета. Количество товара, поступающего с каждой базы в каждый супермаркет, показано на рисунке:



В таблице приведена стоимость перевозки товара в у.е. по разным маршрутам:

Товар	1-й маршрут	2-й маршрут
А	24	18
Б	15	27
В	12	9

Как спланировать перевозки товара наиболее экономичным образом?