Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:50:41
Уникальный программный ключ:
0b3d00b755b59196668082779e6c774e04d6edb9

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Рабочая программа
дисциплины

Региональная и отраслевая экономика

Общий объем дисциплины по учебному плану 3 (zet) 108 (часов)

по направлению подготовки

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,

направленность Региональная экономика

ФГТ утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ
от 20 октября 2021 г. N 951

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Нормативный срок освоения программы – 3 года
Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины:

В настоящее время все в большей мере проявляется роль регионального фактора, поскольку важнейшие экономические процессы осуществляются в пределах территории регионов. Опыт показывает, что наилучших результатов при наименьших затратах в первую очередь добиваются там, где проводится вдумчивый и всесторонний экономический анализ региональной политики.

Умение анализировать служит одним из важнейших условий в управлении регионом, способствует повышению уровня обоснованности принимаемых решений. Ни одно управленческое решение не следует осуществлять до тех пор, пока не доказана его экономическая целесообразность. Поэтому региональная экономика занимает одно из ведущих положений и является неотъемлемым элементом системы управления национальной экономикой.

Цель дисциплины – с помощью экономического анализа материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов региона, с учетом особенностей современной специфики и требований рынка, сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить экономическое состояние и потенциал региона, выявить направления повышения экономической эффективности его развития.

Задачи дисциплины:

- научить диагностировать экономическое состояние региона;

-выработать навыки факторного анализа и объективной оценки экономических ресурсов региона;

-выработать умение определять резервы конкурентоспособности региона;

- научить определять пути повышения экономической безопасности регионального хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин « «Моделирование и прогнозирование экономических структур», «Методология экономических учений».

Результаты изучения данной дисциплины могут использоваться при проведении НИР и написании ВКР.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей; теоретические основы экономического анализа региона; методику проведения анализа экономики региона; организацию аналитической работы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

Уметь:

- использовать источники финансовой (бухгалтерской), экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне;

- анализировать стратегию и тактику развития региона;

- проводить экономический анализ региональных производственных ресурсов и оценивать их эффективность с расчетом показателей;

- оценивать и анализировать региональные инвестиционные проекты;

- вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающиеся на результаты анализа.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;

- навыками самостоятельной работы;

- теоретическими и практическими навыками экономического планирования;

- важнейшими методами диагностического анализа.

1. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием форм учебных занятий и количества отведенных на выполнение академических часов для очной формы обучения

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	контроль
	Лекц.	Прак.			
Тема 1: Введение в региональную экономику	2	4	2	8	реферат
Тема 2: Экономический механизм регионального хозяйства	2	4	2	8	
Тема 3: Классификация и оценка объектов региональной собственности	2	4	2	8	эссе
Тема 4: Анализ региональной экономической политики	2	4	2	8	Контрольная работа
Тема 5: Региональная тарифная политика	2	4	2	8	
Тема 6: Анализ региональных рынков и предпринимательских ниш	4	4	2	10	Зачетное задание
Тема 7: Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона	4	4	2	10	
Тема 8: Инвестиционный климат и региональная конкурентоспособность	4	4	4	12	
Экзамен					36
ИТОГО, в том числе интерактив	22	32	18	72	

* Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей.

Модуль 1 «Регионализм» в современной модели организации национальной экономики» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля обучающийся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- знать предмет, объекты и методы анализа региональной экономики;
- уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность региона
-владеть методикой анализа регионального экономического пространства

Модуль 2 «Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством» включает в себя одну тему.

В результате прохождения второго модуля обучающийся должен

-уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для классификации объектов региональной собственности
- владеть навыками проведения анализа использования объектов региональной собственности

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и решаются практические задачи.

Модуль 3 «Региональная экономическая политика» включает в себя две учебные темы.

В результате изучения третьего модуля обучающийся должен

- знать основы региональной экономической политики
-уметь анализировать эффективность тарифной политики
-владеть навыками проведения анализа формирования региональной экономической политики

По результатам освоения модуля обучающимся ставится задача по имитационному моделированию региональной экономической политики.

Модуль 4 «Предпринимательство в системе регионального хозяйства» включает три темы.

В результате изучения данного модуля обучающийся должен

- знать основные понятия, характеризующие состояние инвестиционного предпринимательского климата региона
- уметь анализировать конкурентоспособность и общее финансовое состояние региона
- владеть методикой экспресс-анализа эффективности свободных экономических зон

3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Введение в региональную экономику	1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. 2. Региональное экономическое пространство и его характеристики. 3. Методы исследования региональной экономики. 4. Факторы экономического развития региона
2.	Тема 2. Экономический механизм регионального хозяйства	1. Территориальная организация и территориальные структуры. 2. Экономический потенциал как экономическая основа регионального хозяйства. 3. Основы механизма функционирования финансовой системы региона. 4. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике.
3.	Тема 3. Классификация и оценка объектов региональной собственности	1. Экономическое содержание отношений собственности. 2. Классификация собственности. 3. Методы оценки объектов региональной собственности. 4. Система мониторинга объектов региональной собственности.
4.	Тема 4. Анализ региональной экономической политики	1. Формирование современной региональной экономической политики. 2. Цель и задачи региональной экономической политики. 3. Межрегиональные экономические связи.
5.	Тема 5. Региональная тарифная политика	1. Формирование региональной тарифной политики. 2. Основные направления современной тарифной политики.
6.	Тема 6. Анализ региональных рынков и предпринимательских ниш	1. Региональные рынки как важнейшее звено рыночных отношений. 2. Рыночная инфраструктура регионального хозяйства. 3. Анализ управления процессами развития региональных рынков. 4. Планирование и прогнозирование регионального развития.
7.	Тема 7. Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона	1. Международный опыт создания свободных экономических зон. 2. Практика функционирования СЭЗ в России. 3. Деятельность технопарков и технополисов в регионах России. 4. Анализ эффективности функционирования СЭЗ в российских регионах.
8.	Тема 8. Инвестиционный климат и региональная конкурентоспособность	1. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов. 2. Концепция региональной конкурентоспособности. 3. Инновационный потенциал развития региона.

из них активные, интерактивные занятия :

№ п/п	Тема	Форма и ее описание
1.	Тема 3. Классификация и оценка объектов региональной собственности	Образовательная игра на тему: «Методы оценки объектов собственности»
2.	Тема 7. Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона	Обсуждение и анализ собственных бизнес-проектов
3.	Тема 8. Инвестиционный климат и региональная конкурентоспособность	Деловая игра: «Бизнес-процессы в современной экономике»

4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы (раздела)	Наименование лабораторных работ	zet/ак.ч.
1.		не предусмотрен	

5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы (раздела)	Тематика практических занятий (семинаров)	zet/ак.ч.
1.	Введение в региональную экономику	1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. 2. Региональное экономическое пространство и его характеристики. 3. Методы исследования региональной экономики. 4. Факторы экономического развития региона	12
2.	Экономический механизм регионального хозяйства	1.Территориальная организация и территориальные структуры. 2. Экономический потенциал как экономическая основа регионального хозяйства. 3. Основы механизма функционирования финансовой системы региона. 4. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике.	10
3.	Классификация и оценка объектов региональной собственности	1.Экономическое содержание отношений собственности. 2.Классификация собственности. 3.Методы оценки объектов региональной собственности. 4.Система мониторинга объектов региональной собственности. Образовательная игра на тему: «Методы оценки объектов собственности»	10
4.	Анализ региональной экономической политики	1.Формирование современной региональной экономической политики. 2.Цель и задачи региональной экономической политики.	10

		3.Межрегиональные экономические связи.	
5.	Региональная тарифная политика	1.Формирование региональной тарифной политики. 2.Основные направления современной тарифной политики.	8
6.	Анализ региональных рынков и предпринимательских ниш	1.Региональные рынки как важнейшее звено рыночных отношений. 2.Рыночная инфраструктура регионального хозяйства. 3.Анализ управления процессами развития региональных рынков. 4.Планирование и прогнозирование регионального развития.	6
7.	Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона	1.Международный опыт создания свободных экономических зон. 2.Практика функционирования СЭЗ в России. 3.Деятельность технопарков и технополисов в регионах России. 4.Анализ эффективности функционирования СЭЗ в российских регионах. Обсуждение и анализ собственных бизнес-проектов	8
8.	Инвестиционный климат и региональная конкурентоспособность	1.Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов. 2.Концепция региональной конкурентоспособности. 3.Инновационный потенциал развития региона. Деловая игра: «Бизнес-процессы в современной экономике»	6

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Введение в региональную экономику	4	*Изучение дополнительной литературы*	опрос	1,2,3,4,5
Эволюция концепций предпринимательства	4	*Изучение дополнительной литературы*	опрос	1,2,3,4,5
Региональные целевые программы	4	*подготовка к деловой игре*	опрос	1,2,3,4,5

7.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1.	«Регионализм» в современной модели организации национальной экономики	Реферат, контр. работы, экзамен. билеты
2.	«Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством»	Эссе, контр. работы, экз. билеты
3.	«Региональная экономическая политика»	Контр. работы, экз. билеты
4.	«Предпринимательство в системе регионального хозяйства»	Контр. работы, экз. билеты

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания формирования компетенций представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных знаний по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник/под ред. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд, перераб и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 527 с.(Г)
2. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие/ Под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 255 с. (Г)
3. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики . – М.: ИНФРА-М, 2006. – 124 с.
4. Мировая экономика: учебник/ Под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008. – 860 с. (Г)
5. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник\ В.К. Ломакин.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 671с.(Г)
6. Экономика: учебник/ Под ред А.С. Булатова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Экономистъ, 2006.- 831с. ил.(Г)
7. Бойко И.П., Рыбаков Ф.Ф. Экономика для юристов: учебник.- М.: ООО ТК Велби, 2006.- 272с.
8. Современная экономика. Лекционный курс: Многоуровневое учебное пособие.- 6-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2006.- 416с.(Г)

Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062 (21.08.2015)

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (21.08.2015).

2. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление. М: Дело и сервис, 2008. – 455 с.

3. Основы региональной экономики: Учебное пособие. // А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. М.:КНОРУС, 2008 – 336с.
4. Управление региональным хозяйством: Учебное пособие.// И.Н. Шапкин, А.О. Блинов, Я.М. Кестер. М.:КНОРУС, 2005. - 400 с.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. М.: ГУ ВШЭ, 2004 – 452 с.
6. Изард У. Методы регионального анализа. М.: Прогресс, 2014 – 214 с.
7. Айбазов Р.У. Конституция и управление федеративным строительством России в условиях глобализации. М., 2005.
8. Валеев Р.К. К вопросу о "Забулачной республике" // История государственности Республики Татарстан и современность: материалы респуб.науч.конф. - С.121-132. - Казань, 2009.
9. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2014 – 302 с.
10. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Основы теории регионального воспроизводства.- Казань, Магариф., 2012.- 32с.
11. Некрасов Н.Н. Региональная экономика. Учебное пособие. М.: Экономика, 2009 – 198 с.
12. Региональная экономика: учебное пособие для вузов // под ред. проф.Т.Г. Морозовой. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013 – 226 с.
13. Чистяков О.И. Становление «Российской Федерации» (1917-1922). М., 2003.
14. Чиркин В.Е. Территория и организация федеративного государства // Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. М., 2011.
15. Ященко А. Международный федерализм. Идея юридической организации человечества в политических учениях до конца XVIII века. М., 2008.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных и поисковых систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «Консультант».

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный ресурс: www.alleng.ru

11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Зал, оборудованный проекционной аппаратурой.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	Текущий контроль (***60 баллов***)	Реферат	Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы вывод; Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём; Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5 баллов
		Эссе	Знание и понимание теоретического материала; Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; Соответствует жанру проблемной научной статьи	10 баллов
		Контрольная работа	Задания выполнены верно	20 баллов
		Кейс-стади	Задания сделаны верно, ответы сформулированы правильно	25 баллов
	Промежуточный контроль-экзамен (***40 баллов***)		Ответы на вопросы билета даны верно	40 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				***100 баллов***

.

дескрипторы	Оценочные средства
Знать теоретические основы экономического анализа региона, основы региональной экономической политики Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность региона -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для классификации объектов региональной собственности -анализировать конкурентоспособность и общее финансовое состояние региона владеть навыками проведения анализа использования объектов региональной собственности владеть -современными методами сбора, обработки и анализа	Контрольная работа, кейс-стади,

экономических и социально-экономических данных	
Знать теоретические основы исследования закономерностей и проблем функционирования и развития экономики Уметь анализировать стратегию и тактику развития региона; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;	Реферат, кейс-стади, эссе, экз. билеты
Знать теоретические основы экономического планирования Уметь оценивать и анализировать региональные инвестиционные проекты владеть практическими навыками экономического планирования и выработки оптимальных управленческих решений	Кейс-стади, экз. билеты

Критерии оценки уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
64-74	75-85	86-100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Реферат

В течение курса подразумевается написание одного реферата. На подготовку к реферату отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача реферата происходит в конце курса.

Реферат – (нем. Referat, от лат. refere — докладывать, сообщать) — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников на заданную тему объемом 10-12 страниц в машинописном или рукописном виде.

Методические указания

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины обучающийся может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

– обосновать актуальность и значимость темы;

– ознакомиться с литературой и сделать ее анализ;

– собрать необходимый материал для исследования;

– провести систематизацию и анализ собранных данных;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;

– по результатам полученных данных сделать выводы.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 TimesNewRoman, межстрочный интервал –

полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объем реферата – 10–15 страниц.

Тематика рефератов:

1. Особенности антимонопольной политики государства.
2. Государственная поддержка малого предпринимательства.
3. Экономический потенциал региона.
4. Объективные и субъективные факторы реформирования экономики.
5. Классификация объектов региональной собственности.
6. Оценка объектов региональной собственности.
7. Система мониторинга объектов региональной собственности.
8. Эволюция концепций предпринимательства.
9. Экономический механизм регионального хозяйства.
10. Функции и формы предпринимательства.
11. Системный подход к исследованию предпринимательства в регионе.
12. Частно-государственное партнерство.
13. Корпоративное предпринимательство.
14. Инфраструктура малого бизнеса в регионе.
15. Региональные рынки.
16. Инфраструктура регионального рынка.
17. Управление развитием региональных рынков
18. Развитие межрегиональных связей.
19. Межрегиональные экономические связи.
20. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства.
21. Региональное стратегическое планирование
22. Факторы развития регионального хозяйства.
23. Концепции развития регионального хозяйства.
24. Комплексные программы развития регионального хозяйства.
25. Региональные целевые (отраслевые) программы.
26. Региональный мониторинг.
27. Корректировка стратегии развития региона.
28. Экономическая безопасность региона.
29. Вызовы экономической безопасности.
30. Комплексный анализ региональной кризисной ситуации.
31. Региональные доноры и реципиенты.
32. Экономическое пространство и его характеристика.
33. Закономерности экономического районирования.
34. Мировой опыт территориального районирования.
35. Территориальные организации и территориальные структуры.
36. Проблемные регионы Российской Федерации.
37. Региональная экономическая политика.
38. Особенности региональной тарифной политики.
39. Финансовая система региона.
40. Концепция региональной кокурентоспособности.

Пояснительная записка по методике оценивания реферата:

Показатели и критерии оценивания реферата	Шкала оценивания реферата
Обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы	2 балла
Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему	1 балл
Соблюдены требования к внешнему оформлению, выдержан объём	1 балл
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	1 балл
Итого	5 баллов

3.2 Эссе

В течение курса подразумевается написание одного эссе. На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Тема выбирается студентом. Сдача эссе происходит в конце курса.

На подготовку к эссе отводится по одному часу на каждую тему. Количество часов отведенных на подготовку к написанию эссе зависит от количества тем.

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Тематика эссе:

1. Экономическое содержание отношений собственности.
2. Характерные черты приватизации в России.
3. Идентификация региональных объектов собственности.
4. Структура региональной собственности.
5. Эволюция теории факторов производства.
6. Государственное предпринимательство.
7. Административно-управленческая структура региона.
8. Взаимодействие бизнеса и власти.

9. Дуализм целей государственного предпринимательства.
10. Мировой опыт развития государственного предпринимательства.
11. Управление государственным предпринимательством.
12. Механизмы стимулирования предпринимательства в регионе.
13. Преодоление региональных административных барьеров для малого бизнеса.
14. Основы анализа эффективности предпринимательства в регионе.
15. Эффективность муниципальной собственности.
16. Регулирование конкурентных отношений в регионе.
17. Социально-экономический анализ регионального предпринимательства.
18. Показатели социально-экономической эффективности.
19. Региональный трудовой потенциал.
20. Новые формы корпоративного предпринимательства.
21. Факторы роста социально-экономического потенциала региона.

Пояснительная записка по методике оценивания эссе:

Показатели и критерии оценивания эссе	**Шкала оценивания эссе**
Знание и понимание теоретического материала	3 балла
Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	3 балла
Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему	2 балла
Соответствует жанру проблемной научной статьи	2 балла
Итого	10 баллов

3.3 Контрольная работа

В течение курса предусмотрено проведение двух контрольных работ (в середине курса и в конце) в виде ответов на теоретические вопросы и решения задач.

Пояснительная записка по методике оценивания контрольной работы:

Показатели и критерии оценивания контрольной работы	**Шкала оценивания контрольной работы**
Первая контрольная работа: Правильные ответы на 1 вопрос -10 баллов на 2 вопрос -10 баллов	20 баллов
Вторая контрольная работа: 5 заданий Правильное решение каждого задания оценивается в 5 баллов	25 баллов

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине

Вариант № 1

1. Районирование: цели, принципы, основные положения..
2. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.

Вариант № 2

1. Экономическое пространство, его основные характеристики.

2. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).

Вариант № 3

1. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.

2. Федеральный округ, его роль и значение

Вариант № 4

1. Федеральные (региональные) программы, их сущность и значение как инструмента реализации региональной экономической политики

2. Административно-территориальное деление страны

Вариант № 5

1. Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы

2. Особенности формирования территорий с особым экономическим статусом.

Вариант № 6

1. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.

2. Экономическое районирование на основе территориального разделения труда

Вариант № 7

1. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

2. Особенности инвестиционной политики региона по привлечению иностранных инвестиций

Вариант № 8

1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.

2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

Вариант № 9

1. Планирование и прогнозирование регионального развития.

2. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

Вариант № 10

1. Формы пространственной организации хозяйства и расселения

2. Сущность государственного регулирования регионального развития.

КЕЙС-СТАДИ

ЗАДАНИЕ 1. *АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА.*

1.1. Анализ структуры ВРП региона по сравнению с ВВП России

Заполните таблицу 1.1. Данные об отраслевой структуре хозяйства региона (столбец 4) и России (столбец 7) можно представить в виде круговых диаграмм. Сделайте краткий вывод об особенностях отраслевой структуры хозяйства региона – какие отрасли преобладают и почему.

Табл. 1.1. Коэффициент локализации отраслей региона r
(о вычислении К локализации см. Материалы к рабочей тетради).

Отрасль, i	Объем производства продукции данной отрасли в регионе (q_{ir}), , год,	ВРП региона, Q r, , год,.	Доля стоимости продукции отрасли в ВРП региона (ВРП - 100%)	Объем производства продукции данной отрасли в России (q_i), , год,	ВВП России, Q, , год	Доля стоимости продукции отрасли в ВВП России (ВВП - 100%)	К локализации отрасли i в регионе r
1	2	3	4	5	6	7	8

Вывод:

1.2. Выявление отраслей специализации хозяйства региона

(часть задания 1 под номером 1.2. выполняется по желанию и по возможности).

Заполните таблицу 1.2. Сделайте краткие выводы об отраслях специализации хозяйства региона и о соответствии данных К локализации отраслей и реальной специализации хозяйства региона.

Табл. 1.2. Специализация хозяйства региона.

Отрасль	К локализации региона по данной отрасли	Вывоз продукции данной отрасли на межрегиональный рынок	Вывоз продукции данной отрасли на международный рынок	Вывод об уровне специализации хозяйства региона по данной отрасли (международная, межрегиональная)

Вывод:

1.3. Анализ взаимосвязи различных отраслей региона.

Предприятия различных отраслей могут быть взаимосвязаны на основе производственно-технологических цепочек, комбинирования производства, взаимообслуживания. На основе связей с отраслями специализации выделяют главные, сопутствующие, дополнительные, обслуживающие отрасли (см. материалы к рабочей тетради, № 3).
Лучше всего анализировать взаимосвязь отраслей региона через их участие в территориальном разделении труда. Тогда главными отраслями, или отраслями "ядра", можно считать отрасли международной или российской специализации региона.
Заполните таблицу 1.3. Учтите, что одна отрасль может упоминаться только один раз; при этом требуется детальная точность в названии отраслей (т.е. следует писать не "машиностроение", а, например, "производство паровых турбин"). Уточняйте названия отраслей по ОКВЭД. Сделайте вывод о комплексности хозяйства региона, взаимосвязанности отраслей региона. Предприятия каких отраслей могут образовать территориальный кластер в регионе?

Табл. 1.3 Участие отраслей региона в территориальном разделении труда

Международное разделение труда	*Межрегиональное (межрайонное) разделение труда*		*Внутрирегиональное (внутрирайонное) разделение труда*			*Локальное разделение труда*
Отрасли международной специализации	Отрасли межрегиональной специализации	Отрасли, сопутствующие отраслям международной специализации	Отрасли, сопутствующие отраслям межрегиональной специализации	Базисные отрасли, не являющиеся отраслями специализации региона	Обслуживающие отрасли, не являющиеся отраслями специализации региона	Отрасли, ориентированные на местный спрос

Вывод:

ЗАДАНИЕ 2*. МОДЕЛЬ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА.*
Пространственная организация хозяйства региона – процесс (и результат) изменений ТСХ региона, выражающийся в определенных формах современного размещения субъектов производственной деятельности и пространственных взаимосвязей между ними.
Изучение пространственной организации хозяйства региона возможно в рамках специальных моделей, создаваемых с исследовательской, учебной, управленческой или иной целью. Качество и сложность модели зависит от поставленных целей и компетенции исследователя.
Вам предлагается проанализировать самые простые модели пространственной организации хозяйства региона. Для этого следует построить линейно-узловую и районную модели ТСХ региона.

2.1. Построение линейно-узловой модели ТСХ региона.
2.1.1. Анализ топологи и морфологии транспортной сети региона.
На генерализированной (упрощённой) карте региона выделите главные и второстепенные населённые пункты (вершины). Это можно сделать как с помощью компьютерных программ работы с изображениями (карту региона легко найти в Интернете), так и с помощью простого наложения кальки или прозрачной бумаги на карту региона в атласе.

Начертите упрощенную схему транспортной сети данной территории, используя следующие условные знаки:

О - крупные территориальные центры
о - второстепенные территориальные центры
==== - магистрали (не менее двух типов транспорта)
—— - второстепенные дороги

Некоторые понятия для оценки транспортной сети:

- Вершина – территориальный центр, узел, транспортный пункт, локалитет.
- Ветвь и дендрит – ациклические компоненты сети.
- Ребро – участок транспортной сети между двумя вершинами.
- Дерево – ветвящаяся сеть без замкнутых контуров.
- Цикл – замкнутый контур в сети.
- Топологический ярус – замкнутая кольцеобразная полоса циклов.

Проведите краткий анализ транспортной сети: посчитайте количество циклов и топологических ярусов. Густота транспортной сети в самом общем виде определяется количеством ярусов и циклов.
Проанализируйте дополнительные факторы – связь данной сети с сетями соседних регионов (посчитайте количество магистралей, идущих за пределы региона), наличие железнодорожных и водных путей.
Найдите "слабые звенья" в транспортной сети региона, предположите, какие дороги (мосты, тоннели и т.д.) необходимо создать для повышения густоты транспортной сети региона, покажите их на Вашей схеме специальными условными знаками (например, пунктирной линией).
Под созданным Вами рисунком напишите краткий вывод о проделанном Вами исследовании.
Предположите тип ТСХ региона: очаговая или рассеянная (выраженные центры отсутствуют), лучевая (моноцентрическая), бассейновая (полицентрическая), радиально-лучевая (моно- и полицентрическая), равномерно-узловая (полицентрическая), решетчатая (полицентрическая) и т.д.
Если Вам интересно, то дополнительную информацию об анализе транспортной сети территории см. в Материалах к рабочей тетради.

2.1.2 Анализ количественных показателей качества транспортной сети
(Часть задания 2 под номером 2.1.2 выполняется ПО ЖЕЛАНИЮ И ПО ВОЗМОЖНОСТИ).
Существуют различные количественные показатели качества транспортной сети региона. Самые простые из них – плотность транспортной сети и транспортный коэффициент.
Плотность автодорог вычисляется как отношение протяженности автодорог (тысяч километров) к площади территории; транспортный коэффициент (коэффициент Энгеля) определяется как отношение плотности автодорог к корню квадратному от плотности населения.
Оцените и сравните предложенные показатели для региона и России, сделайте вывод.

Табл. 2.1. Показатели качества транспортной сети региона в сравнении с общероссийскими.

Показатели качества транспортной сети	**Россия**	**Регион**
Количество ярусов (циклов) сети автодорог	не более 2-х, кроме некоторых регионов	
Плотность транспортной сети (автодорог)		
Транспортный коэффициент		

Доля дорог с твёрдым покрытием		

Вывод:

2.2. Анализ элементов ТСХ региона.

Проведите качественный анализ основных форм пространственной организации хозяйства региона. Для этого характеризуйте основные элементы ТСХ региона. Заполните таблицу 2.2., выбрав не менее пяти населённых пунктов.

Основными формами пространственной организации хозяйства (элементами ТСХ) на региональном иерархическом уровне являются:

Локалитет – местность («малая территория») с каким-то одним объектом. Это может быть компактный населенный пункт, предприятие, коммуникация и т.п. Сочетания множества локалитетов образуют конкретные формы пространственной организации хозяйства и расселения.

Промышленный узел – это сочетание промышленных предприятий одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Транспортный узел – пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) – сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры. ТПК создавались в советские времена. ТПК имеют производственную специализацию в масштабах межрегионального, национального и даже мирового рынков. ТПК являются типичной формой хозяйственного освоения новых территорий с богатыми природными ресурсами. Например, это Братско-Усть-Илимский и Саянский ТПК, специализированные на электроэнергетике, цветной металлургии и лесопереработке, а также ряд других ТПК Сибири и Севера.

Агломерация – территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Агломерации характеризуются особо высокой концентрацией хозяйства и населения. Примерами являются Московская и Санкт-Петербургская агломерации.

Другими элементами ТСХ на региональном иерархическом уровне могут являться: территориальный кластер, наукоград, экономические зоны: особые (ОЭЗ), специальные, свободные экономические зоны (СЭЗ), оффшорные зоны, и т.д.

Табл. 2.2. Формы пространственной организации хозяйства в регионе.

Название населённого пункта (зоны, района)	Форма пространственной организации хозяйства (элемент ТСХ)	Основная специализация хозяйства

2.3. Построение районной модели ТСХ региона.

ТСХ региона можно рассматривать и как совокупность районов. Определите типы районов в регионе (не менее пяти), как узловых, сформировавшихся вокруг территориальных центров, так

и однородных (без выраженного центра). Заполните таблицу 2.3 (третий столбец –по желанию). Возможные типы районов указаны в примечании после таблицы.
Напишите краткий вывод о преобладающем типе районов, проблемах отдельных территорий изучаемого региона.

Табл. 2.3. Типы районов в регионе.

Название района (можно назвать район по центру, можно по расположению)	Тип района	Возможный путь развития района (прогресс, стабилизация, стагнация, депрессия)

Вывод:

ПРИМЕЧАНИЕ.
Возможные типы районов.

1. Центральные районы (районы-ядра с преобладанием **сферы услуг**, высококонкурентной диверсифицированной индустрией, пригородным интенсивным сельским хозяйством).
2. Полупериферийные районы:

2.1. старопромышленные (с развитыми традиционными отраслями, транспортные центры);
2.2. староосвоенные районы с отраслями предыдущей волны НТП и традиционными отраслями;
2.3. староосвоенные районы с отраслями предыдущей волны НТП, отягощенные грузом базовых отраслей;
2.4. староосвоенные или ресурсные районы с грузом базовых отраслей;
2.5. новые индустриальные (растущие районы, "полюса роста" с развитием новейших отраслей, в т.ч. высокотехнологичных наукоёмких);
2.6. рекреационные.

1. Периферийные районы:

3.1. аграрные (как интенсивного, так и экстенсивного типа сельского хозяйства);
3.2. пионерные;
3.3. ресурсные;
3.4. слабо освоенные без постоянного населения;

1. Депрессивные (ими могут быть полупериферийные старопромышленные или староосвоенные районы, периферийные ресурсные районы).

Группы отраслей:
традиционные отрасли: легкая, пищевая промышленность, лесное, рыбное хозяйство.
базовые отрасли: черная и цветная металлургия, основная химия, теплоэнергетика (на угле, мазуте)
отрасли предыдущей волны НТП: сборочное машиностроение (транспорт, бытовая техника), органическая химия, теплоэнергетика (газ), атомная энергетика.
новейшие, высокотехнологичные, наукоёмкие отрасли (примеры): электронное машиностроение, тонкие химические технологии и производство новых материалов, робототехника.

ЗАДАНИЕ 3. *ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.*

Заполните таблицу 3.1. При выполнении задания используйте литературу, рекомендованную к семинару "Особенности государственного регулирования регионального развития ", таблицу "Методы региональной политики", сайты региональных администраций и т.д. Чётко формулируйте проблемы региона, подкрепляя формулировки фактами и статистическими данными. Приводите конкретные примеры действий властей по решению поставленной проблемы с указанием законов, программ, названий населённых пунктов и предприятий, фамилий чиновников и т.д. Пишите кратко и конкретно. **Пожалуйста, не используйте общие, банальные и пустые фразы**. Источники информации указывайте либо подстрочной сноской, либо под таблицей в виде примечания.

Табл. 3.1. Соотношение форм и методов государственной (федеральной) региональной политики и экономической политики региональных властей.

Основные социально-экономические проблемы региона (3-4 проблемы)	Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках государственной (федеральной) региональной политики	Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках экономической политики региональных властей

ЗАДАНИЕ 4. *ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В РЕГИОНЕ.*

На основе оценки инвестиционного климата региона можно предложить несколько инвестиционных проектов (не менее 2-х). Обратите внимание на то, что необходимо придумать и обосновать проекты, ещё не реализующиеся на территории региона. Для этого нужно тщательно проанализировать инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в регионе (см. материалы к семинару "Инвестиционные процессы в регионе"). Представьте, что Вы предлагаете эти проекты потенциальному инвестору. Оценка прибыльности и окупаемости проекта возможна как качественная, так и количественная.

По каждому проекту предлагается заполнить таблицу:

Табл. 4.1. Инвестиционный проект 1 (название проекта).

1.Отрасль, продукт (услуга) по ОКВЭД	
2.Месторасположение (населенный пункт)	
3.Факторы, предполагающие прибыльность проекта	
4.Источники инвестиционных средств (конкретные инвестиционные программы, фонды, банки, финансовое участие федеральных и/или региональных властей)	
5.Примерный срок окупаемости проекта (кратко-, средне-, долгосрочный проект; обоснуйте сроки окупаемости)	
6.Примерный уровень прибыльности (низко-, средне-, высокоприбыльный проект)	
7.Предполагаемые риски (экономические, политические, социальные, экологические; пути снижения рисков)	
8.Источники информации	

ЗАДАНИЕ 5. *КРУПНЫЙ БИЗНЕС В РЕГИОНАХ РОССИИ.*

Для выполнения данного задания необходимо прочитать монографию Зубаревич Н.В. "Крупный бизнес в регионах России: территориальные стратегии развития и социальные интересы." Данная работа в электронном виде есть на сайте Независимого института социальной политики. (см. Список источников и литературы к курсу). Также для выполнения данного задания Вам может пригодиться материал из работы Н.В. Зубаревич "Крупные частные бизнес-компании в субъектах РФ"

Понятие матрицы бизнеса региона вводится для объективного анализа хозяйства региона. Вам необходимо заполнить матрицу бизнеса региона (таблицу 5.2). Обратите внимание на разнообразие возможных вариантов видов бизнеса в регионе (таблица 5.1.): например, "внешний крупный бизнес с участием региональных властей", или "региональный средний частный бизнес", или "региональный крупный бизнес с участием региональных властей".

Табл. 5.1. Виды бизнеса (варианты соотношения размера и структуры собственности (*знаком "*х*" отмечены невозможные варианты*).

	госкомпания (федерального подчинения)	с участием государства в лице федеральных властей	собственность региональных (или местных) властей	с участием региональных (или местных) властей	частная
Госмонополия		х	х	х	х
Иностранный бизнес	х		х		
Внешний крупный (бизнес-группа)			х		
Внешний крупный отраслевой			х		
Внешний средний			х		
Внешний средний отраслевой			х		
Региональный крупный	х				
Региональный средний	х	х			
Региональный малый	х	х			

В регионе не обязательно могут быть все возможные варианты видов бизнеса и собственников. В рамках данной учебной работы Вам достаточно показать общее понимание проблемы и умение искать и анализировать соответствующий материал. Укажите в таблице 5.2 хотя бы пять предприятий, функционирующих в регионе; при желании можно расписать весь бизнес в регионе. Сделайте вывод о том, какие виды бизнеса и формы собственности преобладают в регионе.

Табл. 5.2. Матрица бизнеса (название региона)

Вид бизнеса (по табл. 5.1)	Отрасль, вид деятельности	Собственник (структура собственности)	Пример предприятия

Вывод:

Табл. 2.2. Формы пространственной организации хозяйства в регионе.

Название населённого	Форма	Основная

пункта (зоны, района)	пространственной организации хозяйства (элемент ТСХ)	специализация хозяйства

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных обучающимся теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной

ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

Экзамен состоит из двух вопросов, на которые нужно дать развернутый ответ.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет региональной экономики.
2. Принципы реформирования экономики.
3. Региональное управление в условиях трансформации экономики.
4. Экономический механизм регионального хозяйства.
5. Новая модель организации и управления экономики России.
6. Региональный экономический потенциал.
7. Внешнеполитические связи региона.
8. Региональное хозяйство как социально-экономическая система.
9. Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.
10. Классификация региональной собственности.
11. Экономическая оценка объектов региональной собственности.
12. Система мониторинга объектов региональной собственности.
13. Предпринимательство в системе регионального хозяйства.
14. Структура регионального хозяйства Республики Тататстан.
15. Система управления региональной собственностью.
16. Отраслевая структура регионального предпринимательства.
17. Механизм частно-государственного партнерства.
18. Малое предпринимательство как самостоятельная региональная система.
19. Организация управления экономикой региона.
20. Особенности региональной экономической политики.
21. Анализ эффективности социально-экономического развития территории.
22. Социально-экономический анализ предпринимательства в регионе.
23. Региональные рынки в системе регионального хозяйства.
24. Рыночная инфраструктура регионального хозяйства Республики Татарстан.
25. Особенности управления региональным рынком.
26. Развитие межрегиональных связей.
27. Сущность и особенности регионального стратегического планирования.
28. Алгоритм регионального стратегического планирования.
29. Факторы развития регионального хозяйства.
30. Региональный мониторинг стратегии развития регионального хозяйства.
31. Анализ эффективности региональных целевых программ.

32. Экономическая безопасность региона.
33. Проблемы экологической безопасности региона.
34. Объекты и субъекты региональных отношений.
35. Основы финансовой системы региона.
36. Особенности современных межбюджетных отношений.
37. Механизм финансового выравнивания.
38. Особенности региональной тарифной политики в Республике Татарстан.
39. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике.
40. Свободные экономические зоны и их роль в развитии региона.

Пояснительная записка по методике оценивания экзамена:

Показатели и критерии оценивания зачета	**Шкала оценивания экзамена**
Показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса	10
Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	10
Владеет основными терминами и понятиями изученного курса	10
Показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	10
Итого	40