

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт социальных и гуманитарных знаний»

ЧОУ ВО «ИСГЗ»

Утверждаю
Первый проректор Димитриева Н.Т.

Рекомендовано УМС _____  _____ председатель Романчук Е.С. 

Одобрено решением кафедры перевода и теоретической лингвистики

Протокол № 11 от «30» мая 2017г.

Зав. кафедрой _____ /Каюмова Д.Ф. / к.ф.н., доц.
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Разработчик _____ /Фирсова Е.В. / ст. преподаватель
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

Декан _____ /Журавлева Т.Б. / к.п.н., доцент
(подпись) (ФИО) (научное звание, должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3

Иностранный язык

Общий объем дисциплины по учебному плану 10 (zet) 360 (часов)

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит

ФГОС ВО утвержден приказом МО и Н РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Нормативный срок освоения программы – 4 года
Форма обучения - очная, заочная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Целью преподавания дисциплины "Иностранный язык" является обучение навыкам профессионального общения на иностранном языке, обучение студентов активному владению иностранным языком, то есть умению адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, научить самостоятельно работать с литературой и иными носителями информации на иностранном языке.

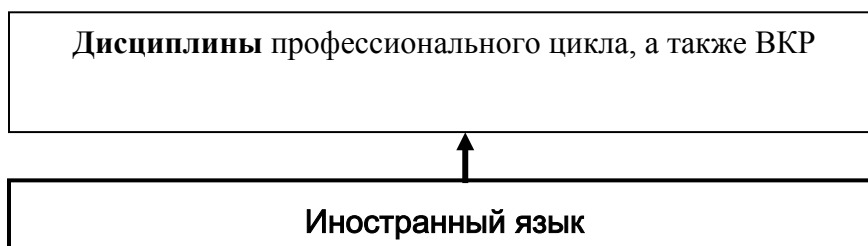
В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучаемыми на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие задачи:

- образовательная - вооружить обучаемых знаниями по страноведению, обогатить лексический материал и совершенствовать речевые грамматические навыки для общения в профессиональной сфере
- практическая - выработать у обучаемых навыки и умения работы со всеми видами литературы, знать и применять на практике лексику профессиональной направленности, тренировать ситуативное употребление как разнообразного языкового материала, так и различных функциональных типов речевых высказываний
- воспитательная - формировать у обучаемых убежденность в том, что знание иностранного языка им необходимо для профессионального и личностного роста и общения, в межкультурном общении, налаживания отношений со сверстниками за рубежом, иностранный язык поможет им активно использовать ресурсы Интернета

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Графическое изображение



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи
- факты биографии выдающихся людей,
- культуру и традиции стран изучаемого языка,
- правила речевого этикета общения по телефону и интернету,
- виды, типы, методы и способы перевода

Уметь:

- выполнять переводы профессиональных текстов любой сложности,
- пользоваться всеми рабочими источниками информации,
- понимать профессиональную и бытовую иностранную речь,
- поддерживать разговор на иностранном языке,

- высказываться адекватно ситуации,
- активно использовать ресурсы Интернета
- самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза

Владеть:

- иностранным языком, необходимым для профессиональной работы, взаимодействия и общения, навыками реферирования, написания деловых и частных писем, биографии
- навыками устного и письменного общения на иностранном языке,
- профессиональной и разговорной лексикой,
- навыками работы в группе,
- основами публичной речи на иностранном языке

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (ZET) 360 (ак. ч), в т.ч., на контактную работу обучающихся 162 часов, а на самостоятельную работу студентов – 162 часов.

Наименование тем/разделов	Zet	Аудиторные занятия (часов)			СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		всего	Практ занят.	КСР	всего	топи ки	пере вод	Др.фор. Контр.
1 курс 1 семестр	2.5	48	42	6	42	10	12	20
Урок 1 Вводный курс. Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	8	4	4		4		2	2
Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	9	5	4	1	4		2	2
Урок 3 Our Institute	12	5	4	1	7	2	1	4
Урок 4 My friend	11	7	6	1	4	1	1	2
Урок 5 City	14	7	6	1	7	2	2	3
Урок 6 My flat	12	7	6	1	5	1	2	2
Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	13	7	6	1	6	2	1	3
Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	11	6	6		5	2	1	2
1 курс 2 семестр	2.5	46	40	4	46	20	10	16
Урок 9 Describing a picture		6	8*		8	4	2	2
Урок 10 My working day		8	8*	1	8	4	2	2
Урок 11 Seasons and Weather.		6	8	1	10	4	2	4
Урок 12 How I spent my Week-end		8	8	1	10	4	2	4
Урок 13 Education in Russia		8	8	1	10	4	2	4
Промежуточный контроль - зачет								
2 курс 3 семестр	2	30	24	6	42	12	20	10
Урок 14 A trip to St.Petersburg		4	4		8	4	4	2
Урок 15 An old friend of mine comes to see me		6	4	1	8		4	2
Урок 16 My biography Review (8-16)		6	4	1	8		4	2
Урок 17 Moscow		6	6	1	10	4	4	2
Урок 17а (дополнительный) London		6	6	1	8	4	4	2
Промежуточный контроль - зачет								
2 курс 4 семестр	3	40	34	6	32	6	18	10
Урок 18 Great Britain		8	6	1	6	3	3	2

Урок 19 I.N.Kramskoy-Artist and Citizen		6	6	1	4		3	2
Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain. The Olympics		3	2	1	6	3	3	2
Урок 20 Michail Lomonosov		3	2	1	6		3	
Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre		6	4	1	4		3	2
Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21a)		6	6	1	6		3	2
Промежуточный контроль	экзамен - 36 хfc							
ВСЕГО	10	172	140	22	152	30	74	50

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (ZET) 360 (ак. ч), в т.ч., на контактную работу обучающихся 38 часов, а на самостоятельную работу студентов – 305 часов.

Для заочной формы обучения

Наименование тем/разделов	ВСЕ ГО ЧАС	Аудиторные занятия (часов)			СРС (часов) (Текущий контроль по темам)			
		всего	Практ занят.	КС Р	всего	топи ки	пере вод	Др.фор. Контр.
1 курс	140	16	16		124	36	44	44
Урок 1 Вводный курс. Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	12	4	4		8	2	3	3
Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	8				8	2	3	3
Урок 3 Our Institute	8				8	2	3	3
Урок 4 My friend	8				8	2	3	3
Урок 5 City	14	6	6		8	2	3	3
Урок 6 My flat	8				8	2	3	3
Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	8				8	2	3	3
Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	7				7	2	3	1
Урок 9 Describing a picture	14	2	2		12	4	4	4
Урок 10 My working day	12				12	4	4	4
Урок 11 Seasons and Weather.	12				12	4	4	4
Урок 12 How I spent my Week-end	16	4	4		12	4	4	4
Урок 13 Education in Russia	14				14	4	4	6
Промежуточный контроль	Зачет 4 часа							
Всего 1 курс	144часа							
2 курс	106	22	22		181	60	60	60
Урок 14 A trip to St.Petersburg	22	4	4		18	6	6	6
Урок 15 An old friend of mine comes to see me	18				18	6	6	6
Урок 16 My biography Review (8-16)	22	4	4		18	6	6	6
Урок 17 Moscow	18				18	6	6	6
Урок 17а (дополнительный)	22	4	4		18	6	6	6

London								
Промежуточный контроль - зачет 4 часа								
Урок 18 Great Britain	19	4	2		15	5	5	5
Урок 19 I.N.Kramskoy-Artist and Citizen	15				15	5	5	5
Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain. The Olympics	15				15	5	5	5
Урок 20 Michail Lomonosov	15				15	5	5	5
Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	21	6	6		15	5	5	5
Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а)	16				16	5	5	6
Промежуточный контроль	экзамен - 13 час							
Всего 2 курс	216час							
ВСЕГО	360		38		305	30	74	50

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	Звуки, буквы и правила чтения. Алфавит. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении .Множественное число имен сущ. Отрицание not. Глагол-связка is.Составное сказуемое. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	Звуки, буквы и правила чтения.Указательные местоимения this(that.Отсутствие артикля. Предлоги места .Специальные вопросы. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
3.	Урок 3 Our Institute	Звуки, буквы и правила чтения.Количественные числительные от 1 до10. Притяжательные, личные местоимения. Вопросы-тельные слова who, which. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
4.	Урок 4 My friend	Звуки, буквы и правила чтения.Количественные числительные от 1 до100. Глагол to have. Местоимения much, many, little, few. Вопросительные слова How many, how much. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
5.	Урок 5 City	Правила чтенияПритяжательный падеж имен сущ. Оборот there is/ there are. Типы вопросов. Повелительное накл. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
6.	Урок 6 My flat	Правила чтения Местоимения some, any, no.Прямое и косвенное дополнения. Глагол let. Vocabulary. Exercises to be done

		at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
7.	Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	Правила чтения. Порядковые числительные. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Типы вопросов. Предлог with. Предлоги направления и движения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	Словообразование. Числительные от 100 и выше. Даты. Дни недели, месяцы. Настоящее неопределенное время. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
9.	Урок 9 Describing a picture	Словообразование. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Союз in order to. Наречия Much, little. Модальные глаголы can, must, may. Придат. дополн. предлож. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
10.	Урок 10 My working day	Словообразование. Наречия неопределенного времени. Словосочетания с глаголом to have. Союзные слова Who, which, that. Придаточные определительные предложения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	Словообразование. Герундий. Степени сравнения наречий и прилагательных. Парные союзы as...as, not so... as. Слова, производные от every. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	Словообразование. Прошедшее неопределенное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
13.	Урок 13 Education in Russia	Словообразование. Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее продолженное вр. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
14.	Урок 14 A trip to St. Petersburg	Словообразование. Местоимения и наречия, произв. От some, any, no. Причастие 2. Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	Словообразование. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Бессоюзное подчинение определит. придат. предложений. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	Словообразование. Страдательный залог. Сочетание мод. глаголов с инфинитивом страдального залога. Смысловое выделение членов предл. при помощи оборота It (was)...that (who). Возвратные и усилительные местоимения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.

17.	Урок 17 Moscow	Grammar. Continuous Tenses (Passive voice). Perfect Tenses. Заменитель имени сущ.-местоимение one. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
18.	Урок 17а (дополнительный) London	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
19.	Урок 18 Great Britain	Grammar. Причастие. заместители имени сущ. предельный артикль с географическими названиями. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
20.	Урок 19 I.N. Kramskoy -Artist and Citizen	Grammar. Герундий. Герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное сущ. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	Grammar. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Объектный причаст. оборот Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation..
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Использование модальных глаголов can, could, may, might, must, ought в сослагательном наклонении. Выражение долженствования. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.
24.	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а)	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.

4.2 * Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (час)
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	Изготовление карточек-картинок с зашифрованными в них буквами и работа по ним.	2
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	Работа с наглядными пособиями по указательным местоимениям.	2
3.	Урок 3 Our Institute	Выступление студентов об обычаях и традициях вузов Оксфорда, Кембриджа. Каким я вижу мой институт в скором будущем.	2
4.	Урок 4 My friend	Игра- угадай о ком я говорю.	2

5.	Урок 5 City	Заочная экскурсия по городам где были студенты и где хотели бы побывать-«Поездка по делам в другой город», «Мне нравится жить в Казани». Комментирование фотографий вывесок, реклам, объявлений на англ. языке с улиц города.	2
6.	Урок 6 My flat	Описание квартир и комнат, составление чертежей планировки квартир. Высказывания о квартире/комнате/,доме своей мечты.	2
7.	Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	Конкурс на лучшего знатока страны изучаемого языка.	2
8	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	Дискуссия на тему « Мой распорядок дня-самый правильный»	2
9	Урок 9 Describing a picture	Чтение текстов о художниках страны изучаемого языка. Описание картин.	2
10	Урок 10 My working day	Зачитывание и перевод текстов газет и журналов о будущей профессии, о планах на будущее	2
11	Урок 11 Seasons and Weather.	Дискуссия на тему «Мой любимый сезон года...,потому-что...»	2
12	Урок 12 How I spent my Week-end	Групповая работа студентов: «Каков твой идеальный выходной? А как обстоят дела на самом деле?»	2
13	Урок 13 Education in Russia	Круглый стол «Что бы я поменял или оставил в системе образования»	2
14	Урок 14 A trip to St.Petersburg	Заочная экскурсия по Петербургу: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов.	2
15	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	Игра «мост»- « А вот мой друг..., а твой?»	2
16	Урок 16 My biography Review (8-16)	Знакомство и написание автобиографии/ резюме.	2
17	Урок 17 Moscow	Заочная экскурсия по Москве: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов	2
18	Урок17а (дополнительный) London	Интервьюирование «туриста-иностранца», побывавшему в Лондоне. Демонстрация видов города. Выступление с интересными фактами об истории города.	2
19	Урок 18 Great Britain	Выступление студентов перед группой с отрывками из произведений В.Шекспира	2
20	Урок 19 I.N.Kramskoy- Artist and Citizen		
21	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	Выступления студентов об истории Олимпийского движения и великих спортсменах.	2
22	Урок 20 Michail Lomonosov		
23	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre		
24	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а)	Игра-«мост» о денежных знаках разных стран и их истории- «Do you know that?»	2

	ИТОГО		44
--	-------	--	----

5. Лабораторный практикум не предусмотрен

6. Практические занятия (семинары)

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела	Zet/ак.ч.
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении	Звуки, буквы и правила чтения. Алфавит. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении .Множественное число имен сущ. Отрицание not. Глагол-связка is.Составное сказуемое. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Изготовление карточек-картинок с зашифрованными в них буквами и работа по ним.	8+2*
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли	Звуки, буквы и правила чтения. Указательные местоимения this\that. Отсутст-вие артикля. Предлоги места .Специальные вопросы. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Работа с наглядными пособиями по указательным местоимениям	8+2*
3.	Урок 3 Our Institute	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до10. Притяжательные, личные местоимения. Вопросы-тельные слова who, which. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Выступление студентов об обычаях и традициях вузов Оксфорда, Кембриджа, Каким я вижу мой институт в скором будущем.	8+2*
4.	Урок 4 My friend	Звуки, буквы и правила чтения. Количественные числительные от 1 до100. Глагол to have. Местоимения much, many, little, few. Вопросительные слова How many, how much. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Игра- угадай о ком я говорю.	8+2*
5.	Урок 5 City	Правила чтения Притяжательный падеж имен сущ. Оборот there is/ there are. Типы вопросов. Повелительное накл. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Заочная экскурсия по городам где были студенты и где хотели бы побывать-«Поездка по делам в другой город», «Мне нравится жить в Казани». Комментирование фотографий вывесок,реклам,объявлений на янгл.языке с улиц города.	8+2*

6.	Урок 6 My flat	Правила чтения Местоимения some, any, no. Прямое и косвенное дополнения. Глагол let. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Описание квартир и комнат, составление чертежей планировки квартир. Высказывания о квартире/комнате/доме своей мечты.	6+2*
7.	Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	Правила чтения Порядковые числительные. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Типы вопро-сов. Предлог with. Предлоги направления и дв. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Конкурс на лучшего знатока страны изучаемого языка.	8+2*
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	Словообразование. Числительные от 100 и выше. Даты. Дни недели, месяцы. Настоящее неопределенное время. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Дискуссия на тему « Мой распорядок дня-самый правильный»	6+2*
9.	Урок 9 Describing a picture	Словообразование. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Союз in order to. Наречия Much, little. Модальные глаголы can, must, may. Придат. дополн. предлож. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Чтение текстов о художниках страны изучаемого языка. Описание картин.	6+2*
10.	Урок 10 My working day	Словообразование. Наречия неопределенного времени. Словосочетания с глаголом to have. Союзные слова Who, which, that. Придаточные определительные предложения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Зачитывание и обсуждение текстов учебника, статей журналов и газет о будущей профессии, о планах на будущее.	6+2*
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	Словообразование. Герундий. Степени сравнения наречий и прилагательных. Парные союзы as...as, not so... as. Слова, производные от every. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Дискуссия на тему «Мой любимый сезон года...потому-что...»	6+2*
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	Словообразование. Прошедшее неопределенное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class.	6+2*

		Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Групповая работа студентов: «Каков твой идеальный выходной? А как обстоят дела на самом деле?»	
13.	Урок 13 Education in Russia	Словообразование. Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов. Будущее продолженное время. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Круглый стол «Что бы я поменял или оставил в системе образования»	6+2*
14.	Урок 14 A trip to St.Petersburg	Словообразование. Местоимения и наречия, произв. От some, any, no. Причастие 2. Настоящее совершенное время. Типы вопросов. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Заочная экскурсия по Петербургу: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов.	4+2*
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	Словообразование. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Бессоюзное подчинение определит. придат. предложений. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation * Игра «мост»- « А вот мой друг...., а твой?»	4+2*
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	Словообразование. Страдательный залог. Сочетание мод. глаголов с инфинитивом страдального залога. Смысловое выделение членов предл. при помощи оборота It (was)...that (who). Возвратные и усилительные местоимения. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Знакомство и написание автобиографии / резюме.	4+2*
17.	Урок 17 Moscow	Grammar. Continuous Tenses (Passive voice). Perfect Tenses. Заменитель имени сущ. местоимение one. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Заочная экскурсия по Москве: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов	6+2*
18.	Урок 17а (дополнительный) London	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Интервьюирование «туриста-иностранца», побывавшему в Лондоне. Демонстрация видов города. Выступление с интересными фактами об истории города.	6+2*
19.	Урок 18 Great Britain	Grammar. Причастие. заместители имени сущ. Определенный артикль с географическими	6+2*

		названиями. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. * Выступление студентов перед группой с отрывками из пьес В.Шекспира	
20.	Урок 19 I.N.Kramskoy- Artist and Citizen	Grammar. Герундий. Герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное сущ. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	6
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation * Выступления студентов об истории Олимпийского движения и великих спортсменах.	6+2*
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	Grammar. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Объектный причаст. Оборот Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	6
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Употребление модальный глаголов can,could,may, might, must, ought в сослагательном наклонении. Выражение долженствования. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation.	4
24.	Урок 21а (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21а)	World-building and phonetic Drills. Vocabulary. Exercises to be done at home. Exercises to be done in class. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. *Игра-«мост» о денежных знаках разных стран и их истории- «Do you know that?»	6+2*
25.	Итого: трудоемкость практических и активных форм обучения 190		148 +42 *=

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Английский язык: для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-8041-0573-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>
2. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей: учеб.пособие/Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
3. Мозолева, И.А. Английский язык : лексико-фонетический курс : учебно-методическое пособие / И.А. Мозолева ; Российская международная академия туризма. - 2-е изд., исправ. - М. : Российская международная академия туризма, 2008. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258276>

4. Щетинина, А.Т. Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ : учебное пособие / А.Т. Щетинина. - СПб : Издательство «СПБКО», 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-903983-09-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21000>
5. Осечкин, В.В. Английский язык: Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами : учебное пособие / В.В. Осечкин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-691-01667-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317>
6. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
7. Ваганова, Т.П. Английский язык для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278870>
8. Иностраный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>
9. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб : Антология, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>

Задания и темы, выносимые на самостоятельную работу	Время на подготовку, час	Форма СРС	Форма контроля	Литература (номера источников)
Education: -Выступление студентов об обычаях и традициях вузов Оксфорда, Кембриджа. Каким я вижу мой институт в скором будущем.	2	Топик	Вопросы к докладчику.	1,4,5,9
My country:- Заочная экскурсия по городам где были студенты и где хотели бы побывать-«Поездка по делам в другой город», «Мне нравится жить в Казани». Описание фотографий вывесок, реклам, объявлений на англ. языке с улиц города.	2	Топик	Вопросы к докладчику.	1,6

Flat:-Описание квартир и комнат, составление чертежей планировки квартир. Высказывания о квартире/ комнате/доме своей мечты.	2	топик	Вопросы к докладчику.	4.
My future profession:- Зачитывание, перевод и обсуждение профессиональных текстов учебника, статей журналов и газет о будущей профессии, о планах на будущее.	2	Практика перевода	Контроль перевода	1,3,4
Great people:-Выступление студентов перед группой с отрывками из произведений В.Шекспира	2	декламация	Фонетический контроль	1,9
Sport:Выступления студентов об истории Олимпийского движения и великих спортсменах.	2	топик	Контроль лексики	1
Capitals:Заочная экскурсия по Петербургу: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов.	2	топик	Вопросы к докладчику.	1,4
Capitals:Заочная экскурсия по Москве: рассказы о достопримечательностях и знаменитых людях с демонстрацией фото и видеоматериалов	2	топик	Вопросы к докладчику	1
My friend:-Игра- угадай о ком я говорю.	2	топик	Вопросы к докладчику	1,4,7
About myself:- Знакомство и написание автобиографии/ резюме.	2	топик	Написание резюме	1,3,4,7,
Great cities:Выступление с интересными фактами об истории города.-Лондона.	2	топик	Выполнение лексического кроссворда	4,9
Economy:-Выступление о денежных знаках разных стран и их истории- «Do you know that?»	2	топик	Вопросы к докладчику.	3,4,7,9
Задания учебника	60	Тексты и упражнения учебника	Письменный и устный опрос	1
Уроки 1-6	2	подготовка к зачетам, экзамену	Письменный и устный опросы - билеты	3
Уроки 7-12	2			
Уроки 13-17а	2			
Уроки 18-21а	2			
всего	96			

8.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводный курс. Урок 1 Звуки, буквы. Порядок слов в английском предложении.	ОК – 4.	Карточки-индивидуальные задания –выстроить предложения
2.	Урок 2 Указательные местоимения. Артикли.	ОК – 4.	Тест-Артикли
3.	Урок 3 Our Institute	ОК – 4.	Топик
4.	Урок 4 My friend	ОК – 4.	Топик
5.	Урок 5 City	ОК – 4.	Топик
6.	Урок 6 My flat	ОК – 4.	Топик
7.	Урок 7 I learn English. Review (Lessons 1-7)	ОК – 4.	Тест на знание Великобритании
8.	Урок 8 Seasons, dates. I study at the Institute	ОК – 4.	Устный опрос
Промежуточный контроль -зачет			билеты
9.	Урок 9 Describing a picture	ОК – 4.	Описание картин
10.	Урок 10 My working day	ОК – 4.	Перевод текстов газет и журналов о будущей проф.
11.	Урок 11 Seasons and Weather.	ОК – 4.	Описание своего любимого времени года
12.	Урок 12 How I spent my Week-end	ОК – 4.	Устный опрос
13.	Урок 13 Education in Russia	ОК – 4.	Устный опрос
Промежуточный контроль –зачет			билеты
14.	Урок 14 A trip to St. Petersburg	ОК – 4.	Топик
15.	Урок 15 An old friend of mine comes to see me	ОК – 4.	Устный опрос
16.	Урок 16 My biography Review (8-16)	ОК – 4.	тест
17.	Урок 17 Moscow	ОК – 4.	топик
18.	Урок 17а (дополнительный)London	– ОК – 4.	топик
Промежуточный контроль- зачет			билеты
19.	Урок 18 Great Britain	ОК – 4.	опрос
20.	Урок 19 I.N. Kramskoy -Artist and Citizen	ОК – 4.	топик
21.	Урок 19 а (дополнительный) Climate of Great Britain The Olympics	ОК – 4.	топик
22.	Урок 20 Michail Lomonosov	ОК – 4.	топик
23.	Урок 21 From the history of the Bolshoi Theatre	ОК – 4.	топик

24.	Урок 21a (дополнительный) Economic of Great Britain Review (17-21a) ОК14	ОК – 4.	Тест о деньгах
Промежуточный контроль- экзамен			билеты

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Английский язык: для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-8041-0573-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>

Дополнительная литература:

2. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей: учеб.пособие/Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: КНОРУС: ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
3. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
4. Мозолева, И.А. Английский язык : лексико-фонетический курс : учебно-методическое пособие / И.А. Мозолева ; Российская международная академия туризма. - 2-е изд., исправ. - М. : Российская международная академия туризма, 2008. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258276>
5. Щетинина, А.Т. Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ : учебное пособие / А.Т. Щетинина. - СПб : Издательство «СПБКО», 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-903983-09-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210001>
6. Осечкин, В.В. Английский язык: Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами : учебное пособие / В.В. Осечкин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-691-01667-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317>
7. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
8. Ваганова, Т.П. Английский язык для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278870>
9. Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 103 с. : табл. - Библиогр.: с. 99-100. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>

10. Иностраннй язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>
11. Минченков, А.Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Изд. 2-е, доп. - СПб : Антология, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>
12. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - СПб : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
13. Иностраннй язык: (английский язык) : сборник заданий / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Министерство культуры Российской Федерации, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 211 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>
14. Степанова, О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум : учебно-методическое пособие / О.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 66 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7996-1209-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003>
15. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics : учебное пособие / Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; под общ. ред. Г.И. Коротких ; науч. ред. В.А. Шабашев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с. : ил. - ISBN 978-5-8353-1616-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896>
16. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>
17. Учебник по лексикологии : учебник / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина ; под ред. И.В. Толочин. - СПб : Антология, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-257-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>
18. Савченко, Е.П. Рабочая программа дисциплины. Практический курс перевода первого иностранного языка (английский) / Е.П. Савченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - ISBN

978-5-4458-6742-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227217>

19. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов / В.К. Мюллер. - М. : Аделант, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-332-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>
20. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>
21. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>
22. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е.А. Викулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1172-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MobiDic - Программное обеспечение для стационарных лингафонных кабинетов серии "ДИАЛОГ".
2. Программное обеспечение бщегоназначения для работы с документами и презентациями (Microsoft Windows, Microsoft Office)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.schoolenglish.ru
2. www.Englishlanguagealleng.ru
3. Английский язык и интернет blog.learnle.com

12. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Лингафонный кабинет
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащена переносным мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор, экран)
- Аудитория для самостоятельной работы студентов
- Читальный зал.

13. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по освоению дисциплины размещены на официальном сайте ИСГЗ isgz.ru и доступны по ссылке через раздел Сведения об образовательном учреждении (подпункт Образование, Документы, регламентирующие образовательный процесс): <http://isgz.ru/sveden/education/#doc>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции		Этап формирования компетенции		
ОК	ПК	начальный	промежуточный	завершающий
4		+	+	+

1. Структура оценки показателей и критериев уровней сформированности компетенций по дисциплине. Шкала оценивания

Компетенции	Вид контроля	Форма компетентностно-ориентированного задания	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
ОК – 4		Практика перевода	1. Литературный перевод текста без словаря. Понимание главной идеи текста и пересказ ее.	20 баллов
			2. Дословный перевод текста без словаря. Умение быстро находить фразы, выдержки из текста.	15 баллов
			3. дословный перевод текста со словарем	10 баллов
			4. Перевод отдельных слов (фраз) со словарем	5 баллов
ОК – 4	Текущий контроль (60 баллов)	Устная речь (топики)	1. Свободное владение нормативными клише, необходимыми для высказывания по заданной теме с правильным произношением. Связное, беглое высказывание, не отклоняясь от предоставляемой темы. Полное раскрытие темы. Выражение альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему, использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.	20 баллов
			2. Высказывание односложными, нераспространенными предложениями с правильным произношением с использованием основных языковых форм и речевых формул, служащих для выражения определенных видов намерений, оценок, отношения к теме.	15 баллов
			3. Тема (идея) не раскрыта, ошибки в произношении.	5 баллов

ОК – 4		тест	1. Выполнение задания в полном объеме. 2. Выполнение задания с лексическими ошибками 3. Выполнение задания с грамматическими ошибками 4. Выполнение задания с лексическими и грамматическими ошибками	10 баллов 5 баллов 5 баллов 2 балла
ОК – 4	Промежуточный контрольный зачет (40 баллов)	билеты	1. Все задания выполнены правильно, самостоятельно. Демонстрирует хорошие знания изученной лексики как устно, так и письменно. Умеет быстро работать с текстом (перевод со словарем и без словаря). Показывает хорошие навыки произношения при чтении и устном ответе. Показывает умение переложить знания грамматики на предполагаемый практический опыт 2. Все задания выполнены с незначительными ошибками. Показывает хорошие навыки произношения при чтении и устном ответе. Показывает умение переложить знания грамматики на предполагаемый практический опыт 3. Все задания выполнены со значительными ошибками.	36-40 баллов 21-35 баллов 5-20 баллов
ИТОГО по результатам освоения дисциплины (за один семестр)				баллов

Критерии оценки уровней сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	продвинутый	высокий
Баллы		
60-79	80-90	91-100

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (60 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и приобретенного опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

3.1 Практика перевода

Пояснительная записка по методике оценивания практики перевода:

Текст является, пожалуй, основной учебно-методической единицей обучения. Для наиболее полного и адекватного его использования в качестве образца функционирования изучаемого иностранного языка необходимо четко представить себе, а затем использовать содержательные и структурные особенности текста как основы составления собственных речевых произведений на иностранном языке. Предметное содержание в текстах может быть представлено различными авторами с той или иной степенью полноты и в различной последовательности. Текст в учебнике, статья, доклад, параграф, лекция характеризуются наличием трех частей: вступления, основной части, заключения. Это наиболее удачный способ логической организации передаваемой информации. При переводе статей из газет и журналов необходимо знать об особенности работы с печатными изданиями. Не всегда «разговорный английский» применяется при работе с газетой. Практика перевода

предполагает знание грамматического и логического строя предложения. Очень важно «языковое чутье»- догадка переноса иностранного предложения на родной язык, навык литературного перевода. При переводе профессиональных текстов может помочь личный опыт студента: знание им интернациональных слов, знание лексики компьютера, самостоятельное изучение английского языка.

Показатели и критерии оценивания практики перевода	Шкала оценивания пр.перев.
1.Литературный перевод текста без словаря. Понимание главной идеи текста и пересказ ее.	20 баллов
2.Дословный перевод текста без словаря. Умение быстро находить фразы, выдержки из текста.	15 баллов
3.Дословный перевод текста со словарем.	10 баллов
4.Перевод отдельных слов (фраз) со словарем	5
Итого	20 баллов

3.2 Устная речь (топики)

Пояснительная записка по методике оценивания устной речи (топики):

Топик- разновидность устной речи — монолог, который произносит один человек, обращаясь к другому или многим лицам, слушающим его: высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания. Монологическая речь имеет большую композиционную сложность, требует завершенности мысли, более строгого соблюдения грамматических правил, строгой логики и последовательности при изложении того, что хочет сказать произносящий монолог. Оформить обращенность речи помогают различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в речи.. Каждое предложение в устном высказывании должно содержать конкретную информацию, быть простым, лаконичным, содержать не более 7-10 слов. Самостоятельное предложение — это каждое простое, однородное в сложносочиненном, главное и придаточное в сложноподчиненном предложениях..При подготовке устного сообщения намечается и формулируется тема сообщения, затем определяется цель сообщения и адресат. Поощряется использование соответствующих наглядных материалов (фотографий, диапозитивов, рисунков, т.д.), введение фразеологизмов, в том числе пословиц и поговорок, с помощью ситуаций или изображений, в которых показывается буквальное значение фразеологических единиц ; они соотносятся с соответствующими фразеологическими единицами в родном языке. Количество предложений должно быть не менее 10.

Показатели и критерии оценивания устной речи (топик)	Шкала оценивания монолог.речи
1.Свободное владение нормативными клише, необходимыми для высказывания по заданной теме с правильным произношением. Связное, беглое высказывание, не отклоняясь от предоставляемой темы. Полное раскрытие темы. Выражение альтернативных взглядов на рассматриваемую проблему, использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	20 баллов
2. Высказывание односложными, нераспространенными предложениями	15 баллов

с правильным произношением с использование основных языковых форм и речевых формул, служащих для выражения определенных видов намерений, оценок, отношения к теме.	
3. Тема (идея) не раскрыта, ошибки в произношении	5 баллов
Итого	20 баллов

3.3 Контрольная работа

Отсутствует

3.4 Тест

Пояснительная записка по методике оценивания теста:

Под языковой компетенцией понимается совокупность достоверных с точки зрения языковой нормы умений и навыков в совершении речевых действий и операций на иностранном языке. Она характеризуется избирательностью и вариативностью в выборе языковых средств, безошибочным владением языковой формой, умением реализовать в иноязычной речи различия между родным и иностранным языком, адекватным сознательным и автоматическим переносом языковых средств из одного вида речевой деятельности в другой, из одной ситуации в другую; языковым чутьем. В умениях и навыках, характеризующих языковую компетенцию, отражаются многие качества языковой нормы и узуса в речевой деятельности и, вследствие этого комплексное тестирование помогает выявить следующие характеристики владения иностранным языком:

1. Представление о социальном фоне языковых единиц, то есть усвоение значения и понимание языковых характеристик и особенностей словаря, грамматики и произношения различных социальных групп носителей языка.
2. Умение различать и анализировать эти особенности, составлять мнение об их носителе, а в случае речевой необходимости оперировать ими.
3. Владение семантической валентностью слов и структур данного языка.
4. Представление о потенциальных и явных возможностях любой языковой единицы в плане семантической и формально выраженной ее сочетаемости.
5. Умение правильно переносить характеристики сочетаемости на новые и незнакомые языковые единицы.
6. Чувство функционального стиля.
7. Умение выбирать стилистически адекватные определенному виду общения языковые единицы и пользоваться ими.
8. Представление о несвойственных данному стилю языковых единицах и их отчуждение.
9. Правильный взаимообмен с другими функциональными стилями в процессе целевого общения.
10. Умение пользоваться эмоциональными характеристиками и выражениями, правильно представлять эмоциональный потенциал языковых единиц.
11. Установление отношений абстрактного и конкретного в значениях языковых единиц. Знание их соответствий и несоответствий значениям соотносимых языковых явлений в родном языке.

Пояснительная записка по методике оценивания тестовой работы:

Показатели и критерии оценивания теста	Шкала оценивания контрольной работы
1. Выполнение задания в полном объеме.	10 баллов
2. Выполнение задания с лексическими ошибками	5 баллов
3. Выполнение задания с грамматическими ошибками	5 баллов
4. Выполнение задания с лексическими и грамматическими ошибками	2
Итого	2-10 баллов

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (40 баллов)

Контрольно-измерительные материалы, необходимые для объективной оценки усвоенных студентом теоретических знаний, практических навыков и сформированных компетенций по итогу изученной дисциплины (либо ее части в течение одного семестра).

Форма промежуточного контроля определяется учебным планом по данной дисциплине.

1.1. Зачет

В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первого занятия по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время практических занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания. Зачет состоит из четырех заданий, подобранных таким образом, чтобы охватить контролем все виды устной и письменной речи изученного материала. Пятое задание – контроль навыков студента работать с печатным материалом, правильности произношения, умения бегло ориентироваться по тексту, распознавания и вычленения фразеологизмов и словосочетаний, умения понять и пересказать прочитанное.

Пояснительная записка по методике оценивания зачета/ экзамена

Показатели и критерии оценивания зачета/ экзамена	Шкала оценивания зачета
1. Все задания выполнены правильно самостоятельно. Демонстрирует хорошие знания изученной лексики как устно, так и письменно. Умеет быстро работать с текстом (перевод со словарем и без словаря). Показывает хорошие навыки произношения при чтении и устном ответе. Показывает умение переложить знания грамматики на предполагаемый практический опыт.	36-40 баллов
2. Все задания выполнены с незначительными ошибками. Показывает хорошие навыки произношения при чтении и устном ответе. Показывает умение переложить знания грамматики на предполагаемый практический опыт.	21-35 баллов
3. Все задания выполнены со значительными ошибками.	5-20
Итого	40

Перечень вопросов, заданий к зачету, экзамену:

2 семестр зачет

- Give English equivalents:** оплата и поставка, делать все возможное, многоквартирный дом, работать самостоятельно, рекламные источники, иметь хорошие оценки, предполагаемый покупатель, вступающие в брак, товары, поехать за границу, деловая встреча, высылать запрос, перевозка товаров, высокое качество, представитель, иметь хорошую репутацию, со стороны клиентов, быть загруженным заказами, широкий ассортимент, национальная промышленность, интересоваться ценой, отозвать предложение, приложить иллюстрированные каталоги, постоянные клиенты, развитие торговых отношений
- Give Russian equivalents:** to discuss different claims, to fix a new date, to book, as much as, to notify your partner in advance, to revise prices, to appreciate, to send money through the mail, a sincere good, a mild statement, a small number of, the negotiating parties, to come an agreement, to do business with, fulfillment, enjoy high reputation, to be satisfied with, be interested in the goods, at the very top, to make business appointments, urgent problems, to have talks, divorce rate, before their marriage, to influence smb's choice
- Make up sentences with the word combinations:** - to work at a company as a clerk, - to receive customers, - the latest catalogues and quotation, - to leave a massage, - to stay at a hotel

4. **Give different types of questions to the sentence:** We are punctual in business and never break the appointment.
5. **Read, translate, answer the questions to the text** (Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.) - Business visits (p.36) - Business Correspondence (p.28) - Business talks (p.21) - Social contracts (p.41) -Going through the customs (p.52)-
6. **Give English equivalents:** делать покупки, получить деньги обратно, в обеденное время, на первое, заплатить по счету, персональная ванна, давать чаевые, прием пищи, доверие, цены по меню, дружеская беседа, каждый платит сам, что-нибудь сладкое, предпочитать идти в..., магазин закрыт, самообслуживание, с удовольствием, перед отъездом, под одной крышей, вернуть сдачу, возврат денег, быть впору(подходить), подходить по цвету, купить пару перчаток, возможности парковки, товары и услуги
7. **Give Russian equivalents:** anything on credit, necessary to pay, those purchases, to get a bill, buy on credit card, good choice, the check-out counter, department store, the wide variety of food, to be often advertised, differ in price and quality, carry foreign food, select items, economically built and plain, department store, wide variety of shops and services, competition among supermarket chains, to become familiar, prices are lower, shopping malls, advantages and disadvantages, to take much time, cheap goods, wear for ages, fitting room,
8. **Make up sentences with word combinations:** in one building, be open every day, move along the counters, shop-windows, three meals a day
9. **Give different 4 types of questions to the sentence:** - The offer is only the first step in a contract. - These are voluntary or free offers. - Mail is delivered to the post-office boxes as it is sorted. - His partners will support his visa and send him an invitation. - Most of the time the conversation is optimistic.
10. **Read, translate, answer the questions to the text:** (Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.): - Staying at a hotel.(p.59) - Making purchases.(p.73) - Buying on credit.(p.76) - World exhibition.(p.84) - At the international exposition.(p.84-85)

3 семестр зачет

1.Give English equivalents: материальные потребности и желания, обеспечивать качественной информацией, люди связанные с бизнесом ,оба эти вопроса, внешние проверяющие, делать правильное решение, восприятие, амбициозный, понятие, владеть собственностью, сопротивление, ценность, ограничение, внешний, квалифицированный бухгалтер, иметь отношение к..., выжить, организовывать, модель, зарубежные отношения, в финансовом отчете, независимо от, различные пути, будущая специальность, план действий

2.Give Russian equivalents: balance sheet, legal requirement, tax computation, the people involved, to run business, during a given period, provide accounting services, the relationship of two figures, the income statement, to select the best plan, no expansion, advertising campaigns, to indentify mistakes, to propose solutions, the current state, the company's fiscal affairs, internal auditors, to have specialized training in accountancy, cash flow, business transactions, review the financial records, to plan and recommend, elected by shareholders, be responsible for, to head departments

3.Answer the question : -Why do you need to have a written business plan? - What may be the causes of failure in business? - What is a sole proprietor responsible for? - What is your idea of your future career in business? - What's the role of an accountant in business

4.Put the words in a correct order to make up a sentence: Assembling this plan will be your first opportunity to manage your new business. -Plan, be, to manage, assembling, will, your, opportunity, first, your, business, new, plan.

5.Read, translate, retell the text:(Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь:Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208с.) -What is a Manager? P.96-97

4 семестр экзамен

1.Give English equivalents: обстоятельства, распределение, хорошие торговые центры, товар, осуществлять маркетинговые исследования, на протяжении длительного периода, каждая

стадия, наименование продукции, необходимый, анкетирование, противоречить, подгонять
ускорять, убедить людей, назначить цену, внутренний, гарантия от убытков, отказаться
принять товар, предварительная оплата, двусторонний, лучшая продукция по лучшей цене,
торговые барьеры, брать займы, занимать деньги, валовой национальный доход, торговые
представительства, страховая компания

2. Give Russian equivalents: serious defects, to reach an immediate objective, economic conditions, life-span, to see as a complex economic system, to create a system of economic security, completely destroyed, natural balance, the banking industry, stimulating the diversification of banks, daily fix the

exchange rates, transfer funds, financial supermarkets, a bit less, the economically active population, exchange foreign coins for local money, to issue a cheque book free of charge, to cover an enormous range of activities, merchandise, sign an agreement, foreign trade, prices for the export, the subject of the agreement, must be legal, to have no right to claim any compensation

3. Ask 4 different questions to the sentence: Force Majeure is a force against which you cannot act or fight.

4. Answer the questions: - Where is a delivery schedule usually given? - What do marketing operations include? - What is the role of marketing research in advertising? - What are the main clauses of a contract? - What is the basic idea of international trade?

5. Read, translate, retell the text: (Млявая С.В.-Business Life=Деловая жизнь: Английские экономические тексты/ С.в.Млявая.-Мн.:Амалфея,20013.-208 с.)-- Economy and Ecology p. 190-193

Образцы заданий

1. Составьте предложения .

1. grandma, my, beautiful, has, flowers.

1. your, English, teacher's, is, good.

2. do, you, which, like, toy?

3. school, my, is, a, wonderful, place, to, friends, make.

4. who, swim, can, better, than, my, brother?

5. to, I, like, would, be, your, pen, friend.

6. lots, come, people, of, to, the, office, post, to, letters, send.

7. his, aunt, helps, always, people.

8. and, like, does, red, potatoes, tomatoes, Mary?

9. the, morning, is, busy, very, in, the, secretary.

10. play, the, piano, we, can, well, very.

11. know, they, that, family, is, my, hospitable.

13. stamps, not, are, and, big, old, her, classmate's.

14. iikes; nor, neither, he, coffee, tea.

15. up, nobody, get, early, wants, to, the, in, morning.

16. no, there, is, lift, in, house, his.

37. a, mirror, !s, there, his, in, bathroom?

18. garden, in, she, the, a, beautiful, flowerbed, sees.

19. parents, her, songs, much, very, her, like.

20. children, the, run, the, , and, play, park, with, their, dog.

20. on, the, blue, floor, there, is, carpet, a.

21. are, 10, on, the, there, books, shelf?

22. 23.1, look, at, one, please, may?

24. room, there, a, clock, is, my, round, in.

25. two, windows, there, in, living room, are, the.

26. swim, shall, I, the, river, in, in, spring, not.

27. your, season, mum, like, what, does?

28. clean, will, the, room, in, an, they, hour.

29. in, world, what, is, the, worst, food, the?

30. road, the, is, than, the, path, longer.

31. animals, are, elephants, curious?

32. took, the, bird, back, the, to, forest, boys, then,

33. fine, day, the, was.

34. they, saw, suddenly, small, a, bird.
35. I, saw, in, green-green, the, house, dark-dark, garden, a.
36. best, I, friends, met, there, my.
37. was, last, winter, and, cold, snowy, year, the.
38. to, like, you, read, do, fairy-tales/?
39. on, Sunday, did, help, you, family, your?
40. put, may, cups, you, the, table, and, spoons, on.
41. was, and, began, he, happy, to, sing.
42. does, little, your, wash, brother, his, before, hands, he, eat?
43. pets, what, do, you, for, do, your?
44. computer, Saturdays, on, games, my, plays, sister.
45. my, tomorrow, I, ride, shall, bike.
46. bed, I, make, the, in, don't, my, morning.
47. myself, can't, I, cook.
48. have, i, can, some, juice, orange?
49. there, any, sweets, the, in, are, bag?
50. cheese, best, all, he, liked, of.

2. Вставте артикль, где необходимо: а) 1. When is your ... birthday? — My ... birthday is (on) 1st May. 2. Do you remember your mother's ...birthday? — Yes, I do. 3. His ... uncle is generous and her ... aunt is very kind. 4. That ... man is very clever. His ... book is recognized by a lot of people. 5. They know our ... address. 6. Their ... son speaks English very well. 7. My cousin's ... dog is small. Its ... hair is curly. 8. Is this ... watch? — No, it isn't ... watch, it's ... pen. 9. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 10. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 11. Give me ... chair, please. 12. They have ... dog and two ... cats. 13. I have ... spoon in my ... soup plate, but I have no ... soup in it. 14. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day. 15. Would you like ... orange? 16. Mr Smith is ... artist. Mrs Smith is ... poetess. She is not ... singer.

б) He hasn't got ... car. But he's got ... computer. ... computer is new. 2. His ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green. 4. I can see three ... boys. ...boys are playing. 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle. 6. Our ... room is large. 7. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 8. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 9. Last year I gave my ... mother ... bracelet for her ... birthday. She liked ... bracelet. 10. My ... brother's ... friend has no ... dog. 11. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 12. She has ... ball. ... ball is ... big. 13. I got ... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting. 14. When they were in Geneva, they stayed at ... hotel. Sometimes they had dinner at ... hotel and sometimes in ... restaurant. 15. I've got ... idea. 16. What ... surprise! Our ... parents gave us ... DVD player for Christmas.

3. Do you know the UK?

THE UK AND ITS COUNTRIES

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is Great Britain?
3. What seas is the UK washed by?
4. What is it separated by from the Continent?
5. What are the main countries of the UK?
6. What are the capitals of the UK main countries?
7. How many people live in the UK?
8. What other languages do the people of the UK speak apart from English?
9. What is the flag of the UK?
10. What are the symbols of the UK main countries?
11. What mountains, rivers and lakes of Great Britain can you name?
12. What can you tell about the climate in the UK?
13. Why is the weather the favourite topic of conversation in the UK?
14. What do you know about flora and fauna of Great Britain?
15. What natural resources is Great Britain rich in?
16. What are the most important industries of the UK?
17. What are the largest cities of the UK?
18. What is the standard of life of the British like?

EDUCATION IN GREAT BRITAIN

1. Is the system of education uniform throughout Great Britain?
 2. What are free and fee-paying schools?
 3. What do you know about schools for children under 5 years of age?

4. What age do children start schooling at?
10. What types of secondary schools can you name?
11. What are comprehensive schools?
12. What do you know about grammar schools and secondary modern schools?
13. What is the sixth form? How long does it last?
14. What are private schools for the privileged called?
15. What kinds of exams do British pupils take at different types of secondary schools?
16. What is the discipline in British schools like?
17. Do British schoolchildren wear a school uniform?
18. Where can the British get further education?
19. What are the oldest and world-known British universities?

HOLIDAYS AND CUSTOMS IN GREAT BRITAIN

1. What are British "bank" holidays?
 2. How do public or "bank" holidays differ from the other holidays?
 3. What is the most celebrated holiday by the British?
 4. What can you tell about Christmas Day?
 5. What British traditional holidays can name?
- What does Hallowe'en mean for the Brit
7. Why is Hallowe'en connected with witches and ghosts?
 8. What do you know about "trick or treat"?
 9. When is Guy Fawkes Night celebrated?
 10. Why is this tradition especially among children and teenagers?
 11. What can you tell about the First Koo New Year's Eve?
 12. How is May Day celebrated?
 13. What do you know about performing ris dance all day long?

How popular are St. Valentino's» 11m Mother's Day?

4. Заполни бланк о компании:

Company Profile
Name: _____
Address: _____
Contact: _____
Type of business: _____
Client profile: _____
Future plans: _____
Number of employers: _____
Holidays: _____

5. Составьте предложения, соединив фразы из А и В. Ответьте на данные ниже вопросы:

А

earn money spend money save money make money loan money borrow money lend

money

owe money

accumulate money

donate money

raise money

pay money

invest money in something

waste money

charge money

-that is to get money as salary or wages.

- when one buys something as a customer, one wants to buy something expensive, or -when one lives economically, -and then he grows rich, acquires wealth, -that is give money at an interest (in a bank), -that is take money promising to pay it back in future.

-that is give it to somebody for a period of time.

-that is borrowing money one becomes a debtor.
and owes it to the lender.

-that is store up a large amount of money.

-that is to give it to a good cause.

-i.e. collect it in somebody's favour.

-i.e. give it to someone in exchange for services
or goods.

- i.e. put money into shares or business, -i.e. spend it on something which is not worth it. for goods
and services.

1. What do What is the wisest way to deal with money?
2. you do with money more often? Regularly? Never?
3. What would you like to do with money if you had more than the barest minimum? Much of it?

3.What is the wisest way to deal with money?